



表3-7 毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数	占毕业生人数比例
机关	13	2.58%
科研设计单位	20	3.97%
其他企业	247	49.01%
其他事业单位	28	5.56%
三资企业	20	3.97%
升学	15	2.98%
中初教育单位	3	0.60%
自主创业	1	0.20%
出国、出境	2	0.40%
地方基层项目	1	0.20%
高等教育单位	36	7.14%
国有企业	88	17.46%
合计	474	94.05%

2、本科生就业性质分布

2014届本科毕业生就业主要以企业为主，其中国有企业、三资企业和其他类型的企业共接纳毕业生3451人，占整个毕业生人数的72.20%，占整个就业人数的77.15%。

表3-8 毕业生就业单位性质分布（本科）

单位性质	人数	占毕业生人数比例
机关	15	0.31%
科研单位	30	0.63%
高等教育单位	6	0.13%
中初等教育单位	12	0.25%
医疗卫生单位	9	0.19%
其他事业单位	48	1.00%
国有企业	687	14.37%
三资企业	308	6.44%
其他企业	2456	51.38%
部队	12	0.25%
国家基层项目	5	0.10%
地方基层项目	3	0.06%
自主创业	1	0.02%
升学	816	17.07%
出国出境	65	1.36%
合计	4473	93.58%



### 三、出国升学

截止2014年9月1日，我校2014届本科毕业生国内升学及出国深造的比例为18.43%。70个本科专业（含专业方向）中有21个专业（含专业方向）国内升学及出国深造比例超过25%，13个专业（含专业方向）国内升学及出国深造比例超过30%。

表3-9 国内升学及出国深造率25%以上的专业统计表（本科）

专业（专业方向）	国内升学及出国深造率
材料成型及控制工程	41.67%
化学工程与工艺（工业分析）	41.18%
化学工程与工艺（精细化工）	40.05%
英语+法学	38.89%
无机非金属材料工程	38.71%
高分子材料与工程（包装材料与包装设计）	38.64%
高分子材料与工程	36.09%
材料物理	35.59%
环境工程	31.67%
应用化学	31.51%
材料化学	31.25%
过程装备与控制工程	30.94%
计算机科学与技术（计算机科学）	30.61%
化学工程与工艺（工业催化与煤化工）	29.73%
化学工程与工艺	29.20%
化学工程与工艺（有机与石油化工）	27.87%
制药工程	27.55%
软件工程	26.67%
对外汉语	26.63%
光信息科学与技术（光通信技术）	25.00%
自动化（过程自动化）	25.00%

表3-10 国内升学高校类型统计表（本科）

学校类型	人数	占国内升学人数比例
985高校	284	34.80%
211高校	231	28.31%
其他高校	301	36.89%

#### 四、就业质量分析

##### (一) 毕业生薪资水平

##### 1、研究生薪资水平

2014届研究生毕业生期望薪酬主要以5000至7000元为主，实际薪酬以5000元至6000元为主，实际薪酬与毕业生自身的期望值有一定的差别，但是落差不算太大。2014届研究生毕业生期望薪酬和实际薪酬如图所示：

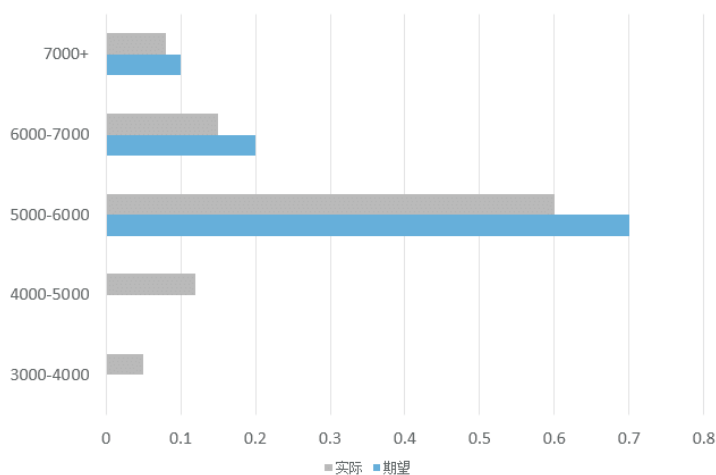


图3 实际薪酬与期望薪酬对比（研究生）

##### 2、本科生薪资水平

2014届本科毕业生期望薪酬主要以3000至4000元为主，实际薪酬以2500元至4000元为主，实际薪酬与毕业生自身的期望值有一定的差别，但是落差不算太大。2014届本科毕业生期望薪酬和实际薪酬如图所示：

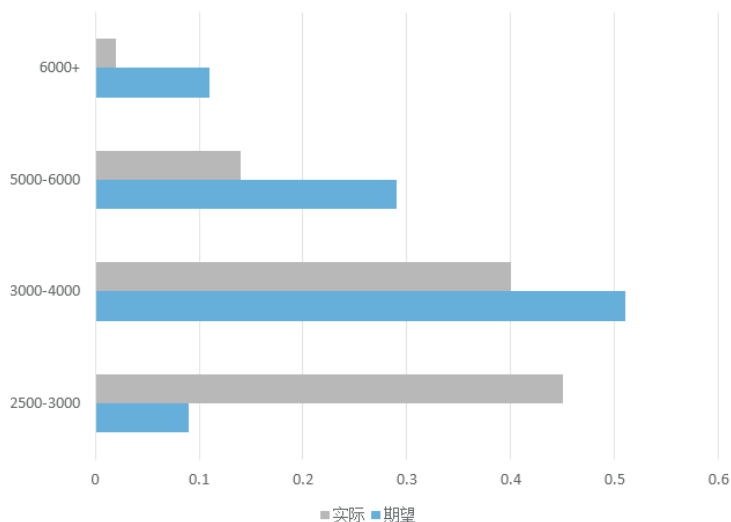


图4 实际薪酬与期望薪酬对比（本科生）



## （二）专业相关度

根据湖北省高等学校毕业生就业办公系统数据显示（截止2014年9月1日），2014届研究生毕业生所从事的工作岗位与其所学专业的相关度较高，紧密相关率占63%，相关率占32%，总体相关率达95%。2014届本科毕业生所从事的工作岗位与其所学专业的相关度较高，紧密相关率占51%，相关率占37%，总体相关率达88%。

## （三）职位满意度

根据《武汉工程大学毕业生跟踪调查（学生问卷）》数据统计，2014届研究生毕业生对签约单位所提供职位的总体满意度较好，51%的毕业生对职位满意，46%的毕业生对职位基本满意，满意率达97%。2014届本科毕业生对签约单位所提供职位的总体满意度较好，42%的毕业生对职位满意，51%的毕业生对职位基本满意，满意率达93%。

## （四）就业形势研判

虽然从全国范围看，毕业生总体就业形势不容乐观，但是我校2014届毕业生的就业整体情况与往年的变化不大，这一方面取决于我校的“质量立校、科技强校、人才兴校、突出特色、协调发展”的办学思路，学校采取切实有效的措施加强和改进本科教育教学工作，确保了人才培养质量；另一方面在于加强对学生的就业指导，帮助学生转变择业观念，鼓励学生到基层、到艰苦的地方、艰苦的行业就业，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，同时加大对毕业生自主创业的扶持力度，对就业的困难毕业生进行帮扶，增强就业能力。