

图2-19:用人单位对学校毕业生的整体满意度

2. 用人单位对学校毕业生能力的评价

“用人单位对学校毕业生能力的评价”可以详实地反映出学校学生竞争性能力和较为缺失的能力。本报告从“综合能力、专业技术能力、管理能力、学习能力、创新能力、语言能力、实践动手能力、合作与协调能力、敬业精神、灵活应变能力、沟通交际能力、情绪管理能力”11个维度调查用人单位对毕业生能力的要求。根据统计（如图2-20所示）：有61.94%的用人单位选择了“综合能力”；有17.76%的用人单位选择了“专业技术能力”；分别有1.27%的用人单位分别选择了“管理能力”、“创新能力”、“合作与协调能力”、“敬业精神”；有10.15%的用人单位选择了“学习能力”；有2.85%的用人单位选择了“语言能力”；分别有0.95%的用人单位选择了“实践动手能力”和“灵活应变能力”；有0.32%的用人单位选择了“沟通交际能力”。由此可见，学校毕业生的综合能力较为突出，受到用人单位青睐。

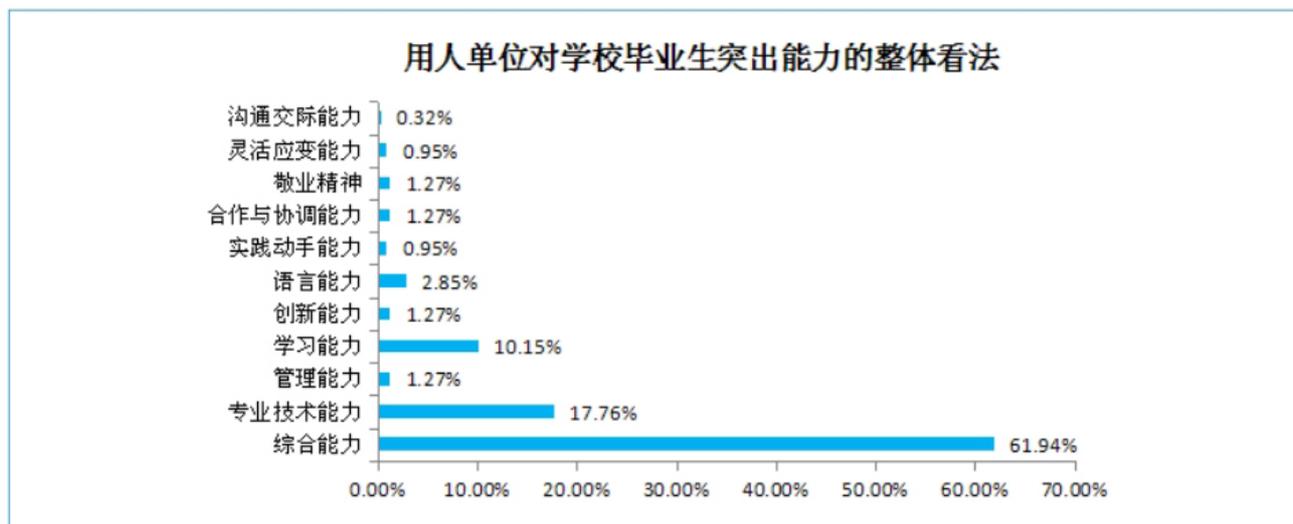


图2-20:用人单位对学校毕业生突出能力的整体看法



3. 用人单位今后选择学校毕业生的可能性与规模

“用人单位今后选择学校毕业生的可能性与规模”可以集中反映用人单位对学校毕业生质量的信任度。用人单位的续用意愿是对学校毕业生质量检验的标准之一。本报告从“不会招收、择需选择招收、少量招收、大量招收”四个维度对用人单位今后选择学校毕业生的可能性与规模展开调查。根据统计（如图2-21所示）：有0.64%的用人单位选择了“不会招收”；有21.69%的用人单位选择了“择需选择招收”；有37.96%的用人单位选择了“少量招收”；有39.71%的用人单位选择了“大量招收”。由此可见，学校毕业生受到用人单位认可，大多企业有续用学校毕业生的意愿。

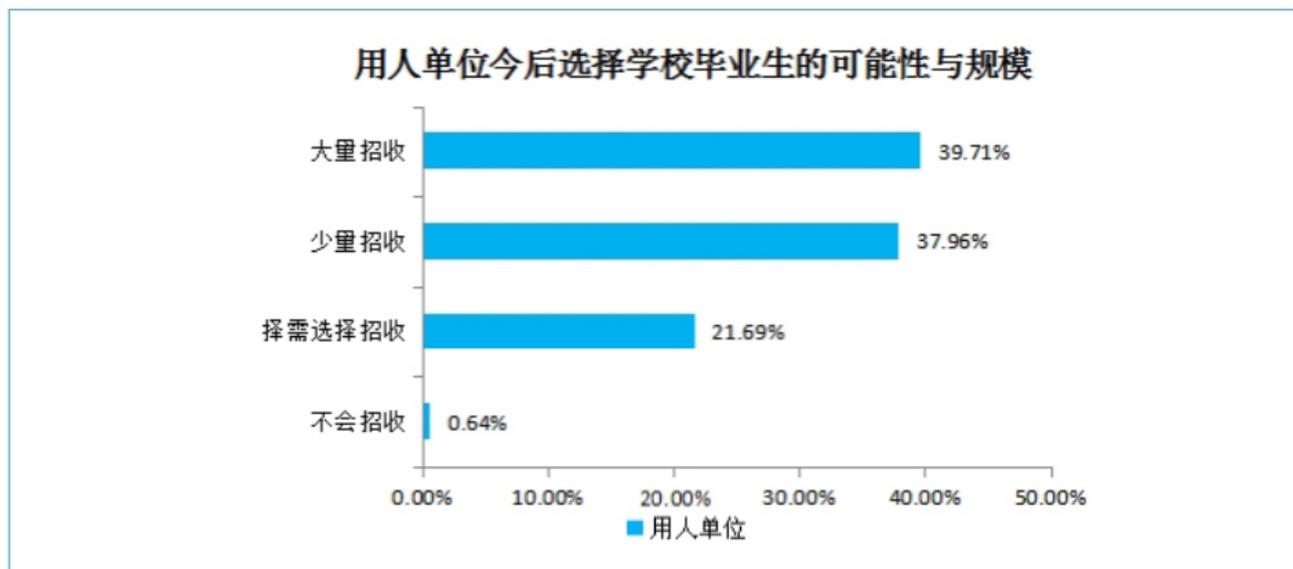


图2-21:用人单位今后选择学校毕业生的可能性与规模

第三部分 就业工作特色

学校就业工作秉持“时时有指导，处处有服务”的理念，坚持“学校主导，学院主体，学生主动，全员参与，齐抓共管”的机制，突出体制机制协同化、服务指导精细化、平台资源立体化、质量提升常态化的“四化”方向，大力提升就业指导服务水平，促进毕业生充分就业和更高质量就业。

一、坚持协同化，完善工作体制机制

学校以坚定的协同化理念为引领，建设协同化的工作体制机制，汇聚、整合各方资源开展就业指导服务工作。首先，校内职能部门左右协同，就业、教务、宣传、学工、科研、校友、校地、大学科技园等多部门在学校毕业生就业工作领导小组的统领下，依托各自渠道，发挥各自优势，注入就业指导与服务，合力促进毕业生就业。教务处将毕业生就业状况作为主要参考指标调整了4个专业的招生规模，依照社会需求导向在人才培养方案调整中大幅增加了创新创业和就业教育的内容；校友总会每年组织校友单位专场招聘会，为毕业生提供近万个优质就业岗位；校地合作处2015年缔结的10余个校地校企战略合作协议，均将共建就业基地、吸纳毕业生就业纳入合作内容。其二，学校学院上下协同，学校全面统筹抓共性，学院立足学科抓特色，上下贯通点面结合，夯实就业指导与服务。学校就业中心2015年与17个地方人社部门开展了人才供需对接工作，相关学院以此为基础衔接了当地的50余家企业开展深入合作，发挥了校院协同的优势。其三，校地校企内外协同，依托广泛的校地校企战略合作，借重地方企业资源延聘导师、开辟基地，完善就业指导与服务。广安市政府、泸州老窖集团等校地校企合作单位每年都派人进校讲座、专场招聘毕业生。

二、推行精细化，转型指导服务模式

学校在连续多年实现毕业生比较充分就业的基础上，就业工作开始向以提高毕业生就业质量为重心的转型，就业指导服务模式开始向以精细化为抓手的转型，通过精细化的指导服务提升毕业生的就业竞争能力和职业适应能力，提高毕业生就业质量。一是以学科专业分类开展职业生涯规划教育，增强学生围绕学科专业开展职业发展规划的意识和能力，学校正在重点建设50个左右突出学科专业特色的职业生涯规划教程；二是以学生就业取向分类开展就业指导，适应不同就业取向学生的群体性需要，每年举办70余场面向学术研究、设计创意、市场营销、留学、考研、基层项目等各类就业取向的学生群体的职业发展与就业指导活动；三是开展个体咨询，举办团体辅导、主题沙龙，设立“简历工作室”，以多元化的途径和丰富的方式满足学生们的个性化需要，2015年举办团体辅导40余场，提供个体咨询百余人次，指导1千多人修改求职简历；四是打造春秋两季大型双选会，举办“双选星期五”、行业组团、人才市场组团等中小型双选会，建设规格多样的校园招聘市场，为毕业生提供充足的就业岗位。2015年举办大型双选会2场，中型双选会27场，小型招聘会700余场次，接待招聘单位2千9百余家，为毕业生提供校园招聘岗位4万1千余个，岗生比3.1:1；五是实施就业困难毕业生精准帮扶，对经济困难毕业生发放求职补贴，对少数民族毕业生实施校地校企专题接洽，为因专业技能弱、性格原因导致就业困难的毕业生专门寻找接洽接收单位，对残疾毕业生特殊撮合。2015年向293名经济困难毕业生发放