

#### 四、学校创业教育发展的变化趋势

根据学校对近三年毕业生的调查数据显示，学校近三年的毕业生中，参与自主创业的人数呈递增的趋势。可见，学校积极响应国家“大众创业，万众创新”的号召，全面实施“创业带动就业”工作，帮助大学生提升创业能力。

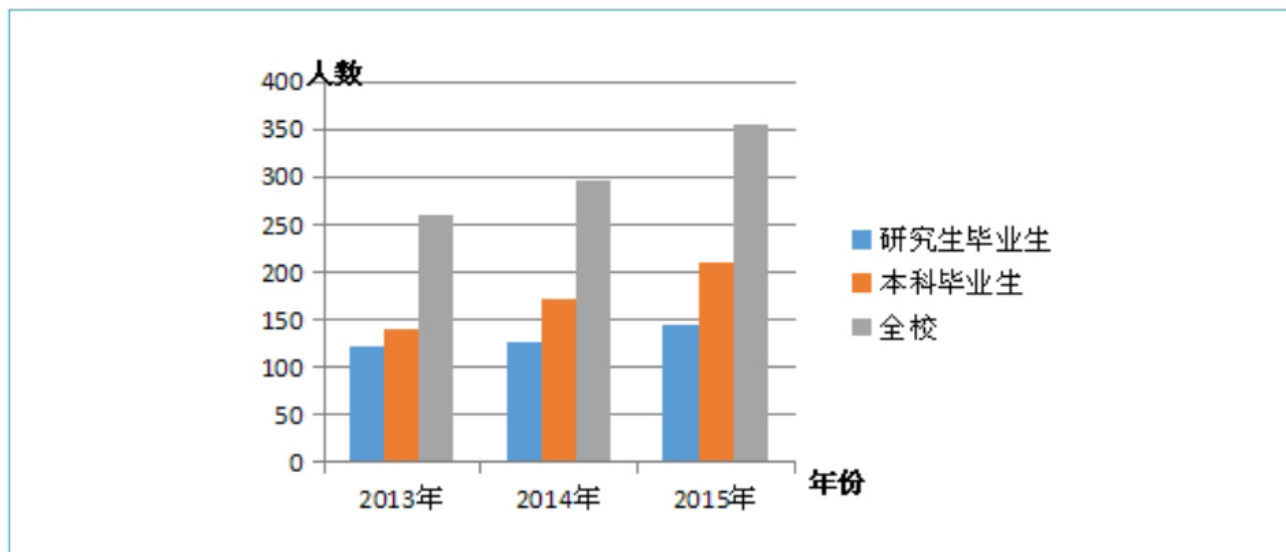


图4-5:2013-2015届毕业生创业现状统计情况



## 第五部分 就业对教育教学的反馈

学校高度重视就业状况的反馈及预警作用。2015年西南大学通过对毕业生和用人单位的问卷调查、第三方机构调查，发布年度毕业生就业质量报告等多个途径对学校招生、专业设置、教育教学、人才培养等环节进行反馈。

### 一、毕业生和用人单位对人才培养的反馈

在毕业生就业状况对教育教学、人才培养的反馈中，学校始终注重统筹协调，正确处理市场需求、毕业生就业与人才培养的关系，积极听取毕业生和用人单位意见，促进教育教学改革。

#### （一）毕业生对教育教学的反馈

##### 1. 毕业生对学校教学的满意度

本校2015届毕业生对学校教学的满意度为94.87%，其中本科生为95.24%，研究生为93.59%。

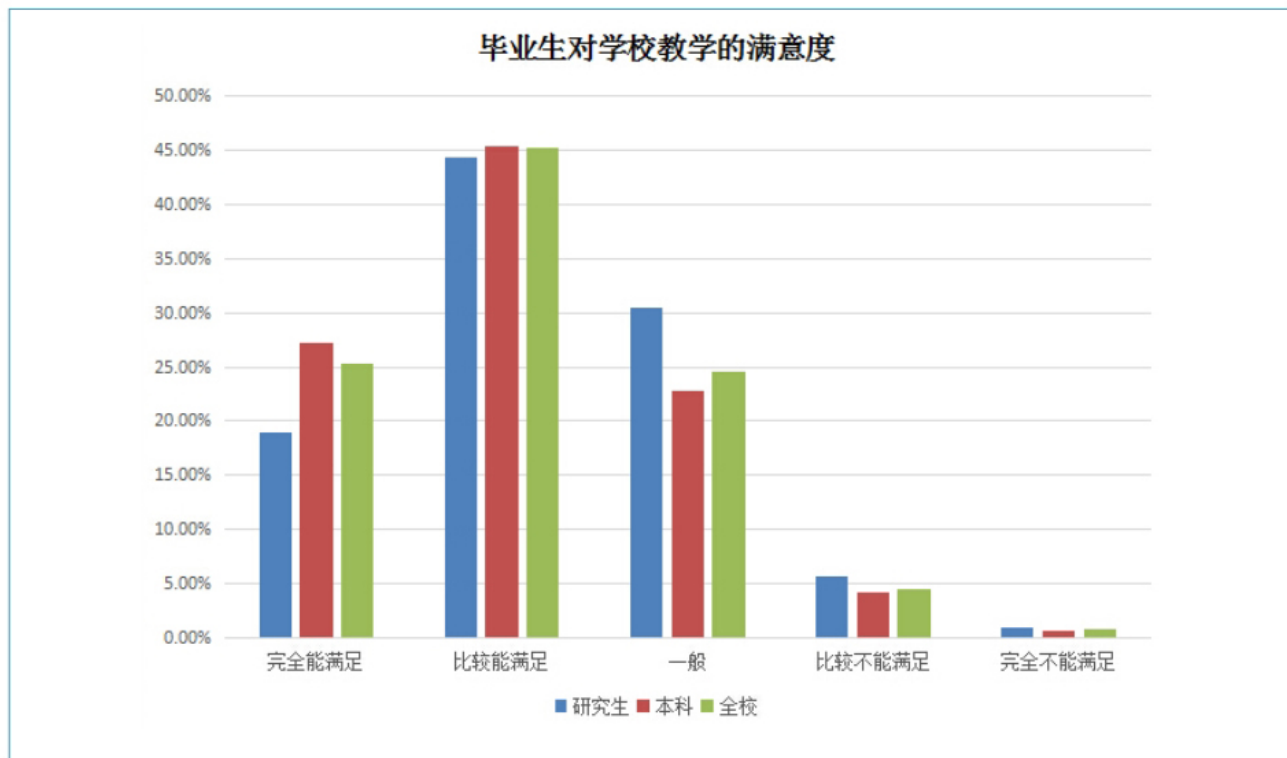


图5-1：毕业生对学校教学的满意度

##### 2. 毕业生对课程设置的满意度

本校2015届毕业生对课程设置的满意度为90.46%，其中本科生为91.62%，研究生为86.46%。

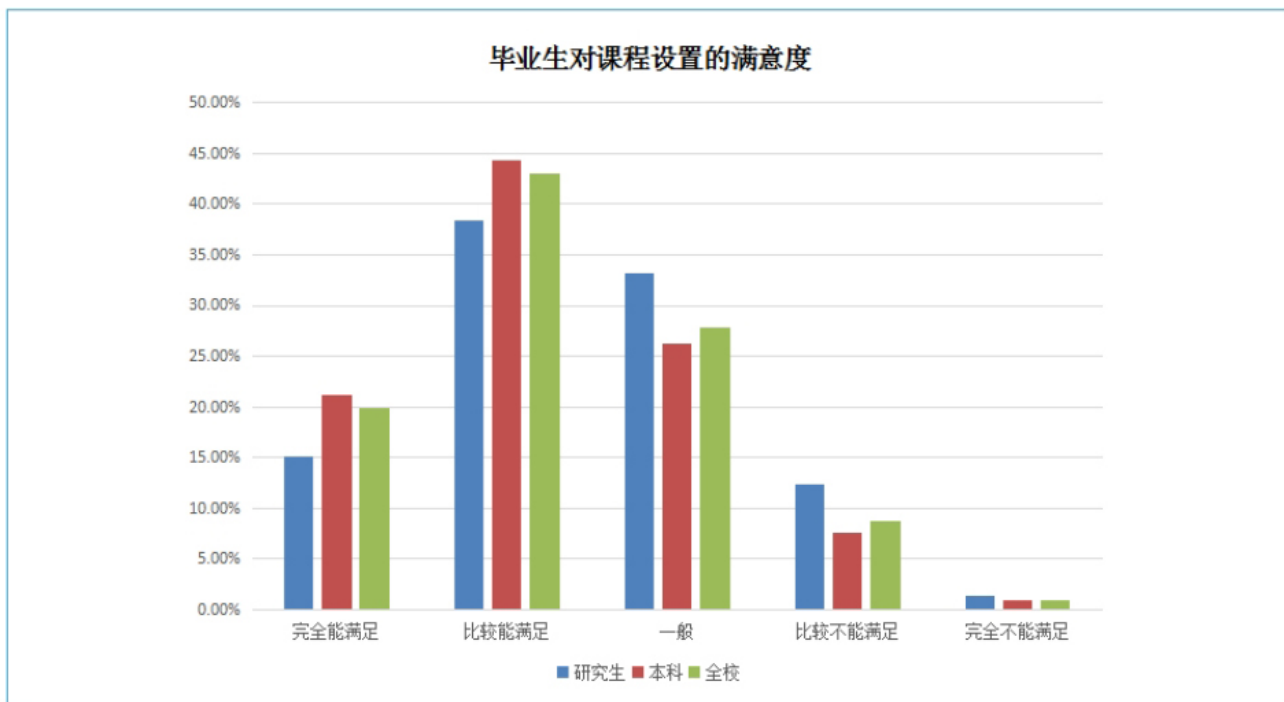


图5-2：毕业生对课程设置的满意度

### 3. 毕业生能力对工作的满足度

毕业生能力分为专业能力和通用能力两大类。其中专业能力对工作的满足度见图2-10。

本校2015届毕业生通用能力对工作的满足度为96.43%，其中本科生为96.61%，研究生为95.87%。

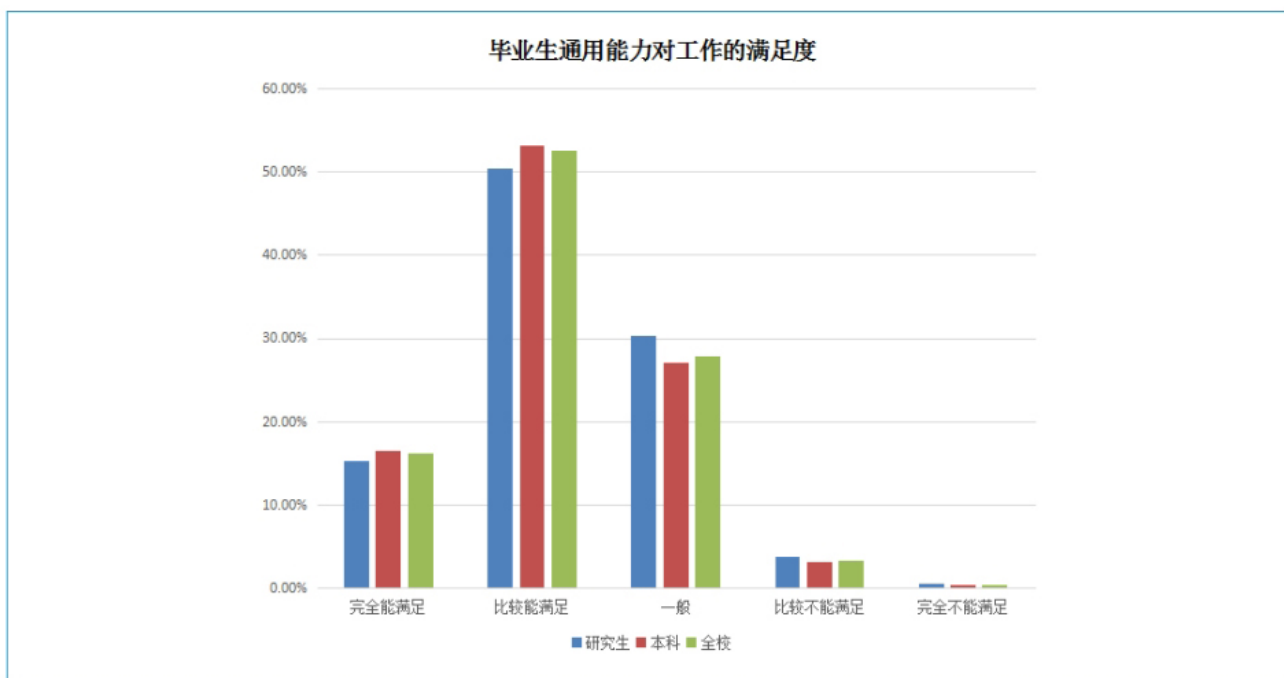


图5-3：毕业生通用能力对工作的满足度



#### 4. 学校人才培养对社会需求的满足度

本校2015届毕业生人才培养对社会需求的满足度为91.10%，其中本科生为92.15%，研究生为87.47%。

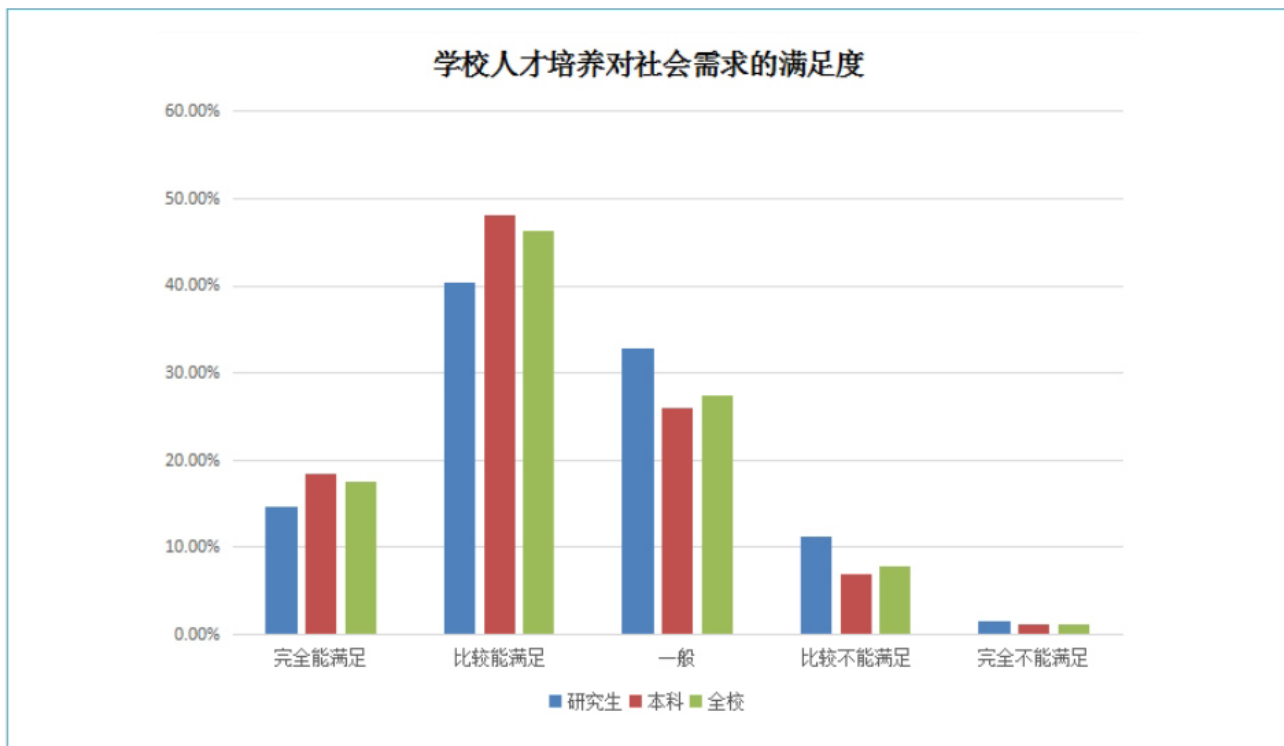


图5-4：学校人才培养对社会需求的满足度

#### (二) 用人单位对毕业生质量的反馈

在对用人单位的问卷调查中，用人单位对学校人才培养理念、举措、成效等普遍给予了较高评价，他们普遍反映学校毕业生在工作中体现出了良好的综合素质，在对待自己本职工作上，表现出了专业的工作态度，他们具有扎实的基础知识和专业技能，能够学以致用。

99%以上的用人单位认为我校学生具备良好的身心素质、文化素质、专业素质和敬业精神，61.93%的用人单位认为与其他高校毕业生相比，西南大学毕业生在综合能力方面较突出。用人单位对我校毕业生的总体满意度为99.37%，其中表示非常满意的占38.56%，比较满意的占55.74%，一般的占5.07%。