



2017

---

# 北京中医药大学

---

毕业生就业质量报告

北京中医药大学就业指导中心  
2017年12月

## 前 言

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是现代化建设的重要力量，是大众创业、万众创新的生力军。党的十九大报告特别指出“要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”。高校毕业生就业事关千百万学生及其家庭的切身利益，事关高等教育健康协调发展，事关国家经济社会发展和社会和谐稳定。从学校层面来讲，就业是高等教育之魂，关系着高校所培养学生的社会价值与自我价值的实现，关系着学校发展的命运。从中医药事业方面来说，中医药院校的就业工作关系着行业人才的支撑，关系着中医药事业的兴衰。

北京中医药大学是一所以中医药学为主干学科的全国重点大学，直属教育部管理，由教育部、国家卫生和计划生育委员会(原卫生部)、国家中医药管理局和北京市共建。北京中医药大学是唯一进入国家“211工程”建设的高等中医药院校，也是国家“985优势学科创新平台”建设高校，2017年北京中医药大学入选国家世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单。“十三五”规划提出，坚持就业优先战略，实施更加积极的就业政策，创造更多就业岗位，着力解决结构性就业矛盾。北京中医药大学始终高度重视毕业生就业工作，积极贯彻落实国家的相关政策，将毕业生就业工作作为一项长期重点工作来抓，不断深化改革，创新工作机制。我校以“人心向学，传承创新”为指导思想，全面落实“一把手”工程，把握就业工作趋势，深入开展就业创业指导、深度拓展就业市场、强化细化就业服务，保证了毕业生就业率和就业质量始终处于较高水平。

为进一步提高教育质量，促进高等中医药教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，贯彻落实《教育部关于做好2017年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2016〕11号）精神，按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）的文件要求，我校编制了2017年毕业生就业质量年度报告。本报告的调查数据主要来源于第三方的统计与评价、毕业生就业数据的统计时间截止为2017年10月31日，全面分析了我校毕业生就业基本情况、毕业生调查数据，用人单位调查数据、2017年就业工作的主要特点、发展趋势、对教育教学的反馈等内容，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示教育教学成果，及时回应社会关切，接受社会监督。

# 目 录

<b>第一章 背景与概况</b> .....	<b>6</b>
一、背景.....	6
二、概况.....	6
<b>第二章 毕业生基本情况与毕业去向</b> .....	<b>8</b>
一、毕业生规模与结构 .....	<b>8</b>
二、毕业去向情况.....	<b>11</b>
(一) 就业率.....	11
1.总体情况 .....	11
2.不同性别毕业生就业率.....	11
3.不同生源地毕业生就业率.....	12
4.不同学历层次毕业生就业率.....	13
5.不同院系毕业生就业率.....	13
6.不同专业毕业生就业率.....	14
(二) 就业地区分布 .....	18
(三) 就业单位类型分布 .....	19
(四) 就业行业分布 .....	20
(五) 国内升学情况 .....	21
(六) 出国(境)留学情况 .....	22
(七) 医疗卫生单位签约就业情况 .....	22
<b>第三章 毕业生调查数据分析</b> .....	<b>27</b>
一、研究概况 .....	<b>27</b>
(一) 调查方法 .....	27
(二) 分析方法 .....	27
(三) 样本特征 .....	27
二、本科生调查数据分析.....	<b>31</b>
(一) 本科生专业培养及就业创业教育反馈.....	31
1.专业认同情况 .....	31
2.专业培养反馈 .....	32
3.对就业教育及服务的评价.....	35
4.对创业教育及服务的评价.....	36
5.创业计划情况 .....	37
6.创业教育的最大收获.....	37
(二) 本科生就业结果 .....	38
1.就业地区 .....	38
2.就业城市类型 .....	40
3.单位类型 .....	40
4.就业行业 .....	41

5. 就业满意度 .....	42
6. 年薪 .....	42
7. 福利保障 .....	42
8. 发展前景 .....	43
9. 稳定性 .....	44
10. 人职匹配情况 .....	45
11. 落实工作与期望相符情况 .....	46
(三) 本科生求职过程 .....	46
1. 求职积极程度 .....	47
2. 简历投递、面试机会及工作机会 .....	47
3. 求职周期和收到第一份录用通知的时间 .....	47
4. 求职花费 .....	48
5. 求职渠道 .....	48
6. 求职价值观 .....	48
<b>三、 研究生调查数据分析 .....</b>	<b>49</b>
(一) 研究生专业培养及就业创业教育反馈 .....	49
1. 专业认同情况 .....	49
2. 专业培养情况 .....	51
3. 研究生培养质量评价 .....	54
4. 对就业教育及服务的评价 .....	57
5. 对创业教育及服务的评价 .....	58
6. 创业计划情况 .....	58
7. 创业教育的最大收获 .....	59
(二) 研究生就业结果 .....	60
1. 就业地区 .....	60
2. 就业城市类型 .....	61
3. 单位类型 .....	61
4. 就业行业 .....	62
5. 就业满意度 .....	63
6. 年薪 .....	63
7. 福利保障 .....	64
8. 发展前景 .....	65
9. 稳定性 .....	66
10. 人职匹配情况 .....	66
11. 落实工作与期望相符情况 .....	67
(三) 研究生求职过程 .....	68
1. 求职积极程度 .....	68
2. 简历投递、面试机会及工作机会 .....	68
3. 求职周期和收到第一份录用通知的时间 .....	68
4. 求职花费 .....	69
5. 求职渠道 .....	69
6. 求职价值观 .....	69

四、自主创业 .....	70
(一) 自主创业的原因 .....	70
(二) 自主创业的行业 .....	71
(三) 创业工作与所学专业的相关程度 .....	71
(四) 创业项目的筹资途径 .....	72
(五) 创业过程中遇到的最难问题 .....	72
<b>第四章 用人单位调查数据分析 .....</b>	<b>74</b>
<b>一、用人单位调查样本特征 .....</b>	<b>74</b>
<b>二、用人单位招聘本校毕业生情况 .....</b>	<b>75</b>
(一) 实际与计划招聘情况 .....	75
(二) 薪酬和福利保障情况 .....	77
(三) 落户政策对 2017 年招聘计划的影响 .....	77
(四) 未来三年对本校毕业生的需求趋势 .....	78
<b>三、用人单位对本校毕业生职业能力和职业素养的需求 .....</b>	<b>79</b>
(一) 对各项职业能力和职业素养的重视程度 .....	79
(二) 对毕业生职业发展有助益的学校经历 .....	79
(三) 优秀毕业生特征 .....	80
(四) 转换工作的原因 .....	81
<b>四、用人单位对本校毕业生培养质量的评价 .....</b>	<b>81</b>
(一) 总体满意度评价 .....	81
(二) 专业知识和技能的满意度评价 .....	82
(三) 对求职积极程度的评价 .....	82
<b>五、用人单位对本校就业服务的评价 .....</b>	<b>83</b>
(一) 有效校园招聘渠道 .....	83
(二) 对本校提供的就业服务的需求和评价 .....	84
<b>第五章 学校就业工作特色 .....</b>	<b>85</b>
<b>一、就业工作举措 .....</b>	<b>85</b>
(一) 实施五联闭合联动机制，推进就业工作 .....	85
1. 架构上，落实“学校-学院-职能部门”三层联动机制 .....	85
2. 职能上，完善“招生-培养-创业-就业-招生”闭合联动机制 .....	85
3. 外延上，推进校际就业工作联盟机制 .....	86
4. 效果上，深化就业质量反馈机制 .....	86
(二) 精准服务细化专业化，带动积极就业 .....	86
1. 服务国家战略，引导毕业生西部就业，京外就业 .....	86
2. 开展精准帮扶，提升困难毕业生就业能力 .....	87
3. 依托大数据，信息投放个性化、有效化 .....	87
(三) 创新创业提升职业胜任力，引导择业就业 .....	88
1. 全面推进工作，开启教育培养新纪元 .....	88
2. 丰富创业服务，完善创新创业教育内容 .....	88
3. 注重双创训练，提高学生创新创业能力 .....	88
4. 立足专业特色，取得优异创新创业成绩 .....	89

<b>二、就业指导服务数据 .....</b>	<b>89</b>
(一) 就业信息网招聘信息发布情况 .....	89
(二) 就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况 .....	89
(三) 就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况 .....	91
(四) 校园双选会举办情况 .....	92
(五) 校园宣讲会举办情况 .....	92
(六) “北中医就业”微信公众平台推送情况 .....	93
<b>第六章 对招生、专业设置、教育教学的反馈及就业趋势研判 .....</b>	<b>96</b>
<b>一、对招生和专业设置的反馈 .....</b>	<b>96</b>
<b>二、对教育教学的反馈 .....</b>	<b>99</b>
<b>三、就业趋势研判 .....</b>	<b>99</b>
(一) 2015--2017 年毕业生就业情况 .....	99
(二) 2015--2017 年毕业生就业去向特点 .....	101
(三) 小结 .....	102
<b>附录 .....</b>	<b>104</b>

# 第一章 背景与概况

## 一、背景

高校毕业生就业事关经济发展和民生改善大局，关乎社会安定稳定，党中央、国务院高度重视。发布高校毕业生就业质量年度报告，建立健全就业质量反馈机制，是及时回应社会关切、接受社会监督的一项重要工作。根据教育部《关于做好2015年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函[2015]44号）和《关于做好2017届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2016]11号）要求，各地各高校要在每年年底前编制和发布就业质量年度报告，科学、客观地反映高校毕业生就业创业状况和特点。

2017年，为继续响应教育部和北京市教委要求，进一步建立健全毕业生就业创业状况反馈机制，本校委托北京高校毕业生就业指导中心开展毕业生就业创业状况调查和用人单位用人需求调研。北京高校毕业生就业指导中心在市教委的领导下，自2011年起连续七年在全市范围内组织开展北京地区高校毕业生就业创业状况及用人单位需求状况调查，形成了对北京地区高校毕业生就业创业整体状况和北京地区人力资源市场需求情况调研充分、数据翔实、具有公信力的调查报告，帮助各级就业主管部门以及各高校准确研判并全面把握北京地区高校毕业生就业创业工作的整体形势，推动北京地区就业创业服务与高等教育教学改革工作。同时，受部分高校委托，北京高校毕业生就业指导中心从2012年开始，陆续协助高校编制高校毕业生就业质量报告，并以全面准确的数据信息、科学完善的数据分析得到相关高校的高度认可和好评。

本校2017届毕业生就业质量调研工作于2017年3月启动。为了让调查能够充分反映毕业生当年就业质量状况，回应社会和高校关注，3月底，我们部分调整了毕业生调查问卷；4月中下旬，全面启动毕业生及用人单位调查，并分别于6月及10月，完成毕业生及用人单位调研工作；12月，基于对调研数据的科学统计分析，形成学校毕业生就业质量年度报告。

## 二、概况

本报告数据主要来源于学校2017届毕业生就业创业状况和用人单位需求调查，以及2017

届毕业生的就业信息库。通过综合所有数据，报告全面描述了本校毕业生的就业创业状况，毕业生和用人单位对学校教育教学和就业创业服务工作的反馈意见。

报告主要内容为：

第一章，背景与概况；

第二章，毕业生基本情况与毕业去向；

（本章数据来源于本校 2017 届毕业生就业信息库，数据截至 2017 年 10 月 31 日。）

第三章，毕业生调查数据分析；

（本章数据来源于本校 2017 届毕业生就业创业状况调查，2017 年 4~6 月进行。）

第四章，用人单位调查数据分析。

（本章数据来源于本校 2017 年用人单位需求调查，2017 年 4~10 月进行。）

通过本报告，我们将全面掌握本校 2017 届毕业生毕业去向分布状况；了解 2017 届毕业生对学校就业服务与人才培养的评价意见；了解 2017 届毕业生的求职过程与求职结果；了解用人单位在 2017 年及未来几年对毕业生的数量需求情况；了解用人单位对毕业生的职业能力与职业素养评价；了解用人单位对学校的人才培养与就业服务工作的评价。



## 第二章 毕业生基本情况与毕业去向

为全面、客观、真实反映本校 2017 届毕业生的基本情况与毕业去向，本章所有数据来源于本校 2017 届毕业生就业信息库（数据截至 2017 年 10 月 31 日）。

### 一、毕业生规模与结构

本校 2017 届毕业生总数为 1924 人，其中专科生 141 人，本科生 778 人，研究生 1005 人。在性别、生源地地区方面的分布如下表所示。

表1 毕业生性别、生源地地区与学历层次分布

		专科		本科生		研究生	
		人数	%	人数	%	人数	%
性别	男生	32	6.12	192	36.71	299	57.17
	女生	109	7.78	586	41.83	706	50.39
生源地地区	北京生源	140	40.82	137	39.94	66	19.24
	京外生源	1	0.06	641	40.54	939	59.39
总体	总体	141	7.33	778	40.44	1005	52.23

从院系和专业来看，本校 2017 届毕业生来自 10 个院系 51 个专业，毕业生人数最多的前三个院系依次为中药学院（480 人）、中医学院（270 人）、第一临床医学院（243 人），人数最多的三个专业依次为中医学（215 人）、中药学（177 人）、中西医结合临床（163 人）。具体人数如下表所示：

表2 毕业生院系与专业分布

学历层次	院系	专业	人数	%
专科生 (N=141)	中药学院	中药	36	1.87
	护理学院	护理	105	5.46
本科生 (N=778)	中医学院	中医学	59	3.07
	第一临床医学院	中医学	46	2.39
	第二临床医学院	中医学	56	2.91

学历层次	院系	专业	人数	%	
本科生	中药学院 (N=243)	药学	28	1.46	
		中药学	157	8.16	
		中药制药	30	1.56	
		中药制药(生物制药)	28	1.46	
	针灸推拿学院	针灸推拿学	69	3.59	
	管理学院 (N=99)	工商管理	49	2.55	
		公共事业管理(卫生事业)	50	2.60	
	护理学院	护理学	124	6.44	
	人文学院 (N=82)	法学(医药卫生)	35	1.82	
		英语(医学)	47	2.44	
	研究生 (N=1005)	中医学院 (N=211)	方剂学	6	0.31
			民族医学(含藏医学、蒙医学等)	10	0.52
			中西医结合基础	53	2.75
中西医结合循证医学			5	0.26	
中西医结合药理学			12	0.62	
中医基础理论			26	1.35	
中医临床基础			34	1.77	
中医临床药学			11	0.57	
中医体质学			9	0.47	
中医学(中西医结合方向)			5	0.26	
中医养生康复学			1	0.05	
中医药管理学			1	0.05	
中医医史文献			20	1.04	
中医诊断学			18	0.94	
第一临床医学院 (N=197)			针灸推拿学	22	1.14
			中西医结合临床	61	3.17
		中医儿科学	7	0.36	
		中医妇科学	4	0.21	
		中医内科学	64	3.33	
		中医外科学	12	0.62	
		中医学	27	1.40	
第二临床医学院 (N=74)		针灸推拿学	3	0.16	
		中西医结合临床	28	1.46	
		中医儿科学	2	0.10	
		中医妇科学	4	0.21	
		中医内科学	31	1.61	
		中医外科学	5	0.26	

学历层次	院系	专业	人数	%
	第三附属医院 (N=59)	中医学	1	0.05
		全科医学	10	0.52
		针灸推拿学	4	0.21
		中西医结合临床	21	1.09
		中医妇科学	3	0.16
		中医骨伤科学	3	0.16
		中医内科学	16	0.83
		中医外科学	2	0.10
	中药学院 (N=201)	临床中药学	13	0.68
		民族药学	5	0.26
		微生物与生化药学	18	0.94
		药物分析学	8	0.42
		中药分析学	14	0.73
		中药化学	53	2.75
		中药鉴定学	12	0.62
		中药炮制学	7	0.36
		中药学	20	1.04
		中药药剂学	20	1.04
		中药药理学	15	0.78
		中药制药学	6	0.31
		中药资源学	10	0.52
		针灸推拿学院 (N=79)	针灸推拿学	53
	中医学		26	1.35
	管理学院	社会医学与卫生事业管理	48	2.49
	护理学院	中西医结合护理学	6	0.31
	人文学院 (N=5)	医药卫生法学	2	0.10
		中医药外语	3	0.16
	研究生院 (N=125)	针灸推拿学	5	0.26
		中西医结合基础	2	0.10
		中西医结合临床	53	2.75
		中药药理学	2	0.10
		中医儿科学	1	0.05
		中医妇科学	3	0.16
		中医内科学	47	2.44
		中医外科学	11	0.57
		中医五官科学	1	0.05

## 二、毕业去向情况

根据本校 2017 届毕业生就业信息库，毕业生去向包括“签署三方协议”“签订劳动合同”“单位开具用人证明”“自由职业”“志愿者”“参军入伍”“自主创业”“国内升学”“出国（境）留学”“求职中”“拟升学不就业”“拟出国不就业”12 类。其中，除“求职中”“拟升学不就业”“拟出国不就业”外，其余 9 类为就业。

### （一）就业率

#### 1.总体情况

截至 2017 年 10 月 31 日，本校 2017 届毕业生就业率为 97.77%。其中，毕业生就业比例为 69.47%，国内升学比例为 25.88%，出国（境）留学比例为 2.39%。

表3 全体毕业生毕业去向

		人数	%
就业	签署三方协议	594	30.87
	签订劳动合同	62	3.22
	单位开具用人证明	659	34.25
	自由职业	2	0.10
	志愿者	2	0.10
	参军入伍	2	0.10
	自主创业	16	0.83
深造	国内升学	498	25.88
	出国（境）留学	46	2.39
未就业	求职中	29	1.51
	拟升学不就业	12	0.62
	拟出国不就业	2	0.10

#### 2.不同性别毕业生就业率

本校 2017 届毕业生中男生、女生的就业率分别为 96.76%和 98.16%，男生就业率比女生低 1.4 个百分点。具体来看，男生国内升学的比例低于女生，而签署三方协议，自主创业，出国（境）留学的比例则高于女生。

表4 不同性别毕业生毕业去向

		男生		女生	
		(N=523)		(N=1401)	
		人数	%	人数	%
就业	签署三方协议	172	32.89	422	30.12
	签订劳动合同	14	2.68	48	3.43
	单位开具用人证明	168	32.12	491	35.05
	自由职业	1	0.19	1	0.07
	志愿者	0	0.00	2	0.14
	参军入伍	2	0.38	0	0.00
	自主创业	5	0.96	11	0.79
深造	国内升学	131	25.05	367	26.20
	出国(境)留学	13	2.49	33	2.36
未就业	求职中	13	2.49	16	1.14
	拟升学不就业	4	0.76	8	0.57
	拟出国不就业	0	0.00	2	0.14

### 3.不同生源地毕业生就业率

本校2017届毕业生中北京生源、京外生源的就业率分别为97.38%和97.85%，北京生源就业率比京外生源低0.47个百分点。具体来看，北京生源自主创业，国内升学的比例低于京外生源，而签署三方协议，出国(境)留学的比例则高于京外生源。

表5 不同生源地毕业生毕业去向

		北京生源		京外生源	
		(N=343)		(N=1581)	
		人数	%	人数	%
就业	签署三方协议	203	59.18	391	24.73
	签订劳动合同	22	6.41	40	2.53
	单位开具用人证明	57	16.62	602	38.08
	自由职业	0	0.00	2	0.13
	志愿者	0	0.00	2	0.13
	参军入伍	0	0.00	2	0.13
	自主创业	2	0.58	14	0.89
深造	国内升学	41	11.95	457	28.91
	出国(境)留学	9	2.62	37	2.34
未就业	求职中	8	2.33	21	1.33
	拟升学不就业	1	0.29	11	0.70
	拟出国不就业	0	0.00	2	0.13

## 4.不同学历层次毕业生就业率

本校 2017 届毕业生中专科生、本科生、研究生的就业率分别为 95.76%、95.75%、99.61%，研究生的比例最高，为 99.61%；本科生的比例最低，为 95.75%。

具体来看，选择签署三方协议的毕业生中，专科生比例最高；选择国内升学的毕业生中，本科生比例最高。

表6 不同学历层次毕业生毕业去向

		专科		本科		研究生	
		(N=141)		(N=778)		(N=1005)	
		人数	%	人数	%	人数	%
就业	签署三方协议	82	58.16	108	13.88	404	40.20
	签订劳动合同	16	11.35	24	3.08	22	2.19
	单位开具用人证明	32	22.70	238	30.59	389	38.71
	自由职业	0	0.00	2	0.26	0	0.00
	志愿者	0	0.00	0	0.00	2	0.20
	参军入伍	0	0.00	2	0.26	0	0.00
	自主创业	0	0.00	12	1.54	4	0.40
深造	国内升学	5	3.55	319	41.00	174	17.31
	出国（境）留学	0	0.00	40	5.14	6	0.60
未就业	求职中	6	4.26	20	2.57	3	0.30
	拟升学不就业	0	0.00	11	1.41	1	0.10
	拟出国不就业	0	0.00	2	0.26	0	0.00

## 5.不同院系毕业生就业率

数据显示，本校 10 个院系的就业率均在 95.88% 以上。第三附属医院等 2 个院系的就业率最高，为 100.00%，第一临床医学院的就业率最低，为 95.88%。

具体来看，选择签署三方协议比例最高的院系为护理学院；选择国内升学比例最高的院系为第二临床医学院。

表7 不同院系毕业生毕业去向

院系		就业%								未就业%			
		签署三方协议	签订劳动合同	单位开具用人证明	自由职业	志愿者	参军入伍	自主创业	国内升学	出国(境)留学	求职中	拟升学不就业	拟出国不就业
中医学院	人数	79	7	101	0	0	0	4	73	2	2	2	0
	%	29.26	2.59	37.41	0.00	0.00	0.00	1.48	27.04	0.74	0.74	0.74	0.00
第一临床医学院	人数	91	0	71	1	0	0	1	66	3	8	2	0
	%	37.45	0.00	29.22	0.41	0.00	0.00	0.41	27.16	1.23	3.29	0.82	0.00
第二临床医学院	人数	43	4	22	0	0	0	0	52	4	1	3	1
	%	33.08	3.08	16.92	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	3.08	0.77	2.31	0.77
第三附属医院	人数	28	0	23	0	0	0	0	8	0	0	0	0
	%	47.46	0.00	38.98	0.00	0.00	0.00	0.00	13.56	0.00	0.00	0.00	0.00
中药学院	人数	62	26	212	0	1	0	1	145	21	9	2	1
	%	12.92	5.42	44.17	0.00	0.21	0.00	0.21	30.21	4.38	1.88	0.42	0.21
针灸推拿学院	人数	37	2	53	0	0	0	0	50	5	0	1	0
	%	25.00	1.35	35.81	0.00	0.00	0.00	0.00	33.78	3.38	0.00	0.68	0.00
管理学院	人数	34	7	49	1	0	0	10	41	1	3	1	0
	%	23.13	4.76	33.33	0.68	0.00	0.00	6.80	27.89	0.68	2.04	0.68	0.00
护理学院	人数	154	9	50	0	0	0	0	13	4	4	1	0
	%	65.53	3.83	21.28	0.00	0.00	0.00	0.00	5.53	1.70	1.70	0.43	0.00
人文学院	人数	8	2	41	0	1	2	0	25	6	2	0	0
	%	9.20	2.30	47.13	0.00	1.15	2.30	0.00	28.74	6.90	2.30	0.00	0.00
研究生院	人数	58	5	37	0	0	0	0	25	0	0	0	0
	%	46.40	4.00	29.60	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00

## 6.不同专业毕业生就业率

数据显示,本校 51 个专业的就业率均在 86.67% 以上。法学(医药卫生)等 39 个专业的就业率最高,为 100.00%,中药制药的就业率最低,为 86.67%。

具体来看,选择签署三方协议比例最高的专业为民族医学(含藏医学、蒙医学等)等 4 个专业;选择国内升学比例最高的专业为方剂学和中西医结合药理学。

表8 不同专业毕业生毕业去向

专业		就业%								未就业%			
		签署三方协议	签订劳动合同	单位开具用人证明	自由职业	志愿者	参军入伍	自主创业	国内升学	出国(境)留学	求职中	拟升学不就业	拟出国不就业
法学(医药卫生)	人数	4	1	23	0	0	0	0	7	0	0	0	0
	%	11.43	2.86	65.71	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
方剂学	人数	0	0	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0
	%	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	33.33	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工商管理	人数	2	0	15	0	0	0	8	22	0	2	0	0
	%	4.08	0.00	30.61	0.00	0.00	0.00	16.33	44.90	0.00	4.08	0.00	0.00
公共事业管理(卫生事业)	人数	9	6	10	1	0	0	2	19	1	1	1	0
	%	18.00	12.00	20.00	2.00	0.00	0.00	4.00	38.00	2.00	2.00	2.00	0.00
护理	人数	78	6	16	0	0	0	0	3	0	2	0	0
	%	74.29	5.71	15.24	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	1.90	0.00	0.00
护理学	人数	71	3	33	0	0	0	0	10	4	2	1	0
	%	57.26	2.42	26.61	0.00	0.00	0.00	0.00	8.06	3.23	1.61	0.81	0.00
临床中药学	人数	3	1	6	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	%	23.08	7.69	46.15	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	0.00	0.00	0.00	0.00
民族药学	人数	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	20.00	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
民族医学(含藏医学、蒙医学等)	人数	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
全科医学	人数	2	0	6	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	%	20.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
社会医学与卫生事业管理	人数	23	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	47.92	2.08	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
微生物与生化药学	人数	2	0	12	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	%	11.11	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00
药物分析学	人数	1	0	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	%	12.50	0.00	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	12.50	0.00	0.00	0.00
药学	人数	2	0	14	0	0	0	0	12	0	0	0	0
	%	7.14	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00
医药卫生法学	人数	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
英语(医学)	人数	2	1	16	0	0	2	0	18	6	2	0	0



专业		就业%									未就业%		
		签署三方协议	签订劳动合同	单位开具用人证明	自由职业	志愿者	参军入伍	自主创业	国内升学	出国(境)留学	求职中	拟升学不就业	拟出国不就业
	%	4.26	2.13	34.04	0.00	0.00	4.26	0.00	38.30	12.77	4.26	0.00	0.00
针灸推拿学	人数	41	2	56	0	0	0	0	51	6	0	0	0
	%	26.28	1.28	35.90	0.00	0.00	0.00	0.00	32.69	3.85	0.00	0.00	0.00
中西医结合护理学	人数	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	83.33	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中西医结合基础	人数	17	1	26	0	0	0	0	11	0	0	0	0
	%	30.91	1.82	47.27	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中西医结合临床	人数	83	2	47	0	0	0	1	30	0	0	0	0
	%	50.92	1.23	28.83	0.00	0.00	0.00	0.61	18.40	0.00	0.00	0.00	0.00
中西医结合循证医学	人数	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中西医结合药理学	人数	3	1	2	0	0	0	0	6	0	0	0	0
	%	25.00	8.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中药	人数	4	10	16	0	0	0	0	2	0	4	0	0
	%	11.11	27.78	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	11.11	0.00	0.00
中药分析学	人数	7	0	4	0	0	0	0	2	1	0	0	0
	%	50.00	0.00	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	7.14	0.00	0.00	0.00
中药化学	人数	10	3	23	0	0	0	0	16	1	0	0	0
	%	18.87	5.66	43.40	0.00	0.00	0.00	0.00	30.19	1.89	0.00	0.00	0.00
中药鉴定学	人数	5	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	41.67	16.67	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中药炮制学	人数	1	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	%	14.29	14.29	42.86	0.00	14.29	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00
中药学	人数	9	6	69	0	0	0	0	79	11	1	1	1
	%	5.08	3.39	38.98	0.00	0.00	0.00	0.00	44.63	6.21	0.56	0.56	0.56
中药药剂学	人数	4	1	12	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	%	20.00	5.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中药药理学	人数	2	1	12	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	%	11.76	5.88	70.59	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00
中药制药	人数	4	1	9	0	0	0	1	9	2	3	1	0
	%	13.33	3.33	30.00	0.00	0.00	0.00	3.33	30.00	6.67	10.00	3.33	0.00
中药制药(生物制药)	人数	4	0	9	0	0	0	0	9	5	1	0	0
	%	14.29	0.00	32.14	0.00	0.00	0.00	0.00	32.14	17.86	3.57	0.00	0.00
中药制药学	人数	2	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0

专业		就业%							未就业%				
		签署三方协议	签订劳动合同	单位开具用人证明	自由职业	志愿者	参军入伍	自主创业	国内升学	出国(境)留学	求职中	拟升学不就业	拟出国不就业
	%	33.33	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00
中药资源学	人数	2	1	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	%	20.00	10.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中医儿科学	人数	4	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	%	40.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中医妇科学	人数	8	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	%	57.14	0.00	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00
中医骨伤科学	人数	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中医基础理论	人数	9	0	11	0	0	0	0	6	0	0	0	0
	%	34.62	0.00	42.31	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	0.00	0.00	0.00	0.00
中医临床基础	人数	11	0	13	0	0	0	0	9	0	1	0	0
	%	32.35	0.00	38.24	0.00	0.00	0.00	0.00	26.47	0.00	2.94	0.00	0.00
中医临床药学	人数	4	0	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	%	36.36	0.00	45.45	0.00	0.00	0.00	9.09	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00
中医内科学	人数	77	3	45	0	0	0	0	32	0	1	0	0
	%	48.73	1.90	28.48	0.00	0.00	0.00	0.00	20.25	0.00	0.63	0.00	0.00
中医体质学	人数	4	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	%	44.44	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00
中医外科学	人数	15	1	10	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	%	50.00	3.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00
中医五官科学	人数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中医学	人数	23	5	54	1	0	0	1	105	8	9	8	1
	%	10.70	2.33	25.12	0.47	0.00	0.00	0.47	48.84	3.72	4.19	3.72	0.47
中医学(中西医结合方向)	人数	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	%	60.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中医养生康复学	人数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中医药管理学	人数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业		就业%								未就业%			
		签署三方协议	签订劳动合同	单位开具用人证明	自由职业	志愿者	参军入伍	自主创业	国内升学	出国(境)留学	求职中	拟升学不就业	拟出国不就业
中医药外语	人数	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	%	33.33	0.00	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中医医史文献	人数	6	0	11	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	%	30.00	0.00	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00
中医诊断学	人数	9	0	7	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	%	50.00	0.00	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00

## （二）就业地区分布

就业数据显示，66.74%的毕业生落实在北京工作。从地理位置看<sup>1</sup>，京外就业的毕业生最主要选择在东部地区（17.23%）；从经济区域看<sup>2</sup>，京外就业的毕业生最主要选择在北部沿海经济区（7.64%）。总体来看，本校毕业生多数选择在经济发达地区工作发展。

具体从学历层次来看，专科生全部选择在北京就业。66.93%的本科生选择在北京就业，其次选择在东部地区（15.10%）。61.39%的研究生选择在北京就业，其次选择在东部地区（20.95%）。

<sup>1</sup>东部地区：天津、上海、辽宁、河北、山东、浙江、江苏、广东、福建和海南 10 省市以及港澳台地区；中部地区：吉林、黑龙江、山西、湖南、湖北、河南、江西和安徽 8 省；西部地区：重庆、四川、陕西、宁夏、甘肃、内蒙、青海、新疆、西藏、贵州、云南和广西 12 省市。

<sup>2</sup>根据国务院发展研究中心在“十一五”期间对全国经济区的划分，将全国划分为：东北经济区：辽宁、吉林和黑龙江 3 省；北部沿海经济区：北京、天津、河北和山东 4 省市；东部沿海经济区：上海、江苏和浙江 3 省市；南部沿海经济区：福建、广东和海南 3 省以及港澳台地区；黄河中游经济区：陕西、山西、河南和内蒙古 4 省；长江中游经济区：湖北、湖南、江西和安徽 4 省；西南经济区：云南、贵州、四川、重庆和广西 4 省市；西北经济区：甘肃、青海、宁夏、西藏和新疆 4 省。为了便于研究，本报告所指北部沿海经济区仅包括天津、河北和山东。北京单独进行分析。

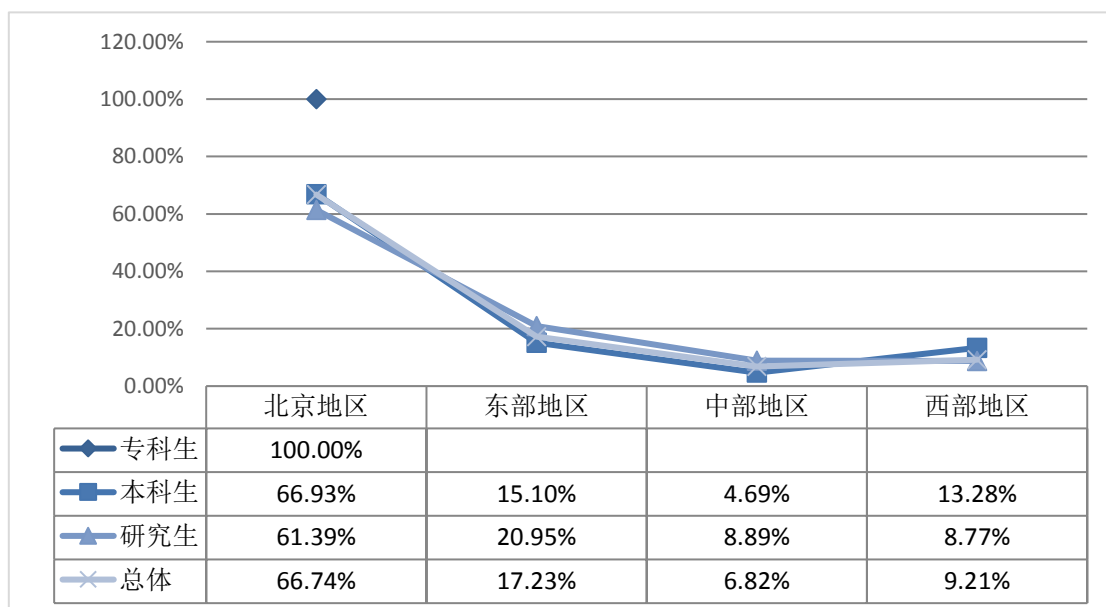


图1 落实就业地区分布（1）

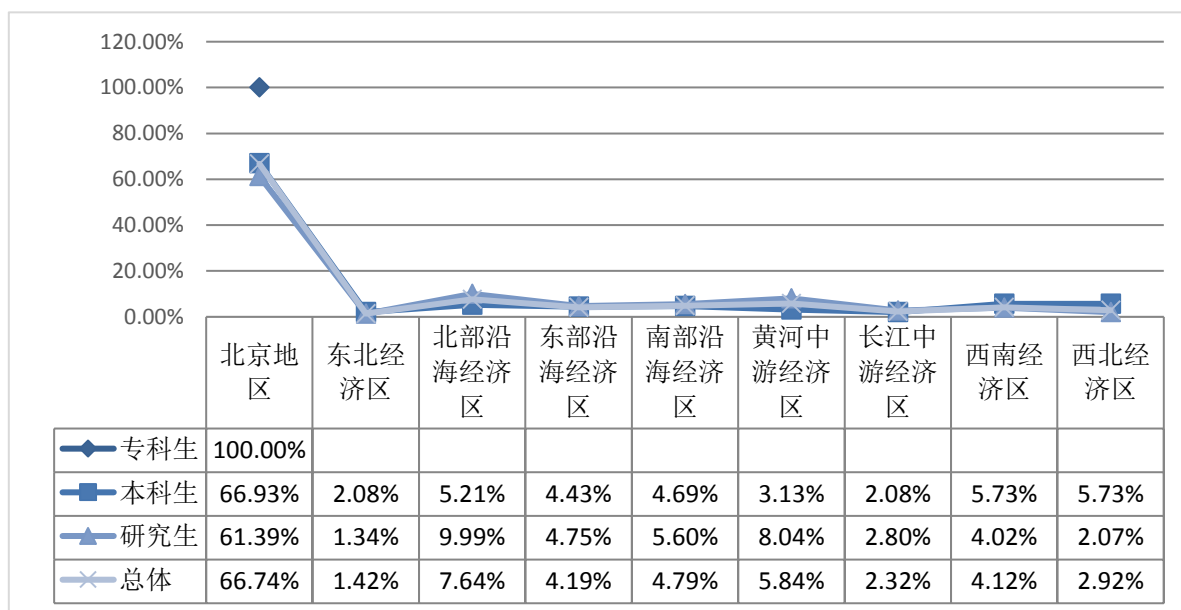


图2 落实就业地区分布（2）

### （三）就业单位类型分布

就单位类型而言，本校毕业生落实就业比例较高的单位类型依次为：医疗卫生单位（44.58%）、其他企业(民营/私营企业等)（30.82%）、高等教育单位（4.49%）。

从学历层次看，专科生最主要落实的单位类型依次为医疗卫生单位（72.31%）、其他企业(民营/私营企业等)（17.69%）、国有企业（3.08%）。本科生最主要落实的单位类型依次为其他企业(民营/私营企业等)（43.01%）、医疗卫生单位（27.98%）、国有企业（5.70%）。

研究生最主要落实的单位类型依次为医疗卫生单位（47.99%）、其他企业(民营/私营企业等)（27.16%）、高等教育单位（7.19%）。

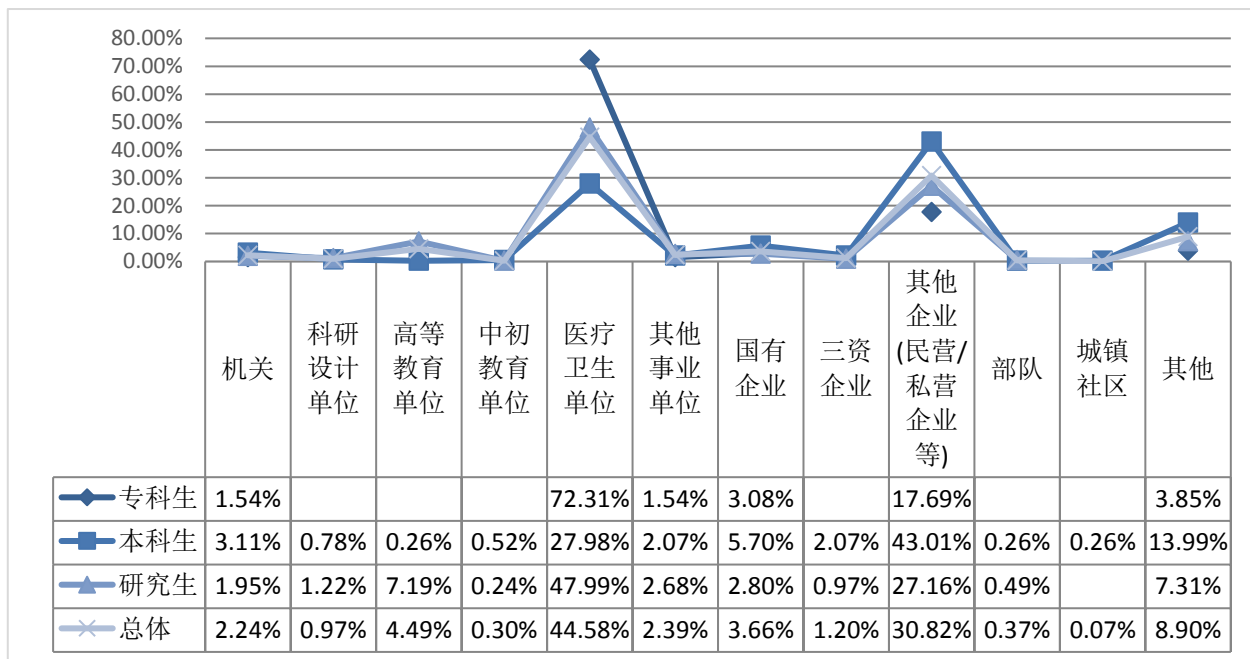


图3 落实就业单位类型分布

#### （四）就业行业分布

就行业而言，本校毕业生落实就业比例较高的前三个行业依次为：卫生和社会工作（59.31%）、科学研究和技术服务业（12.12%）、教育业（7.40%）。

从学历层次看，专科生最主要落实的就业行业依次为卫生和社会工作（81.54%）、科学研究和技术服务业（9.23%）。本科生最主要落实的就业行业依次为卫生和社会工作（39.64%）、科学研究和技术服务业（18.39%）、制造业（8.29%）。研究生最主要落实的就业行业依次为卫生和社会工作（65.04%）、科学研究和技术服务业（9.62%）、教育业（9.01%）。

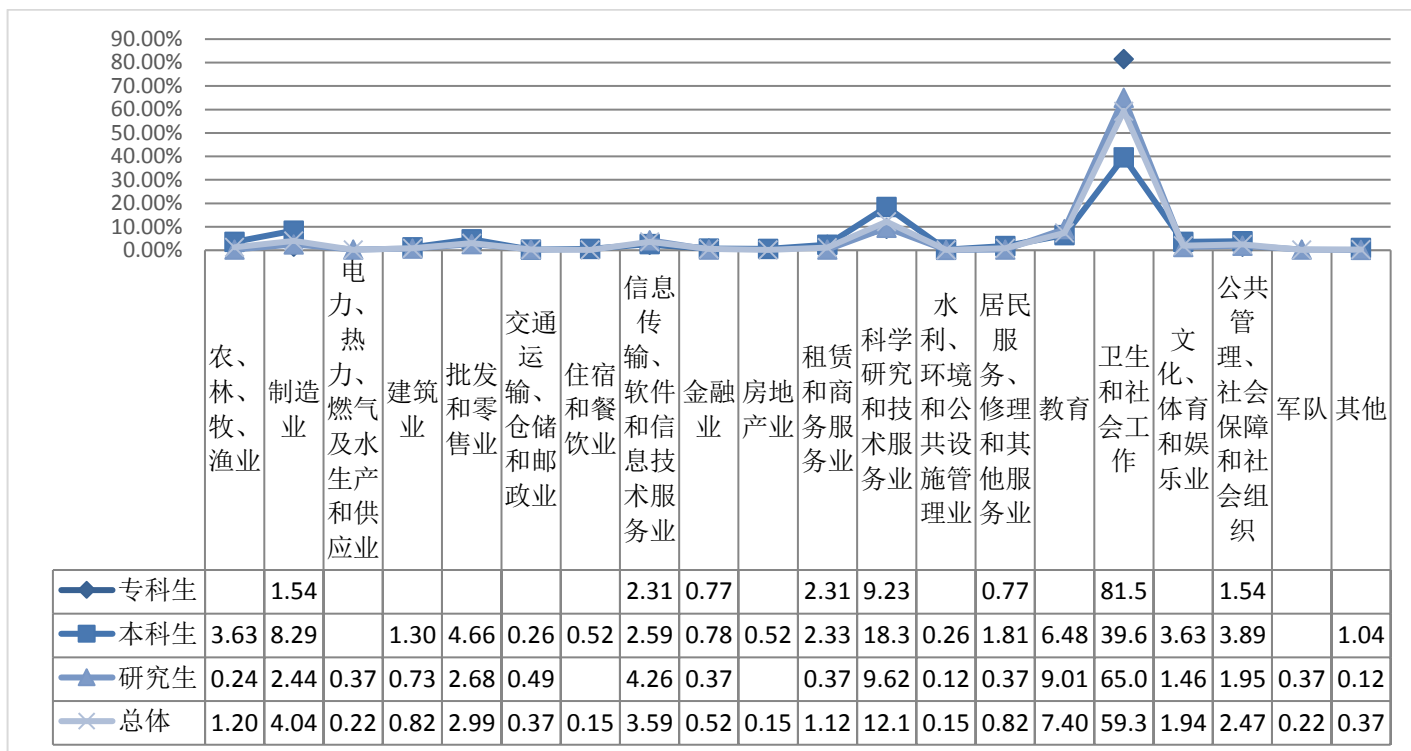


图4 落实就业行业分布

### (五) 国内升学情况

本校 2017 届毕业生国内升学人数共 498 人，占比 25.88%。毕业生升学所选高校主要集中在北京中医药大学（68.02%）、中国中医科学院（7.13%）、中国医学科学院（2.85%）。

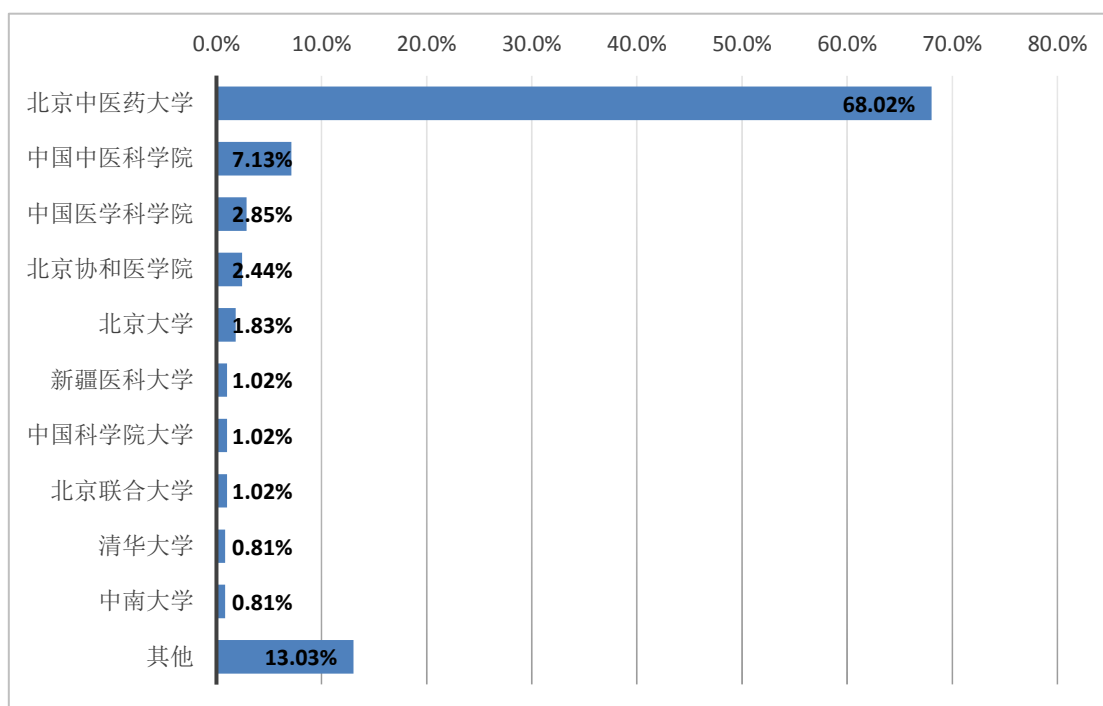


图5 毕业生国内升学情况

注：“其他”包括中国人民大学（3人）、西安交通大学（3人）、广州中医药大学（3人）、陕西师范大学（3人）、上海中医药大学（3人）等39个院校，合计64人

## （六）出国（境）留学情况

本校2017届毕业生出国（境）留学人数为46人，占比2.39%。毕业生留学首选目标国家主要依次为英国（39.13%）、美国（15.22%）、澳大利亚（10.87%）。

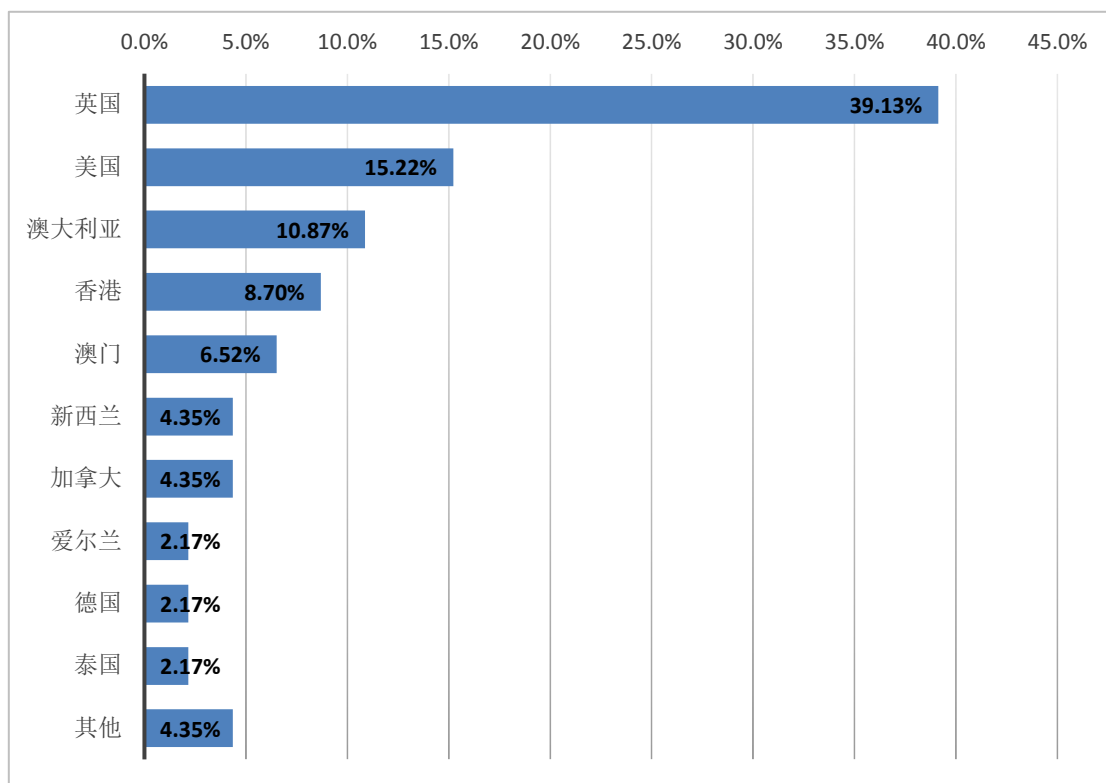


图6 出国（境）留学情况

注：“其他”包括日本（1人）、荷兰（1人）等2个国家，合计2人

## （七）医疗卫生单位签约就业情况

全校签约三级医疗卫生单位人数占毕业生总人数的19.28%，医学相关专业签约三级医疗卫生单位人数占医学相关专业总人数的21.44%。博士签约三级医疗卫生单位人数占博士总人数的31.18%，其中中药药理学、中医儿科学、中医药管理学为100%；硕士签约三级医疗卫生单位人数占硕士总人数的20.84%，其中中医养生康复学为100%，中医妇科学、医药卫生法学为50%；本科签约三级医疗卫生单位人数占本科总人数的9.13%，其中护理学为52.42%；专科签约三级医疗卫生单位人数占专科总人数的51.77%，其中护理为69.52%。

表9 不同专业毕业生医疗卫生单位签约情况

学历层次	专业名称	总人数	医疗签约人数	三级		二级		一级		私立		门诊部		其他	
				人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
博士	中药药理学	1	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医儿科学	1	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医药管理学	1	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医内科学	35	24	22	62.86	2	5.71	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合临床	29	17	17	58.62	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医外科学	2	1	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医诊断学	7	2	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	针灸推拿学	15	4	4	26.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	民族医学(含藏医学、蒙医学等)	10	3	2	20.00	0	0.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合基础	10	1	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医基础理论	14	1	1	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药药剂学	1	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医临床基础	8	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药制药学	3	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医妇科学	2	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医医史文献	7	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	方剂学	1	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药资源学	1	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医骨伤科学	1	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医临床药学	2	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合循证医学	1	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药鉴定学	1	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药化学	8	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	临床中药学	1	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药分析学	4	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合药理学	2	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
中医体质学	2	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	



学历层次	专业名称	总人数	医疗签约人数	三级		二级		一级		私立		门诊部		其他	
				人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
	<b>博士小计</b>	<b>170</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>31.18</b>	<b>2</b>	<b>1.18</b>	<b>1</b>	<b>0.59</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
硕士	中医养生康复学	1	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医妇科学	12	6	6	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	医药卫生法学	2	1	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合临床	134	57	47	35.07	10	7.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医内科学	123	48	41	33.33	6	4.88	1	0.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医儿科学	9	3	3	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合护理学	6	3	2	33.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	16.67
	中医外科学	28	12	9	32.14	2	7.14	1	3.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	社会医学与卫生事业管理	48	16	14	29.17	0	0.00	1	2.08	0	0.00	0	0.00	1	2.08
	中医学	54	18	15	27.78	3	5.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	针灸推拿学	72	28	17	23.61	10	13.89	1	1.39	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医临床药理学	9	2	2	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	全科医学	10	2	2	20.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合基础	45	6	6	13.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医临床基础	26	4	3	11.54	1	3.85	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药分析学	10	2	1	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00
	中医诊断学	11	1	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医基础理论	12	2	1	8.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	临床中药学	12	1	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药学	20	3	1	5.00	1	5.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00
	中药炮制学	7	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	民族药理学	5	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00
	中药药剂学	19	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医学(中西医结合方向)	5	2	0	0.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00
	中药制药学	3	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	药物分析学	8	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
中医医史文献	13	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	

学历层次	专业名称	总人数	医疗签约人数	三级		二级		一级		私立		门诊部		其他	
				人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%		
	方剂学	5	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药药理学	16	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药资源学	9	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医骨伤科学	2	1	0	0.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合循证医学	4	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药鉴定学	11	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	9.09
	微生物与生化药理学	18	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药化学	45	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医药外语	3	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医五官科学	1	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中西医结合药理学	10	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医体质学	7	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	<b>硕士小计</b>	<b>835</b>	<b>222</b>	<b>174</b>	<b>20.84</b>	<b>36</b>	<b>4.31</b>	<b>5</b>	<b>0.60</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>0.12</b>	<b>6</b>	<b>0.72</b>
本科	护理学	124	67	65	52.42	1	0.81	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.81
	公共事业管理(卫生事业)	50	2	2	4.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	针灸推拿学	69	3	2	2.90	1	1.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	英语(医学)	47	1	1	2.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	工商管理	49	1	1	2.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	法学(医药卫生)	35	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药学	157	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	药学	28	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药制药	30	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中医学	161	4	0	0.00	2	1.24	0	0.00	1	0.62	1	0.62	0	0.00
	中药制药(生物制药)	28	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>本科小计</b>	<b>778</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>9.13</b>	<b>4</b>	<b>0.51</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>0.13</b>	<b>1</b>	<b>0.13</b>	<b>1</b>	<b>0.13</b>	
专科	护理	105	77	73	69.52	3	2.86	1	0.95	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	中药	36	4	0	0.00	1	2.78	3	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00

学 历 层 次	专业名称	总 人 数	医疗 签约 人数	三级		二级		一级		私立		门诊部		其他	
				人 数	%	人 数	%	人 数	%	人 数	%	人 数	%	人 数	%
	专科小计	141	81	73	51.77	4	2.84	4	2.84	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	合计	1924	437	371	19.28	46	2.39	10	0.52	1	0.05	2	0.10	7	0.36

注：签约就业=签就业协议+签劳动合同

## 第三章 毕业生调查数据分析

为全面了解本校毕业生的就业、创业情况，及时掌握毕业生就业动向、自主创业以及对学校专业培养的评价反馈等重要信息，我校委托北京高校毕业生就业指导中心对2017届毕业生进行就业创业状况调查（2017年4~6月进行）。本章数据均来源于此次调查。

### 一、研究概况

#### （一）调查方法

本调查采用问卷法。问卷共47道题，包括毕业生基本情况、教育培养与就业服务、求职过程、就业结果和自主创业五个部分，不同去向的毕业生分别回答问卷中不同部分的题目。

2017年4月，我们开始进行网络问卷调查。在对重复数据、缺失数据、异常值等进行细致全面的清理后，最终有效问卷为1830份。

#### （二）分析方法

数据清理后，使用统计分析软件SPSS20.0进行分析。具体采用频率分析、交叉分析、方差分析等方法。

#### （三）样本特征<sup>3</sup>

本次调查的有效样本量为1830份。在性别、生源地区和学历层次方面的分布如下表所示，其中，男女调查比例为0.37:1；京外生源的毕业生多于北京生源，占82.24%；专科生占7.43%，本科生占40.71%，研究生占51.86%。

表10 调查样本性别、生源地区、学历层次分布

		人数	有效%
性别	男生	490	26.78
	女生	1340	73.22
生源地区	北京生源	325	17.76
	京外生源	1505	82.24

<sup>3</sup> 特此说明，由于本报告有效比例的小数位四舍五入取前两位，各选项比例的总和可能会出现不等于100%的情况。

		人数	有效%
学历层次	专科生	136	7.43
	本科生	745	40.71
	研究生	949	51.86

从院系和专业分布来看,参与调查的有效样本量最多的三个院系分别是中药学院(457份)、中医学院(248份)、第一临床医学院(236份),样本量最多的三个专业依次为中医学(204份)、中药学(169份)、中西医结合临床(157份)。

表11 调查样本院系及专业分布

学历层次	院系	专业	人数	有效%
专科生 (N=136)	中药学院	中药	34	1.86
	护理学院	护理	102	5.57
本科生 (N=745)	中医学院	中医学	57	3.11
	第一临床医学院	中医学	44	2.40
	第二临床医学院	中医学	50	2.73
	中药学院 (N=233)	药学	28	1.53
		中药学	149	8.14
		中药制药	29	1.58
		中药制药(生物制药)	27	1.48
	针灸推拿学院	针灸推拿学	65	3.55
	管理学院 (N=91)	工商管理	44	2.40
		公共事业管理(卫生事业)	47	2.57
	护理学院	护理学	118	6.45
	人文学院 (N=87)	法学(医药卫生)	35	1.91
		医药卫生法学	2	0.11
		英语(医学)	47	2.57
中医药外语		3	0.16	
研究生 (N=949)	中医学院 (N=191)	方剂学	6	0.33
		民族医学(含藏医学、蒙医学等)	4	0.22
		中西医结合基础	52	2.84
		中西医结合循证医学	5	0.27
		中西医结合药理学	11	0.60
		中医基础理论	22	1.20
		中医临床基础	31	1.69
		中医临床药学	11	0.60
中医体质学	7	0.38		

学历层次	院系	专业	人数	有效%
		中医学(中西医结合方向)	5	0.27
		中医养生康复学	1	0.05
		中医药管理学	1	0.05
		中医医史文献	19	1.04
		中医诊断学	16	0.87
	第一临床医学院 (N=192)	针灸推拿学	21	1.15
		中西医结合临床	59	3.22
		中医儿科学	7	0.38
		中医妇科学	4	0.22
		中医内科学	62	3.39
		中医外科学	12	0.66
		中医学	27	1.48
	第二临床医学院 (N=72)	针灸推拿学	3	0.16
		中西医结合临床	27	1.48
		中医儿科学	2	0.11
		中医妇科学	4	0.22
		中医内科学	31	1.69
		中医外科学	4	0.22
	第三附属医院 (N=57)	全科医学	10	0.55
		针灸推拿学	4	0.22
		中西医结合临床	20	1.09
		中医妇科学	3	0.16
		中医骨伤科学	3	0.16
		中医内科学	16	0.87
		中医外科学	1	0.05
	中药学院 (N=190)	临床中药学	12	0.66
		民族药学	5	0.27
		微生物与生化药学	17	0.93
		药物分析学	7	0.38
		中药分析学	13	0.71
		中药化学	51	2.79
		中药鉴定学	12	0.66
		中药炮制学	7	0.38
		中药学	20	1.09
		中药药剂学	18	0.98
		中药药理学	14	0.77

学历层次	院系	专业	人数	有效%
		中药制药学	4	0.22
		中药资源学	10	0.55
	针灸推拿学院 (N=75)	针灸推拿学	50	2.73
		中医学	25	1.37
	管理学院	社会医学与卫生事业管理	47	2.57
	护理学院	中西医结合护理学	6	0.33
	研究生院 (N=119)	针灸推拿学	4	0.22
		中西医结合基础	2	0.11
		中西医结合临床	51	2.79
		中药药理学	2	0.11
		中医儿科学	1	0.05
		中医妇科学	3	0.16
		中医内科学	46	2.51
		中医外科学	9	0.49
		中医五官科学	1	0.05

## 二、本科生调查数据分析<sup>4</sup>

为了使本校人才培养工作及就业创业服务工作与本科生对教育教学反馈、就业创业需求等更有效地衔接，本部分调研包括了本科生对专业培养及就业创业教育反馈和就业过程、就业结果等方面的内容。

### （一）本科生专业培养及就业创业教育反馈

#### 1. 专业认同情况

**专业认同：**这是毕业生的主观判断指标，代表着毕业生对本专业在情感上的认同和接受程度。本报告主要体现在毕业生选择本专业的方式、对本专业的喜欢程度、从事本专业相关工作的意愿等方面。

#### （1）选择本专业的方式

在专业选择方式上，57.66%的本科生是自主选择，其次是专业调剂（19.41%）。

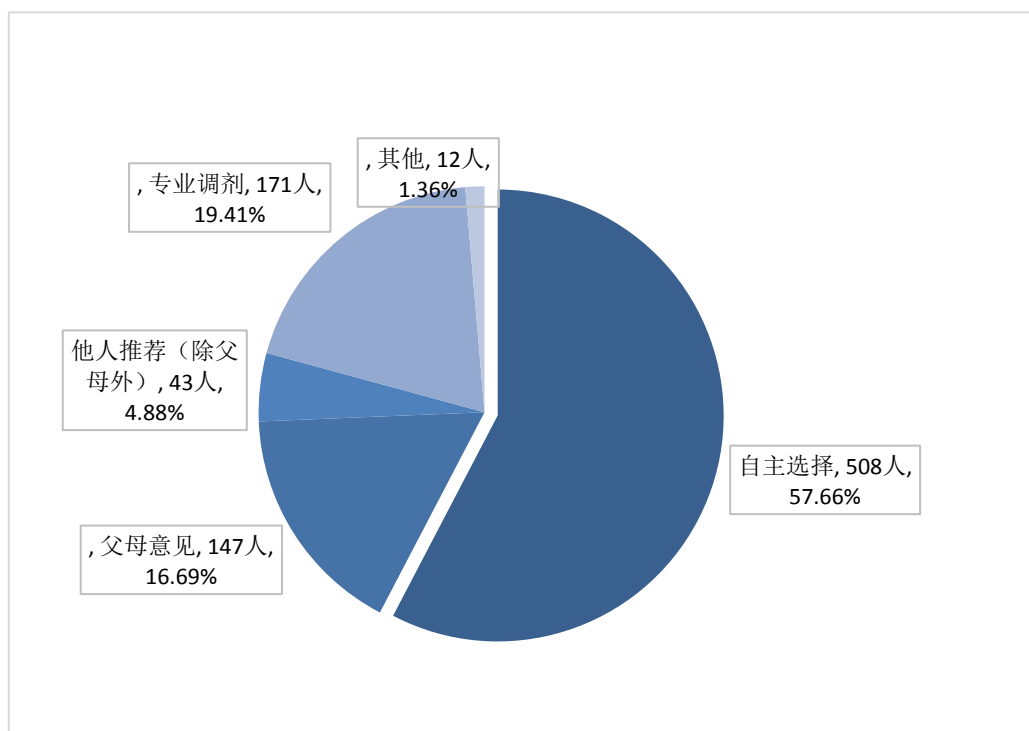


图7 本科生选择本专业的方式

<sup>4</sup>本章节数据包括专科生和本科生调查数据，为方便报告撰写，下文统称为“本科生”。



## (2) 对本专业的态度

对于本专业的态度，62.54%的本科生表示“很喜欢”或“喜欢”所学专业，8.63%则表示“不喜欢”或“很不喜欢”本专业。

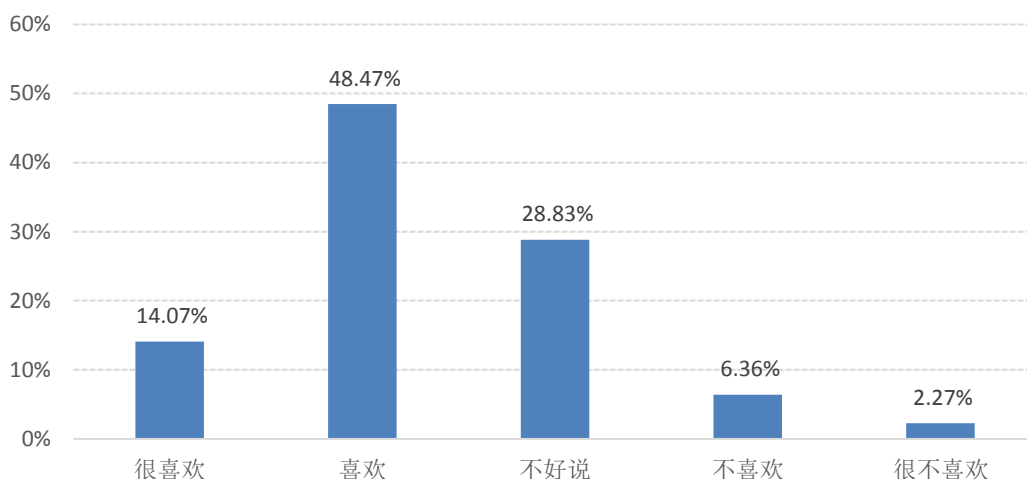


图8 本科生对待本专业的态度

## (3) 从事与本专业相关工作的意愿

对于从事本专业相关工作的意愿，75.71%的本科生表示“很愿意”或“愿意”从事本专业相关工作，同时，有7.72%的本科生则“不愿意”或“很不愿意”从事本专业相关工作。

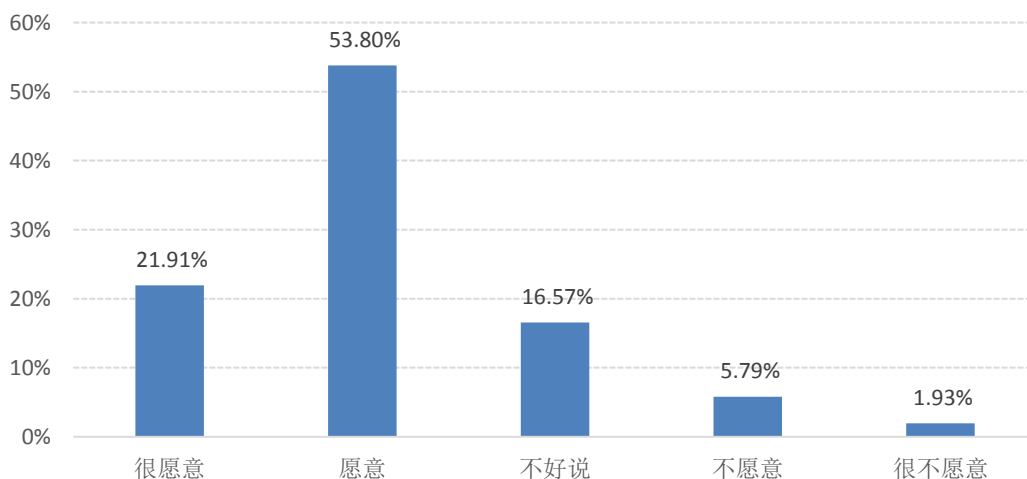


图9 本科生从事与本专业相关工作的意愿

## 2. 专业培养反馈

**专业培养反馈:** 这是毕业生的主观判断指标，反映了毕业生对学校专业培养的满意程度，

主要包括对本专业课程设置的评价、对本专业教师授课水平的评价、所学专业的知识和技能满足工作需要的情況、对所学专业的社会需求程度的评价和各项能力训练对实际工作的满足度方面。

### (1) 对本专业课程设置的评价

对于本专业课程设置的满意程度，表示“很满意”或“满意”的本科生占 61.29%，表示“不满意”或“很不满意”的占 14.98%。

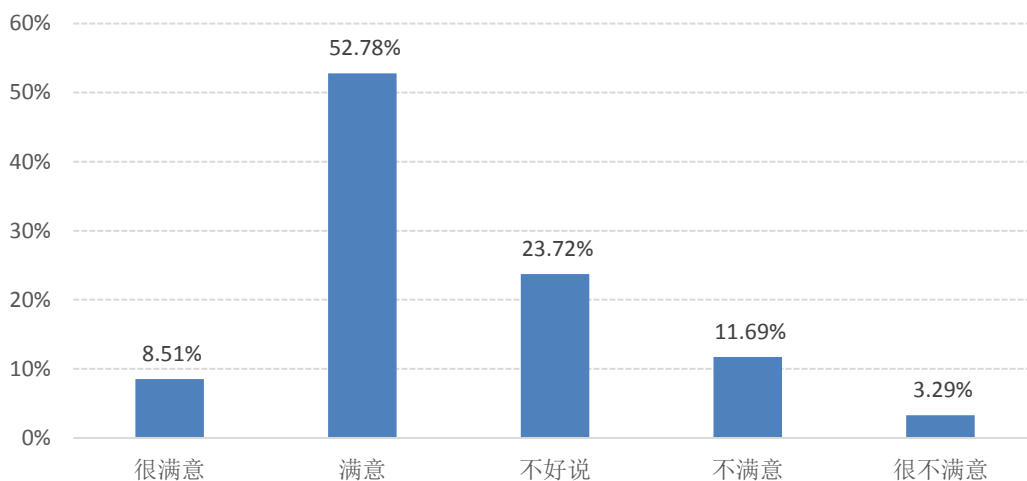


图10 本科生对本专业课程设置的评价

### (2) 对本专业教师授课水平的评价

对于专业教师授课水平的评价，79.68%的本科生表示“很满意”或“满意”，4.31%的本科生则表示“不满意”或“很不满意”。

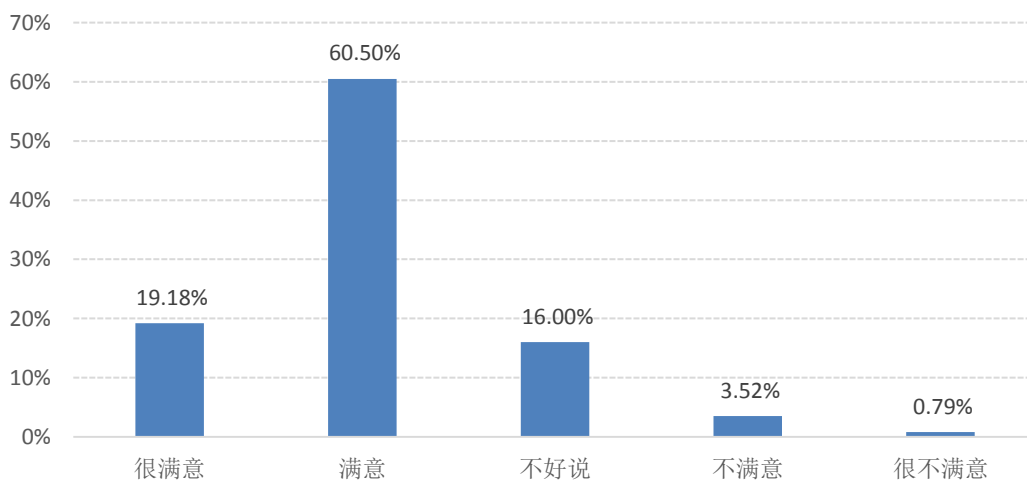


图11 本科生对本专业教师授课水平的评价

### (3) 所学专业知识和技能满足工作需要情况

对于所学专业知识和技能满足工作需要情况，分别有 55.16%和 53.81%的本科生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”或“多”）；而 20.09%和 20.43%的本科生认为以上两个方面满足工作需要尚不足（“少”或“很少”）。

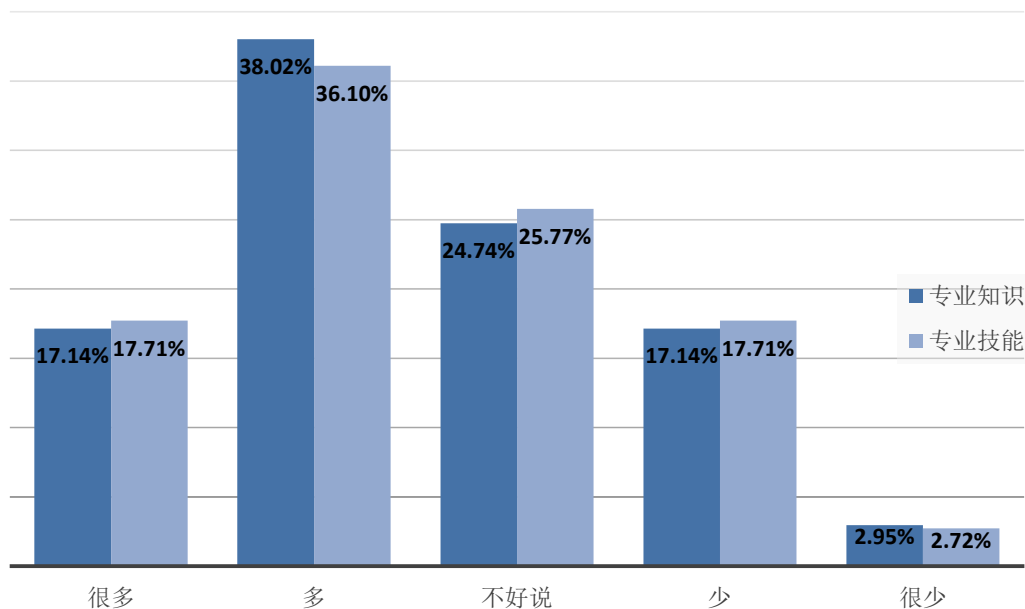


图12 本科生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

### (4) 对所学专业的社会需求程度的评价

对于所学专业的社会需求程度评价，认为本专业社会需求“很高”或“高”的本科生占 70.03%，认为需求“低”或“很低”的本科生占 9.53%。

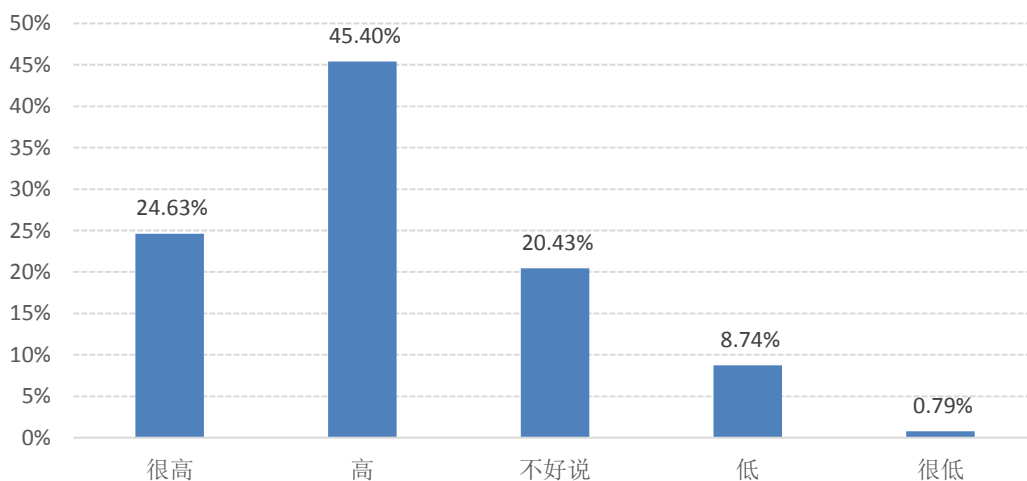


图13 本科生对所学专业的社会需求程度的评价

### (5) 能力训练对实际工作的满足度

对在校间接收的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价，本科生对此的评分均超过3分。具体来看，满足度较高的三项能力为：学习能力、自我管理能力和通识性知识与技能；满足度较低的三项能力为：创新能力、职业规划能力和组织与管理能力。

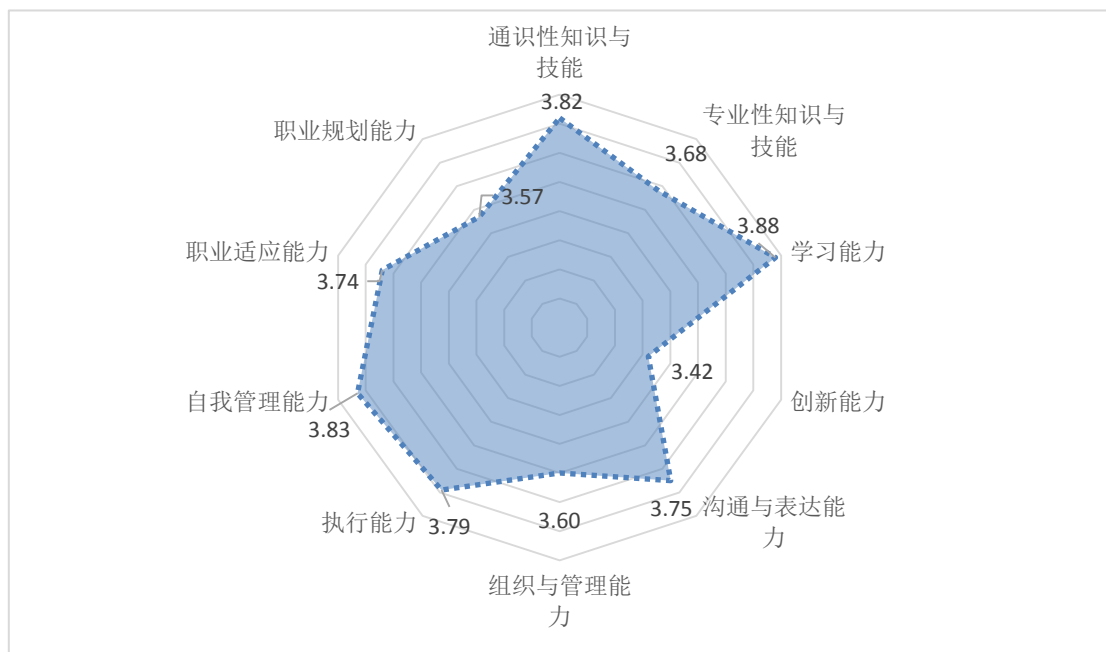


图14 本科生能力训练对实际工作的满足度

### 3.对就业教育及服务的评价

对于本校就业教育及服务的评价，调查从本科生的参与比例和满意程度两个方面予以衡量。结果显示，在学校组织的各项就业教育及服务中，本科生参与比例较高的项目依次为：就业实习/实践（76.84%），就业指导课程（74.46%），就业信息服务（73.55%）。而从满意程度<sup>5</sup>看，学院就业推荐（4.19）、困难帮扶（4.18）、学校就业推荐（4.18）是本科生较为满意的服务。

<sup>5</sup> 满意度得分：根据五分量表得分折算而成。1=很不满意，2=不满意，3=不好说，4=满意，5=很满意。

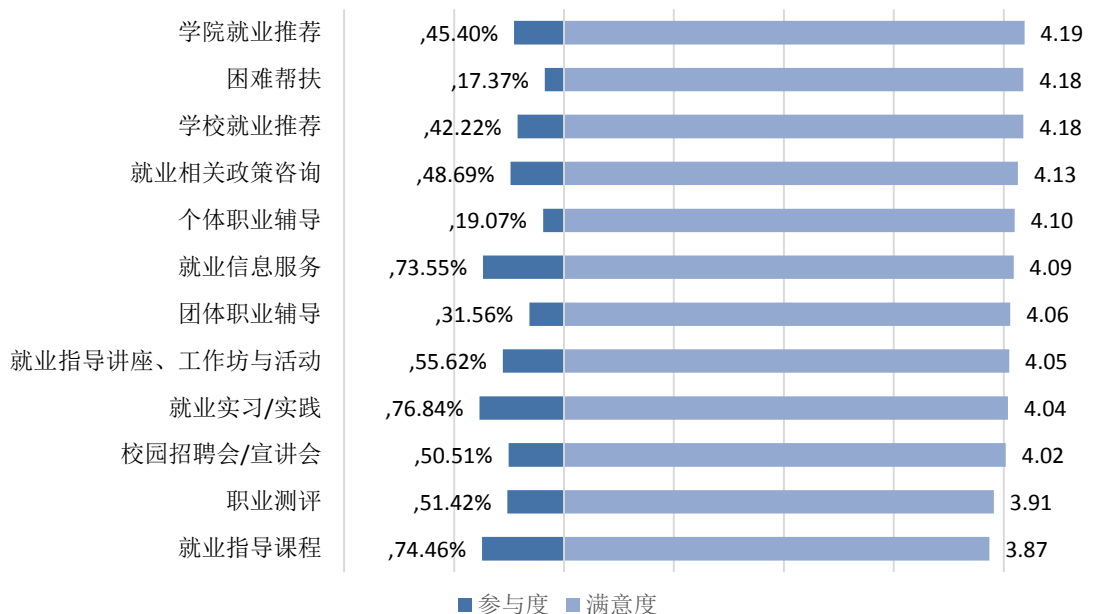


图15 本科生就业教育及服务的参与情况和满意程度

#### 4.对创业教育及服务的评价

对于本校创业教育及服务的评价，调查从本科生的参与比例和满意程度两个方面予以衡量。结果显示，在学校组织的各项创业教育及服务中，本科生参与项目比例较高的依次为：创业相关讲座（27.01%），与创业者交流（19.52%），创业课程（19.30%）。而从满意程度看，与创业者交流（4.13）、参观创业企业（4.13）、参与创业企业的实习项目（4.11）是本科生较为满意的服务。

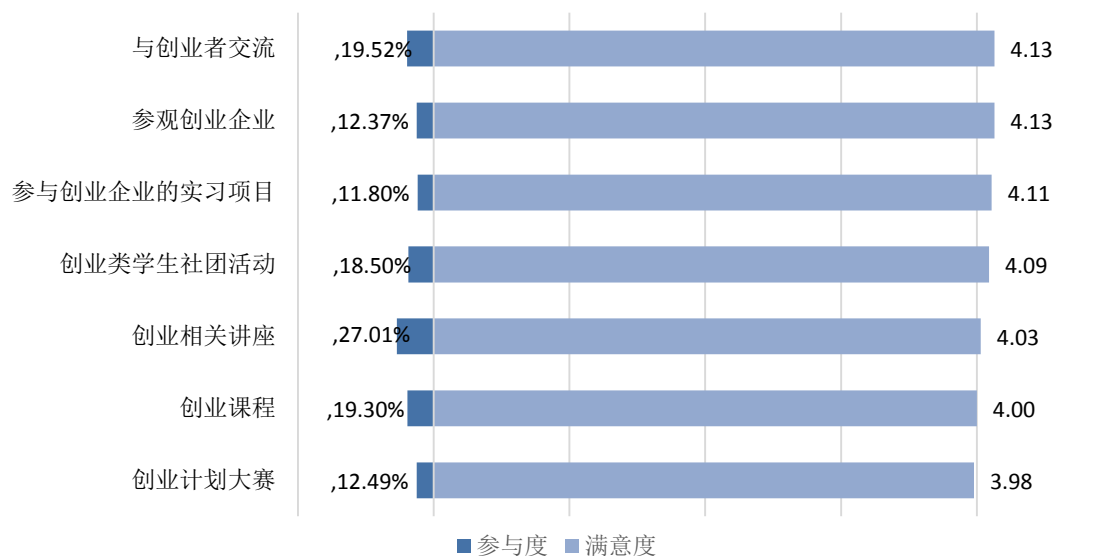


图16 本科生创业教育及服务的参与情况和满意程度

## 5.创业计划情况

5.11%的本科生表示在上学期已经开始创业，其中 2.61%的本科生表示会在毕业后停止创业，而 2.50%则表示会在创业路上继续前进。

94.89%的本科生表示在上学期没有创业，在上学期没有创业的本科生中，2.05%的本科生表示会在毕业后马上开始创业，64.55%表示不会创业，28.30%打算工作积累一段时间再创业（平均时间 5.32 年）。

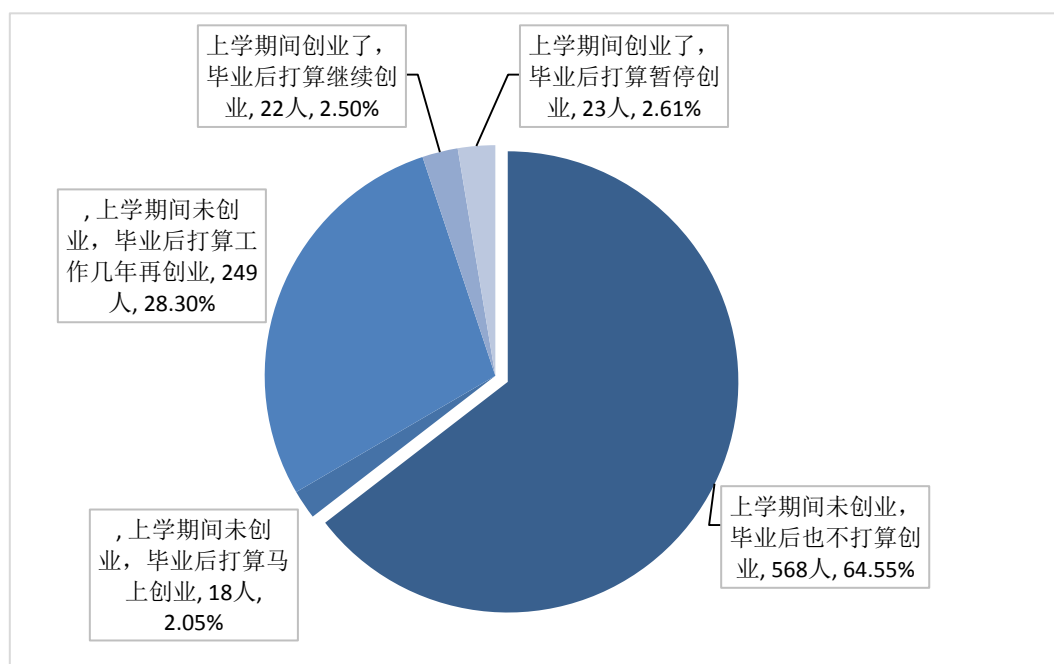


图17 本科生创业计划情况

## 6.创业教育的最大收获

调查显示，本科生认为接受学校创业教育后最大的收获是“了解了什么是大学生创业”（30.65%），其次是“了解了相关创业政策”（20.66%），同时，也有 24.97%的人表示在接受创业教育后没有任何收获。

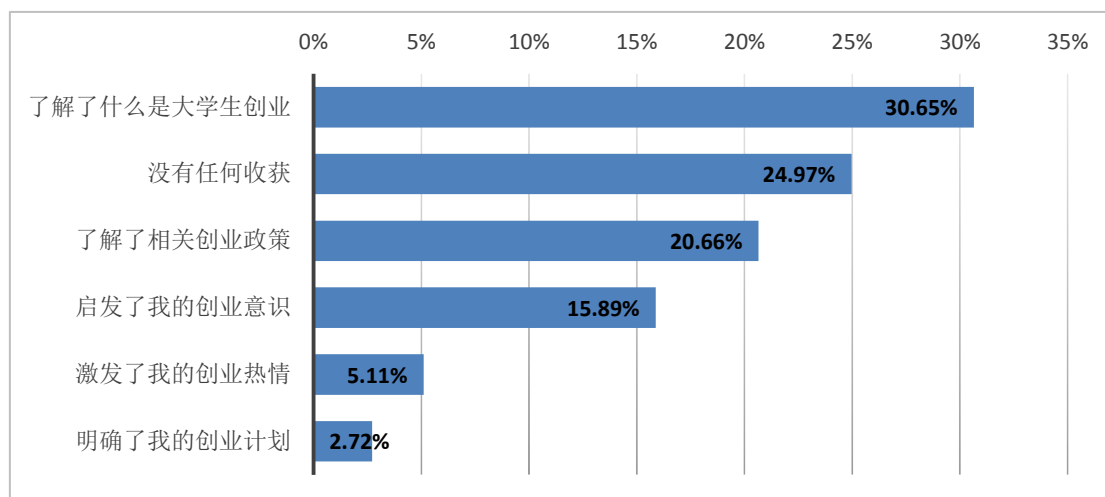


图18 本科生创业教育的最大收获

## （二）本科生就业结果

**就业结果：**毕业生目前的实际就业情况，主要包括：就业地区、就业单位类型和行业、就业满意度、薪资待遇（包括年薪和福利保障）、发展前景和稳定性、人职匹配情况、工作与期望相符情况等方面。

其中，就业满意度的高低，直接反映毕业生对从事工作的认可度，是衡量毕业生就业质量的重要指标。

人职匹配情况，主要检验所学专业与工作岗位的匹配度，反映了高校人才培养与市场需求的匹配性。

### 1.就业地区<sup>6</sup>

调查显示，80.72%的本科生落实在北京工作。从地理位置看，京外就业的本科生最主要选择在西部地区（9.92%）；从经济区域看，京外就业的本科生最主要选择在西北经济区（5.51%）。总体来看，本校本科生多数选择在经济发达地区工作发展。

<sup>6</sup> 本报告第三章调查分析中关于就业结果的数据，包括就业地区、行业、单位类型等，数据结果与第二章派遣数据由于统计渠道、时间等不同，两者结果会存在差异。调查结果对就业数据作重要参考。

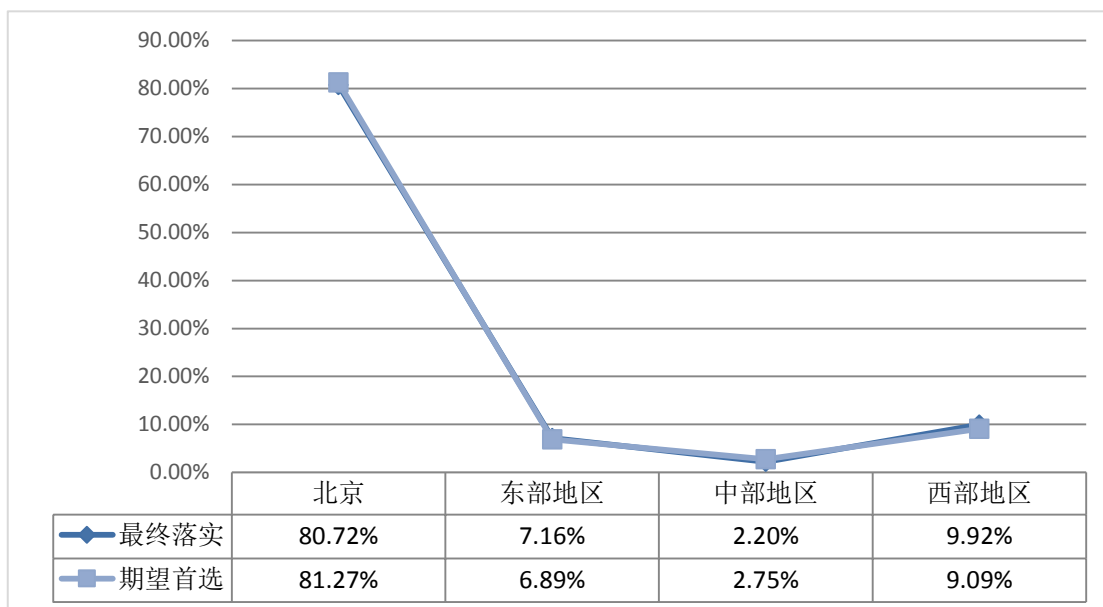


图19 期望首选与最终落实就业地区（1）

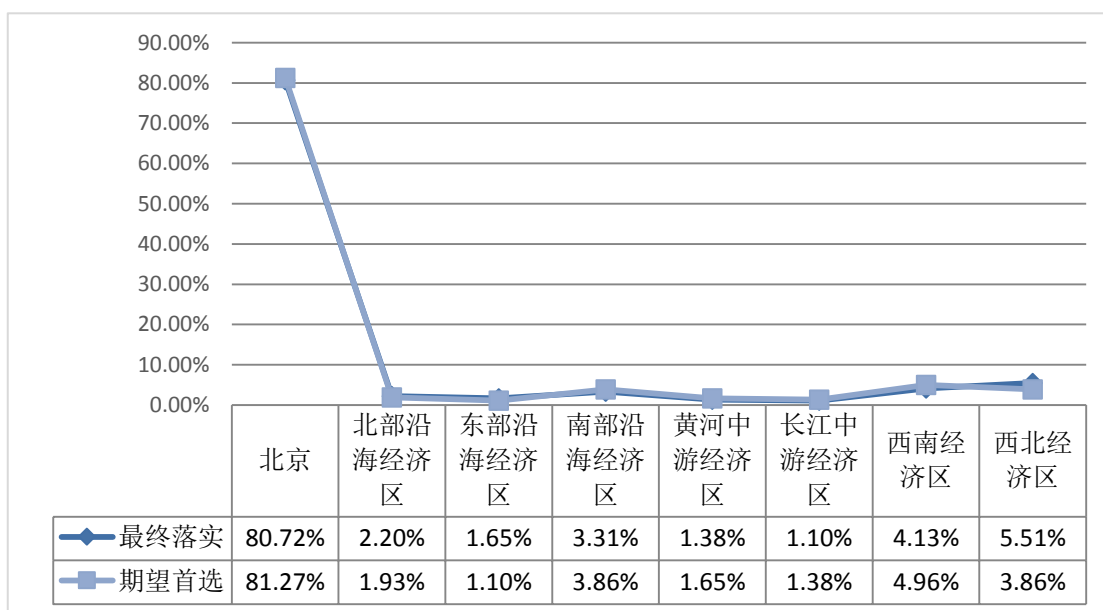


图20 期望首选与最终落实就业地区（2）

从生源地区来看，北京生源的本科生最终在京就业的比例为 99.47%，与期望比例（99.47%）相同；而京外生源的本科生最终在京就业的比例为 60.57%，略低于期望（61.71%）。其他地区就业数据详见下表。



表12 不同生源地区本科生期望首选与最终落实就业地区（%）

生源	类别	北京	东部地区	中部地区	西部地区
北京生源	期望首选	99.47	0.00	0.00	0.53
	最终落实	99.47	0.00	0.00	0.53
京外生源	期望首选	61.71	14.29	5.71	18.29
	最终落实	60.57	14.86	4.57	20.00

## 2.就业城市类型

根据行政级别把中国内地城市分为三种类型，直辖市（包括北京、上海、天津、重庆），副省级城市（包括哈尔滨、长春、沈阳、大连、济南、青岛、南京、杭州、宁波、厦门、广州、深圳、武汉、成都、西安 15 个城市）和地级城市及以下（如苏州、保定等，也包括部分省会城市如福州、长沙等）。

调查显示，就城市类型而言，本科生就业城市类型比例最高的为直辖市（82.09%），其次为地级城市及以下（14.33%）。也就是说大部分本科生更倾向在经济发展水平较高且工作机会更多的直辖市工作。

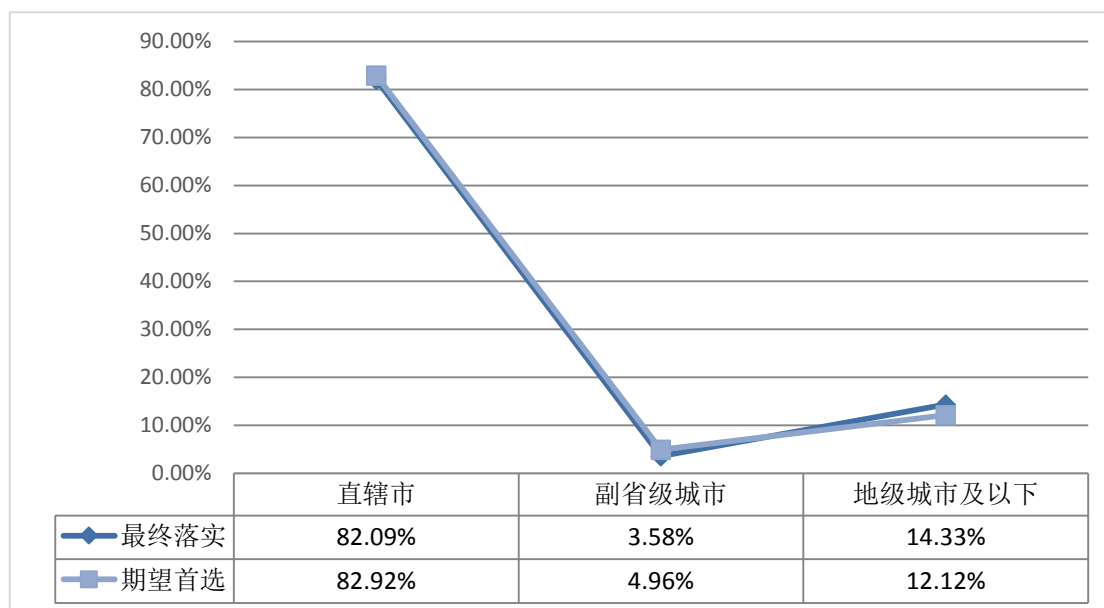


图21 期望首选与最终落实就业城市类型

## 3.单位类型

调查显示，本科生最终落实的三个主要就业单位类型依次为：事业单位（58.95%）、民营/私营企业（21.21%）、国有企业（9.64%）。从就业期望看，分别有 8.54%、1.10%、0.55% 的本科生期望在事业单位、国有企业、三资企业工作而未能如愿。

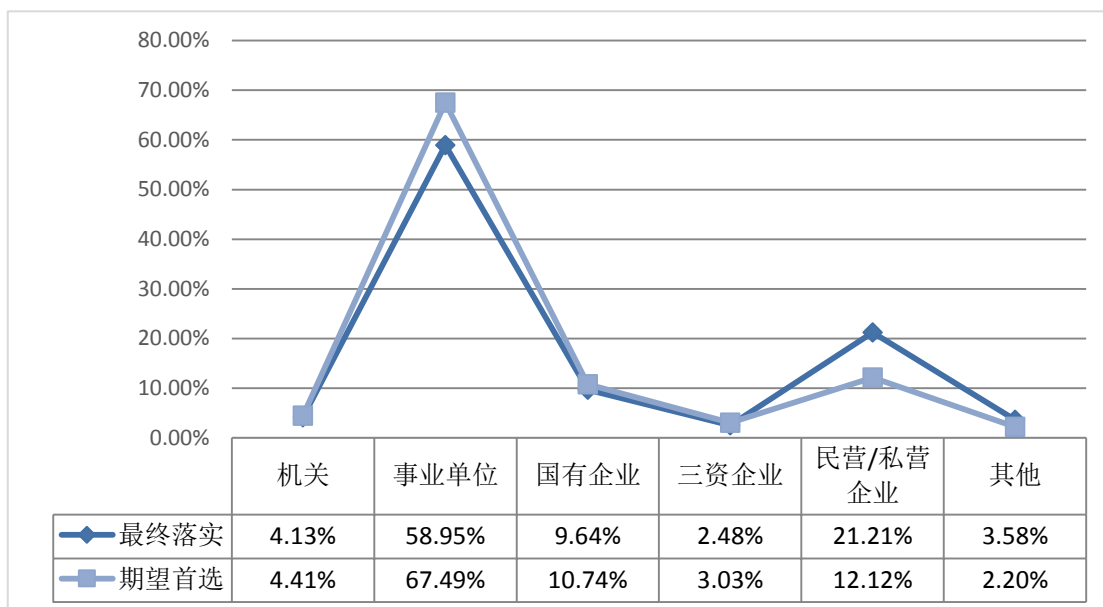


图22 期望首选与最终落实就业单位类型

#### 4. 就业行业

总体而言，本科生最终落实的三个主要就业行业为：社会服务与管理行业（65.56%）、教育及科研行业（11.02%）、制造业（5.79%）。从本科生的期望看，有 6.06%的本科生期望在“社会服务与管理行业”工作而未能如愿。

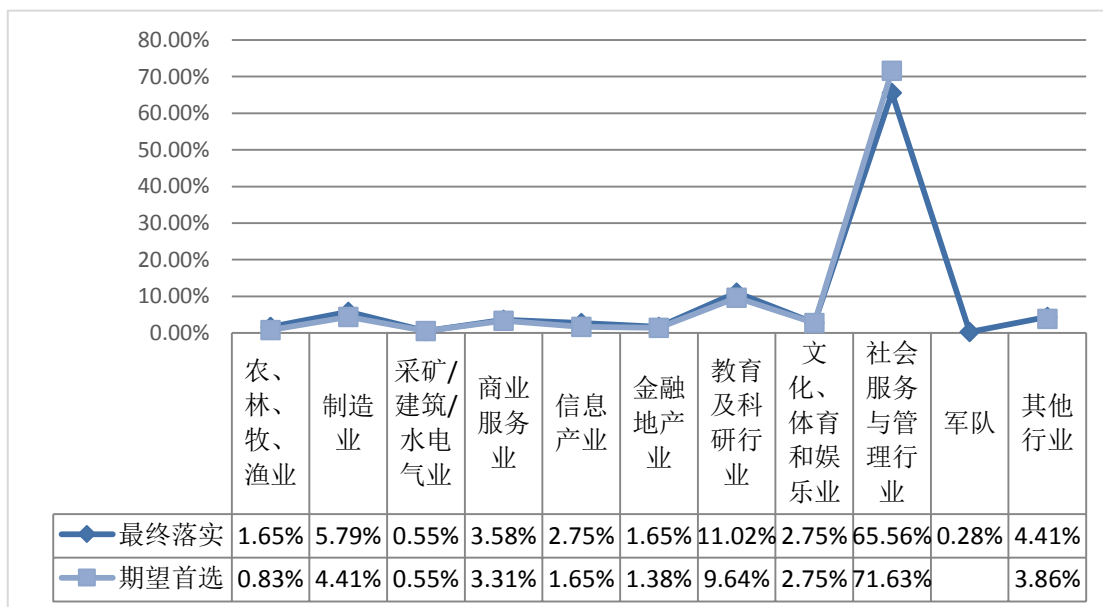


图23 期望首选与最终落实就业行业

## 5. 就业满意度

关于对目前工作满意度的评价，75.48%的本科生表示“很满意”或“满意”，3.58%的本科生则表示“不满意”或“很不满意”。

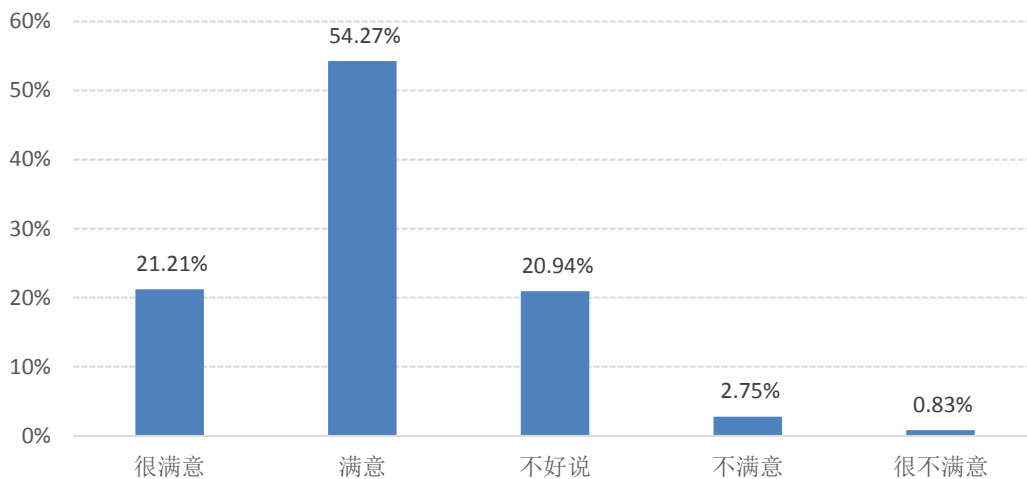


图24 本科生就业满意度

## 6. 年薪

总体而言，本科生最终落实的平均年薪为 8.94 万元，比期望年薪低 2.84 万元。

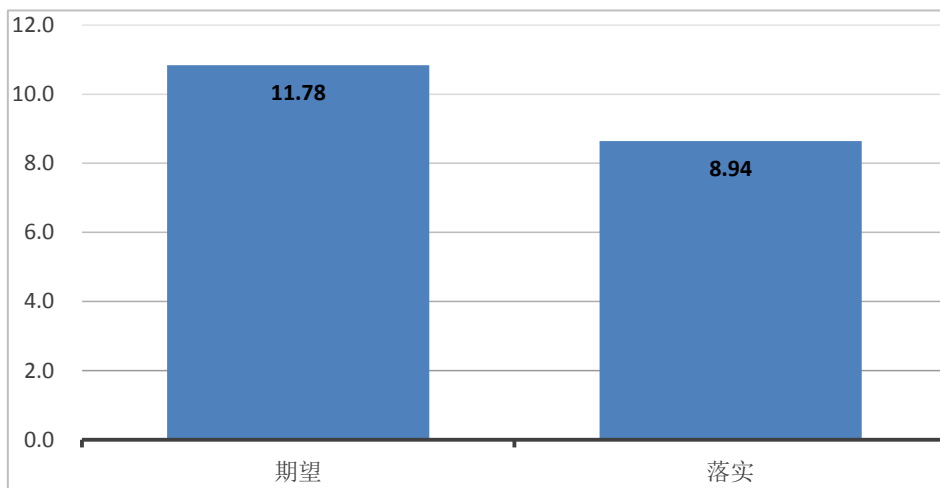


图25 本科生落实的年薪分布情况（单位：万元）

## 7. 福利保障

### (1) 保险

从本科生落实工作的保险情况看，有五险的本科生占 91.46%，五险不全和没有五险的分

别占 3.31%和 5.23%。

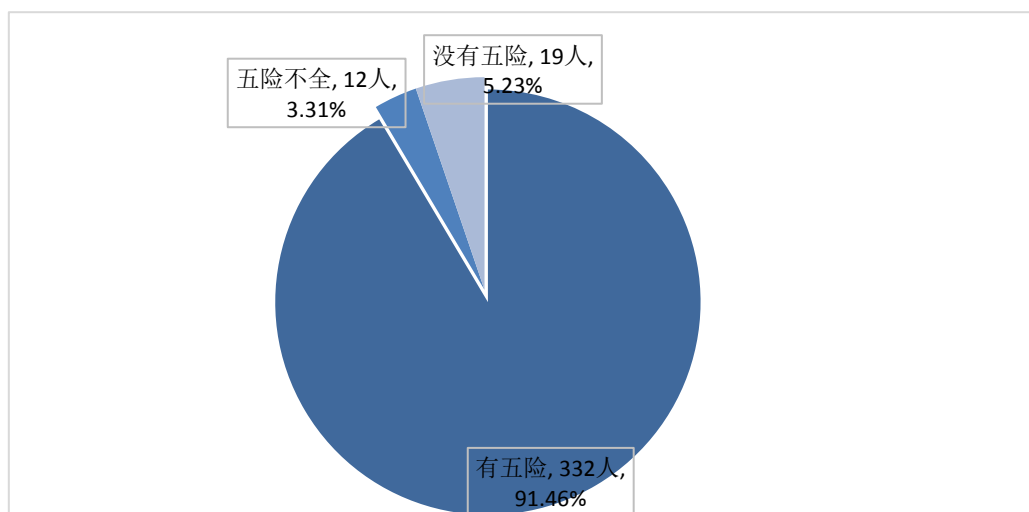


图26 本科生落实工作的保险情况

## (2) 公积金

从本科生落实工作的公积金情况看，有公积金的本科生占 82.92%，没有公积金的占 17.08%。

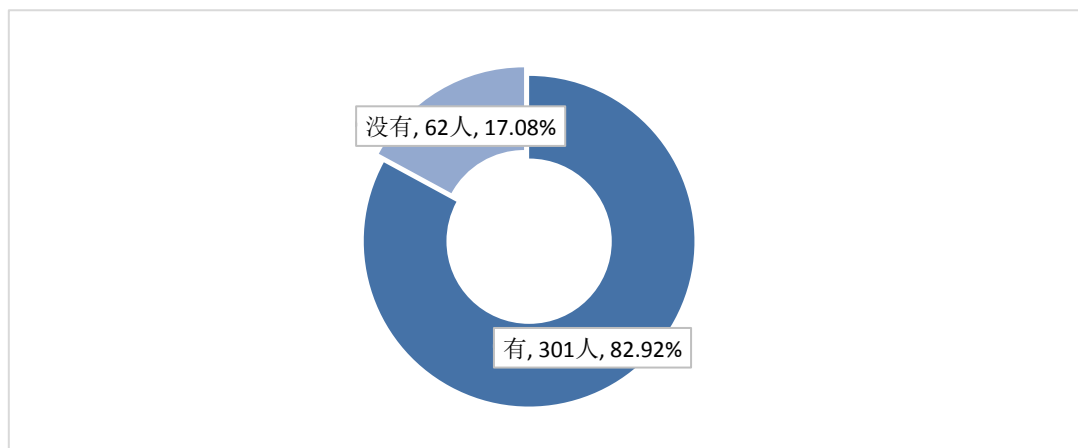


图27 本科生落实工作的公积金情况

## 8.发展前景

### (1) 发展空间

从落实工作的发展空间看，49.04%的本科生认为工作发展空间“很大”或“大”，4.69%的本科生则表示“小”或“很小”。

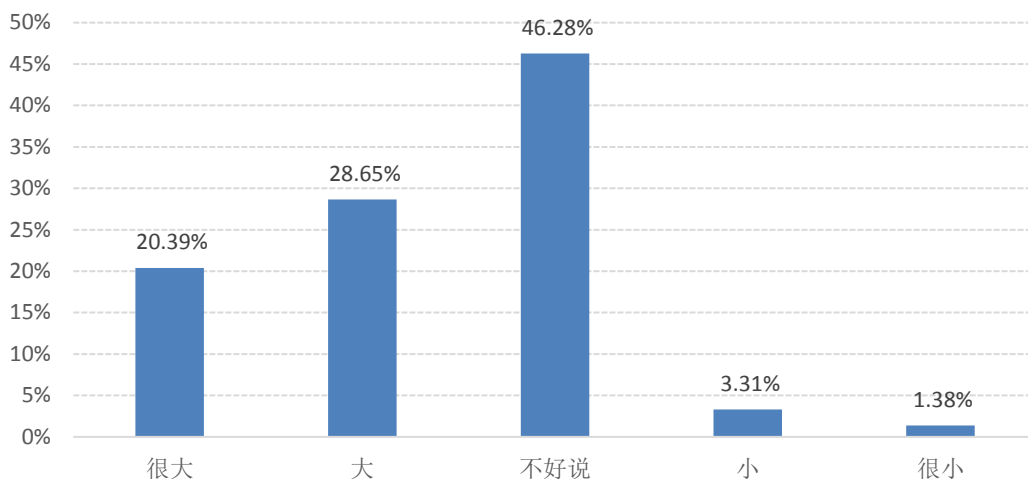


图28 本科生发展空间情况

## (2) 发展路径

从落实工作的发展路径看，表示发展路径“很清晰”或“清晰”的本科生占 66.12%，3.58%的本科生则表示“不清晰”或“很不清晰”。

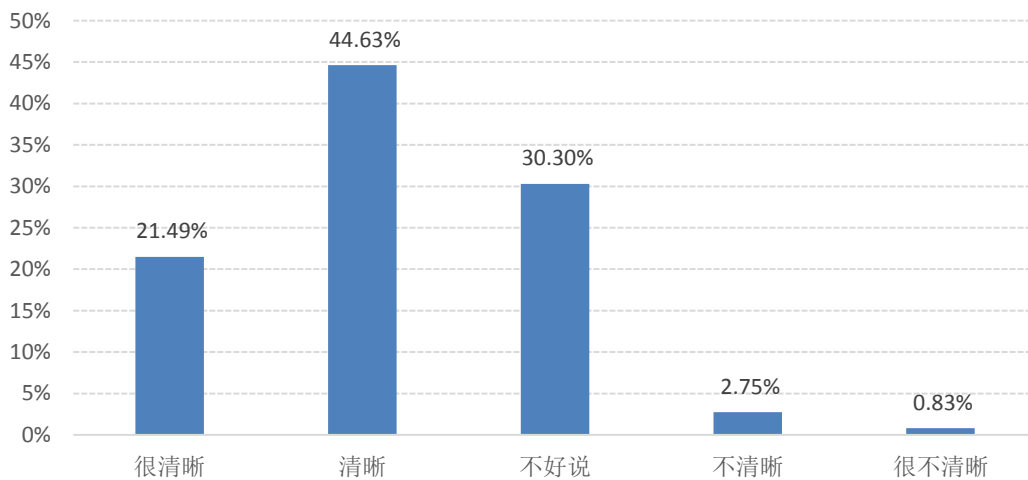


图29 本科生发展路径情况

## 9.稳定性

从工作稳定性看，预期工作时间在 3 年以上的本科生比例最高，占 46.01%，预期工作时间在 1 年以内及 1~3 年的比例各占 19.28%和 34.71%。

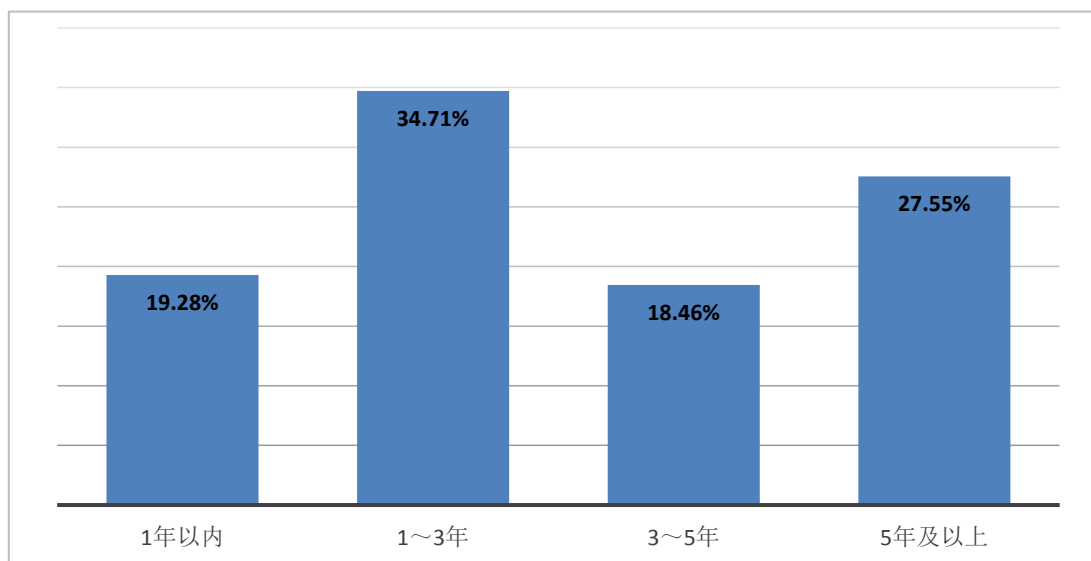


图30 本科生预期在落实单位工作时间

## 10.人职匹配情况

### (1) 所学专业与工作的相关程度

对于专业与工作的相关度，表示目前的工作与所学专业匹配度“很相关”或“相关”的本科生占 82.64%，认为专业匹配度“不相关”或“很不相关”的本科生占 9.65%。

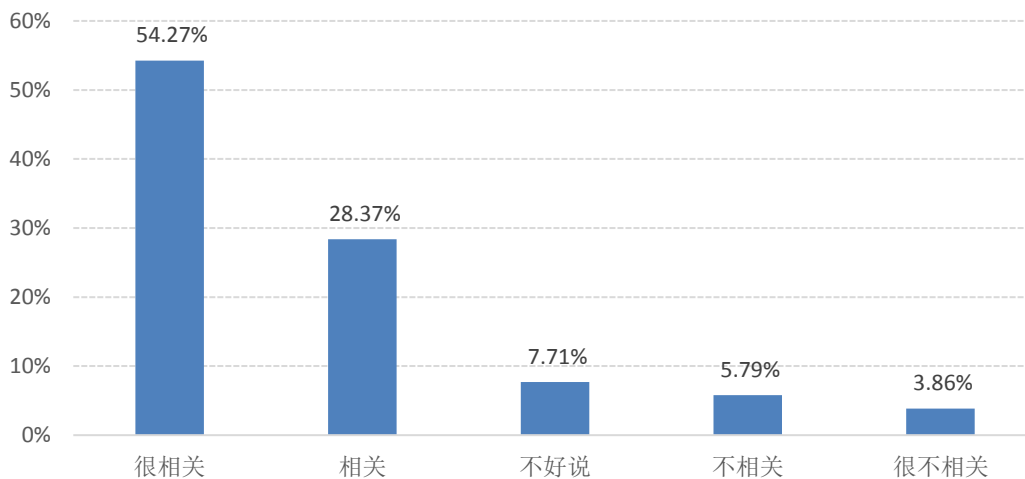


图31 本科生所学专业与工作相关程度

### (2) 教育层次与工作的适配情况

从教育层次与岗位要求的匹配程度看，72.73%的本科生认为教育层次恰好满足岗位要求，认为教育层次高于岗位要求的占 16.80%，认为教育层次低于岗位要求的占 10.47%。

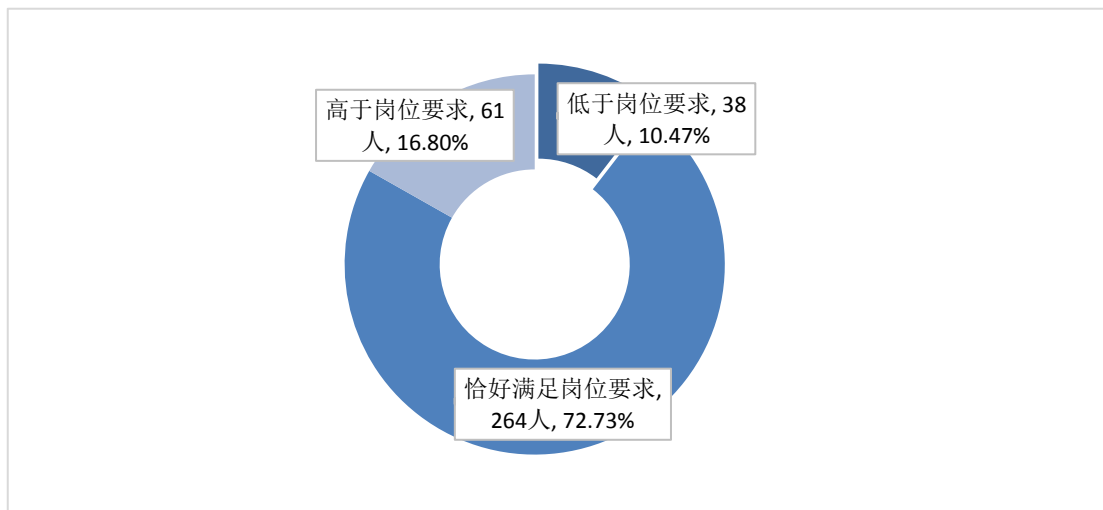


图32 本科生教育层次与工作的适配情况

## 11.落实工作与期望相符情况

从落实工作与期望相符情况看，认为目前落实的工作与期望“很相符”或“相符”的本科生比例为 74.10%，认为工作与期望“不相符”或“很不相符”的占 5.24%。

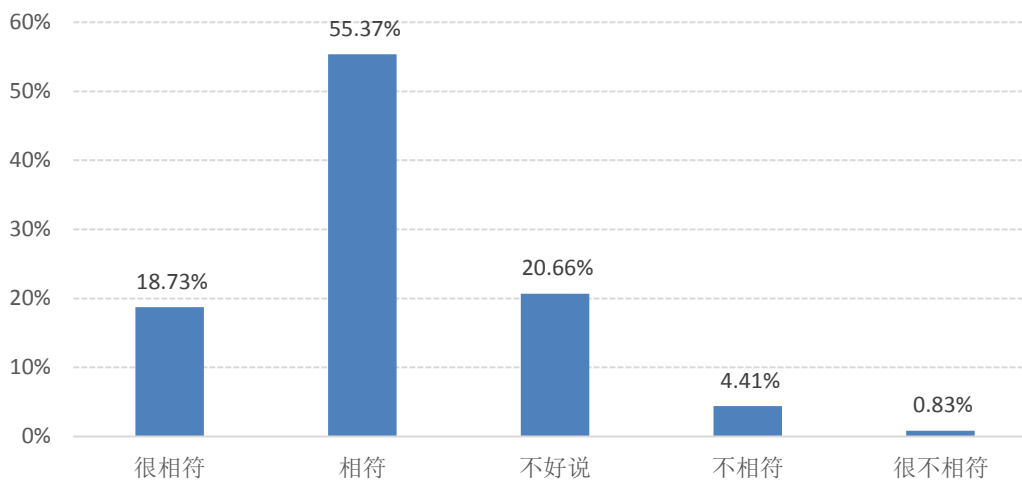


图33 本科生落实工作与期望相符情况

### （三）本科生求职过程

**求职过程：**调查要求毕业生根据求职的实际情况进行回答，主要包括求职积极性、工作机会、求职周期、求职花费、求职渠道和求职价值观等方面。

## 1.求职积极程度

在评价自己的求职积极程度时，83.47%的本科生认为自己“很积极”或“积极”，5.79%的本科生则表示“不积极”或“很不积极”。

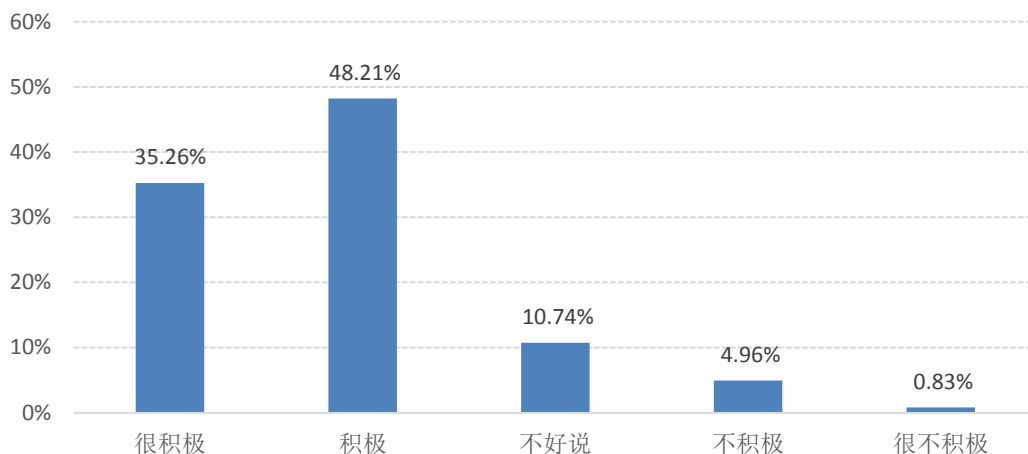


图34 本科生求职积极程度

## 2.简历投递、面试机会及工作机会

调查显示，本科生求职过程中平均投递简历 9.63 份，平均收到面试邀请 5.42 份，平均收到录取通知 2.58 份。



图35 本科生投递简历数、面试邀请数、录用通知数

## 3.求职周期和收到第一份录用通知的时间

调查显示，本科生从开始求职到最终落实工作平均用时 3.25 个月，平均毕业前 4.00 个月拿到第一份录用通知，主要集中在 2017 年 5 月拿到第一个录取通知。





图36 本科生求职周期和收到第一份录用通知的时间

#### 4.求职花费

调查显示，本科生用于求职的平均花费为 842.79 元（N=332，SD=1613.78）。

#### 5.求职渠道

从调查了解毕业生主要的求职渠道，结果显示，本校本科生最主要采用的三种求职渠道依次为学校发布的招聘信息、学校组织的招聘会、用人单位自设渠道。总体来看，通过学校资源求职成功的比例为 81.82%。<sup>7</sup>

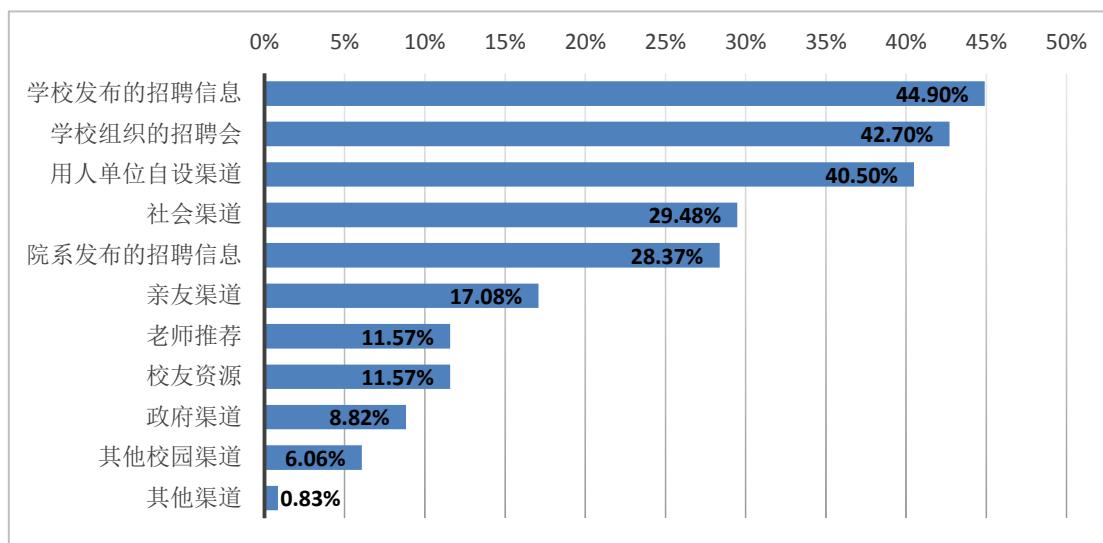


图37 本科生求职渠道

#### 6.求职价值观

从本科生求职价值观来看，磨练个人能力、施展个人的能力和特长、有高于一般水平的年薪是本校本科生在求职时最看重的三个因素。

<sup>7</sup> 本题为多选题。统计通过学校资源求职成功的比例，需计算填答问卷中选择 1-6 项的毕业生。研究生分析部分类似。

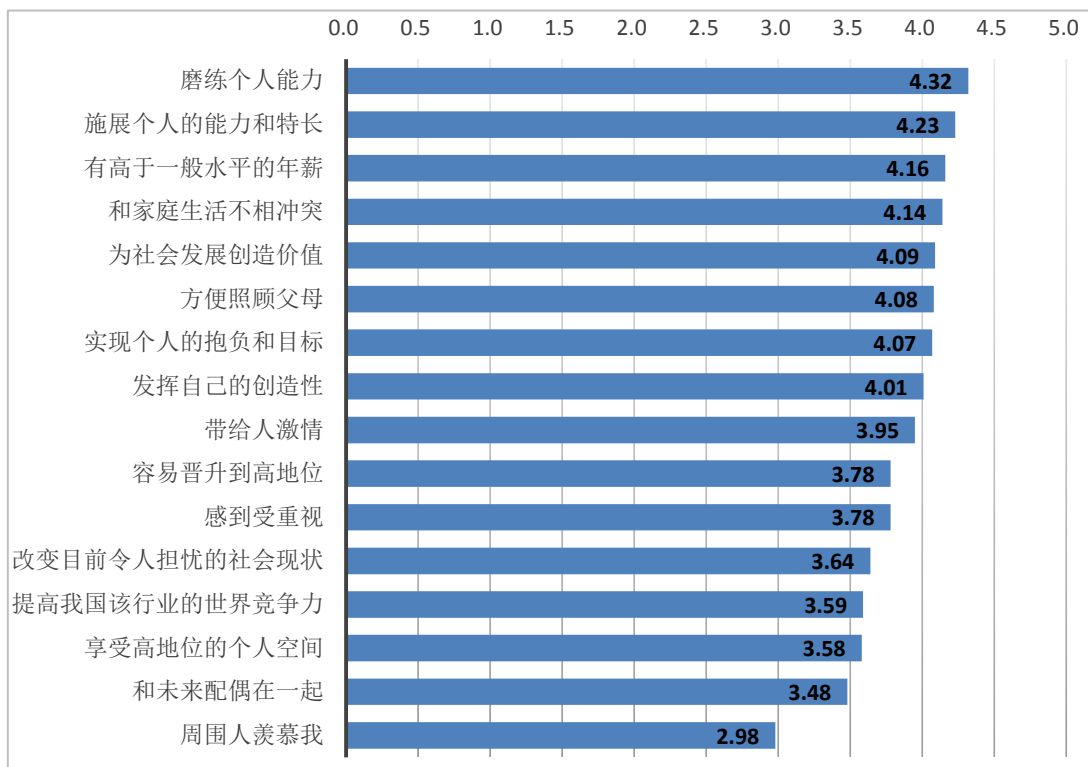


图38 本科生求职价值观

### 三、研究生调查数据分析

为了使学校人才培养工作及就业创业服务工作，与研究生对教育教学反馈、就业创业需求等更有效地衔接，本部分调研包括了研究生对专业培养及就业创业教育反馈和就业过程、就业结果等方面的内容。

#### （一）研究生专业培养及就业创业教育反馈

##### 1.专业认同情况

###### （1）选择本专业的的方式

在专业选择方式上，71.76%的研究生是自主选择，其次是听取父母意见（11.91%）。

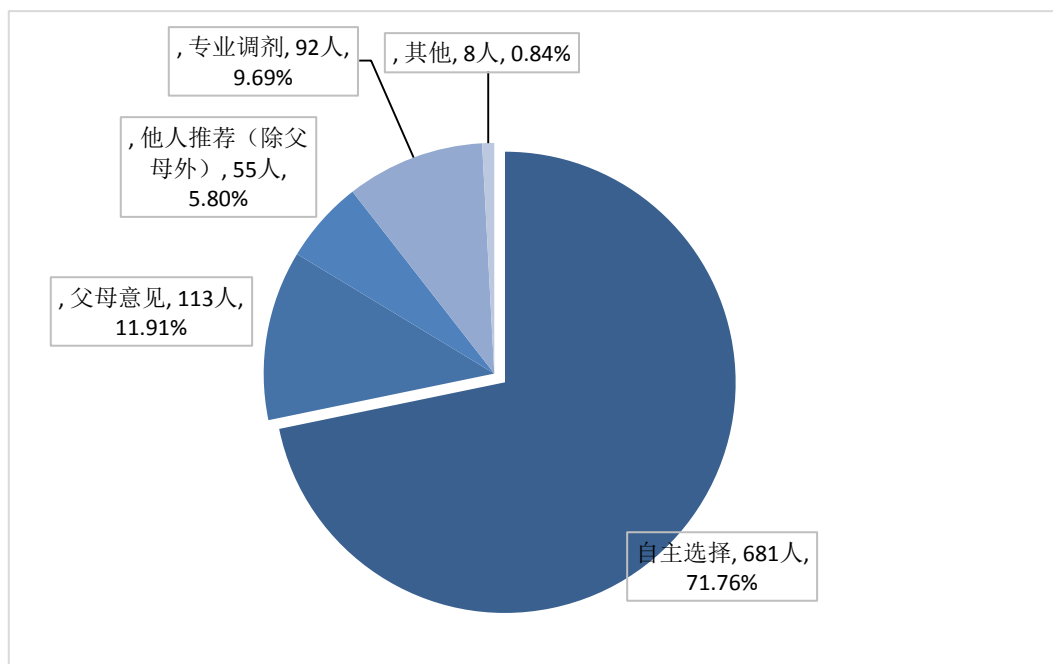


图39 研究生选择本专业的方式

## (2) 对本专业的态度

对于本专业的态度，76.18%的研究生表示“很喜欢”或“喜欢”所学专业，3.27%则表示“不喜欢”或“很不喜欢”本专业。

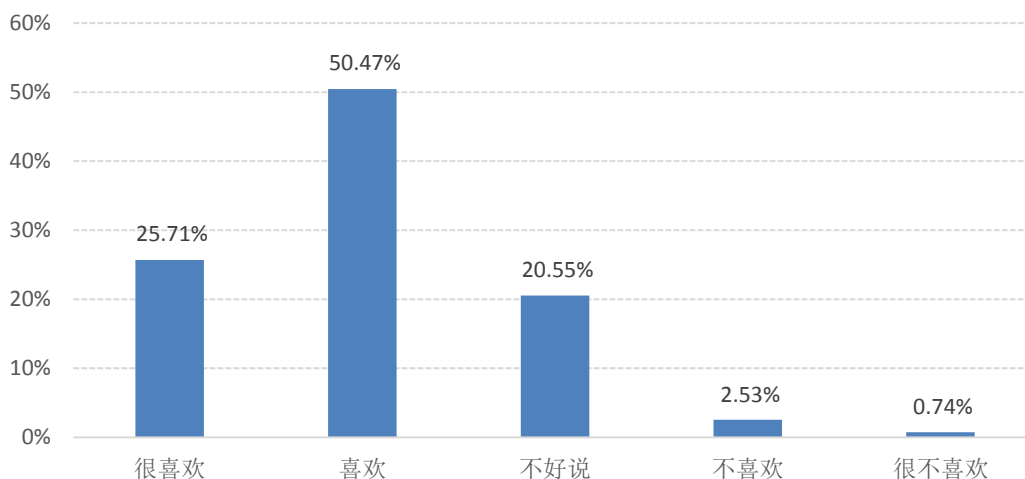


图40 研究生对待本专业的态度

## (3) 从事与本专业相关工作的意愿

对于从事本专业相关工作的意愿，87.36%的研究生表示“很愿意”或“愿意”从事本专业相关工作，同时，有3.06%的研究生则“不愿意”或“很不愿意”从事本专业相关工作。

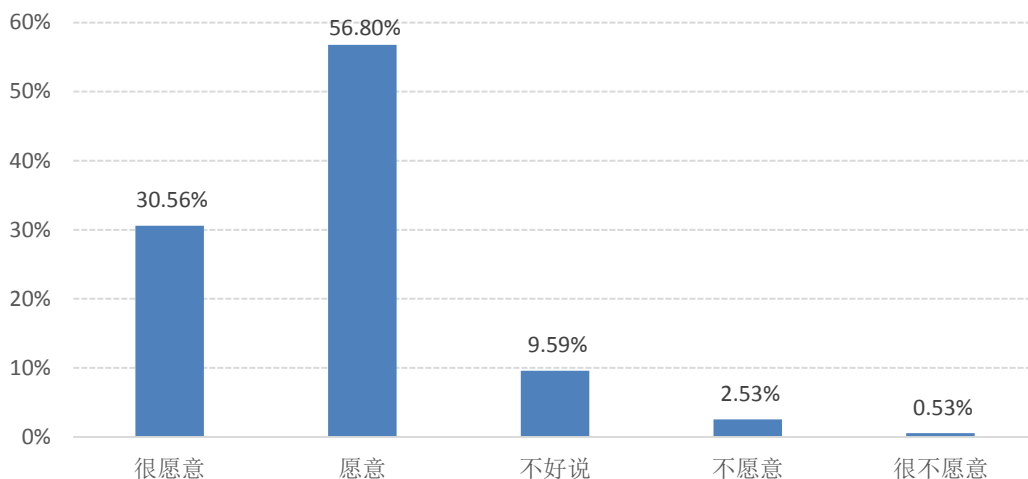


图41 研究生从事与本专业相关工作的意愿

## 2.专业培养情况

### (1) 对本专业课程设置的评价

对于本专业课程设置的满意程度，表示“很满意”或“满意”的研究生占70.39%，表示“不满意”或“很不满意”的占9.48%。

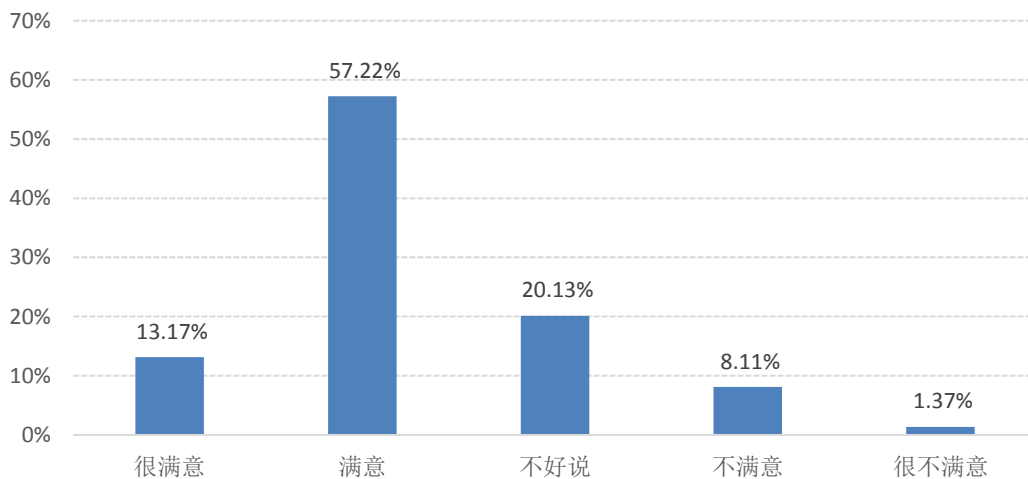


图42 研究生对本专业课程设置的评价

### (2) 对本专业教师授课水平的评价

对于专业教师授课水平的评价，84.51%的研究生表示“很满意”或“满意”，4.11%的研究生则表示“不满意”或“很不满意”。

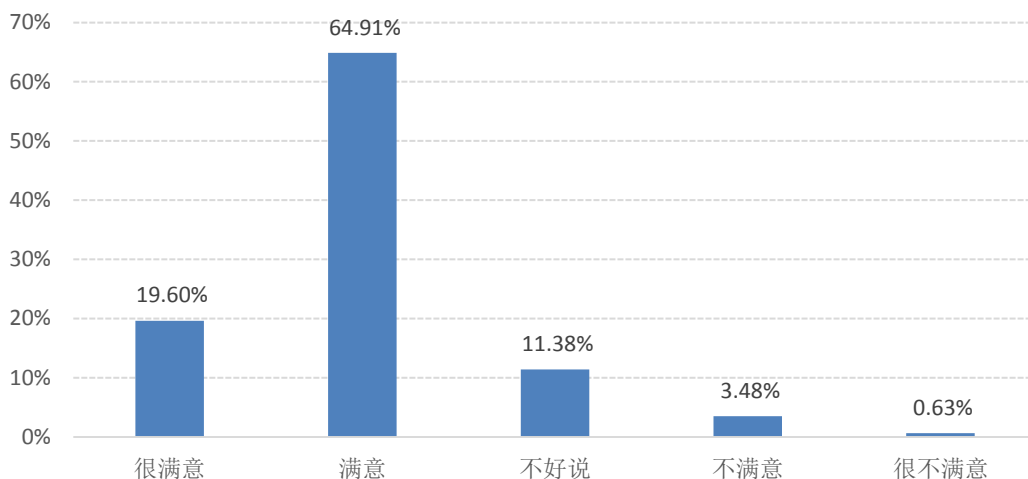


图43 研究生对本专业教师授课水平的评价

### (3) 所学专业知识和技能满足工作需要情况

对于所学专业知识和技能满足工作需要情况，分别有 59.96%和 61.02%的研究生认为所学专业知识和专业技能足够满足工作需要（“很多”或“多”）；而 15.07%和 14.86%的研究生认为以上两个方面满足工作需要尚不足（“少”或“很少”）。

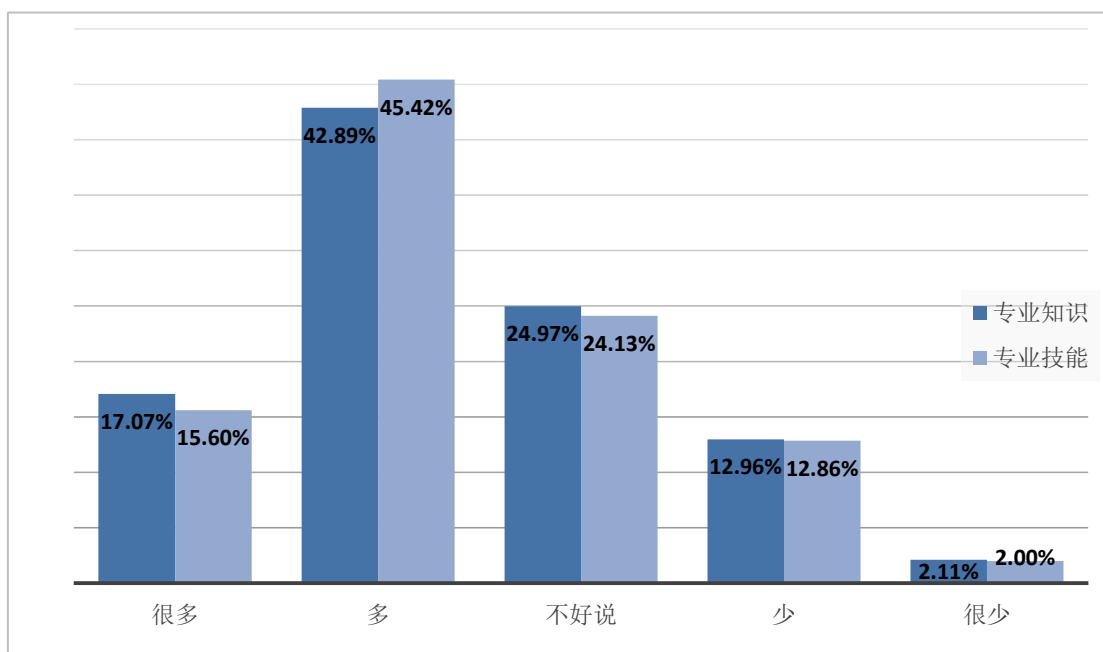


图44 研究生所学专业知识和技能满足工作需要的程度

### (4) 对所学专业的社会需求程度的评价

对于所学专业的社会需求程度评价，认为本专业社会需求“很高”或“高”的研究生占

59.95%，认为需求“低”或“很低”的研究生占 15.80%。

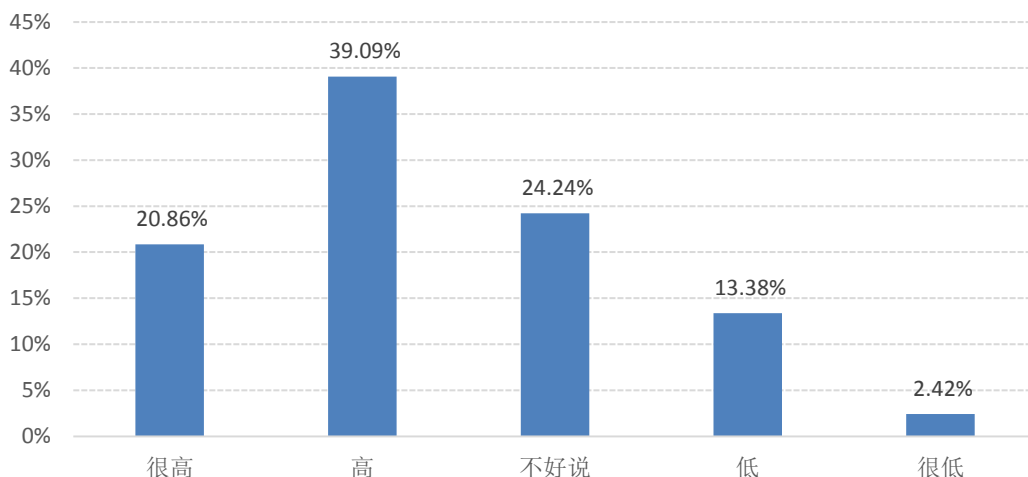


图45 研究生对所专业的社会需求程度的评价

### (5) 能力训练对实际工作的满足度

对在校间接收的各项能力训练是否满足实际工作的需求进行评价，研究生对此的评分均超过 3 分。具体来看，满足度较高的三项能力为：学习能力、自我管理能力和执行能力；满足度较低的三项能力为：创新能力、职业规划能力和组织与管理能力。

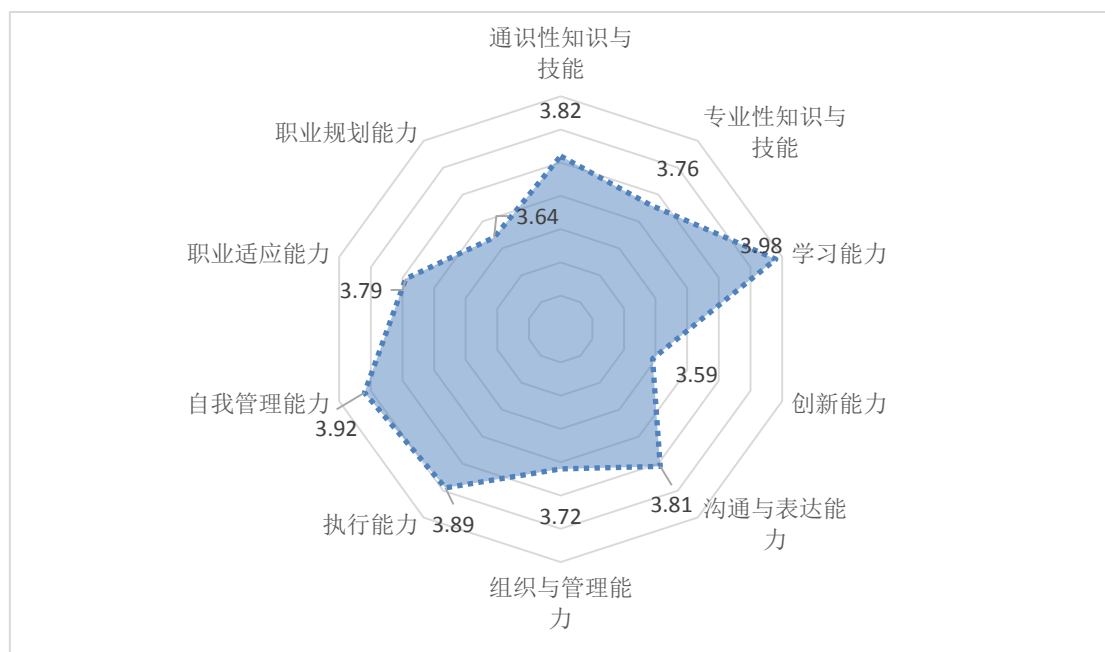


图46 研究生能力训练对实际工作的满足度

### 3.研究生培养质量评价

**研究生培养质量评价：**这是主观判断指标，专门针对研究生设置的，反映了研究生对在校期间培养质量的满意程度评价，主要包括培养质量综合评价、对导师的满意度、对学术实践经历价值的评价以及影响培养质量的因素方面的反馈。

#### (1) 研究生培养质量评价

调查显示，表示对本校研究生培养质量“很满意”或“满意”的占 75.98%，表示“不满意”或“很不满意”的研究生占 4.32%。

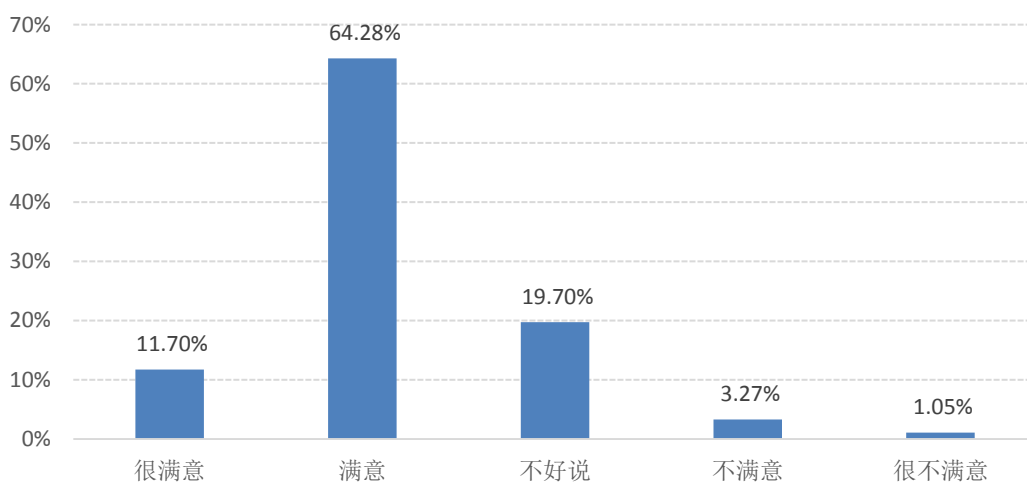


图47 研究生培养质量评价

#### (2) 对导师的满意度

对于自己导师满意度评价，94.21%的研究生对自己导师表示“很满意”或“满意”，0.95%的研究生则表示“不满意”或“很不满意”。

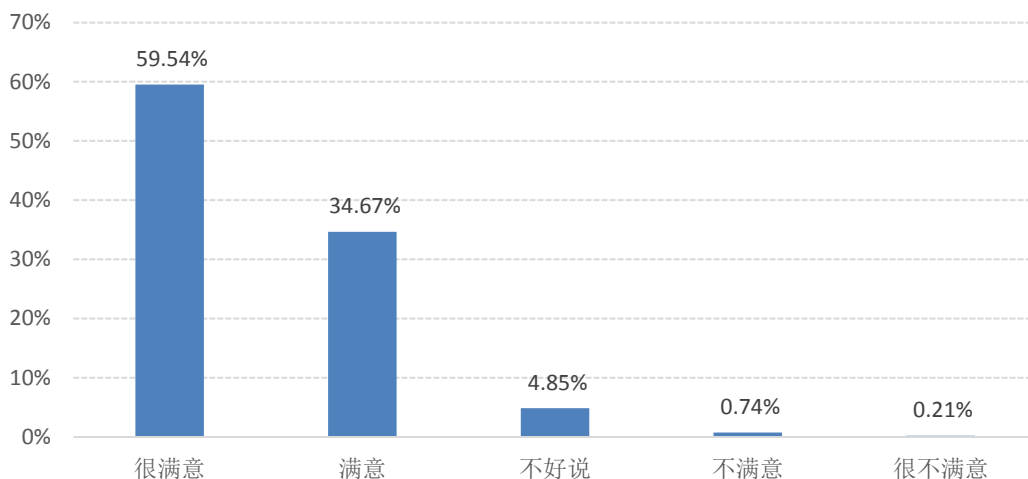


图48 研究生对导师的满意度

### (3) 学术实践经历

调查研究生认为对自己学习成长有价值的学术实践经历，结果显示，对研究生学习成长最有价值的前三位依次为：参与国家或省部级科研课题、公开发表学术论文等、参加国内外学术会议并发布论文。

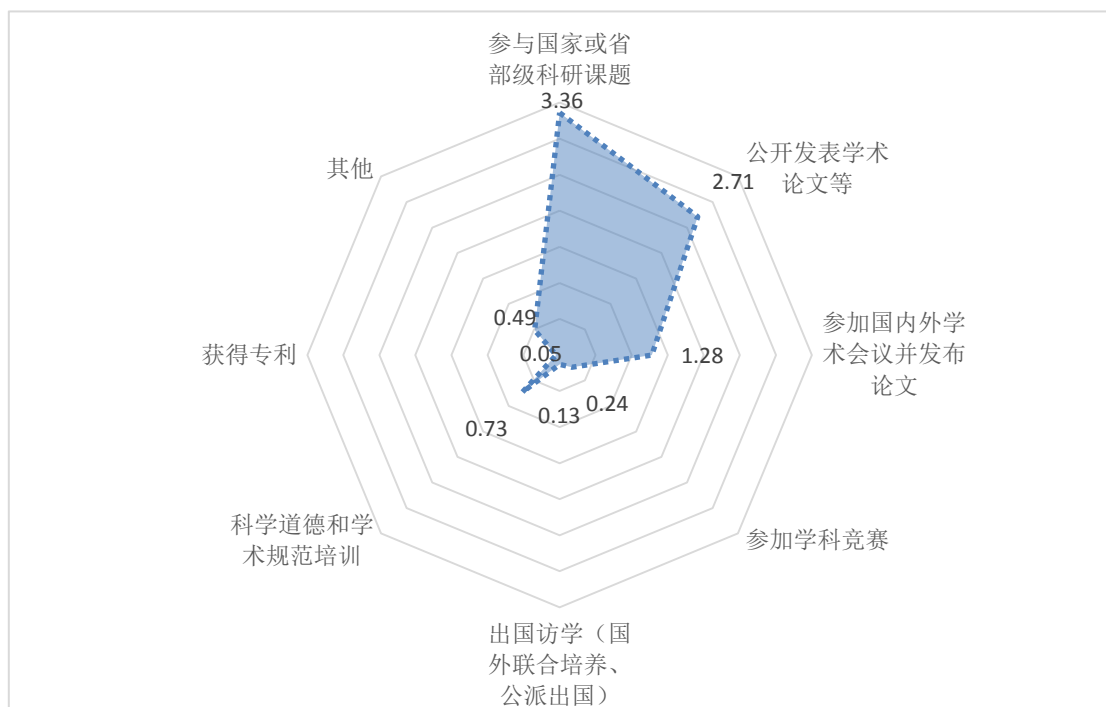


图49 对学术实践经历的评价



表13 对学术实践经历的评价

	首选		第二位		第三位		加权总分		
	N	%	N	%	N	%	均值	标准差	排序
参与国家或省部级科研课题	522	55.01	170	17.91	78	8.22	3.36	2.03	1
公开发表学术论文等	235	24.76	429	45.21	113	11.91	2.71	1.74	2
参加国内外学术会议并发布论文	78	8.22	162	17.07	335	35.30	1.28	1.52	3
科学道德和学术规范培训	44	4.64	90	9.48	203	21.39	0.73	1.30	4
其他	45	4.74	44	4.64	110	11.59	0.49	1.21	5
参加学科竞赛	8	0.84	39	4.11	68	7.17	0.24	0.77	6
出国访学（国外联合培养、公派出国）	15	1.58	7	0.74	26	2.74	0.13	0.69	7
获得专利	2	0.21	8	0.84	16	1.69	0.05	0.38	8

#### (4) 影响培养质量的因素

对研究生来说，其认为影响培养质量的前三位因素依次为：导师指导、学科发展水平、学术氛围。

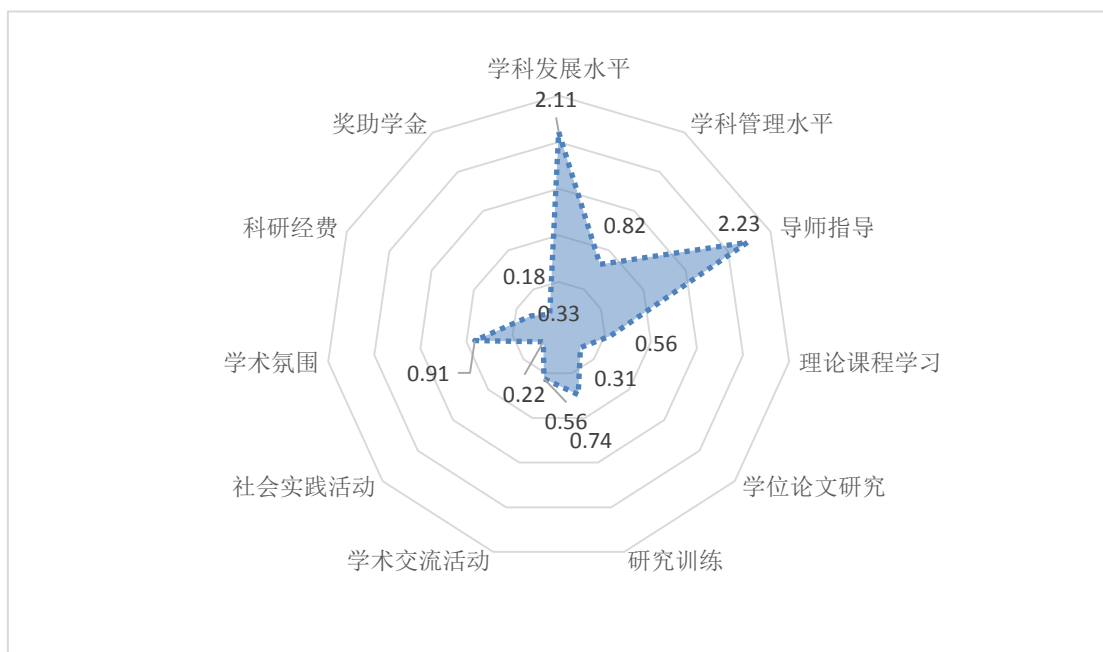


图50 影响研究生培养质量的因素

表14 影响研究生培养质量的因素

	首选		第二位		第三位		加权总分		
	N	%	N	%	N	%	均值	标准差	排序
导师指导	241	25.40	249	26.24	169	17.81	2.23	1.97	1
学科发展水平	310	32.67	129	13.59	68	7.17	2.11	2.24	2
学术氛围	100	10.54	79	8.32	129	13.59	0.91	1.64	3
学科管理水平	69	7.27	126	13.28	59	6.22	0.82	1.55	4
研究训练	61	6.43	91	9.59	128	13.49	0.74	1.43	5
学术交流活动	36	3.79	84	8.85	102	10.75	0.56	1.24	6
理论课程学习	47	4.95	73	7.69	79	8.32	0.56	1.30	7
科研经费	30	3.16	32	3.37	65	6.85	0.33	1.02	8
学位论文研究	19	2.00	48	5.06	57	6.01	0.31	0.96	9
社会实践活动	18	1.90	22	2.32	57	6.01	0.22	0.83	10
奖助学金	18	1.90	16	1.69	36	3.79	0.18	0.79	11

#### 4.对就业教育及服务的评价

对于本校就业教育及服务的评价，调查从研究生的参与比例和满意程度两个方面予以衡量。结果显示，在学校组织的各项就业教育及服务中，研究生参与比例较高的项目依次为：就业信息服务(89.78%)，校园招聘会/宣讲会(85.56%)，就业指导讲座、工作坊与活动(62.28%)。而从满意程度看，就业信息服务(4.19)、个体职业辅导(4.15)、困难帮扶(4.15)是研究生较为满意的服务。

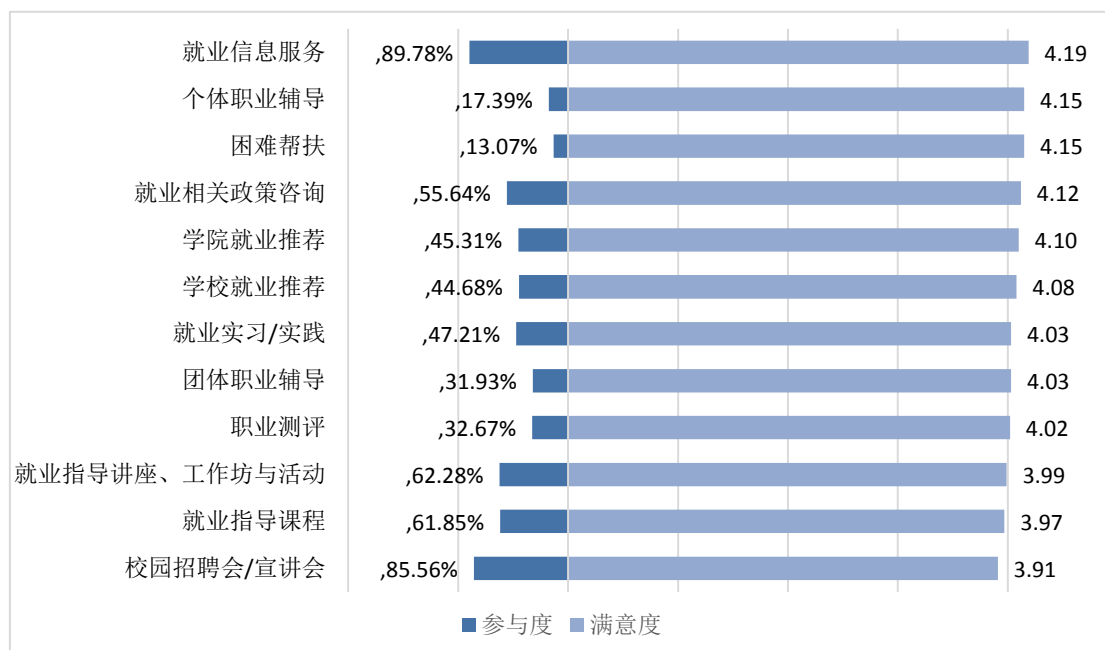


图51 研究生就业教育及服务的参与情况和满意程度

## 5.对创业教育及服务的评价

对于本校创业教育及服务的评价，调查从研究生的参与比例和满意程度两个方面予以衡量。结果显示，在学校组织的各项创业教育及服务中，研究生参与项目比例较高的依次为：创业相关讲座（31.09%），与创业者交流（20.86%），创业课程（19.49%）。而从满意程度看，参与创业企业的实习项目（4.24）、创业课程（4.17）、创业相关讲座（4.14）是研究生较为满意的服务。

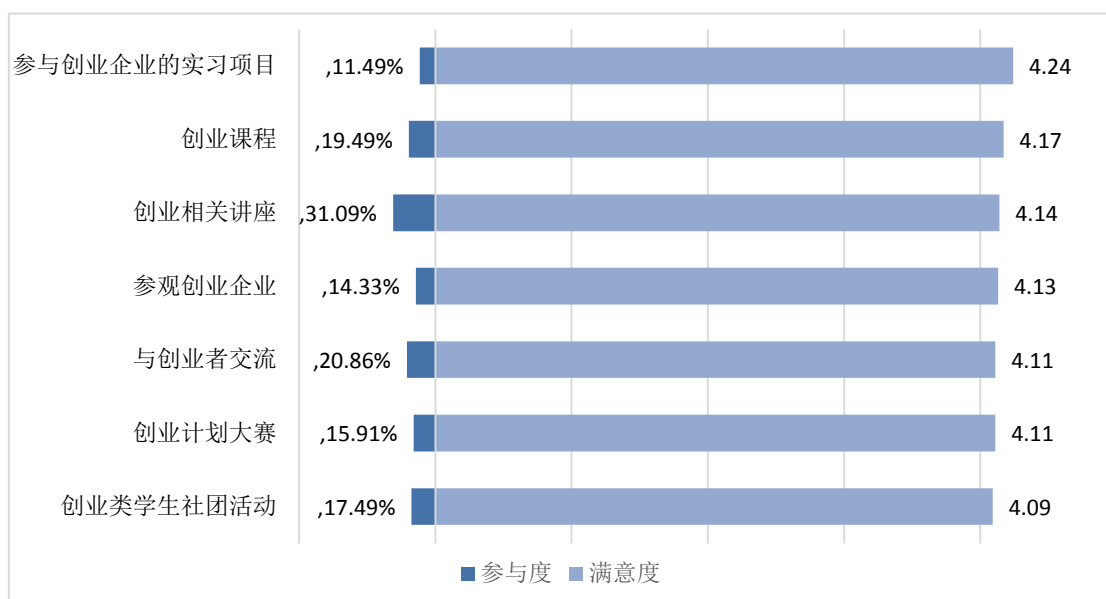


图52 研究生创业教育及服务的参与情况和满意程度

## 6.创业计划情况

4.22%的研究生表示在上学期已经开始创业，其中 2.43%的研究生表示会在毕业后停止创业，而 1.79%则表示会在创业路上继续前进。

95.78%的研究生表示在上学期没有创业，在上学期没有创业的研究生中，2.00%的研究生表示会在毕业后马上开始创业，56.75%表示不会创业，37.03%打算工作积累一段时间再创业（平均时间 5.61 年）。

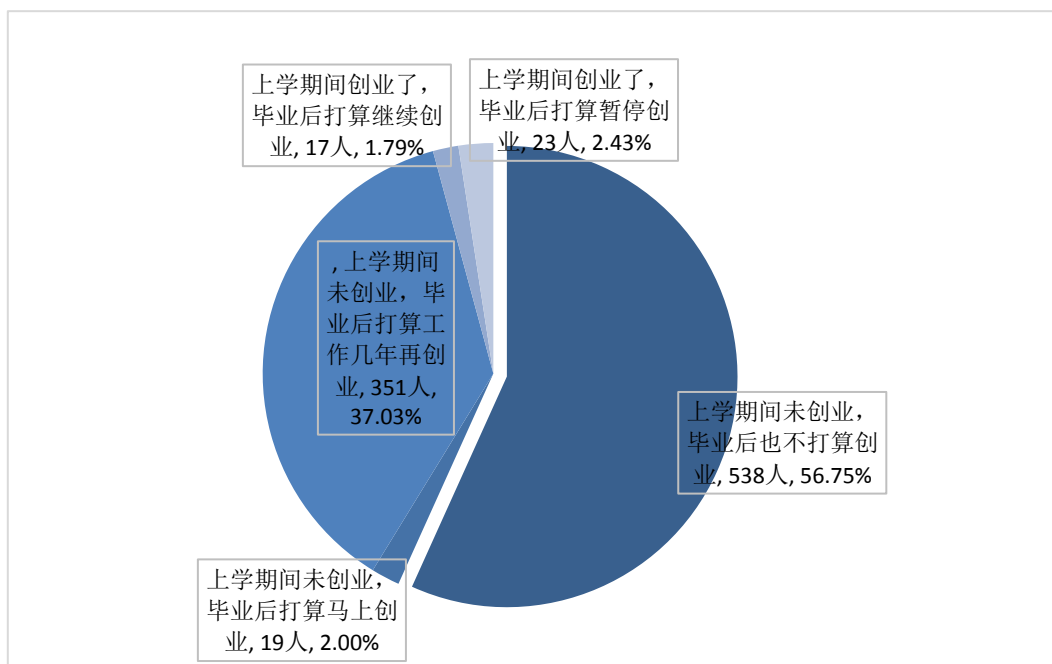


图53 研究生创业计划情况

## 7.创业教育的最大收获

调查显示，研究生认为接受学校创业教育后最大的收获是“了解了相关创业政策”（27.40%），其次是“了解了什么是大学生创业”（26.77%），同时，也有 23.71%的人表示在接受创业教育后没有任何收获。

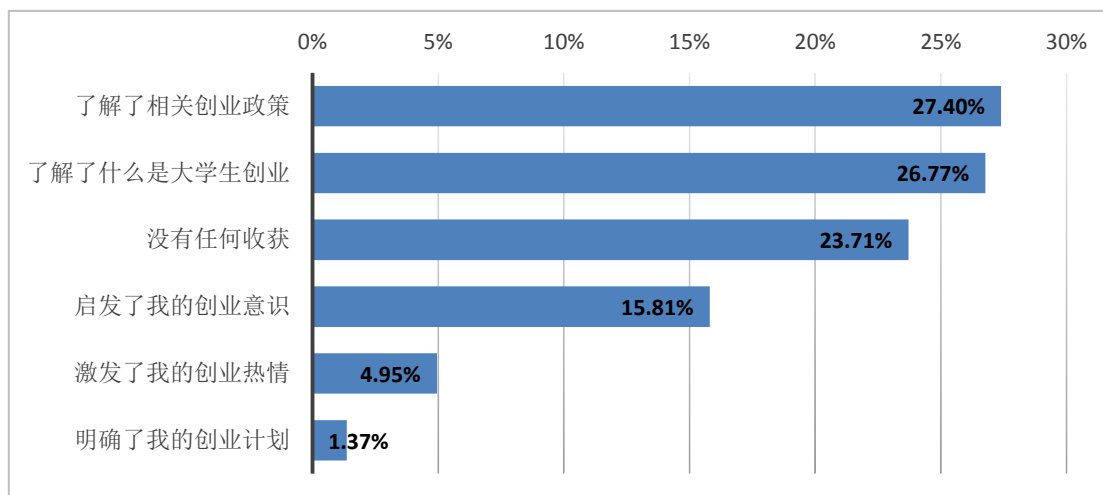


图54 研究生创业教育的最大收获

## （二）研究生就业结果

### 1. 就业地区

调查显示，58.49%的研究生落实在北京工作。从地理位置看，京外就业的研究生最主要选择在东部地区（21.51%）；从经济区域看，京外就业的研究生最主要选择在北部沿海经济区（9.24%）。总体来看，本校研究生多数选择在经济发达地区工作发展。从期望与实际的差异来看，研究生毕业期望在北京就业的比例比实际在京就业比例更高。

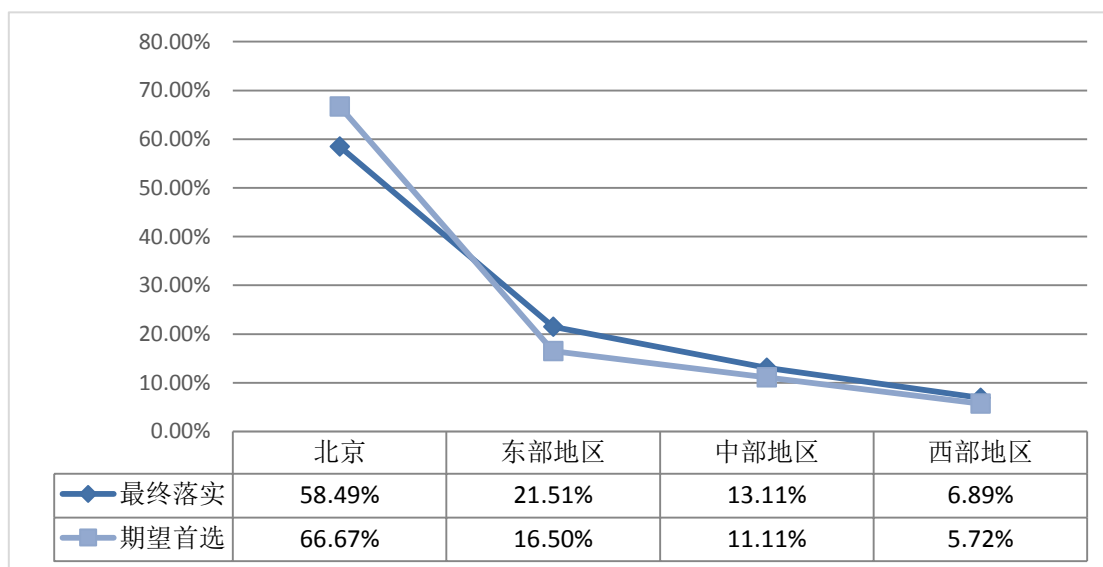


图55 期望首选与最终落实就业地区（1）

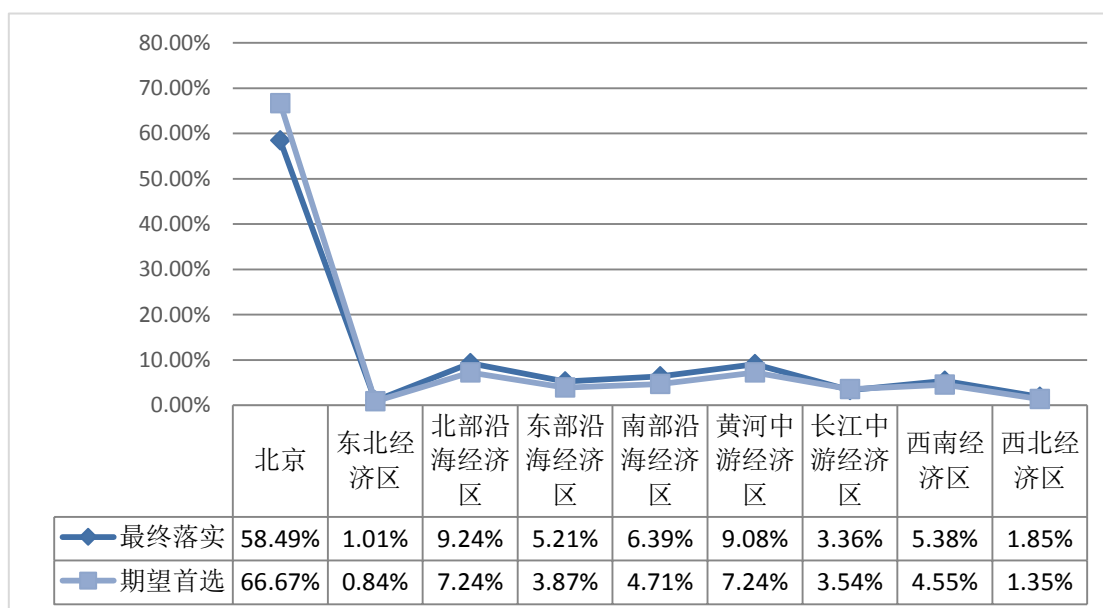


图56 期望首选与最终落实就业地区（2）

从生源地区来看，北京生源的研究生期望与最终在京就业的比例相同，皆为 100.00%；而京外生源的研究生最终在京就业的比例为 54.93%，低于期望（63.80%）。其他地区就业数据详见下表。

表15 不同生源地区研究生期望首选与最终落实就业地区（%）

生源	类别	北京	东部地区	中部地区	西部地区
北京生源	期望首选	100.00	0.00	0.00	0.00
	最终落实	100.00	0.00	0.00	0.00
京外生源	期望首选	63.80	17.92	12.07	6.22
	最终落实	54.93	23.36	14.23	7.48

## 2.就业城市类型

调查显示，就城市类型而言，研究生就业城市类型比例最高的为直辖市（62.08%），其次为地级城市及以下（24.16%）。也就是说大部分研究生更倾向在经济发展水平较高且工作机会更多的直辖市工作，但也有的学生最终未能如愿。

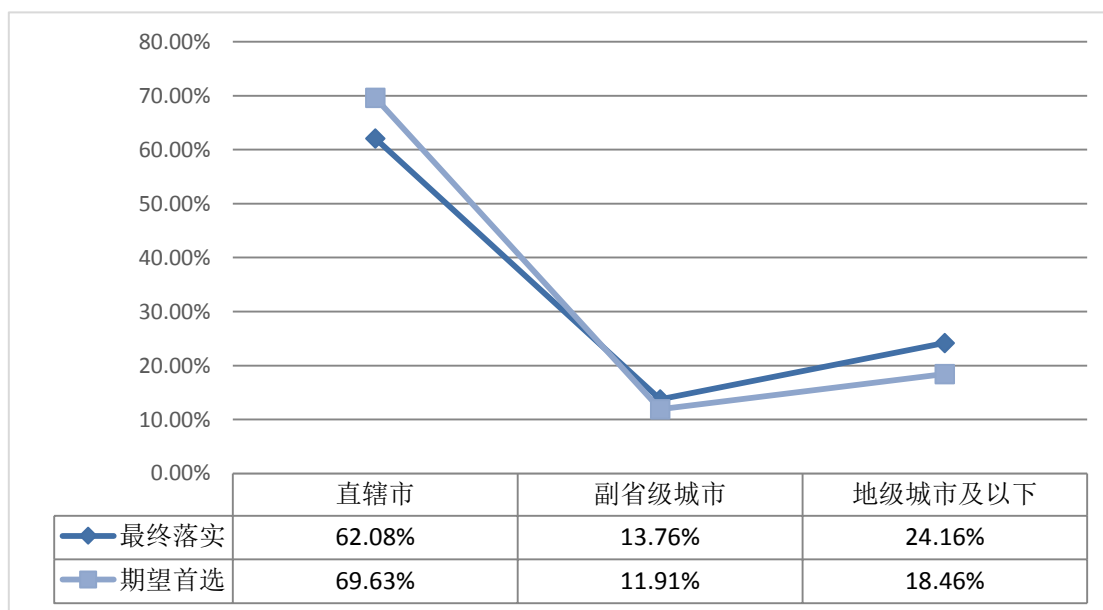


图57 期望首选与最终落实就业城市类型

## 3.单位类型

调查显示，研究生最终落实的三个主要就业单位类型依次为：事业单位（73.49%）、民营/私营企业（15.60%）、机关（3.52%）。从就业期望看，分别有 9.06%、0.51%、0.17%的研

研究生期望在事业单位、国有企业、机关工作而未能如愿。

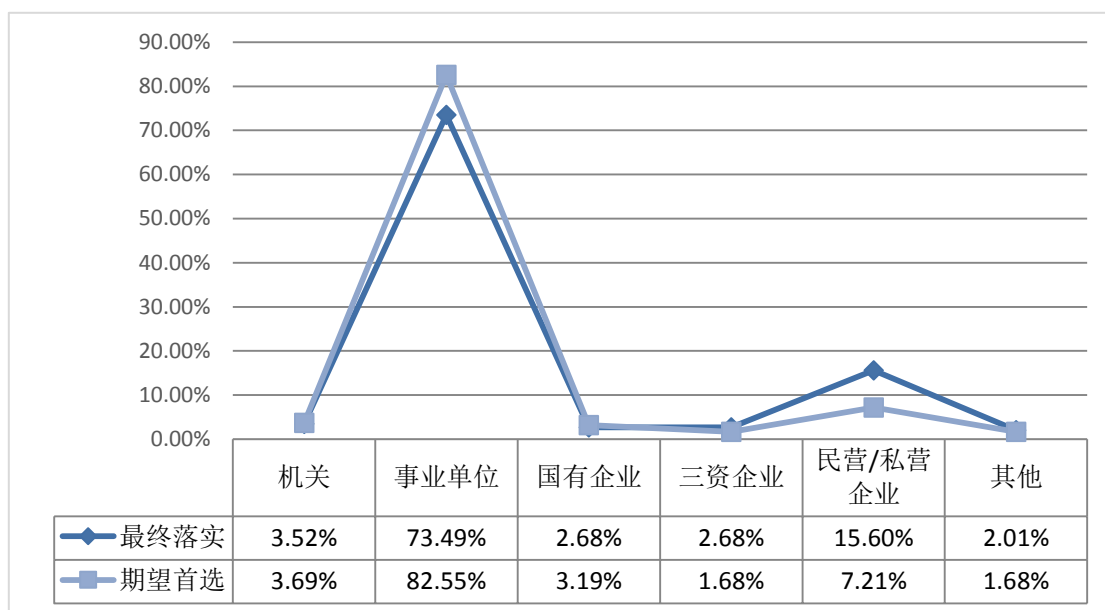


图58 期望首选与最终落实就业单位类型

#### 4. 就业行业

总体而言，研究生最终落实的三个主要就业行业为：社会服务与管理行业（72.32%）、教育及科研行业（19.30%）、制造业（1.68%）。从研究生的期望看，分别有 1.17%、0.34%、0.34%的研究生期望在“社会服务与管理行业”、“文化、体育和娱乐业”、“采矿/建筑/水电气业”工作而未能如愿。

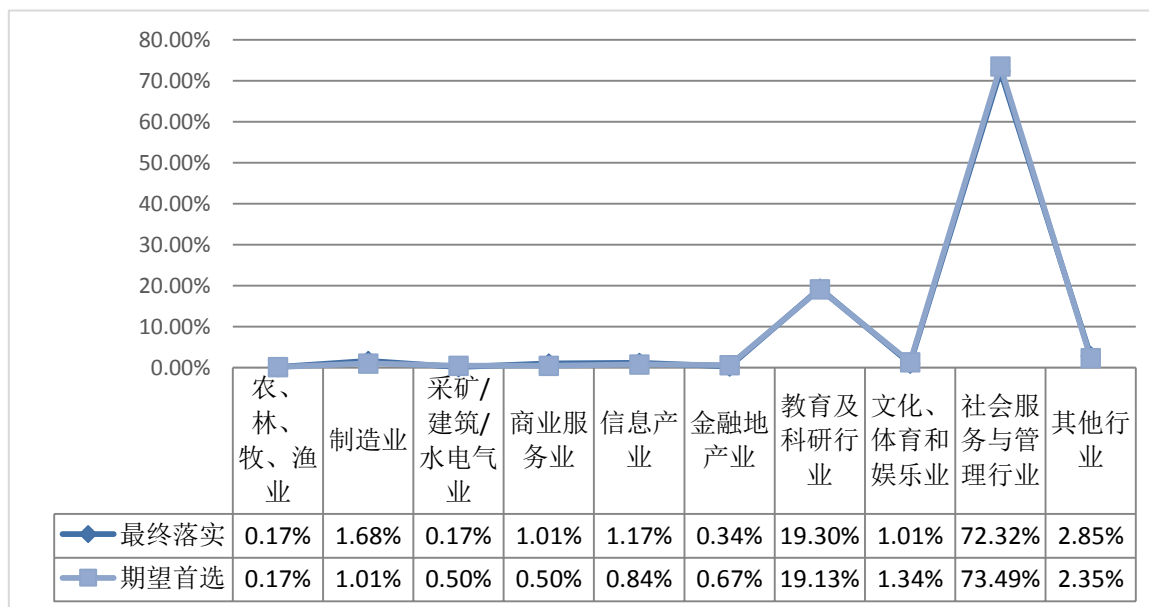


图59 期望首选与最终落实就业行业

## 5.就业满意度

关于对目前工作满意度的评价，72.66%的研究生表示“很满意”或“满意”，4.36%的研究生则表示“不满意”或“很不满意”。

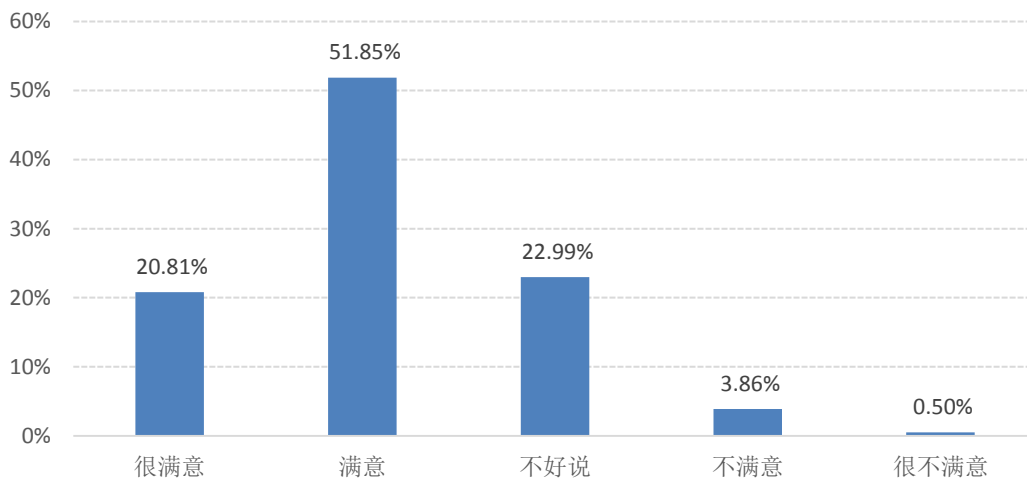


图60 研究生就业满意度

## 6.年薪

总体而言，研究生最终落实的平均年薪为 8.69 万元，比期望年薪低 2.92 万元。

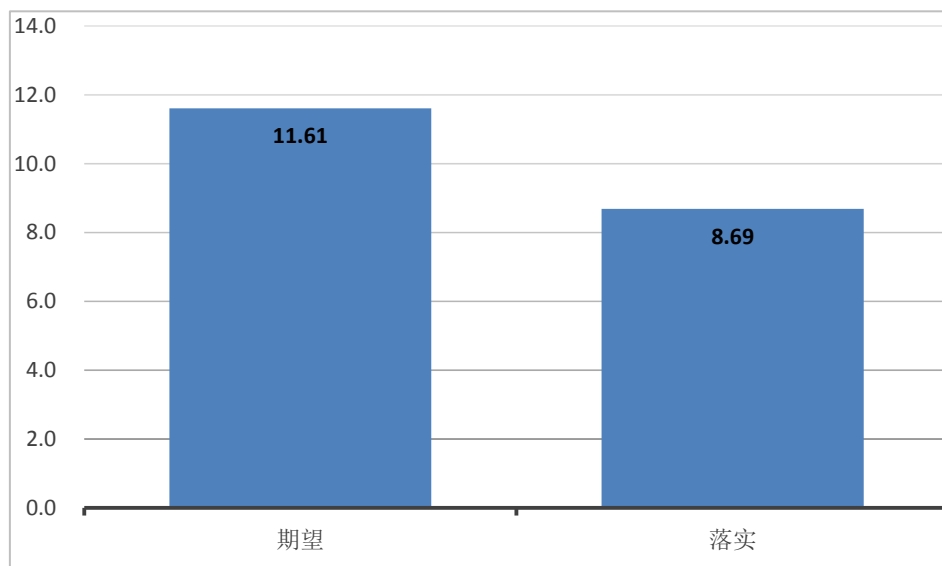


图61 研究生落实的年薪分布情况（单位：万元）



## 7.福利保障

### (1) 保险

从研究生落实工作的保险情况看，有五险的研究生占 95.47%，五险不全和没有五险的分别占 2.85%和 1.68%。

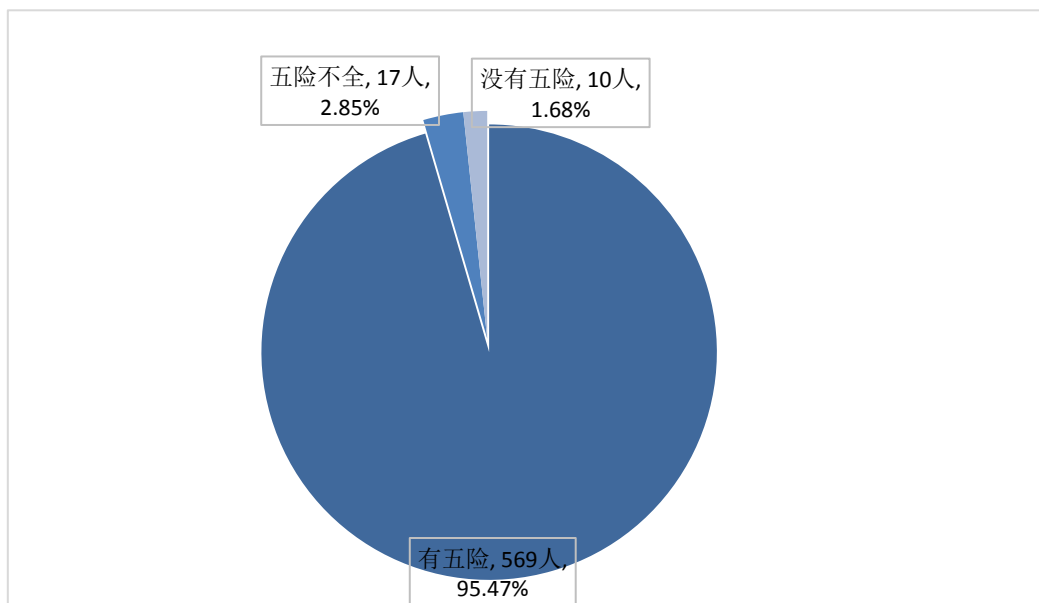


图62 研究生落实工作的保险情况

### (2) 公积金

从研究生落实工作的公积金情况看，有公积金的研究生占 91.44%，没有公积金的占 8.56%。

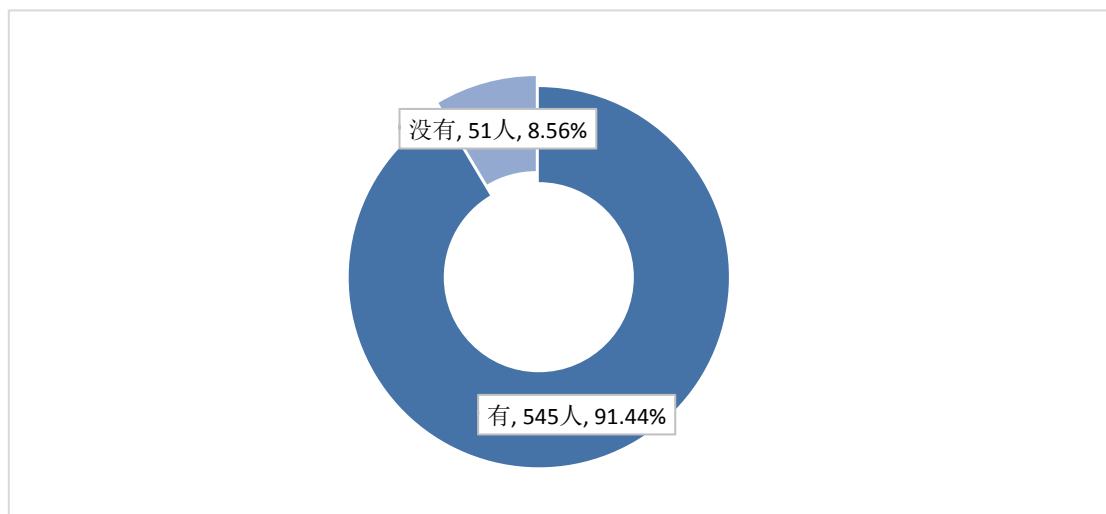


图63 研究生落实工作的公积金情况

## 8.发展前景

### (1) 发展空间

从落实工作的发展空间看，54.19%的研究生认为工作发展空间“很大”或“大”，3.86%的研究生则表示“小”或“很小”。

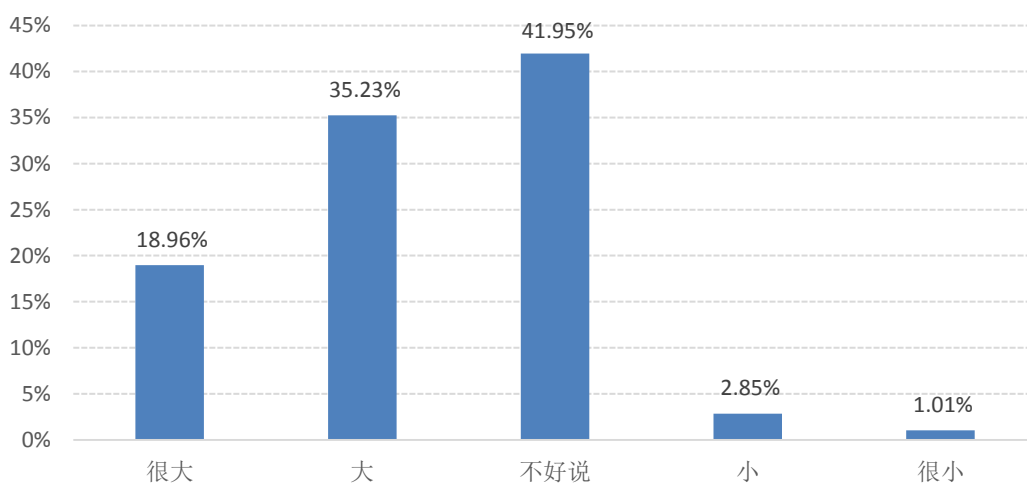


图64 研究生发展空间情况

### (2) 发展路径

从落实工作的发展路径看，表示发展路径“很清晰”或“清晰”的研究生占65.44%，2.51%的研究生则表示“不清晰”或“很不清晰”。

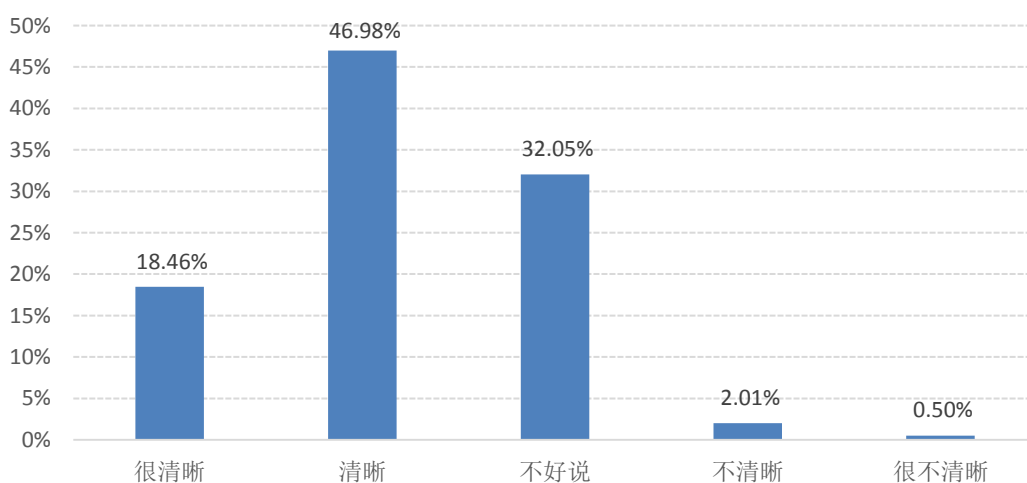


图65 研究生发展路径情况

## 9.稳定性

从工作稳定性看，预期工作时间在3年以上的研究生比例最高，占54.86%，预期工作时间在1年以内及1~3年的比例各占13.76%和31.38%。

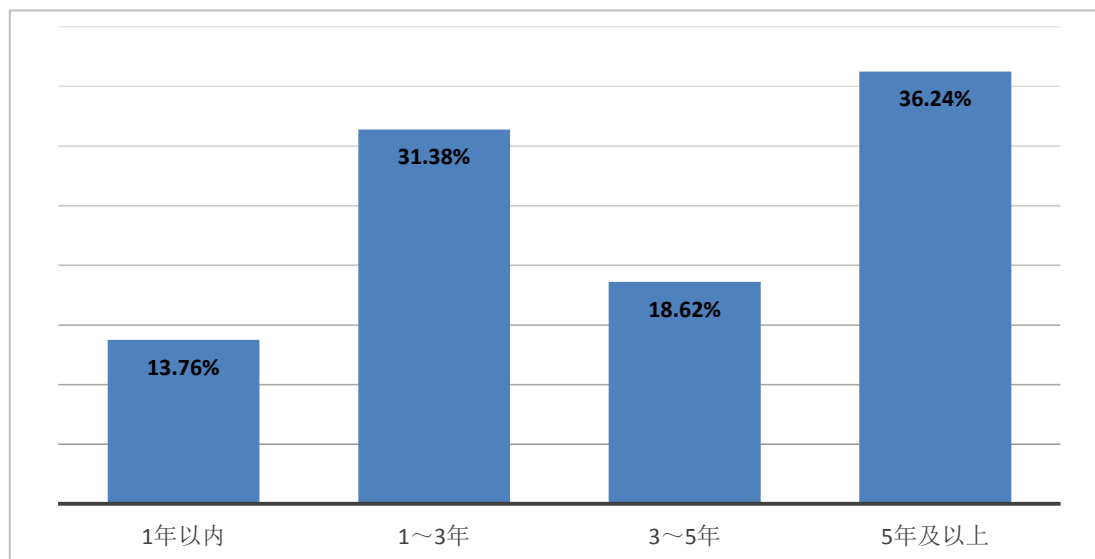


图66 研究生预期在落实单位工作时间

## 10.人职匹配情况

### (1) 所学专业与工作的相关程度

对于专业与工作的相关度，表示目前的工作与所学专业匹配度“很相关”或“相关”的研究生占90.94%，认为专业匹配度“不相关”或“很不相关”的研究生占2.69%。

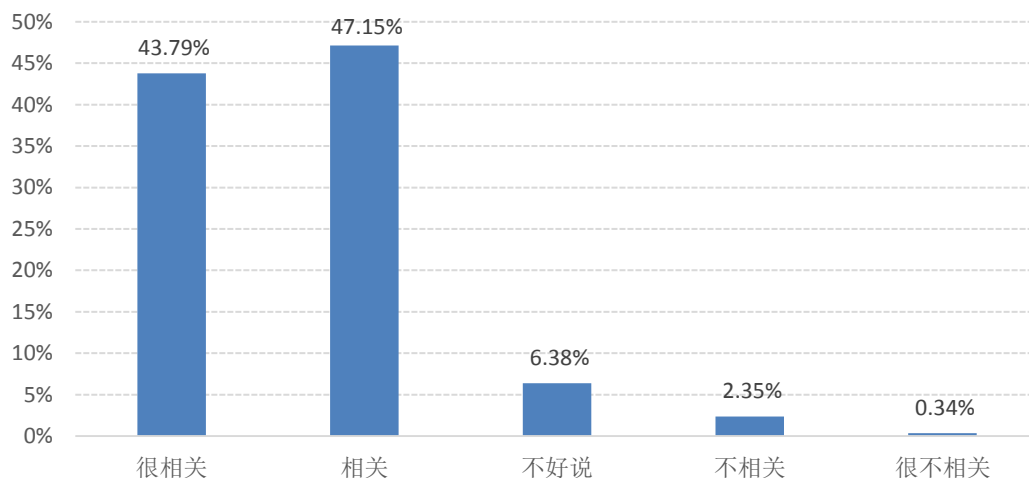


图67 研究生所学专业与工作相关程度

## (2) 教育层次与工作的适配情况

从教育层次与岗位要求的匹配程度看,70.30%的研究生认为教育层次恰好满足岗位要求,认为教育层次高于岗位要求的占24.16%,认为教育层次低于岗位要求的占5.54%。

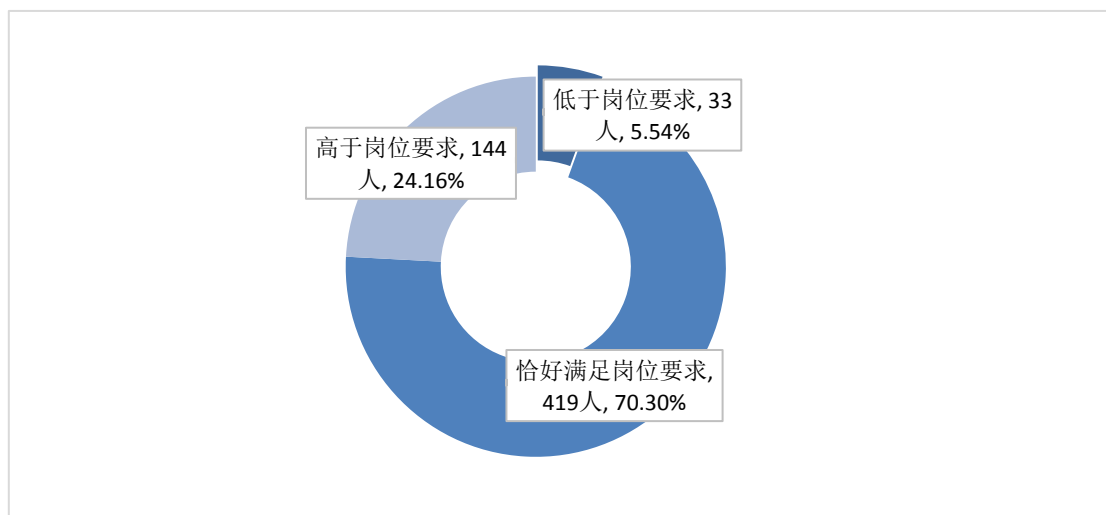


图68 研究生教育层次与工作的适配情况

## 11.落实工作与期望相符情况

从落实工作与期望相符情况看,认为目前落实的工作与期望“很相符”或“相符”的研究生比例为74.84%,认为工作与期望“不相符”或“很不相符”的占6.88%。

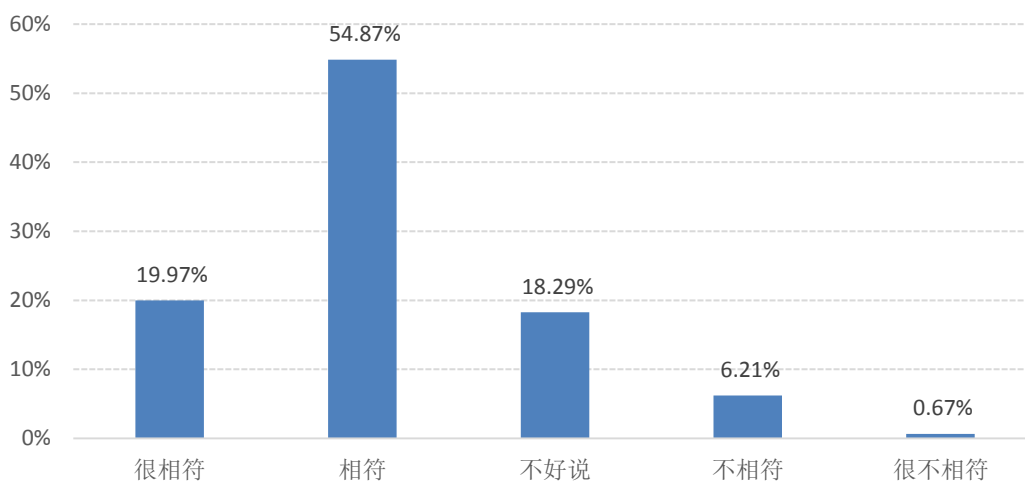


图69 研究生落实工作与期望相符情况

### （三）研究生求职过程

#### 1. 求职积极程度

在评价自己的求职积极程度时，89.60%的研究生认为自己“很积极”或“积极”，3.69%的研究生则表示“不积极”或“很不积极”。

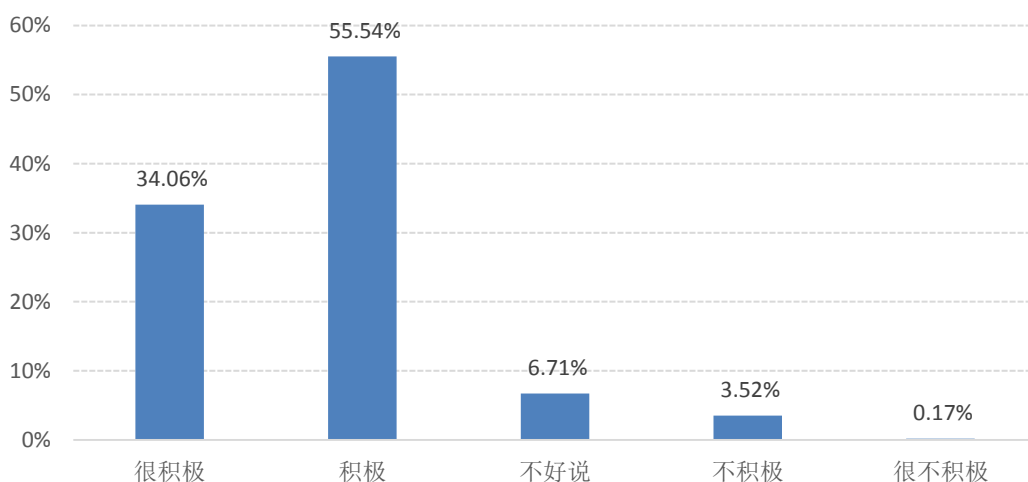


图70 研究生求职积极程度

#### 2. 简历投递、面试机会及工作机会

调查显示，研究生求职过程中平均投递简历 23.73 份，平均收到面试邀请 6.50 份，平均收到录取通知 2.87 份。



图71 研究生投递简历数、面试邀请数、录用通知数

#### 3. 求职周期和收到第一份录用通知的时间

调查显示，研究生从开始求职到最终落实工作平均用时 5.36 个月，平均毕业前 4.24 个月拿到第一份录用通知，主要集中在 2016 年 12 月拿到第一个录取通知。



图72 研究生求职周期和收到第一份录用通知的时间

#### 4.求职花费

调查显示，研究生用于求职的平均花费为 2246.86 元（N=574，SD=2469.76）。

#### 5.求职渠道

从调查了解毕业生主要的求职渠道，结果显示，本校研究生最主要采用的三种求职渠道依次为学校组织的招聘会、学校发布的招聘信息、用人单位自设渠道。总体来看，通过学校资源求职成功的比例为 92.80%。

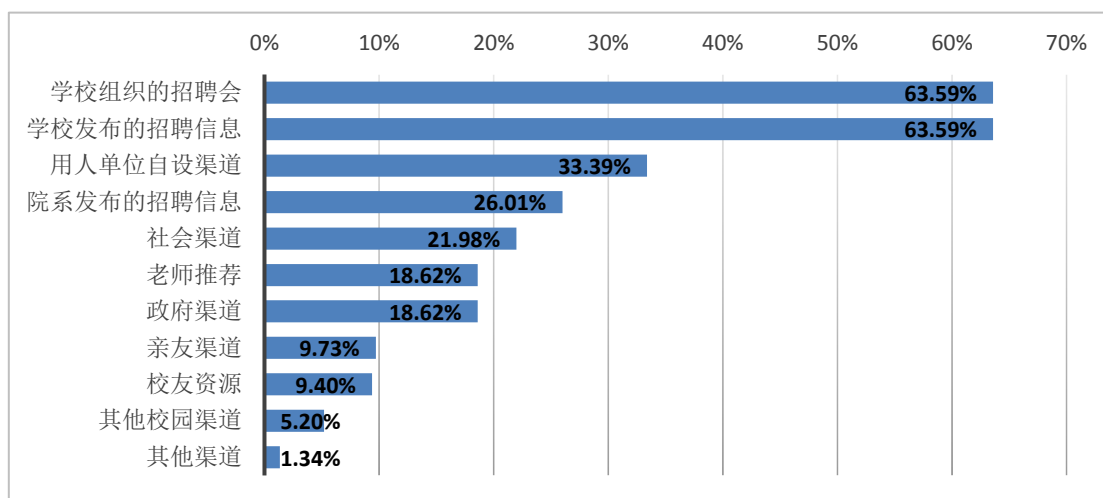


图73 研究生求职渠道

#### 6.求职价值观

从研究生求职价值观来看，施展个人的能力和特长、磨练个人能力、实现个人的抱负和目标是本校研究生在求职时最看重的三个因素。

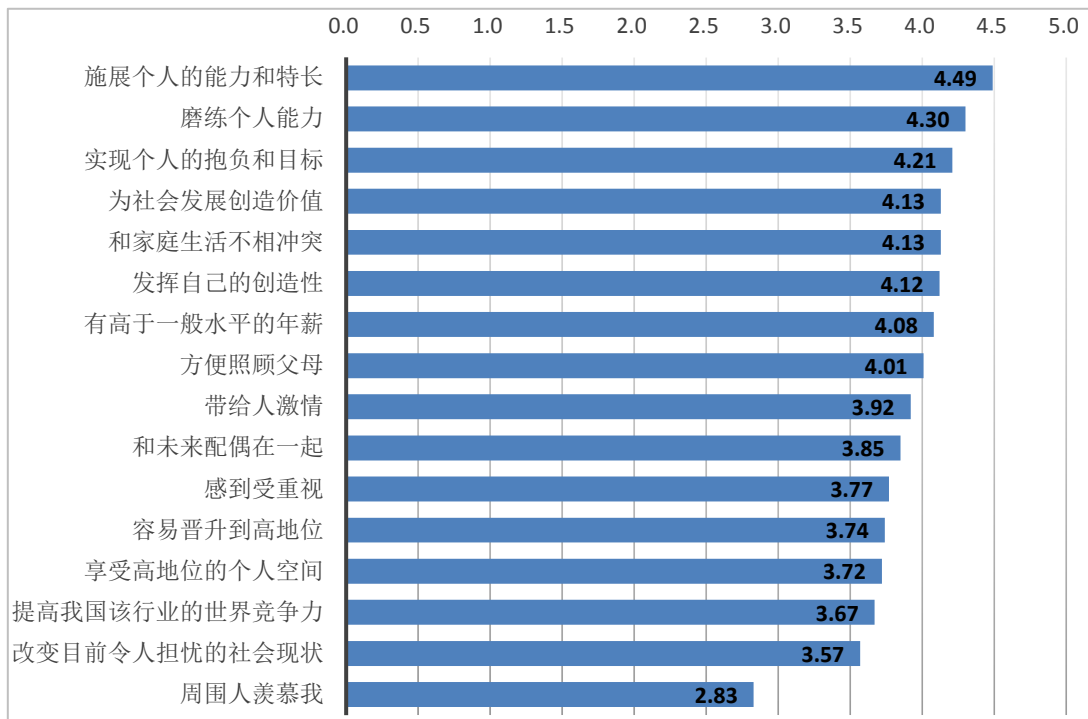


图74 研究生求职价值观

## 四、自主创业

本次调查共有 22 名毕业生表示自己的毕业去向为“自主创业”，占有效样本总数的 1.20%。其中，本科生 13 人，研究生 9 人。本部分报告从创业原因、创业地区、创业行业、筹资途径以及所遇困难等方面来反应我校毕业生的自主创业情况。

### （一）自主创业的原因

调查显示，本校毕业生选择自主创业的主要原因依次为：“有好的创业点子想实践”（31.82%）和“个人理想”（27.27%）。从中能够看出，大部分创业者并非是受他人或环境的影响，而是出于自己的愿望和理想而选择创业。

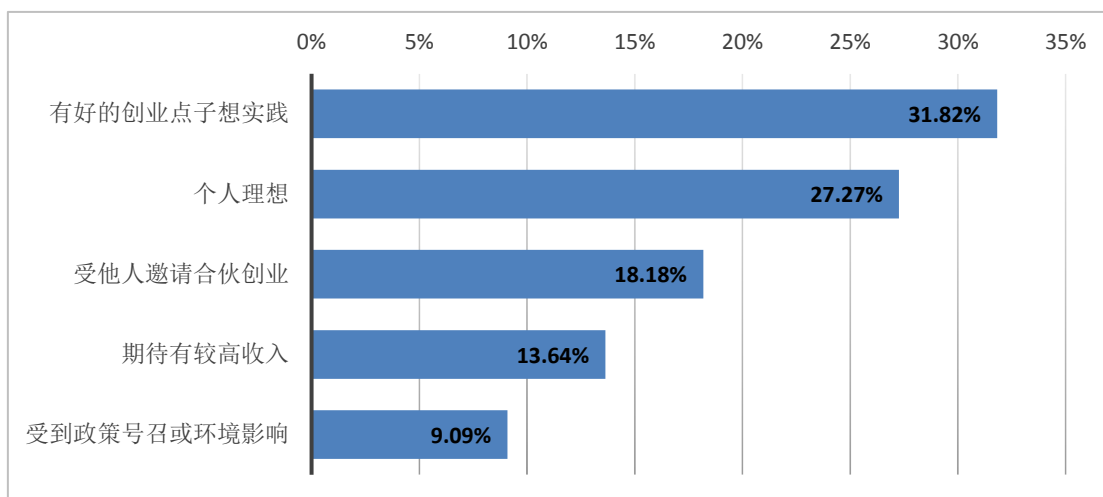


图75 毕业生自主创业的原因

## （二）自主创业的行业<sup>8</sup>

本校毕业生自主创业的行业主要集中于第三产业，占 100.00%。其中，前三位依次为社会服务与管理行业（54.55%）、教育及科研行业（13.64%）、文化、体育和娱乐业（13.64%）。

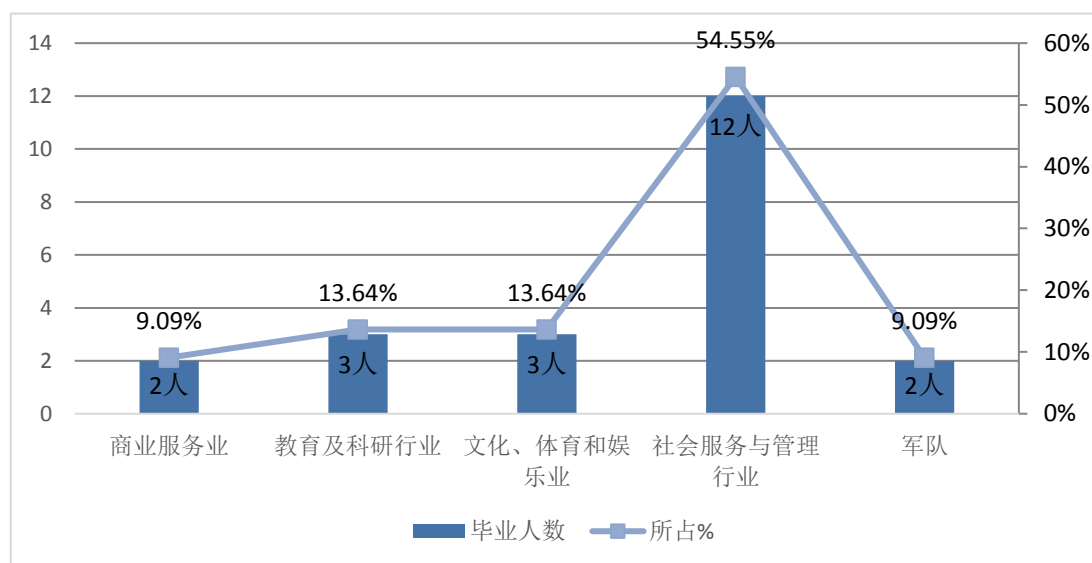


图76 毕业生自主创业的行业

## （三）创业工作与所学专业的相关程度

总体而言，本校毕业生评价创业工作与专业相关程度的均分为 3.64，相当于百分制的 72.73 分。其中，认为创业项目与专业“很相关”或“相关”的毕业生占 63.64%，认为与专业

<sup>8</sup>农、林、牧、渔业属于第一产业，制造业、采矿/建筑/水电气业属于第二产业，商业服务业、教育及科研行业、信息产业等剩余其他行业均属于第三产业。



“不相关”或“很不相关”的占 22.73%。

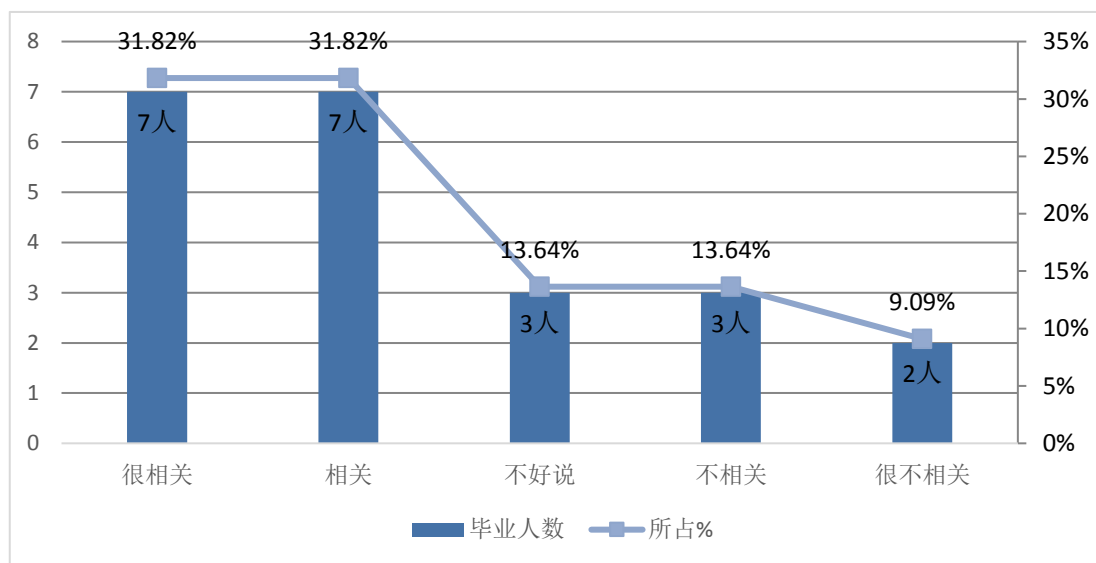


图77 毕业生创业与所学专业的相关程度

#### （四）创业项目的筹资途径

总体而言，72.73%的毕业生主要依赖单一的筹资途径，27.27%的毕业生通过两种及以上途径筹资。其中，自筹资金（59.09%）是最主要的筹资途径。

表16 毕业生自主创业的筹资途径及数目

		人数	有效%
筹资途径数目	1个	16	72.73
	2个	6	27.27
筹资途径	自筹资金	13	59.09
	技术融资	4	18.18
	天使投资	3	13.64
	政府扶持	2	9.09
	高校支持	5	22.73
	银行贷款	1	4.55

#### （五）创业过程中遇到的最难问题

调查显示，本校毕业生在创业过程中遇到的最难以解决的三个问题依次为：寻找资金支持（22.73%）、创业团队组建及管理（22.73%）、享受创业优惠政策（18.18%）。

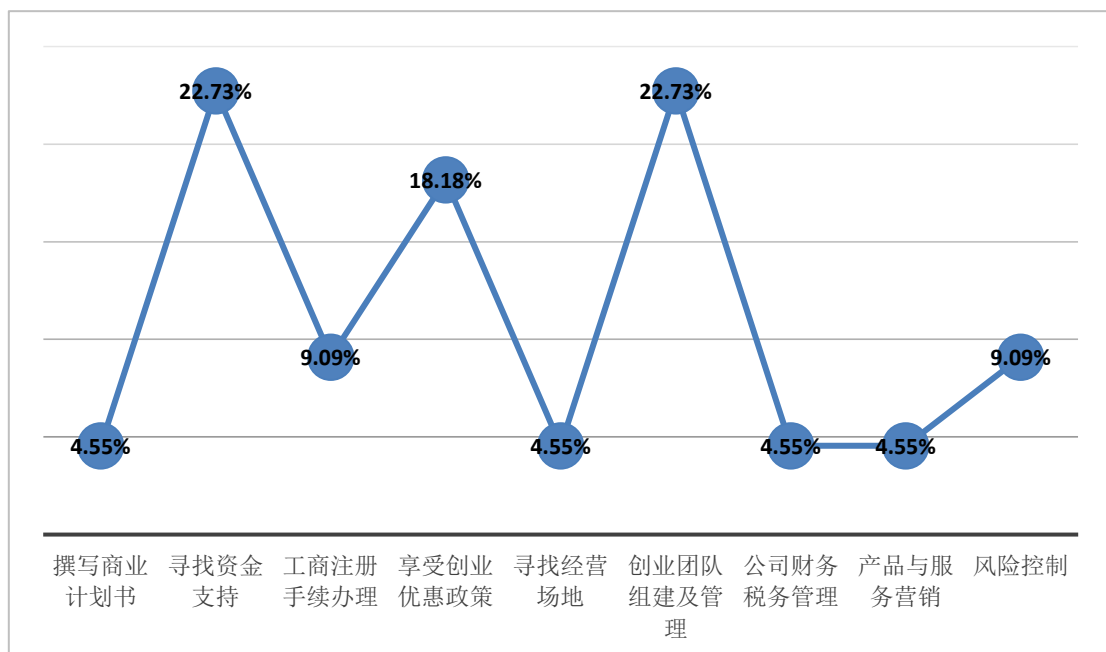


图78 毕业生创业遇到的最难问题分布

## 第四章 用人单位调查数据分析

本章数据来源于 2017 年 4~10 月进行的用人单位用人需求调查。本次“北京地区高校毕业生培养质量、就业服务及社会需求调查问卷”共有 25 道题，包括用人单位基本情况、社会需求情况、培养质量反馈、就业服务反馈四个部分。

本调查采用网络问卷和现场填答两种方式，调查对象为招收本校毕业生的用人单位。在对重复数据、缺失数据和异常值等进行细致全面的清理后，去除无效问卷，最终有效问卷为 101 份。

### 一、用人单位调查样本特征

参与调查的用人单位在单位所在地、单位性质、单位行业、人员规模方面的分布如下表所示。其中，北京地区（75.25%），事业单位（53.47%），社会服务与管理行业（58.42%）及 1000 人以上（38.61%）类型的用人单位所占的比例最高。

表17 样本特征

		N	%
单位所在地	北京地区	76	75.25
	京外地区	25	24.75
单位性质	机关	4	3.96
	事业单位	54	53.47
	国有企业	7	6.93
	三资企业	5	4.95
	民营/私营企业	26	25.74
	其他	5	4.95
	单位行业	制造业	12
	商业服务业	3	2.97
	信息产业	6	5.94
	教育及科研行业	12	11.88
	文化、体育和娱乐业	3	2.97
	社会服务与管理行业	59	58.42
	其他行业	6	5.94

人员规模	100人及以下	22	21.78
	100-300人	20	19.80
	300-1000人	20	19.80
	1000人以上	39	38.61

## 二、用人单位招聘本校毕业生情况

### (一) 实际与计划招聘情况

#### 1. 招聘总人数

2017年用人单位平均招聘本校毕业生约6人，2018年计划比2017年多招聘4人。

表18 用人单位实际与计划招聘总人数

	N	中值	均值	标准差
2017年	101	2.00	5.67	15.80
2018年	101	5.00	10.12	18.19

#### 2. 分性别、生源地与学历层次招聘情况

从2017年的招聘情况看，用人单位平均招聘男生约2人，女生约3人；北京生源毕业生人数约2人，京外生源约4人；本科生2人，硕士生3人，博士生1人。从2018年的用人计划看，用人单位计划招聘更多的女生、京外生源和硕士生。

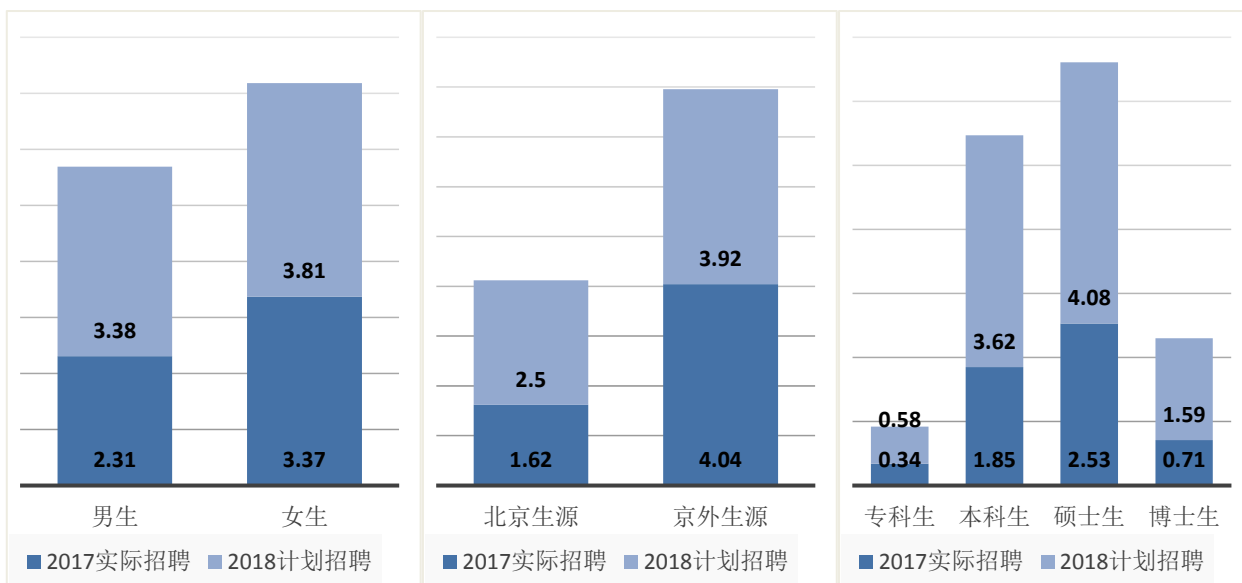


图79 实际和计划招聘数量情况

### 3.招聘专业情况

2017年用人单位实际招聘本校毕业生人数较多的三个专业依次为：中医学临床学科(研究生)（第一临床医学院）、中医学临床学科(研究生)（第二临床医学院）、中药学(本科)（中药学院）。2018年用人单位计划招聘本校毕业生人数较多的三个专业依次为：中医学临床学科(研究生)（第一临床医学院）、中医学临床学科(研究生)（第二临床医学院）、中医学临床学科(研究生)（研究生院）。

表19 实际招聘和计划招聘专业情况

	2017年实际招聘				2018年计划招聘			
	均值排序	N	招聘权重均值	标准差	均值排序	N	招聘权重均值	标准差
中医学临床学科(研究生)（第一临床医学院）	1	26	1.03	1.87	1	24	1.86	2.36
中医学临床学科(研究生)（第二临床医学院）	2	18	0.63	1.47	2	13	0.66	1.41
中药学(本科)（中药学院）	3	13	0.60	1.60	5	9	0.59	1.55
中医学基础学科(研究生)（中医学院）	4	12	0.48	1.40	14	3	0.22	0.98
中药学(研究生)（中药学院）	5	12	0.46	1.35	6	8	0.44	1.26
药学(本科)（中药学院）	6	11	0.45	1.35	4	9	0.59	1.51
中医学临床学科(研究生)（研究生院）	7	10	0.40	1.30	3	10	0.61	1.46
管理学(研究生)（管理学院）	8	9	0.37	1.25	13	4	0.24	0.99
针灸推拿学(本科)（针灸推拿学院）	9	9	0.35	1.19	7	7	0.42	1.32
管理学(本科)（管理学院）	10	11	0.35	1.16	11	5	0.25	0.99
中医学临床学科(研究生)（第三附属医院）	11	10	0.34	1.12	10	8	0.27	0.87
英语(本科)（人文学院）	12	7	0.29	1.13	19	2	0.07	0.41
中医学基础学科(研究生)（针灸推拿学院）	13	7	0.27	1.06	15	4	0.20	0.92
护理学(本科)（护理学院）	14	9	0.27	1.03	9	5	0.29	1.05
中医学(本科)（中医学院）	15	5	0.19	0.86	12	4	0.24	0.92
中医学(本科)（第一临床医学院）	16	5	0.13	0.66	16	2	0.14	0.75
药学(研究生)（中药学院）	17	4	0.12	0.65	8	7	0.32	0.99
法学(本科)（人文学院）	18	3	0.11	0.71	21	1	0.02	0.13
中医学(本科)（第二临床医学院）	19	3	0.05	0.33	17	3	0.08	0.43
中医学(本科)（针灸推拿学院）	20	1	0.01	0.10	18	2	0.07	0.41
中医学基础学科(研究生)（护理学院）	21	1	0.01	0.10	20	1	0.02	0.13

## （二）薪酬和福利保障情况

关于薪酬情况，用人单位为我校专科生提供的平均年薪为 6.96 万元，本科生为 8.43 万元，硕士生为 10.45 万元，博士生为 13.92 万元。

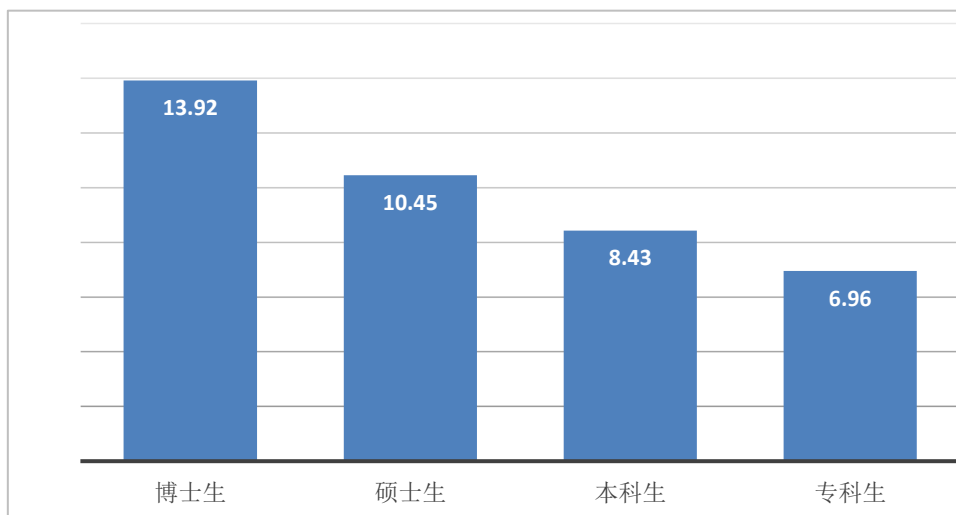


图80 毕业生薪酬情况（单位：万元）

从福利保障情况来看，就五险而言，99.01%的用人单位为毕业生提供五险，0.99%的用人单位提供的五险不全；就公积金而言，93.07%的用人单位为毕业生提供公积金，6.93%的用人单位则不提供公积金。

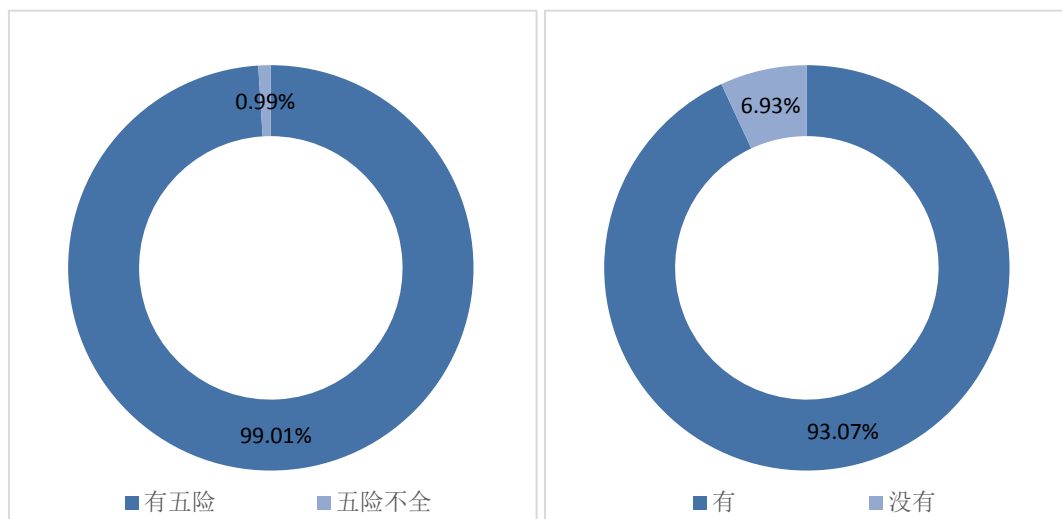


图81 毕业生享受五险与公积金情况

## （三）落户政策对 2017 年招聘计划的影响

北京市政府于 2016 年颁布了“北京积分落户”的新政，40.59%的用人单位认为落户政策

对 2017 年招聘计划的影响“非常大”或“大”，29.70%的用人单位表示影响“不大”或“几乎没有”。

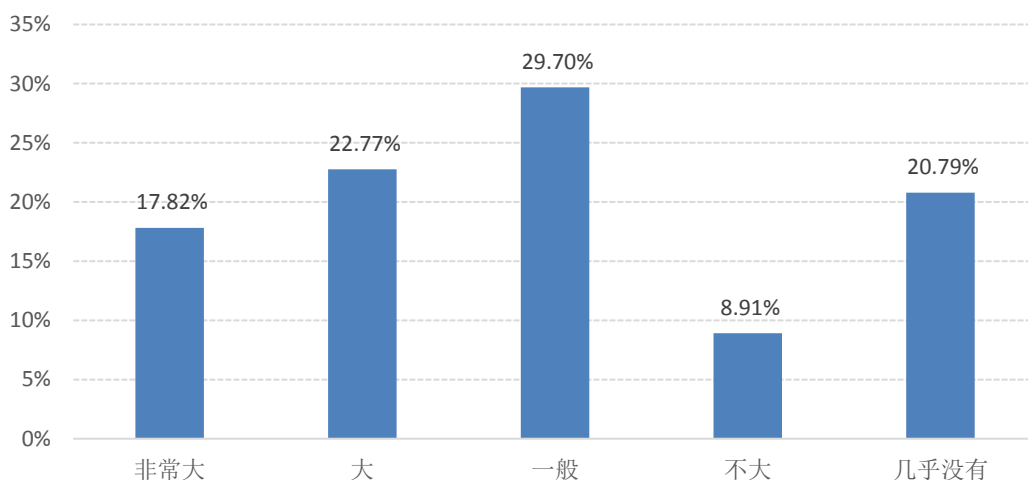


图82 落户政策对 2017 年招聘计划的影响

#### (四) 未来三年对本校毕业生的需求趋势

在未来三年用人单位对本校毕业生数量的需求趋势上，30.69%的用人单位表示对本校毕业生数量的需求将与目前持平，42.57%表示需求将增加，5.94%表示需求将减少，还有 20.79%表示尚不确定。

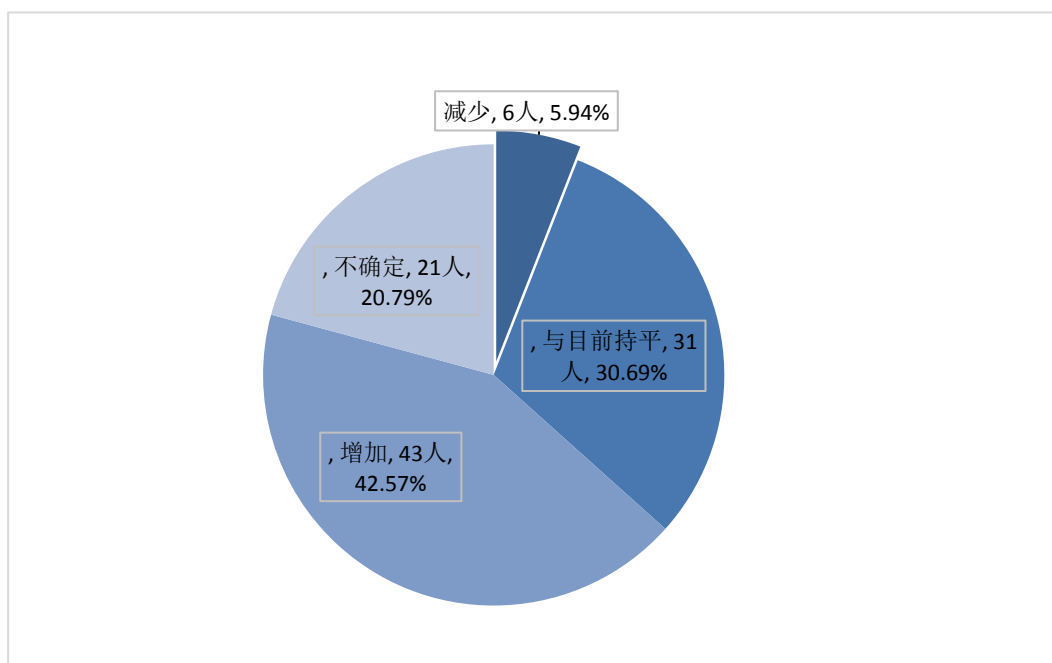


图83 未来三年对本校毕业生的需求趋势

### 三、用人单位对本校毕业生职业能力和职业素养的需求

#### (一) 对各项职业能力和职业素养的重视程度

调查显示，用人单位招聘毕业生时重视程度较高的三项职业能力依次为：专业性知识与技能、学习能力、沟通与表达能力。同时，用人单位重视程度较高的三项职业素养依次为：责任感强、爱岗敬业、勤奋努力。

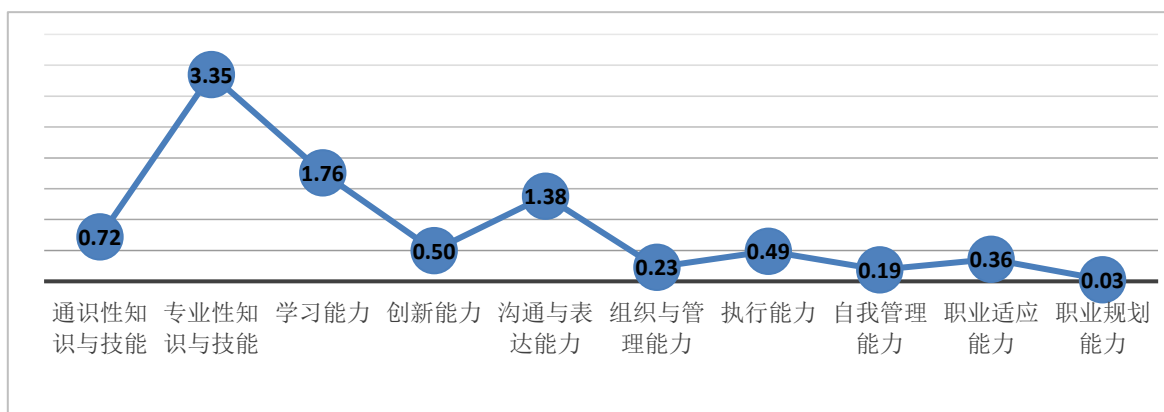


图84 对毕业生各项职业能力的重视程度

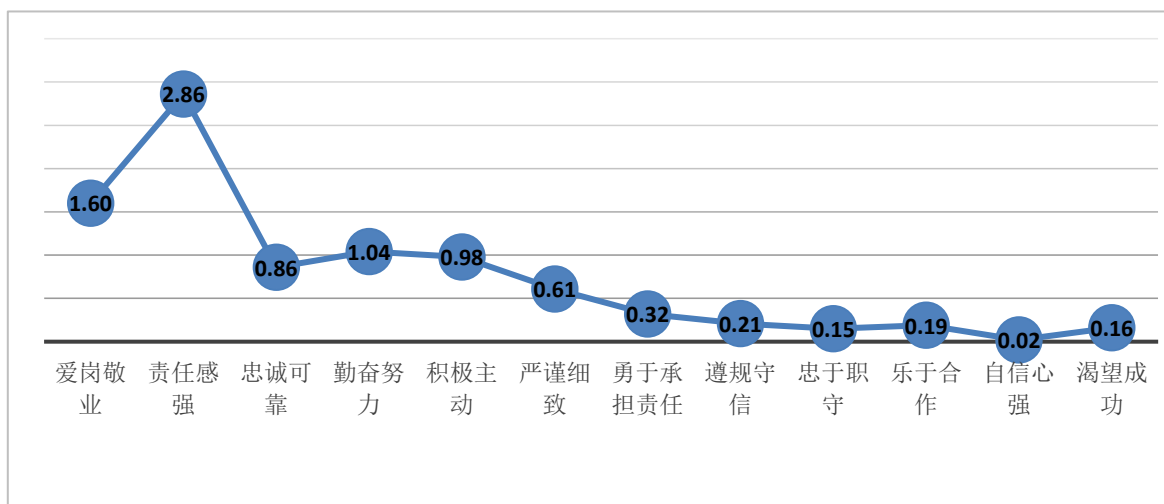


图85 对毕业生各项职业素养的重视程度

#### (二) 对毕业生职业发展有助益的学校经历

用人单位认为对毕业生职业发展最有助益的前三项学校经历依次为：实习实践活动、担任学生干部、课堂所学的知识技能；助益程度较低的三项学校经历依次为：获得专利、竞



赛活动、公开发表论文。

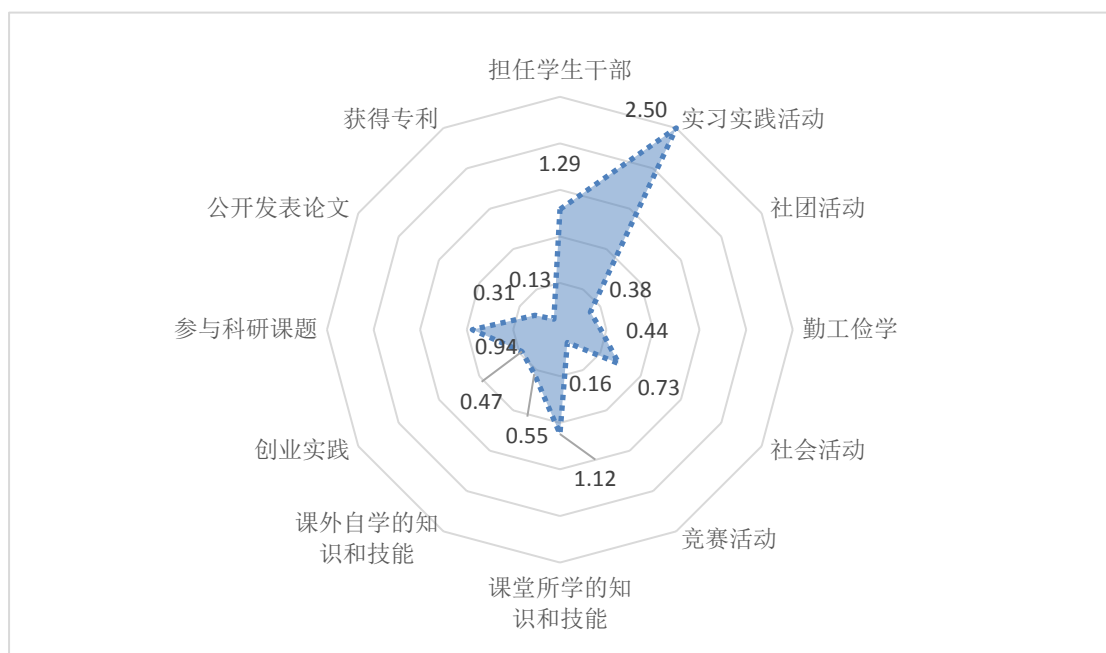


图86 对毕业生职业发展有助益的学校经历

### (三) 优秀毕业生特征

用人单位认为在该单位工作中表现优秀的毕业生所具备的最主要的三项特征是：实习实践经历丰富、专业对口、学历层次高。

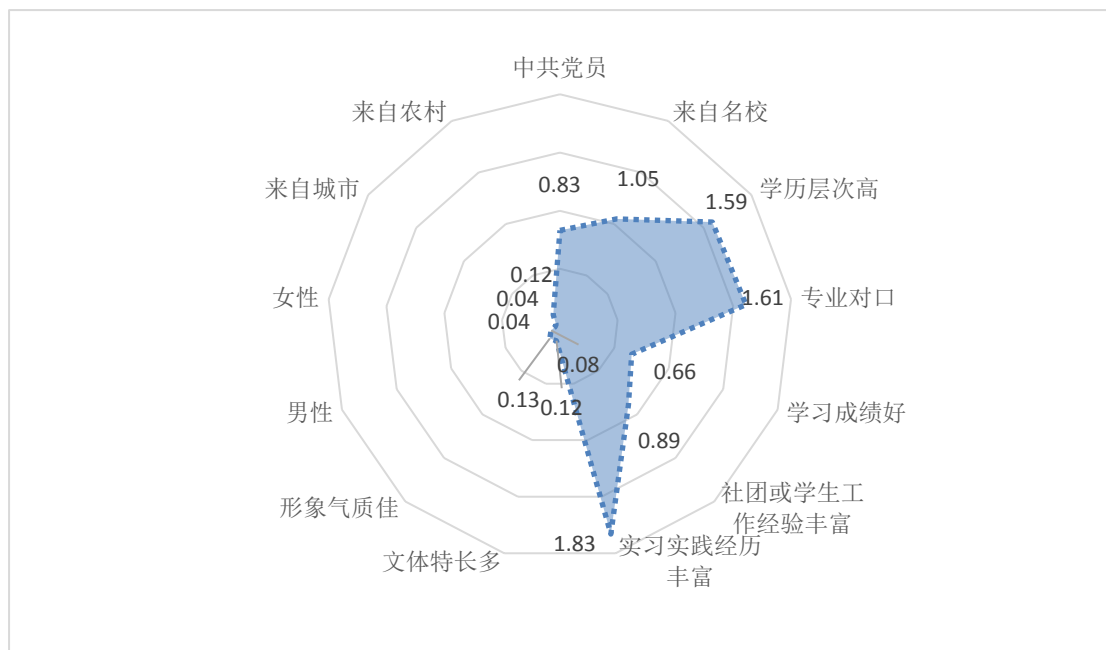


图87 工作中表现优秀的毕业生所具备的特征

### （四）转换工作的原因

用人单位认为毕业生入职后之所以选择更换工作，主要原因依次为：工作压力太大、难以胜任工作要求、不能实现职业理想。

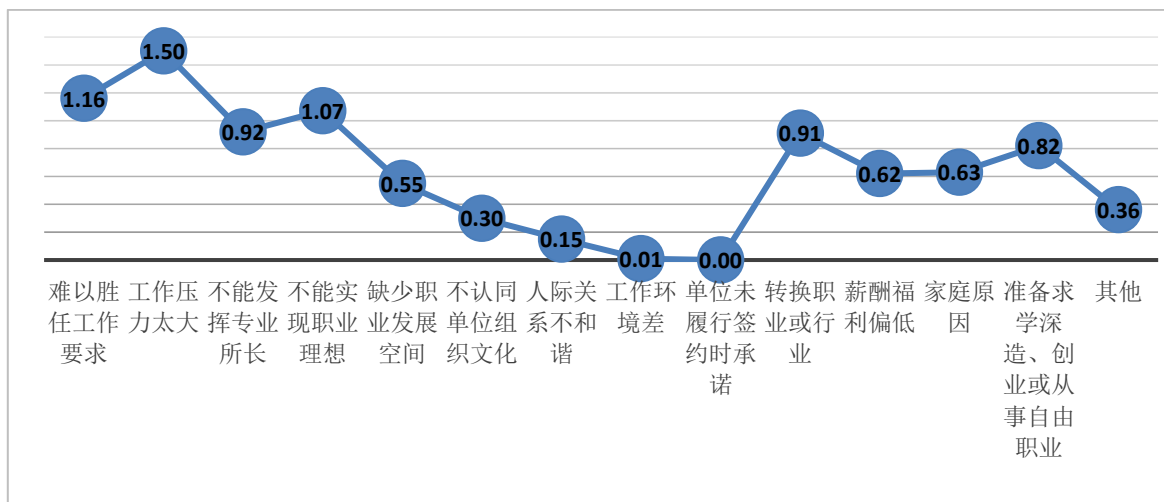


图88 毕业生入职后转换工作的原因

## 四、用人单位对本校毕业生培养质量的评价

### （一）总体满意度评价

用人单位对所招聘的本校毕业生总体满意度均值为 4.35，相当于百分制的 86.93 分。其中，96.04%的单位表示对毕业生“很满意”或“满意”，0.99%则表示“不满意”。

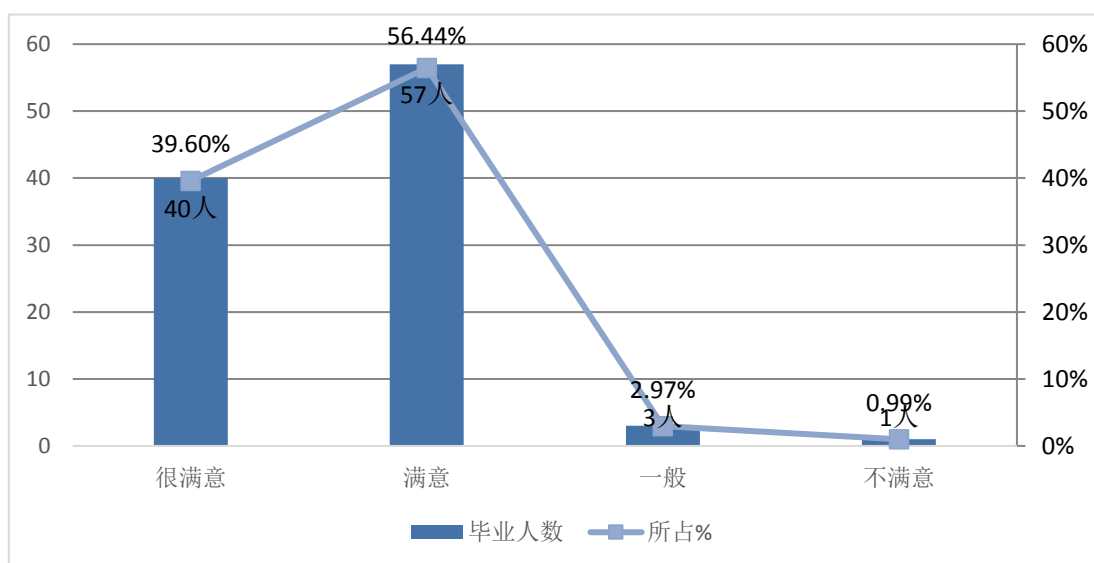


图89 总体满意度评价

## （二）专业知识和技能的满意度评价

用人单位对所招聘的本校毕业生的专业知识和技能的满意度均值为 4.36，相当于百分制的 87.13 分。其中，96.04% 的单位表示对毕业生的专业知识和技能“很满意”或“满意”。

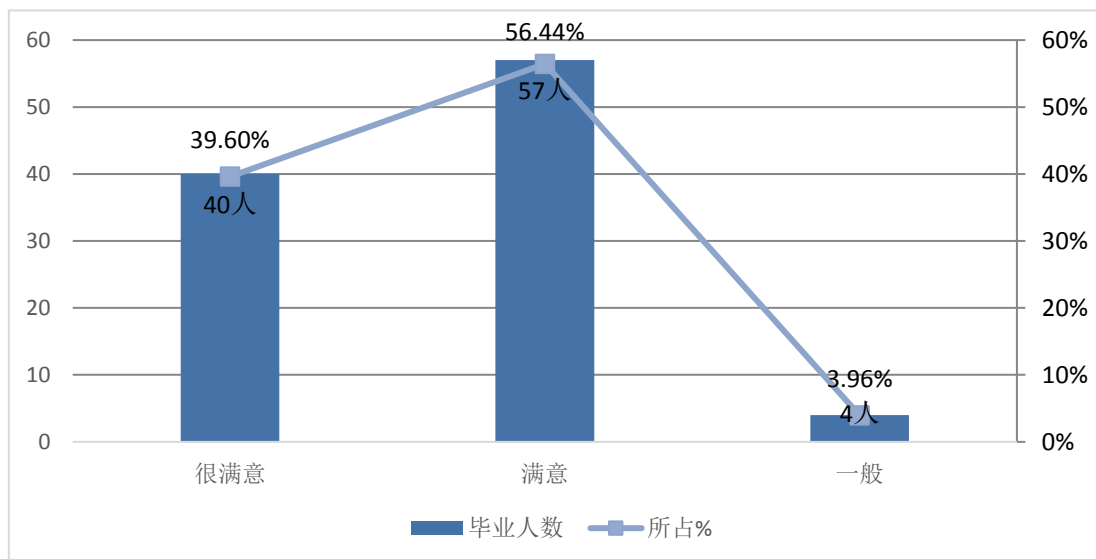


图90 专业知识和技能的满意度评价

## （三）对求职积极程度的评价

用人单位对本校毕业生在求职过程中表现的积极程度评价均值为 4.35，相当于百分制的 86.93 分。其中，认为本校毕业生“很积极”或“积极”的单位占 89.10%，认为本校毕业生“很不积极”的占 0.99%。

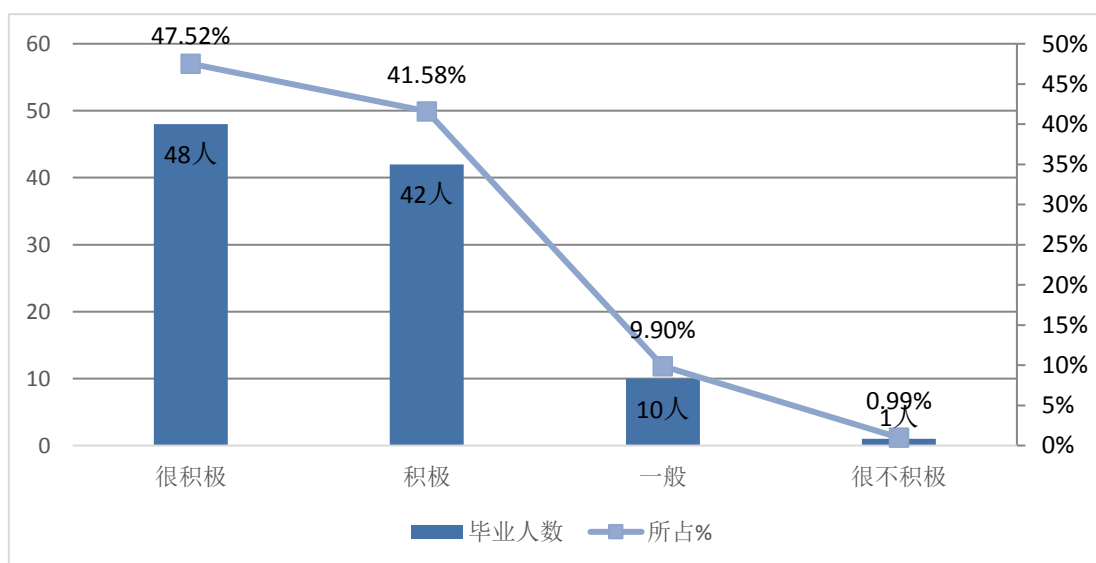


图91 对求职过程中表现的积极程度评价

## 五、用人单位对本校就业服务的评价

### （一）有效校园招聘渠道

用人单位招聘本校毕业生最常用的三个校园招聘渠道依次为：学校组织的招聘会、学校组织的宣讲会、学校发布的招聘信息；较不常用的三个校园招聘渠道为：校企合作培养、其他校园渠道、校友推荐。

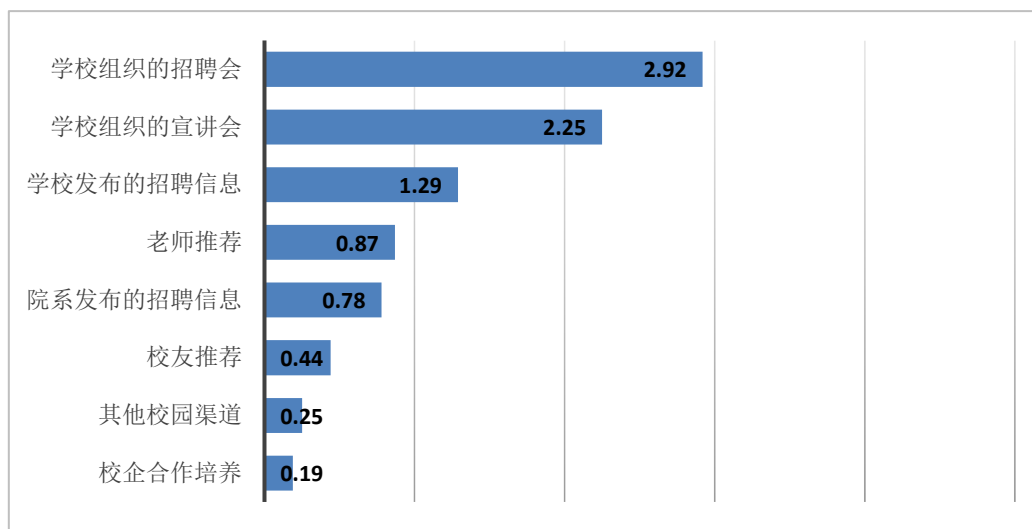


图92 有效校园招聘渠道

对于学校提供的校园招聘服务，用人单位的满意度均值为 4.35，相当于百分制的 86.98 分。其中，对学校服务“很满意”或“满意”的单位占 95.24%。

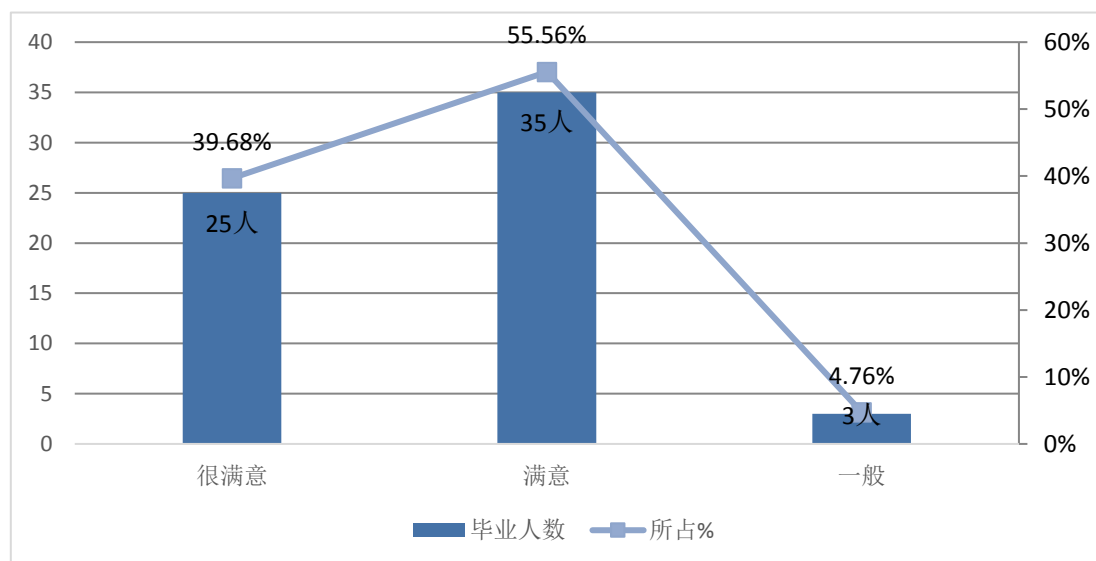


图93 校园招聘渠道服务的满意度

## （二）对本校提供的就业服务的需求和评价

调查用人单位需要本校提供的就业服务，数据显示，最需要的前三项就业服务依次为：招聘信息的发布（2.62）、校园招聘会的组织（1.94）、学校对毕业生的推荐工作（1.76）。

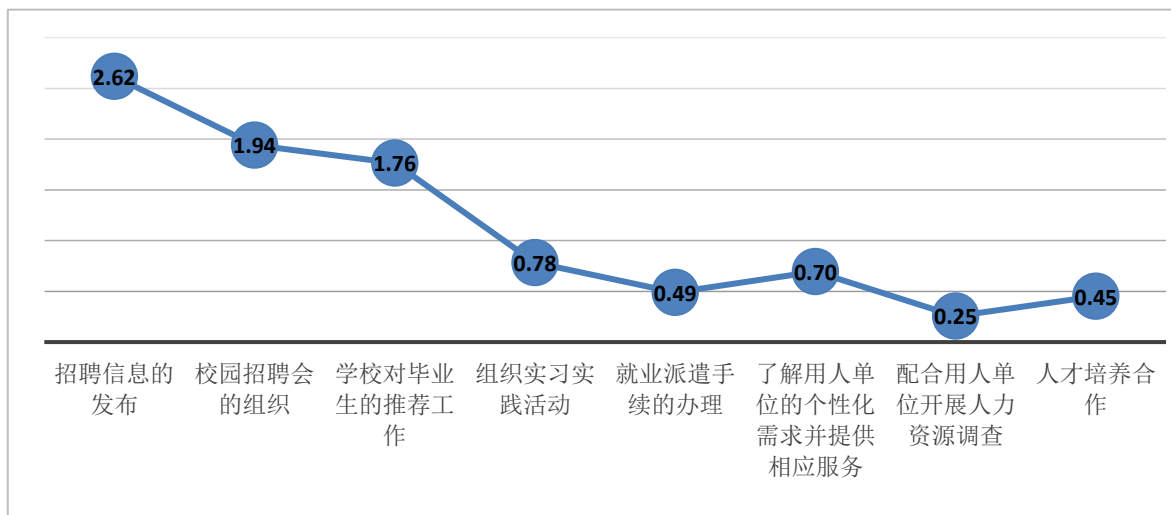


图94 对本校提供就业服务的需求程度

从参与情况来看，用人单位参与最多的前三项就业服务依次为：依次为：校园招聘会的组织（91.09%），招聘信息的发布（90.10%），就业派遣手续的办理（90.10%）。而从满意程度看，就业派遣手续的办理（4.33）、招聘信息的发布（4.27）、配合用人单位开展人力资源调查（4.25）是用人单位较为满意的服务。

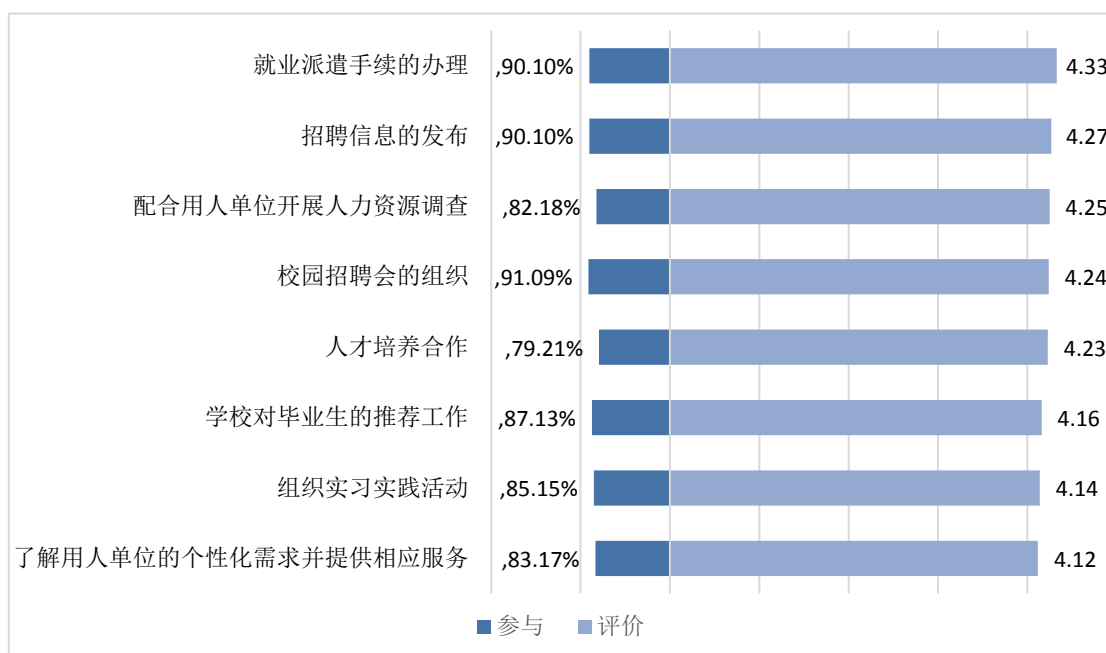


图95 对本校提供的就业服务的参与和评价

## 第五章 学校就业工作特色

### 一、就业工作举措

#### （一）实施五联闭合联动机制，推进就业工作

我校各级联动机制已实施八年，架构清晰，责任到位、到人，近年来着力落实、细化、延伸，把政策下到学院并落到实处。从顶层建设的“一把手”工程，到“招生-培养-创业-就业-招生”的五联闭合联动运行机制，从联合兄弟院校推进校际就业工作联盟机制，再到深化用人单位就业状况反馈机制，上通下达，务求实效，为我校招生就业工作稳定发展打下坚实基础。

##### 1.架构上，落实“学校-学院-职能部门”三层联动机制

在组织架构上，根据《北京中医药大学就业工作联系制度》，学校领导班子成员全部纳入领导小组成员之中，招生与就业处具体负责落实就业工作，学院领导到辅导员、就业专员、毕业班班主任齐抓共管的工作局面。同时，在各院系，每个学院有一名校领导和职能部门领导负责促进、帮助和监督学院的就业创业工作，形成校院两级就业领导小组的联系纽带。

5月份招生与就业处牵头召开了“2017年5月就业推进大会”，11月份召开了“2017年就业工作交流暨评比大会”，在就业过程中给予各院系就业工作大力支持，为毕业生顺利就业保驾护航。

##### 2.职能上，完善“招生-培养-创业-就业-招生”闭合联动机制

从“招生-培养-就业”三联，到“招生-培养-创业-就业”四联，再到“招生-培养-创业-就业-招生”的五联闭合联动机制，以招生促培养、以培养促创业、以创业促就业、以就业促招生，闭合联动机制的建立，加强学校内部人才培养、教育教学各部门之间的联合与协作，加强与政府、社会各界、用人单位、科研院所的交流与合作，形成良性反馈互动机制，最终为招生源头提供切实反馈，实现可持续协调发展。

### 3.外延上，推进校际就业工作联盟机制

外延上不断延伸，将我校与北京大学医学部、协和医学院、首都医科大学四校联合就业工作机制不断推进，着力提升医药院校学生的就业竞争力。2017年由我校承办的四校联合招聘会，是历年来规模最大的一次，首次突破230家招聘单位，其中来自京内外的医疗卫生单位达到80%以上，除在京四所医学院校毕业生，京外的中医药院校毕业生纷纷赶过来参加，得到了广大毕业生的一致认可和欢迎，影响力逐年增加，形成了品牌。

### 4.效果上，深化就业质量反馈机制

为深化落实用人单位和毕业生就业质量反馈机制，加强学校与用人单位的长效沟通，促进毕业生与用人单位供需双方交流，同时做好人才培养与就业市场的紧密对接，进一步提升我校毕业生就业质量。2017年下半年召开两场“北京中医药大学2017年京外重点用人单位座谈会”，会议邀请中日友好医院、北京市中医医院、中国中医科学院系统、北京市各区县中医院等35家单位的人事部门负责人参会。与会单位对近年招录的我校毕业生工作总体表现、业务能力、职业素养给予了高度反馈。用人单位深层次介入和反馈对我校毕业生在基础知识、教学课程设置、学生专业技能培养、心理辅导、职业指导课程建设方面具有一定的指导意义。就业市场需求结合未来社会发展的趋势对改革设置我校招生专业结构具有深远意义。

## （二）精准服务细化专业化，带动积极就业

### 1.服务国家战略，引导毕业生西部就业，京外就业

2017年度，为响应国家号召，服务国家战略，学校对重点同学进行一对一个性化指导，鼓励到西部地区、到新疆和西藏基层等人才需求强烈的地方就业，并给予市级荣誉和一定的经济奖励。近三年，我校赴西部、基层就业人数比例逐年增加，尤其是在“2017年招录北京高校优秀毕业生到新疆、西藏工作”的国家项目中，我校的各学院推荐报名的同学增加至11名，最终有6名同学经过层层筛选、政审等环节，顺利签约。

为落实党中央、国务院关于疏解北京人口的决策部署，实现我校毕业生“好就业、就好业”的核心目标，我校大力开拓京外市场，积极引导毕业生京外就业，2017年对山东、广东、山西、陕西、成都、河北、重庆7个省市共13家单位进行了大范围的调研、走访和毕业生推荐工作，增加用人单位对我校人才培养、大学生实践能力和毕业生实习基地建设等方面的了



解，并提出建议，为进一步拓展我校毕业生的就业渠道，提升我校影响力奠定了基础。

## 2.开展精准帮扶，提升困难毕业生就业能力

2017年度，立足于分层次、分类别精准帮扶的原则，面向家庭经济困难、身体残疾、就业能力不佳等困难毕业生 200 余名同学开展“北京中医药大学 2017 年就业能力提升挑战营”系列培训活动，有针对性地开展困难毕业生就业帮扶工作。内容包括涵盖了简历制作、面试技巧、形势政策分析、新职业认知、职业素质拓展、经验分享等系列活动；遴选约 50 位符合资格条件的“就业导师”进行一对一帮扶指导；联合用人单位开展职业规划比赛、模拟招聘大赛等活动；为 160 余名家庭经济困难毕业生发放就业创业求职补贴达 14 万元，助力学生职业发展。

## 3.依托大数据，信息投放个性化、有效化

为了更好地为在校生提供一条龙的就业服务，2017 年我校启用了新的就业服务大厅，在宽敞舒适的大厅内，学生可以进行就业手续的办理、就业创业政策的咨询、往届历史问题的办理和个性化咨询的预约，最近又新增加了近四年毕业生去向查询功能，便于毕业生们根据专业、学历层次和生源地查询、参考，及时调整就业定位，助力就业。

建立精准就业服务机制，各学院由院领导、就业专员、班主任组成精准帮扶小组，细致全面了解每一位毕业生的求职意向状况，汇总后建立全校毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库。充分利用“互联网+就业”模式，针对毕业生不同特点和需求，分类别进行个性化指导，根据意向单位进行重点推荐。校院两级联手，不定期通过手机短信、微信公众服务号等毕业生容易获取的方式，持续分类别为毕业生提供个性化的就业服务。

全新建设的“北京中医药大学就业指导中心”微信服务号，使之成为北京中医药大学学生的掌上就业微平台，通过绑定账号可以分类查询往届毕业生去向单位情况。利用“北中医就业”微信订阅号，每日定期向学生推送招聘信息、就业政策、职业指导、求职知识、双选会预告等资讯，目前该微信公众平台的关注人数已达到 20500 多人，其中宣传将举办“2017 在京四所医学院校联合双选会”的单条图文信息浏览量就超过 10000 人次，起到了很好的宣传作用。2017 年度北京中医药大学就业信息网共发布就业相关信息 996 条，提供岗位近 10600 余个，浏览次数 183156 次。我校招生就业处举办大型毕业生校园双选会 6 场，参会单位总计 303 家，提供岗位 6400 余个。另举办四校联合招聘会参会单位 240 个，提供岗位 6900 余个。



### （三）创新创业提升职业胜任力，引导择业就业

#### 1.全面推进工作，开启教育培养新纪元

2017年，我校大学生创新创业教育工作进入到深化提升期。为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号）、《教育部关于做好2017届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》的精神，扎实推进我校创新创业教育工作，立足健康领域需求,发挥中医药学科优势，构建了统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与、面向全校师生的创新创业教育模式，形成了较为浓厚的创新创业教育氛围，建立了创新创业师资队伍及课程体系，培育了一批大学生创新创业项目，建设了开放的“杏林”众创空间，促进理论与实践环节的融合与联动，激发了大学生的创新思维和创业活力，在培养具有较强创新创业意识、创新思维和创新创业能力的优秀中医药人才方面取得了一定成效。

#### 2.丰富创业服务，完善创新创业教育内容

秉持“在传承中创新，在双创中育人”的工作理念，我校构建了创新创业教育与专业教育融通、创新创业教育与素质教育融通、创新创业理论与实践融通、校内外创新创业教育资源融通的“融通联动”式创新创业教育模式和导师深度参与模式。将创新创业教育融入人才培养全过程，通过创新创业教育，不断提高学生创新创业能力、动手实践能力、人际沟通协调能力等综合素质、职业发展。将素质教育、职业教育、专业教育融入创新创业教育过程中，不断提升学生的职业胜任力，就业竞争力。通过积极打造创刻吧、“杏林”众创空间、就业创业事务办理大厅、创新创业诊断室等创新创业服务场地，依托多个创新创业实践基地，给学生创业团队搭建起一个具有头脑风暴、资源交流、技术分享、市场拓展、项目路演等功能的创业服务平台，积极为创业大学生提供共享办公、咨询辅导、工商注册、融资贷款、法律援助等一条龙服务，扶持大学生创业。

#### 3.注重双创训练，提高学生创新创业能力

依托创新创业（“双创”）训练计划、研究生创新创业大赛、“互联网+”大学生创业大赛、北京地区高校优秀创业团队，以及“挑战杯”、“天堰杯”、“杏林杯”、“新奥杯”等各级各类比赛，开展创新创业能力训练，取得了良好的效果。2017年6月-11月，我校承办了“新奥杯”首届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛，来自全国22所中医药高校的

1179个项目报名参加。通过校级初赛全国共产生487个项目入围网上评审，最终102个项目晋级全国总决赛。这次大赛在全国中医药高校中掀起大学生创新创业的高潮，产生71个奖项，10余个项目受到投资人青睐。

#### 4.立足专业特色，取得优异创新创业成绩

在大力推进创新创业教育改革的过程中，我校始终围绕发挥中医药学科特色及原创优势，立足中医药文化传播，秉承传承创新的发展理念，瞄准大健康领域，坚持产学研结合，通过创新创业能力训练，产生了一批创新创业成果。仅2017年，获得省部级及以上奖励41项。在2017年北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，获得一等奖1个，二等奖2个，三等奖1个。在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区决赛中，获得创意组二等奖1个，三等奖2个；初创组二等奖1个，三等奖6个；就创组二等奖1个。在最近举办的“新奥杯”首届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛中，创意组获得16个奖项，其中金奖2个；创业组获得9个奖项，其中金奖3个。2017年，我校荣获教育部第二批创新创业示范改革校称号，并挂牌北京地区高校大学生创业园分园。

## 二、就业指导服务数据

### （一）就业信息网招聘信息发布情况

表20 2016-2017 学年就业信息网招聘信息发布情况

时间	发布信息量	百分比(%)
2016年9月	57	6.60%
2016年10月	41	4.75%
2016年11月	118	13.66%
2016年12月	62	7.18%
2017年1月	15	1.74%
2017年2月	67	7.75%
2017年3月	208	24.07%
2017年4月	117	13.54%
2017年5月	126	14.58%
2017年6月	53	6.13%
合计	864	100%

### （二）就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况

表21 2016-2017 学年就业信息网招聘信息发布单位地区/省份分布情况

单位所在地区/省份	发布信息量	百分比
<b>京津冀地区</b>	<b>383</b>	<b>44.33%</b>
北京	306	35.42%
河北	53	6.13%
天津	24	2.78%
<b>东部地区</b>	<b>241</b>	<b>27.89%</b>
浙江	53	6.13%
山东	50	5.79%
广东	44	5.09%
江苏	41	4.75%
上海	22	2.55%
福建	21	2.43%
辽宁	6	0.69%
海南	4	0.46%
<b>中部地区</b>	<b>109</b>	<b>12.62%</b>
湖北	25	2.89%
湖南	22	2.55%
河南	18	2.08%
安徽	13	1.50%
江西	12	1.39%
山西	9	1.04%
黑龙江	6	0.69%
吉林	4	0.46%
<b>西部地区</b>	<b>131</b>	<b>15.16%</b>
广西	24	2.78%
四川	21	2.43%
重庆	18	2.08%
云南	16	1.85%
陕西	14	1.62%
贵州	11	1.27%
甘肃	9	1.04%
内蒙古	7	0.81%
新疆	5	0.58%
宁夏	2	0.23%
青海	2	0.23%
西藏	2	0.23%
合计	864	100.00%

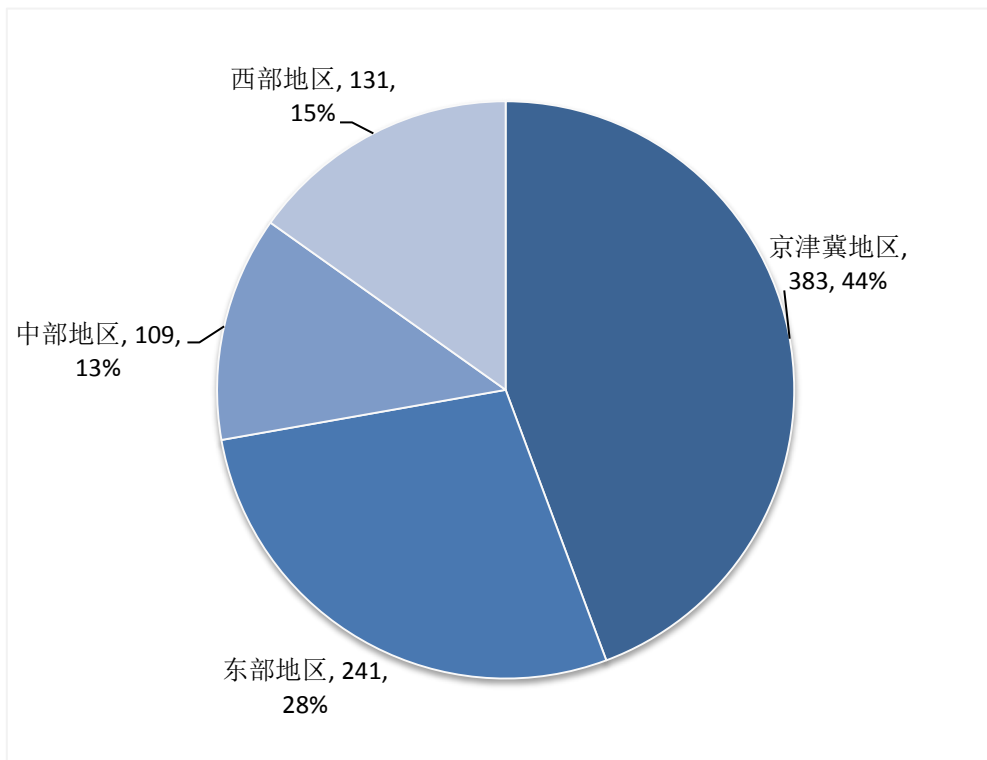


图96 2016-2017 学年就业信息网招聘信息发布单位地区分布情况

### (三) 就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况

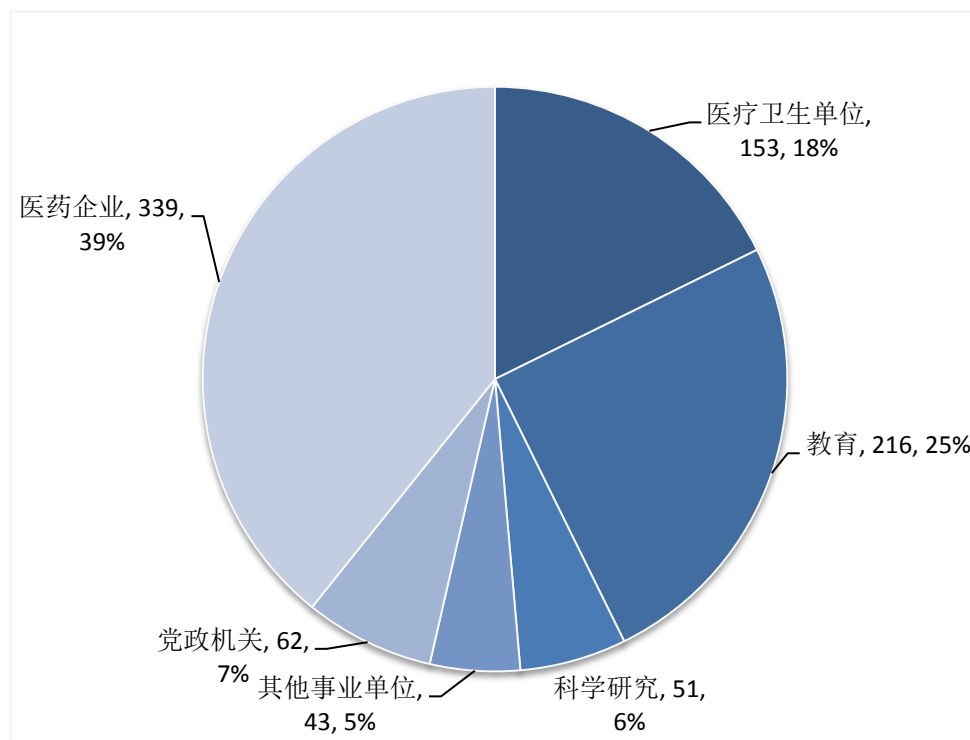


图97 2016-2017 学年就业信息网招聘信息发布单位性质分布情况

## （四）校园双选会举办情况

表22 2016-2017 学年校园双选会举办情况

时间	校园招聘名称
2016年10月	北京中医药大学2016年10月校园双选会
2016年11月	北京中医药大学2016年11月校园双选会
2016年12月	北京中医药大学2016年12月校园双选会
2016年12月	在京四所医学院校2017届毕业生联合校园双选会
2017年03月	北京中医药大学2017年3月校园双选会
2017年04月	北京中医药大学2017年4月校园双选会
2017年05月	北京中医药大学2017年5月校园双选会

注：二级学院组织的小型专场招聘会10场

## （五）校园宣讲会举办情况

表23 2016-2017 学年校园宣讲会举办情况

时间	场次
2016年10月	20场
2016年11月	25场
2016年12月	5场
2017年1月	1场
2017年2月	1场
2017年03月	7场
2017年04月	4场
合计	63场

## （六）“北中医就业”微信公众平台推送情况

2016年9月-2017年10月，北京中医药大学就业指导中心官方微信公众平台“北中医就业”共发布微信360期，推送图文消息1035条。其中推送招聘类信息760条，指导类信息138条，通知类信息86条，其他类信息51条。平均单条图文阅读人数900+，最大单条图文阅读人数达到16000+。在北京中医药大学校内公众号每周影响力排名中，“北中医就业”始终名列前茅。目前，微信关注人数已经突破20000+，用户覆盖全国含台湾省在内的32个省区市，微信实际服务用户人群已经超越我校本校学生范围，扩大延伸到全国各医学、中医药院校毕业生群体。

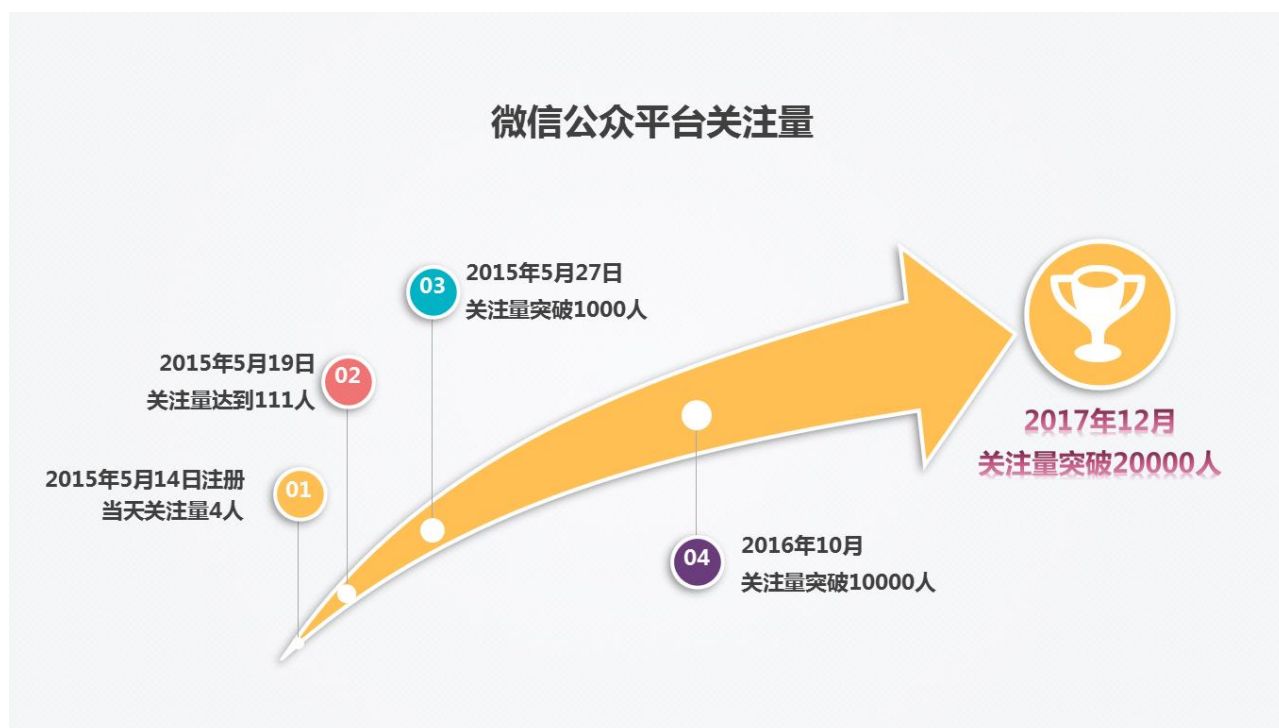


图98 “北中医就业”微信公众平台关注量

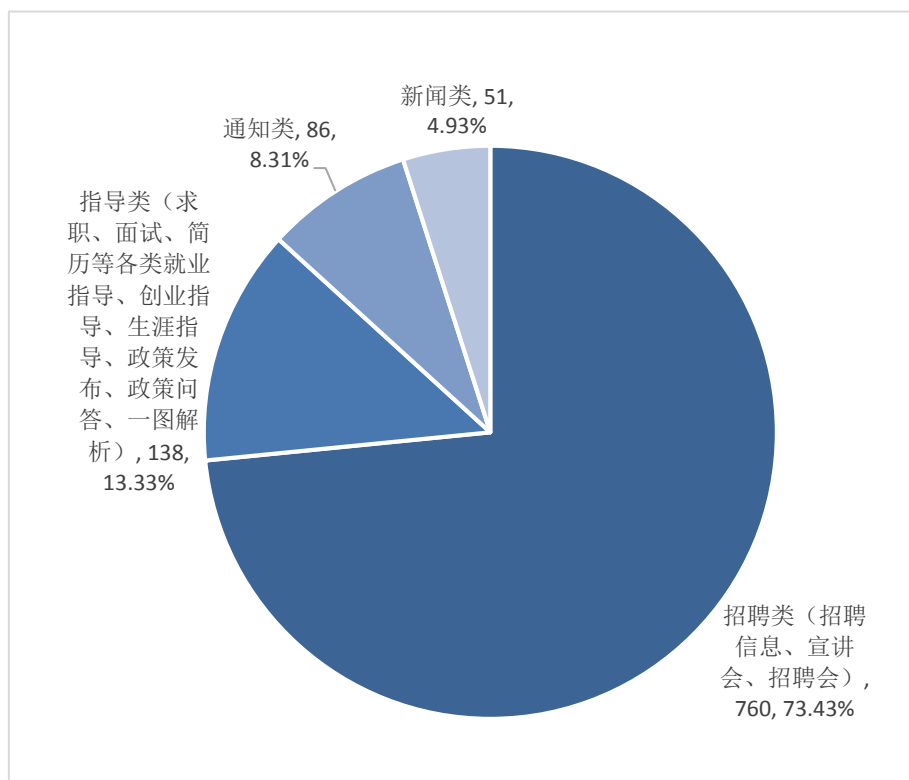


图99 2016-2017 学年“北中医就业”微信推送信息类别情况

2017年“北中医就业”微信订阅号在不间断提供优质招聘信息的同时，注重价值观引导、就业指导、校友氛围建设宣传力度。通过近两个年度数据对比，从最受读者欢迎的前十文章中可以看出，本着服务毕业生、服务校友的精神，相比上一年度“北中医就业”微信公众平台更加注重学生的舆情引导，培养毕业生的校友情怀，增加校友对母校的归属感和使命感。

表24 近2年度“北中医就业”最受欢迎文章 TOP10

2016—2017 年度		2015—2016 年度	
文章标题	阅读量	文章标题	阅读量
北中医·不说再见	16674	驻京四所医学院校 2016 届毕业生联合校园招聘	8171
河北省沧州中西医结合医院（二医院）招聘公告	10830	11月20日医药卫生类专场双选会亮点信息早知道	7660
北京中医药大学·我在这里等你	9467	第十八届全国医药卫生人才行业招聘会	6719
首都医科大学附属北京康复医院 2017 年度公开招聘工作人员公告	6538	北京中医药大学非事业编制人员招聘启事	5874
北京中医药大学 2016 年 11 月校园双选会来了！	3859	北京中医药大学 2016 年招聘启事（第二批）	4992

2016—2017 年度		2015—2016 年度	
文章标题	阅读量	文章标题	阅读量
中国中医科学院 2017 年博士研究生招生简章	3855	北京中医药大学第四附属医院招聘启事	4494
好消息! 北京市疾控中心 2017 年招聘开始啦!	3659	第十八届全国医药卫生人才行业招聘会	4465
北京中医药大学第五临床医学院(深圳医院)专场招聘会	3639	2016 年北京中医医院应届毕业生补充招聘招聘公告	4018
下半年唯一一场医药卫生专场双选会就在本周五	3575	2015 年 12 月 4 日驻京四所医学院校 2016 届毕业生联合校园招聘会(11.26 最新参会名单)	3416
北京中医药大学 2017 年 3 月校园双选会预告	3487	中日医院 2016 年补招部分专业毕业生通知	3383

2017 年“北京中医药大学就业指导中心”微信服务号也正式上线,作为北中医学子的“掌上就业微平台”,服务号着力打造精准就业服务,只要动一动手指尖,毕业生就可以实现自助办理就业手续,享受就业指导服务,了解近几年毕业生去向,了解本学院本专业毕业流向情况,还可多种就业信息服务查询。



## 第六章 对招生、专业设置、教育教学的反馈及就业趋势研判

我校高度重视就业工作，不断加强招生-培养-就业联动机制的内涵建设，在工作中突出“就业引领”意识，在调整专业设置、招生计划编制和改革教育教学环节中纳入就业数据作为重要参数，加强招生、培养和就业的关联性。目前已形成招生促进培养，培养促进就业，就业反馈招生与培养的良性循环机制和联动机制。学校建立了完善的毕业生质量分析制度，从毕业生工作环境中搜集教育质量反馈信息，同时将毕业生的工作表现、业务能力、职业素质、就业情况等有关信息用于调整专业设置和改进教育教学工作。从就业趋势方面来说，我校毕业生的就业工作呈现出两个特点：1.毕业生规模基本保持稳定,毕业生的就业率呈现逐年抬升态势。2.从近三年的数据统计来看，我校毕业生的深造率具有逐年上升的趋势。

### 一、对招生和专业设置的反馈

根据我校毕业生的质量评估和就业市场的深入调研以及“招生-培养-就业”联动机制的内在规律，针对当前与未来社会对中医药人才的需求方向和特点，近三年我校对专业结构和专业设置进行了改革，2015年增加了7个新专业及方向。这些新专业及方向包括：中医学（养生方向，五年制）、中药学（时珍国药班4+4）、中药学（卓越中药师4+2）、针灸推拿学（康复方向，五年制）、信息管理与信息系统（四年制）、英语（中医药国际传播，四年制）、公共卫生管理（健康管理，三年制）；2016年增加了中医学（儿科方向5+3）；2017年增加了康复治疗学和药事管理两个专业，这些新增的专业及方向都是基于当前及未来就业市场需求所做的改革举措。

从就业质量来看，第三方调查不同专业本科生对所学专业与工作相关程度的评价显示，就专业而言，不同专业的本科生对所学专业与工作相关程度的评价存在非常显著差异（ $F=7.82$ ,  $p<0.001$ ）。其中，医药卫生法学、护理和护理学专业本科生的专业匹配度相对较高。不同专业的研究生对所学专业与工作相关程度的评价也存在显著差异（ $F=1.77$ ,  $p<0.01$ ）。其中，中西医结合护理学、中药制药学和中医养生康复学专业研究生的专业匹配度相对较高。这种人职匹配的调查结果是就业质量评价的重要依据，能够反映出社会对不同专业人才的需求程度，

也能够反映出学校专业教育水平与市场需求的吻合度。因此，学校在明年制定专业招生计划时，无论是本科生招生还是研究生招生，都应该把毕业生所学专业与工作相关程度的评价作为编制计划考虑的重要因素。

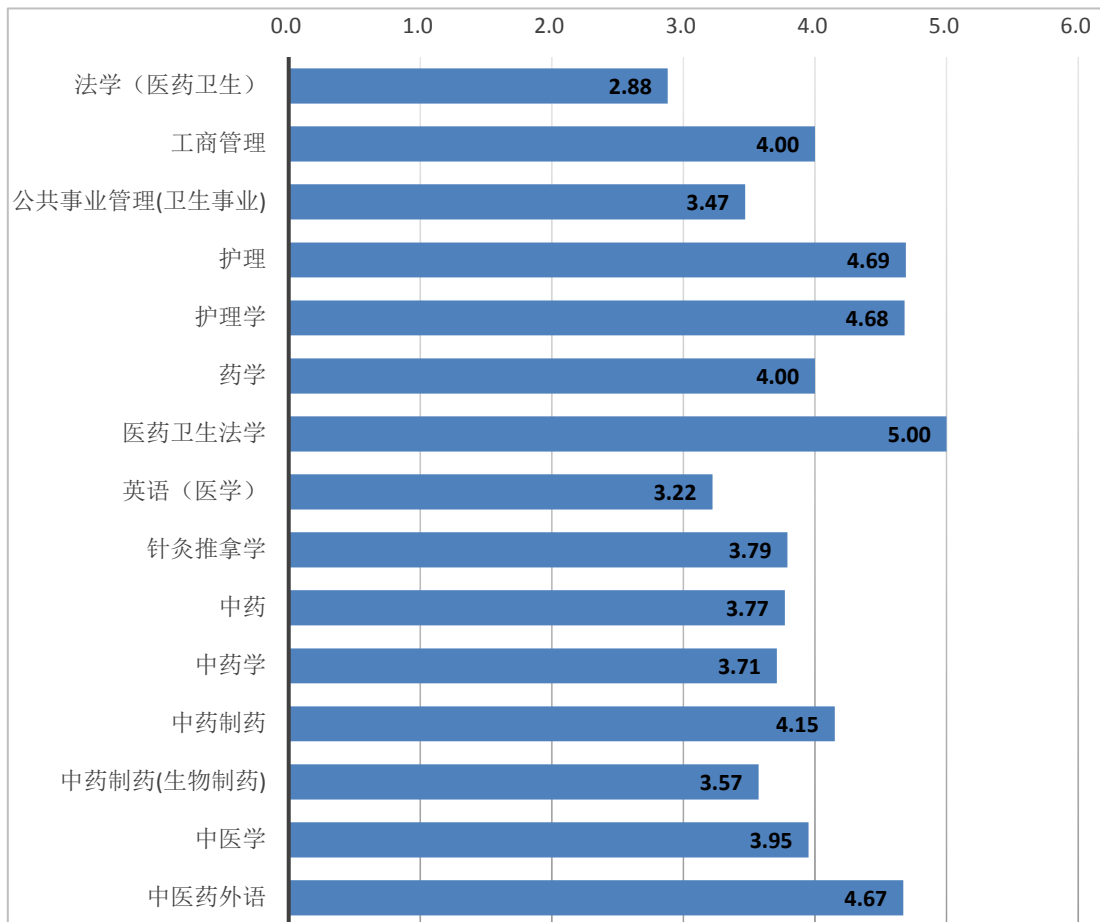


图100 不同专业本科生所学专业与工作相关程度

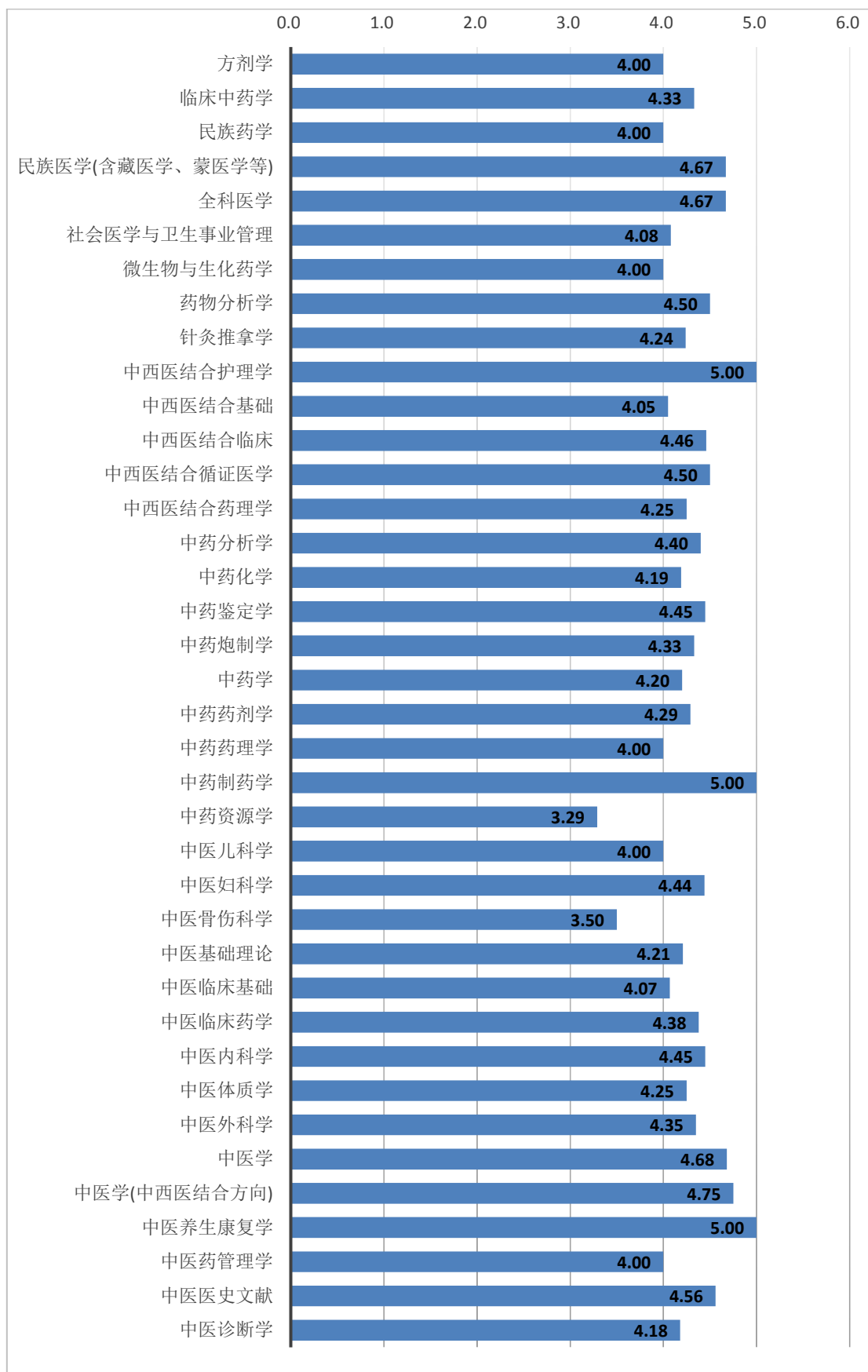


图101 不同专业研究生所学专业与工作相关程度

## 二、对教育教学的反馈

从第三方对我校毕业生就业状况调查结果来看，我校毕业生对本专业课程设置的评价、对本专业教师授课水平的评价、所学专业的知识和技能满足工作需要情况、对所学专业的社会需求程度的评价和各项能力训练对实际工作的满足度方面均给予了较高评价。但是，在对本专业课程设置的评价方面，仍有 14.98% 的本科生表示“不满意”或“很不满意”；对于所学专业知识和技能满足工作需要情况方面，有部分本科生认为两个方面满足工作需要尚有不足。

用人单位对所招聘的本校毕业生总体满意度较高，均值为 4.35，相当于百分制的 86.93 分。对所招聘的本校毕业生的专业知识和技能的满意度给予了高度评价，均值为 4.36，相当于百分制的 87.13 分。在 2017 年我校举办的用人单位座谈会上，各用人单位反映我校毕业生普遍专业技术水平高，知识牢固，工作积极，但同时也存在着过于内敛的短板。

以上说明目前本校的人才培养工作和教育教学在满足学生未来职业发展需求方面仍有发展潜力，学校应根据调查结果及时调整专业培养计划，优化人才培养模式，将教育教学与学生未来的职业发展紧密联系起来，运用多种教育教学方式促进毕业生就业能力的提升。

## 三、就业趋势研判

### （一）2015--2017 年毕业生就业情况

从总体上看，我校 2015 至 2017 年毕业生规模基本保持稳定，但毕业生的就业率却逐年提升，呈现整体性增长态势。

第三方评价机构在调查未来三年用人单位对本校毕业生数量的需求趋势上，30.69% 的用人单位表示对本校毕业生数量的需求将与目前持平，42.57% 表示需求将增加，20.79% 表示尚不确定，仅 5.94% 表示需求将减少。

国务院于 2016 年 2 月份印发了《中医药发展战略规划纲要(2016—2030 年)》(国发〔2016〕15 号)，2016 年 8 月 26 日，中共中央政治局召开会议审议通过了《“健康中国 2030”规划纲要》，2016 年 12 月 6 日国务院新闻办公室又发表了《中国的中医药》白皮书，2017 年 7 月 1 日《中华人民共和国中医药法》正式实施，党的十九大报告指出要“坚持中西医并重，传承发展中医药事业”。规划纲要中指出，至 2020 年，实现人人基本享有中医药服务，中医药产业成为国民经济重要支柱之一；到 2030 年，中医药服务领域实现全覆盖，中医药健

康服务能力显著增强，对经济社会发展作出更大贡献。国家中医药管理局发布的《中医药人才发展“十三五”规划》中具体指出，十三五期间，中医药人员增量占卫生人员增量的15%，中医药专业技术人员总量达到89.33万人；卫生机构中医类别执业（助理）医师达到69.48万人，每千人口卫生机构中医类别执业（助理）医师达到0.4人。据有关部门的测算，在未来15年中，中医药会是发展的先行领域，政策的助推是最有利的支撑。因此，国家对中医药发展给予的政策支持与导向都会给我校毕业生的就业工作带来积极的影响。

根据上述情况来看，我校毕业生的就业率会在未来几年内继续保持稳中有升的增长态势。

表25 2015-2017年毕业生规模与就业率

毕业年份	专科生		本科生		研究生	
	人数	就业率	人数	就业率	人数	就业率
2015	176	97.73%	718	94.43%	1120	99.20%
2016	156	98.70%	816	95.30%	1146	99.20%
2017	141	95.76%	778	95.75%	1005	99.61%

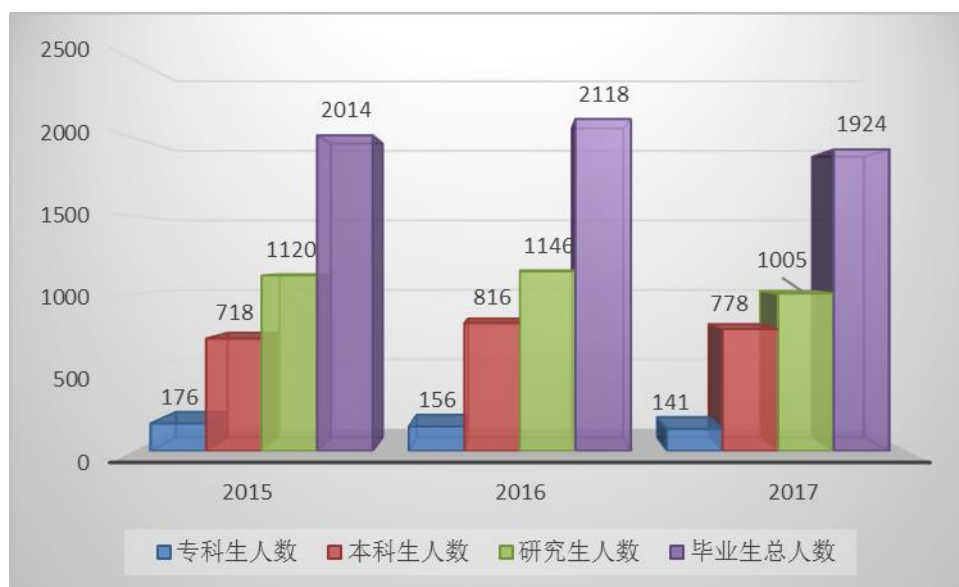


图102 2015-2017年毕业生规模

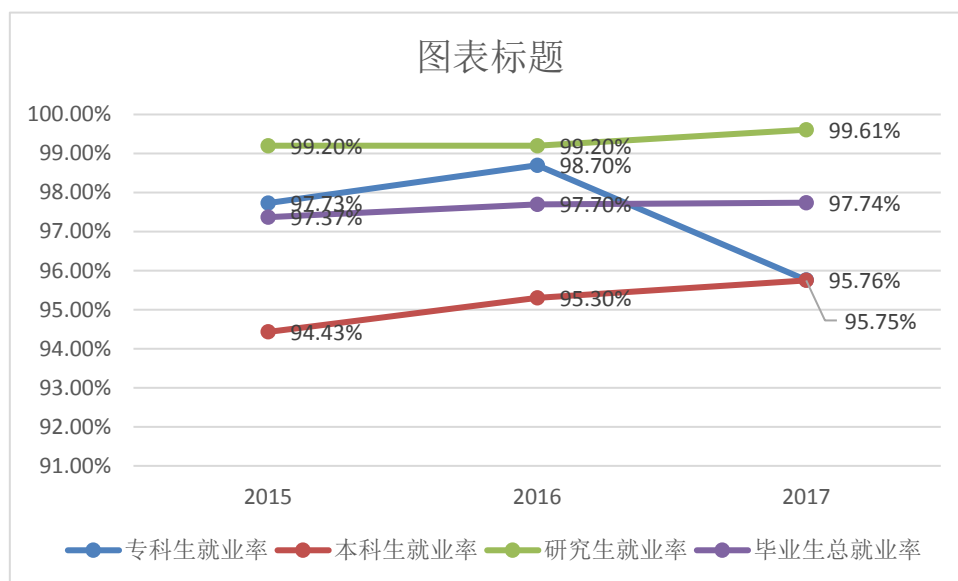


图103 2015-2017年毕业生就业率

## (二) 2015--2017年毕业生就业去向特点

从我校毕业生就业分布来看，我校毕业生 69.47% 以上选择直接就业，相比较而言，出国（境）升学人数所占比例相对比较稳定，但国内升学在 2017 年增长幅度较为明显，比 2016 年高 5.58%，比 2015 年高 5.22%，增幅较大。从总体来看，2015、2016、2017 年毕业生的深造率分别为 22.84%，23.60%，28.27%，因此，从近三年的数据统计来看，我校毕业生的深造率具有逐年上升的趋势。

表26 2015-2017年毕业生就业去向

毕业年份	毕业生人数	出国（境）升 就业					
		国内升学		学		业	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2015年	2014	416	20.66%	44	2.18%	1501	74.53%
2016年	2118	430	20.30%	70	3.30%	1569	74.10%
2017年	1924	498	25.88%	46	2.39%	1337	69.47%



图104 2015-2017年毕业生就业去向

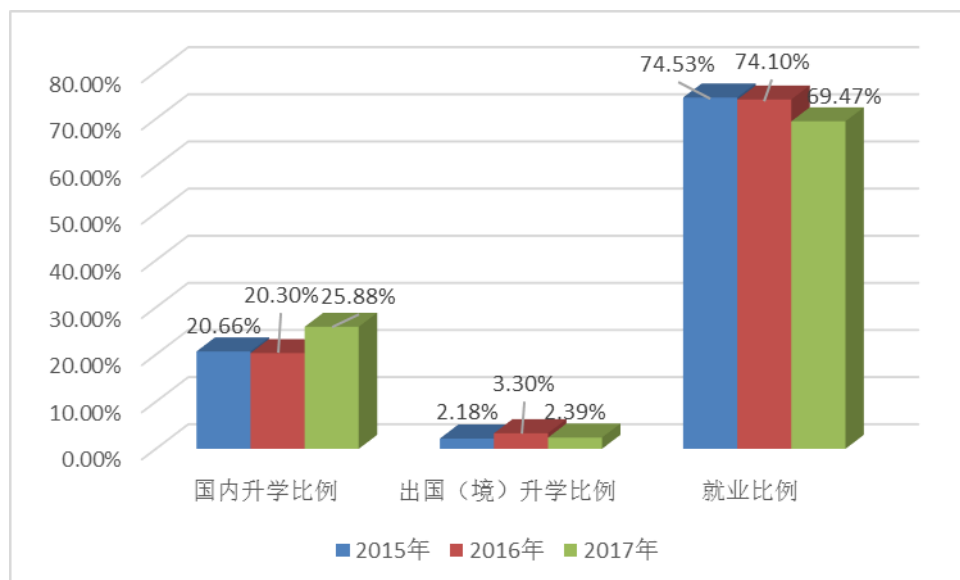


图105 2015-2017年毕业生就业去向率

### （三）小结

2015至2017年，我校毕业生就业率逐年攀升，分别为97.37%、97.69%、97.77%，在部属院校和市属院校中处于前列，而这其中，毕业生深造率具有逐年上升趋势较为明显。2015-2017年我校毕业生的深造率分别为22.84%、23.60%、28.27%，2017年增幅较大，较2015和2016年平均高出5.05个百分点。

纵观近几年数据，我校毕业生在就业中主要存在几个问题。首先，整体就业期待值过高。在对我校毕业生的调查中，发现在直辖市或省会城市就业的毕业生占到92.82%，在北京就业

的毕业生高达 65.89%。毕业生就业期望值过高，造成毕业生就业缺乏灵活性，就业地域分布不均匀，与国家就业创业政策导向和现实城市发展需求存在矛盾，给我校就业工作带来了一定困难。其次，本科生就业非常困难。今年我校本科毕业生人数为 778 人，其中，359 人升学和出国，就业毕业生人数为 386 人。截至 10 月 31 日，待就业的毕业生人数为 33 人，占本科毕业生人数的 4.24%。此外，还存在一定的学生主观不就业的情况。

针对以上情况，在后续招生就业工作中，学校积极引导转变毕业生就业创业观念，在引导的同时开拓京外就业市场，与此同时，大力响应国家号召，服从国家战略，引导毕业生到京外和基层就业也是后续的重点推进方向。我校将继续加大对毕业生的宣传引导力度，采取多种措施，鼓励毕业生积极参加，增加其就业成功几率。



## 附录

表27 本校毕业生主要就业数据

项目	内容	专科生	本科生	研究生	总体	
毕业去向与规模 (就业信息库数据)	1.就业率	95.76%	95.75%	99.61%	97.74%	
	2.人员规模	141人(男:32人,女:109人)	778人(男:192人,女:586人)	1005人(男:299人,女:706人)	1924人(男:523人,女:1401人)	
	3.就业地区(最高落实比)	100.00%(北京)	北京(66.93%)	北京(61.39%)	北京(66.74%)	
	4.单位类型(最高落实比)	72.31%(医疗卫生单位)	其他企业(民营/私营企业等)(43.01%)	医疗卫生单位(47.99%)	医疗卫生单位(44.58%)	
	5.就业行业(最高落实比)	81.54%(卫生和社会工作)	卫生和社会工作(39.64%)	卫生和社会工作(65.04%)	卫生和社会工作(59.31%)	
毕业生就业创业状况调查 (样本量:1830)	求职结果	6.就业满意度	/	75.48%	72.66%	/
		7.年薪(均值)	/	8.64万元	8.69万元	/
		8.福利保障	/	91.46%(有保险) 82.92%(有公积金)	95.47%(有保险) 91.44%(有公积金)	/
		9.发展前景(“较大”或“很大”)	/	49.004%(发展空间) 66.12%(发展路径)	54.19%(发展空间) 65.44%(发展路径)	/
		10.稳定性(3年及以上)	/	46.01%	54.86%	/
		11.人职匹配	/	82.64%(专业与工作相关度) 72.73%(教育层次匹配工作需要)	90.94%(专业与工作相关度) 70.30%(教育层次匹配工作需要)	/
		12.工作与期望相符	/	74.10%	74.84%	/
	求职过程	13.简历投递、面试机会及工作机会	/	9.63份\5.42份\2.58份	23.73份\6.50份\2.87份	/

项目	内容	专科生	本科生	研究生	总体
专业培养及就业创业教育反馈	14.求职周期	/	3.25 个月	5.36 个月	/
	15.收到第一份录取通知时间	/	均值：毕业前 4.00 个月 众值：2017 年 5 月	均值：毕业前 4.24 个月 众值：2016 年 12 月	/
	16.求职花费	/	842.79 元	2246.86 元	/
	17.对本专业的喜欢态度	/	62.54%	76.18%	/
	18.从事本专业相关工作的意愿	/	75.71%	87.36%	/
	19.本专业课程设置满意度评价	/	61.29%	70.39%	/
	20.本专业教师授课水平满意度评价	/	79.68%	84.51%	/
	21.专业社会需求程度评价	/	70.03%	59.95%	/
	22.研究生培养质量评价	/	/	75.98%	/
	23.研究生对导师的满意度	/	/	94.21%	/
	24.就业教育及服务主要参与情况	/	就业实习/实践（76.84%）、 就业指导课程（74.46%）、 就业信息服务（73.55%）	就业信息服务（89.78%）、 校园招聘/宣讲会 （85.56%）、就业指导讲座、 工作坊与活动（62.28%）	/
	25.就业教育及服务满意度情况	/	学院就业推荐（4.19）、 困难帮扶（4.18）、学校就业 推荐（4.18）	就业信息服务（4.19）、 个体职业辅导（4.15）、 困难帮扶（4.15）	/
	26.创业教育及服务主要参与情况	/	创业相关讲座（27.01%）、 与创业者交流（19.52%）、 创业课程（19.30%）	创业相关讲座（31.09%）、 与创业者交流（20.86%）、 创业课程（19.49%）	/
	27.创业教育及服务满意度情况	/	与创业者交流（4.13）、 参观创业企业（4.13）、 参与创业企业的实习项目（4.11）	参与创业企业的实习项目 （4.24）、创业课程（4.17）、 创业相关讲座（4.14）	/

项目	内容	专科生	本科生	研究生	总体
自主创业	28.创业人员规模	/	/	/	22人
	29.主要创业地区	/	/	/	北京(77.27%)、东部地区(13.64%)
	30.主要创业行业	/	/	/	社会服务与管理行业(54.55%)、教育及科研行业(13.64%)、文化、体育和娱乐业(13.64%)
	31.创业与专业相关程度	/	/	/	63.64%
	32.主要筹资途径	/	/	/	自筹资金(59.09%)、高校支持(22.73%)、技术融资(18.18%)
用人单位需求调查 (样本量: 101)	33.实际和计划招聘人数	实际: 5.67人, 其中男生 2.31人、女生 3.37人、北京生源 1.62人、京外生源 4.04人 计划: 10.12人, 其中男生 3.38人、女生 3.81人、北京生源 2.50人、京外生源 3.92人			
	34.实际和计划招聘学历层次	实际: 专科生 0.34人、本科生 1.85人、硕士生 2.53人、博士生 0.71人 计划: 专科生 0.58人、本科生 3.62人、硕士生 4.08人、博士生 1.59人			
	35.实际和计划招聘专业	实际: 中医学临床学科(研究生)(第一临床医学院)、中医学临床学科(研究生)(第二临床医学院)、中药学(本科)(中药学院) 计划: 中医学临床学科(研究生)(第一临床医学院)、中医学临床学科(研究生)(第二临床医学院)、中医学临床学科(研究生)(研究生院)			
	36.未来需求趋势	42.57%(增加)			
	37.招聘时重视的职业能力	专业性知识与技能、学习能力、沟通与表达能力			
	38.招聘时重视的职业素养	责任感强、爱岗敬业、勤奋努力			
	39.有待提升的职业能力	创新能力、专业性知识与技能、沟通与表达能力			
	40.有待提升的职业素养	责任感强、严谨细致、积极主动			
	41.对职业发展有益的学校经历	实习实践活动、担任学生干部、课堂所学知识和技能			
	42.转换工作的主要原因	工作压力太大、难以胜任工作要求、不能实现职业理想			

项目	内容	专科生	本科生	研究生	总体
	43.总体满意度	96.04%			
	44.专业知识和技能满意度	96.04%			
	45.有效校园招聘渠道	学校组织的招聘会、学校组织的宣讲会、学校发布的招聘信息			
	46.最需要本校提供的就业服务	招聘信息的发布（2.62）、校园招聘会的组织（1.94）、学校对毕业生的推荐工作（1.76）			

