



华侨大学

HUAQIAO UNIVERSITY

华侨大学2017年毕业生

就业质量年度报告

2018年1月

华侨大学简介

华侨大学 1960 年创办于著名侨乡福建省泉州市，是周恩来总理亲自批准设立、中国第一所以“华侨”命名的高等学府。1983 年中共中央确定华侨大学为“国家重点扶植的大学”。1997 年，坐落于福建厦门集美学村的原集美华侨补习学校成建制并入华侨大学，更名为华侨大学华文学院。2003 年学校在教育部首批本科教学工作水平评估中获评优秀等级。2006 年厦门校区正式启用。2017 年学校入选福建省“双一流”建设高校。

华侨大学直属国务院侨办领导，是新中国最早实行董事会制度的大学之一，也是国务院侨办与福建省、泉州市、厦门市共建的综合性大学。学校董事会由海外华侨华人、港澳同胞、归侨等各界著名人士、专家、领导组成，庄希泉、胡平、贾庆林、陈明义、宋德福、王刚曾先后担任华侨大学董事会董事长，全国政协副主席、原澳门特别行政区行政长官何厚铨任名誉董事长。国家领导人廖承志、叶飞亲自担任首任、次任校长。现任校长为国家高层次人才特殊支持计划领军人才、国家杰出青年科学基金获得者徐西鹏教授。

华侨大学始终坚持“面向海外、面向港澳台”的办学方针，秉承“为侨服务、传播中华文化”的办学宗旨，贯彻“会通中外、并育德才”的办学理念，为海内外培养各类优秀人才近 20 万名，其中超过 5 万名校友分布在境外各地，主要集中在港澳台及海上丝绸之路沿线国家和地区，成为促进中外交流合作的友好使者。

华侨大学现有 31 个学院，94 个本科专业，其中 10 个专业通过工程教



育认证。学校现有 30 个一级学科学术学位硕士授权点，20 个硕士专业学位授权点，21 个博士学位授权点，5 个博士后流动站。学校拥有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 12 个学科门类，形成文理渗透、理工结合、工管相济、协调发展的学科体系。学校学科实力稳步提升，现有国家重点学科、省部级重点学科 41 个，工程、材料科学、化学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。2017 年 12 月教育部公布的全国高校学科评估排名中，学校 16 个一级学科上榜。2017 年学校跻身上海软科“中国最好大学排名”百强。

华侨大学师资力量雄厚。现有教职工 2665 名，其中专任教师 1787 名。有双聘院士 6 人；有国家“千人计划”入选者，国家“万人计划”领军人才入选者，“国家杰出青年科学基金”获得者，国家“百千万人才工程”入选者，全国文化名家暨“四个一批”人才入选者，国家高端外国专家项目入选者，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，以及历年享受国务院政府特殊津贴专家等各类高端人才 400 余人；拥有科技部“创新人才推进计划”重点领域创新团队和教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队。

华侨大学现有全日制普通本科生 25124 人，研究生 5802 人（其中博士研究生 401 人、硕士研究生 5401 人），有来自 50 多个国家和地区的华侨华人、港澳台和外国学生 4627 人，是全国拥有境外学生最多的大学之一。学校始终坚持以立德树人为中心环节，推进全员全过程全方位育人，近年来共获得省级以上教学成果奖、精品在线开放课程、人才培养模式创新实验区和教学团队、特色专业等百余项标志性成果。



华侨大学是国家大学生文化素质教育基地和全国深化创新创业教育改革示范高校。毕业生深受海内外用人单位好评，就业率一直位居同类院校前列。学生在全球建筑毕业设计大赛、德国 iF 设计大赛、美国（国际）大学生数学建模竞赛等国际赛事和中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、模拟联合国大会大赛、全国大学生电子设计大赛、全国软件专业人才设计与创业大赛、全国大学生结构设计大赛、全国大学生工业设计大赛、全国大学生英语竞赛等国内大赛中成绩骄人。学校体育文化氛围浓厚，学生男子篮球队在中国大学生篮球联赛（CUBA）十九届赛事中荣获九次总冠军，林丹、谌龙、李雪芮等华大学子在奥运会上为国争光；学校连续三年成功举办世界大学生 3X3 篮球联赛总决赛。学校不断优化育人环境，提升校园文化品位，形成了“一元主导、多元融合、和而不同”的校园文化，连续两年获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。

华侨大学重视创新能力提升。建设了国家级实验教学示范中心、国务院侨办侨务理论研究基地、教育部工程研究中心、福建省重点实验室等国家级和省部级教学科研平台 57 个。近年来，学校主持承担的国家自然科学基金和社会科学基金项目数量持续增长，获得国家科技进步奖、教育部高等学校科学技术奖、福建省科学技术奖 29 项，获得教育部高等学校社科优秀成果奖和福建省社科优秀成果奖 55 项。学校高水平论文影响力持续提升，在英国自然出版集团发布的 2017 年度自然指数内地高校 TOP100 排名中，华侨大学名列第 78；社科论文在人大复印报刊资料转载量位列全国高校第 52，综合指数位列第 54。学校在 2017 年国家发改委发布的《“一带一路”



国内高校智库影响力排名》中位列第 9。

华侨大学积极开展国际交流合作，国际化特色鲜明。已与五大洲 50 多个国家和地区的 200 多所高校签署了校际合作协议。学校是中国政府奖学金来华留学招生院校，在全球设立了 77 个办事或招生机构，设有全英语授课的国际学院。

华侨大学是国务院侨办华文教育基地和教育部批准的“支持周边国家汉语教学重点院校”，创办了“外国政府官员中文学习班”和“安哥拉政府科技人才班”等一系列华文教育品牌项目。

学校目前形成了一校两地的办学格局，总占地面积 214.78 万平方米，建筑面积 105.88 万平方米。学校拥有各类图书资料共 442.2 余万册。

站在新时代的历史起点，华侨大学将始终坚持“侨校+名校”的发展战略，以“双一流”建设为契机，坚定不移地走内涵发展之路、特色兴校之路、人才强校之路，全面提升人才培养质量和整体办学水平，进一步增强为侨服务、为国家经济社会发展服务的能力，加快建设特色鲜明、海内外著名的高水平大学。



目 录

前 言.....	3
第一部分 毕业生就业基本情况分析	4
一、毕业生生源情况.....	5
二、毕业生就业率情况.....	7
三、学历就业率情况.....	9
四、学院就业率情况.....	11
五、专业就业率情况.....	12
六、境外毕业生生源及就业情况.....	20
第二部分 毕业生就业流向分析	25
一、毕业生就业类型分析.....	25
二、毕业生就业行业情况分析.....	26
三、毕业生就业单位性质分析.....	28
四、毕业生就业职位类别分析.....	29
五、毕业生就业流向地情况分析.....	31
第三部分 毕业生就业情况调查分析	34
一、毕业生就业意向调查分析.....	35
二、毕业生就业过程调查分析.....	36
三、毕业生就业结果调查分析.....	37
四、毕业生薪酬状况调查分析.....	39
五、毕业生就业满意情况调查分析.....	41
第四部分 毕业生升学和出国出境情况调查分析.....	45
一、毕业生升学和出国出境基本情况.....	45
二、毕业生升学和出国出境情况调查分析.....	46
三、毕业生升学和出国出境原因调查分析.....	48
四、毕业生升学和出国出境就业意向调查分析.....	48



第五部分 毕业生创业情况调查分析	50
一、毕业生创业基本情况	50
二、毕业生创业动机调查分析	52
三、毕业生创业现状调查分析	53
第六部分 就业创业特色工作	55
一、稳机制，强化就业创业协同推进	55
二、增供给，立足师生需求增量提质	56
三、求创新，真抓实干持续深化内涵	57
四、强贡献，深化政产学研多方融合	58
第七部分 反馈与发展趋势研判	60
一、毕业生对学校的总体反馈	60
二、毕业生对教育教学的反馈	61
三、毕业生对就业服务的反馈	62
四、用人单位对毕业生的反馈	63
五、基于反馈意见的工作形势研判	65



前 言

2017 年，学校认真贯彻落实国家和省市有关政策要求，抓紧抓实毕业生就业这一重大民生工程，促进毕业生多渠道、更充分和更高质量的就业创业。学校获评为全国第二批深化创新创业教育改革示范高校，创业园被认定为福建省首批大学生创新创业标准园区。2017 届毕业生年终就业率为 98.62%，再创新高。

2017 届毕业生就业满意率为 84.3%，就业专业对口度约为 73%，平均薪资水平为 4632 元/月。在就业地域分布上，以华东地区和华南地区为主，前者约占 70.8%，后者约占 10.5%。在就业行业分布上，约 30%毕业生在“制造业”与“信息传输、软件和信息技术服务业”两大行业就业，突显出学校在理工科方面的专业优势。用人单位对毕业生的总体满意率约为 97.7%，普遍赞赏毕业生的学习能力、执行能力和团队协作能力。

升学和出国出境毕业生人数分别是 682 人和 276 人，两者共占总数的 17.5%。升学毕业生中，被 211、985 高校录取的学生约为 60%。出国出境继续深造的毕业生中，有 45 人被哈佛大学、伦敦大学、约翰·霍普金斯大学等世界排名前 100 名高校录取。

2017 届毕业生自主创业比例约为 2.2%，创业行业主要是教育、娱乐业、住宿和餐饮业、房地产业以及金融业。

2017 年，全日制境外毕业生 667 人，他们大部分返回家乡，为居住地的政治、经济、科技、文化和教育事业发展贡献才智。

今后，学校将以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以生为本、凝心聚力，注重内涵建设，不断提升人才培养质量，提高对国家和社会建设发展的贡献度。



第一部分 毕业生就业基本情况分析

说明:

1.除“境外生生源及就业情况”一节外，本报告第一、第二部分所有统计数据，均来源于教育部就业监测与管理系统。统计数据扣除未获得毕业资格学生、按要求不计入就业率统计的境外学生和在职研究生人数，除特殊说明外，统计数据截至 2017 年 12 月。

2.根据福建省教育厅统计要求，就业人数为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国出境人数、其他录用形式就业、应征义务兵、自主创业、自由职业人数之和。



一、毕业生生源情况

2017 年，学校共有境内全日制毕业生 5505 人。与 2016 年相比，毕业生总数小幅增长，近 3 年毕业生规模如图 1.1.1 所示。

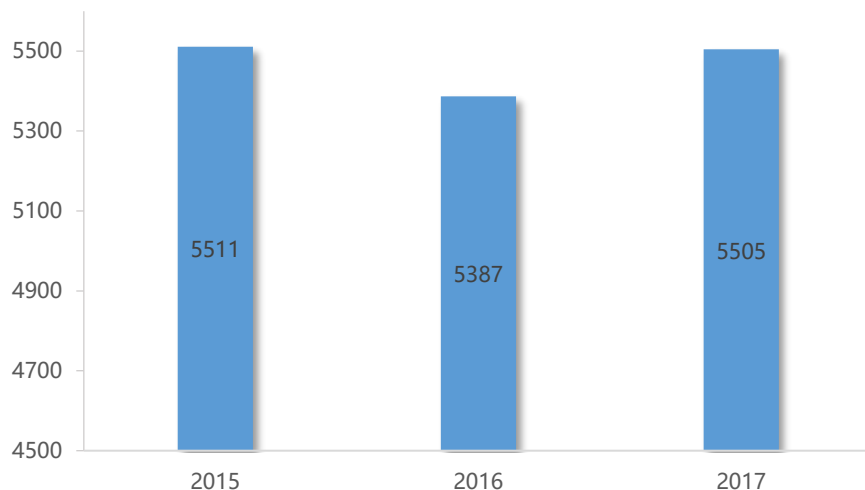


图 1.1.1 2015—2017 届毕业生总人数

(一) 毕业生学历分布

2017 届毕业生中，博士毕业生 6 人，硕士毕业生 708 人，本科毕业生 4637 人，专科毕业生 154 人。具体如图 1.1.2 所示。

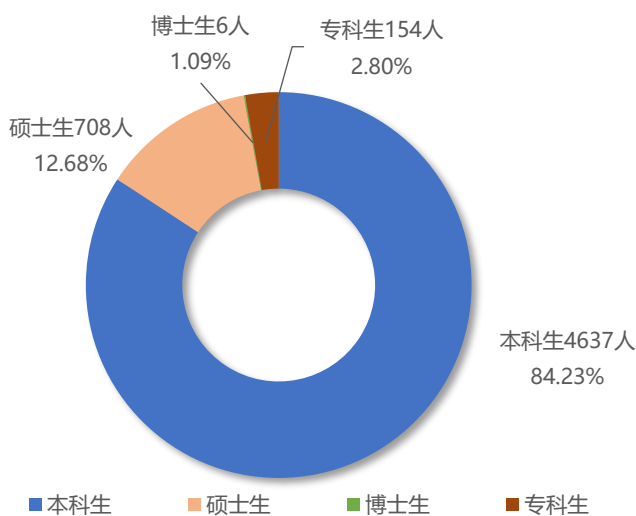


图 1.1.2 毕业生学历分布



(二) 毕业生性别分布

2017 届毕业生男女比例为 1:1.13。其中博士研究生的男女比例为 1:1，硕士研究生的男女比例为 1.2:1，本科毕业生的男女比例为 1:1.3，专科毕业生的男女比例为 10.8:1。具体如图 1.1.3 所示。

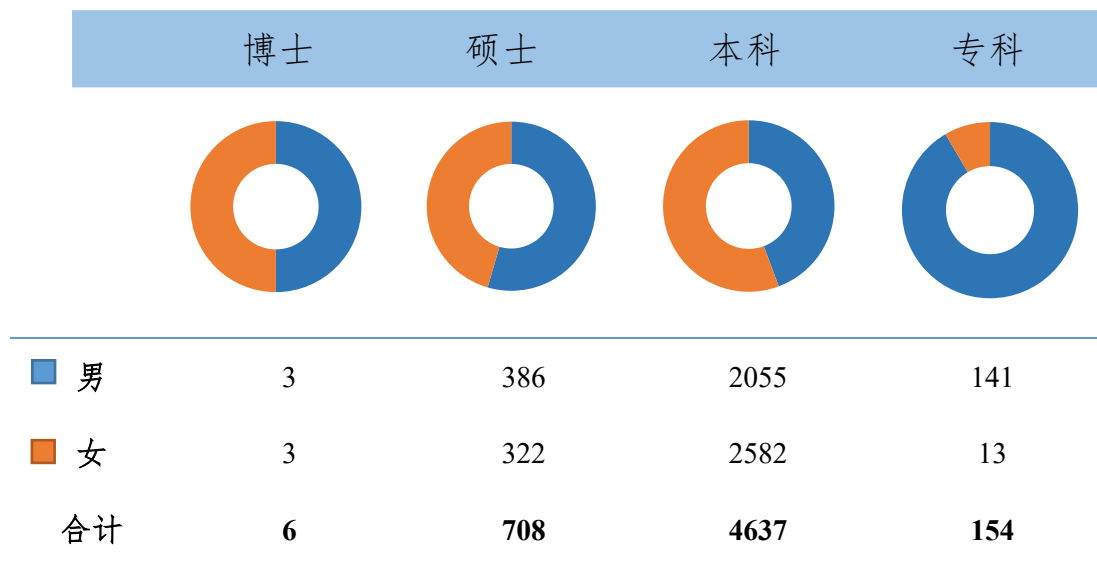


图 1.1.3 毕业生分学历性别分布

(三) 毕业生学科分布

在学科分布上，工学最多，约占总数 41.79%，管理学约占总数 18.96%，工学与管理学约占总数 60.75%；医学、教育学、农学、哲学、历史学等学科毕业生约占总数 2.7%，体现学校工科见长的特色。具体如图 1.1.4 所示。

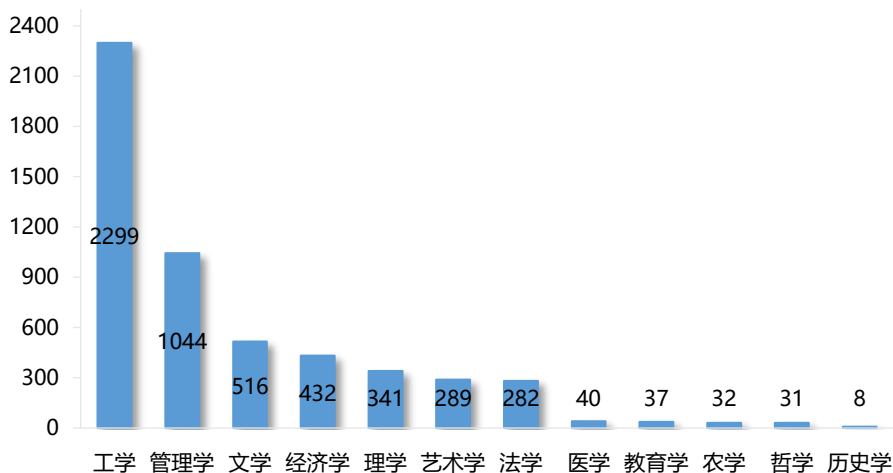


图 1.1.4 毕业生学科分布

(四) 毕业生生源地分布

在区域分布中,华东地区生源占 53%,福建省生源占华东地区的 63%。在福建省的生源中,泉州市占 37.33%。详见图 1.1.5 和 1.1.6。

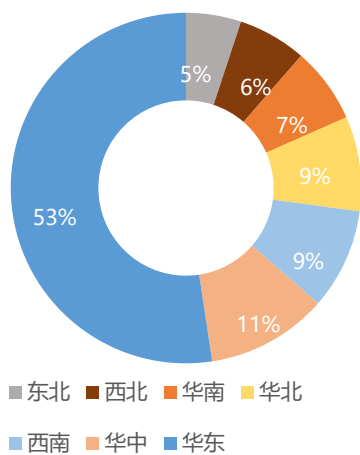


图 1.1.5 毕业生生源地分布

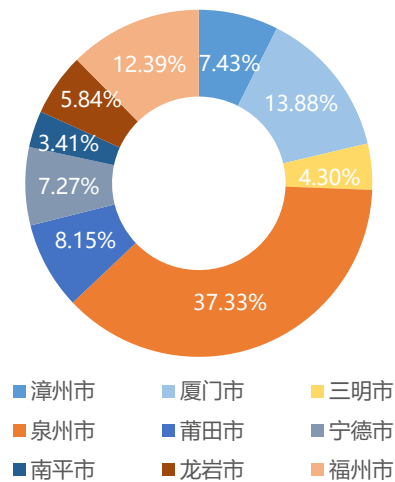


图 1.1.6 福建省毕业生生源地分布

二、毕业生就业率情况

近年来,毕业生就业率持续稳定增长,2015 届就业率为 97.22%,2016 届就业率为 97.40%,2017 届就业率提升至 98.62%。近 3 年毕业生就业率

情况如图 1.2.1 所示。

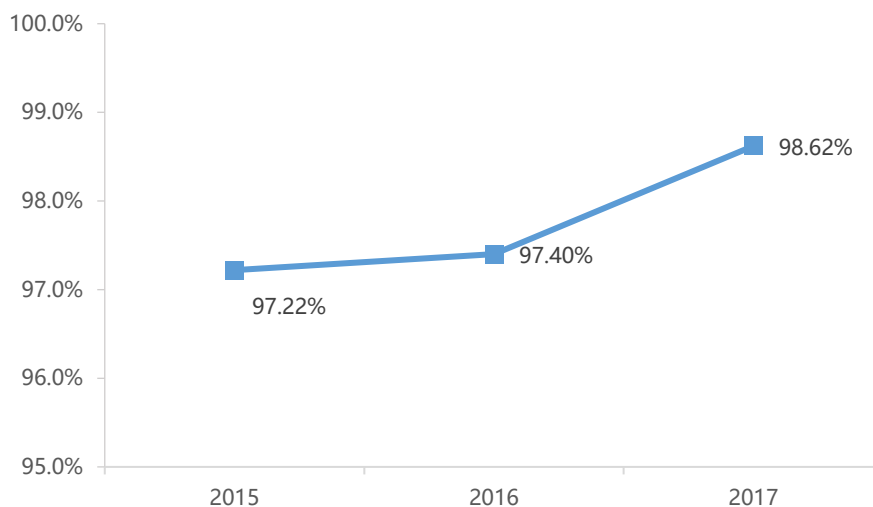


图 1.2.1 2015-2017 届毕业生就业率分布

其中，博士毕业生就业率 83.33%，硕士毕业生就业率 98.59%，本科毕业生就业率 98.60%，专科毕业生就业率 100%。近 3 年毕业生各学历层次就业率统计如图 1.2.2 所示。

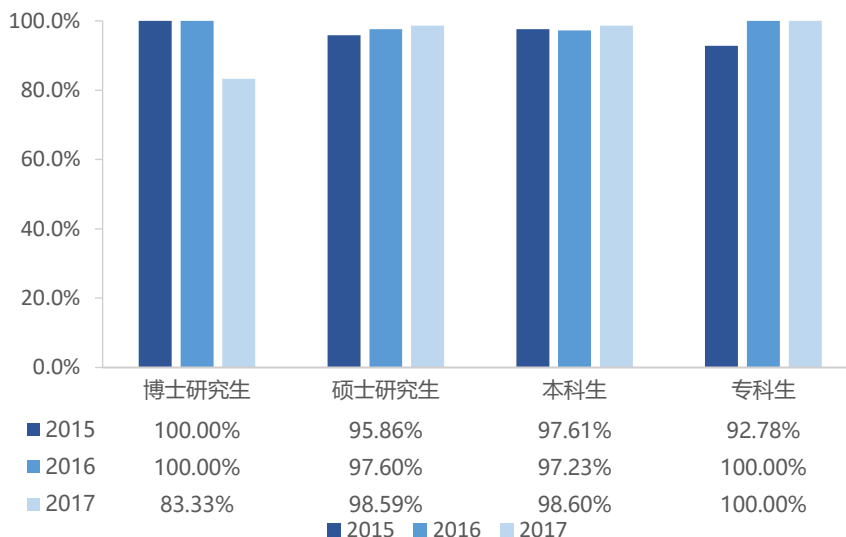


图 1.2.2 2015-2017 届毕业生各学历层次就业率分布

三、学历就业率情况

(一) 研究生就业率情况

硕士、博士毕业生共 714 人，就业人数 703 人，就业率为 98.46%，其中研究生就业率达到 100% 的学院共有 16 个。如表 1.3.1 所示。

表 1.3.1 各学院研究生就业情况

序号	学院	学历	毕业生数	就业人数	就业率
1	哲学与社会发展学院	博士	1	1	100.00%
		硕士	20	20	100.00%
2	经济与金融学院	硕士	46	44	95.65%
3	法学院	硕士	51	48	94.12%
4	国际关系学院	硕士	12	11	91.67%
5	马克思主义学院	硕士	9	9	100.00%
6	文学院	硕士	19	19	100.00%
7	华文学院	硕士	13	10	76.92%
8	外国语学院	硕士	11	11	100.00%
9	数学科学学院	硕士	14	14	100.00%
10	统计学院	硕士	8	8	100.00%
11	机电及自动化学院	硕士	64	64	100.00%
12	材料科学与工程学院	博士	1	1	100.00%
		硕士	57	57	100.00%
13	信息科学与工程学院	硕士	63	63	100.00%
14	计算机科学与技术学院	硕士	35	35	100.00%
15	土木工程学院	博士	1	1	100.00%
		硕士	63	63	100.00%
16	化工学院	硕士	51	51	100.00%
17	建筑学院	硕士	51	51	100.00%
18	工学院	硕士	9	8	88.89%
19	生物医学学院	博士	1	1	100.00%
		硕士	33	33	100.00%

续表 1.3.1:

20	工商管理学院	硕士	37	37	100.00%
21	政治与公共管理学院	博士	1	1	100.00%
		硕士	21	21	100.00%
22	旅游学院	博士	1	0	0.00%
		硕士	21	21	100.00%

(二) 本科生就业率情况

本科毕业生共 4637 人, 就业人数 4572 人, 就业率为 98.60%, 其中 9 个学院就业率达到 100%。详见表 1.3.2。

表 1.3.2 各学院本科生就业情况

序号	学院	毕业生数	就业人数	就业率
1	国际学院	22	22	100.00%
2	哲学与社会发展学院	39	39	100.00%
3	经济与金融学院	445	440	98.88%
4	法学院	179	177	98.88%
5	体育学院	37	37	100.00%
6	文学院	77	77	100.00%
7	华文学院	91	88	96.70%
8	外国语学院	161	160	99.38%
9	新闻与传播学院	144	142	98.61%
10	数学科学学院	74	72	97.30%
11	机电及自动化学院	391	383	97.95%
12	材料科学与工程学院	225	223	99.11%
13	信息科学与工程学院	418	411	98.33%
14	计算机科学与技术学院	245	240	97.96%
15	土木工程学院	385	385	100.00%
16	化工学院	303	298	98.35%
17	建筑学院	126	126	100.00%
18	工学院	126	125	99.21%
19	生物医学学院	40	40	100.00%



续表 1.3.2:

20	工商管理学院	508	493	97.05%
21	政治与公共管理学院	168	163	97.02%
22	旅游学院	170	168	98.82%
23	音乐舞蹈学院	61	61	100.00%
24	美术学院	202	202	100.00%

四、学院就业率情况

就业率高于全校平均水平的包括材料科学与工程学院、美术学院、文学院、建筑学院、土木工程学院、外国语学院、厦门工程技术学院、哲学与社会发展学院、音乐舞蹈学院、体育学院、生物医学学院、马克思主义学院、统计学院和国际学院等 14 个学院。详见表 1.4.1。

表 1.4.1 各学院就业情况

序号	学院	毕业生数	就业人数	就业率
1	国际学院	22	22	100.00%
2	哲学与社会发展学院	60	60	100.00%
3	经济与金融学院	491	484	98.57%
4	法学院	230	225	97.83%
5	国际关系学院	12	11	91.67%
6	马克思主义学院	9	9	100.00%
7	体育学院	37	37	100.00%
8	文学院	96	96	100.00%
9	华文学院	104	98	94.23%
10	外国语学院	172	171	99.42%
11	新闻与传播学院	144	142	98.61%
12	统计学院	8	8	100.00%
13	数学科学学院	88	86	97.73%
14	机电及自动化学院	455	447	98.24%
15	材料科学与工程学院	283	281	99.29%
16	信息科学与工程学院	481	474	98.54%
17	计算机科学与技术学院	280	275	98.21%



续表 1.4.1:

18	土木工程学院	449	449	100.00%
19	化工学院	354	349	98.59%
20	建筑学院	177	177	100.00%
21	工学院	135	133	98.52%
22	生物医学学院	74	74	100.00%
23	工商管理学院	545	530	97.25%
24	政治与公共管理学院	190	185	97.37%
25	旅游学院	192	189	98.44%
26	音乐舞蹈学院	61	61	100.00%
27	美术学院	202	202	100.00%
28	厦门工程技术学院	154	154	100.00%

五、专业就业率情况

(一) 研究生专业就业率情况

研究生毕业生专业共有 108 个，博士专业 6 个，硕士专业 102 个，其中 101 个专业就业率达 100%。具体如表 1.5.1 所示。

表 1.5.1 研究生各专业就业情况

序号	学院	专业名称	毕业生数	就业人数	就业率
1	哲学与社会发展学院	(博士)马克思主义哲学	1	1	100.00%
		(硕士)科学技术哲学	2	2	100.00%
		(硕士)中国哲学	3	3	100.00%
		(硕士)外国哲学	1	1	100.00%
		(硕士)伦理学	1	1	100.00%
		(硕士)宗教学	3	3	100.00%
		(硕士)马克思主义哲学	8	8	100.00%
		(硕士)美学	2	2	100.00%
2	经济与金融学院	(硕士)国际贸易学	4	4	100.00%
		(硕士)产业经济学	4	4	100.00%
		(硕士)金融学	7	7	100.00%



续表 1.5.1:

2	经济与金融学院	(硕士)区域经济学	4	4	100.00%
		(硕士)数量经济学	10	8	80.00%
		(硕士)金融	17	17	100.00%
3	法学院	(硕士)诉讼法学	5	5	100.00%
		(硕士)法学理论	5	5	100.00%
		(硕士)经济法学	2	2	100.00%
		(硕士)民商法学	6	6	100.00%
		(硕士)国际法学	4	4	100.00%
		(硕士)刑法学	4	3	75.00%
		(硕士)法律(非法学)	12	12	100.00%
		(硕士)法律(法学)	13	11	84.62%
4	国际关系学院	(硕士)国际关系	2	2	100.00%
		(硕士)侨务政策与理论	2	1	50.00%
		(硕士)专门史	8	8	100.00%
5	马克思主义学院	(硕士)思想政治教育	4	4	100.00%
		(硕士)马克思主义基本原理	5	5	100.00%
6	文学院	(硕士)语言学及应用语言学	4	4	100.00%
		(硕士)中国现当代文学	5	5	100.00%
		(硕士)中国古代文学	5	5	100.00%
		(硕士)汉语言文字学	3	3	100.00%
		(硕士)文艺学	2	2	100.00%
7	华文学院	(硕士)华语与华文教育	13	10	76.92%
8	外国语学院	(硕士)英语语言文学	11	11	100.00%
9	数学科学学院	(硕士)基础数学	14	14	100.00%
10	统计学院	(硕士)统计学	8	8	100.00%
11	机电及自动化学院	(硕士)精密仪器及机械	3	3	100.00%
		(硕士)检测技术与自动化装置	3	3	100.00%



续表 1.5.1:

11	机电及自动化学院	(硕士)机械电子工程	6	6	100.00%
		(硕士)机械设计及理论	4	4	100.00%
		(硕士)机械制造及自动化	29	29	100.00%
		(硕士)测试计量技术及仪器	3	3	100.00%
		(硕士)车辆工程	2	2	100.00%
		(硕士)材料加工工程	2	2	100.00%
		(硕士)机械工程	12	12	100.00%
		12	材料科学与工程学院	(博士)材料学	1
(硕士)材料物理与化学	5			5	100.00%
(硕士)材料学	13			13	100.00%
(硕士)高分子化学与物理	5			5	100.00%
(硕士)应用化学	6			6	100.00%
(硕士)物理化学	5			5	100.00%
(硕士)无机化学	4			4	100.00%
(硕士)材料加工工程	2			2	100.00%
13	信息科学与工程学院	(硕士)有机化学	3	3	100.00%
		(硕士)分析化学	9	9	100.00%
		(硕士)材料工程	5	5	100.00%
		(硕士)电工理论与新技术	5	5	100.00%
		(硕士)光学	3	3	100.00%
		(硕士)信息与通信工程	10	10	100.00%
		(硕士)电子与通信工程	11	11	100.00%
		(硕士)电气工程	12	12	100.00%
		(硕士)模式识别与智能系统	5	5	100.00%

续表 1.5.1:

13	信息科学与工程 学院	(硕士) 光学工程	5	5	100.00%
		(硕士) 电子科学与技术	12	12	100.00%
14	计算机科学与 技术学院	(硕士) 计算机软件与 理论	3	3	100.00%
		(硕士) 计算机系统结构	1	1	100.00%
		(硕士) 计算机应用技术	11	11	100.00%
		(硕士) 模式识别与智能 系统	9	9	100.00%
		(硕士) 计算机技术	9	9	100.00%
		(硕士) 软件工程	2	2	100.00%
15	土木工程学院	(博士) 结构工程	1	1	100.00%
		(硕士) 市政工程	5	5	100.00%
		(硕士) 工程力学	3	3	100.00%
		(硕士) 结构工程	21	21	100.00%
		(硕士) 防灾减灾工程及 防护工程	3	3	100.00%
		(硕士) 岩土工程	8	8	100.00%
		(硕士) 管理科学与工程	7	7	100.00%
16	化工学院	(硕士) 建筑与土木工程	16	16	100.00%
		(硕士) 环境工程	12	12	100.00%
		(硕士) 化学工程	6	6	100.00%
		(硕士) 生物化工	12	12	100.00%
		(硕士) 生物化学与分子 生物学	10	10	100.00%
		(硕士) 环境科学	3	3	100.00%
		(硕士) 化学工艺	3	3	100.00%
		(硕士) 微生物学	2	2	100.00%
17	建筑学院	(硕士) 工业催化	3	3	100.00%
		(硕士) 城乡规划学	10	10	100.00%
		(硕士) 建筑学	41	41	100.00%
18	工学院	(硕士) 计算机应用技术	3	2	66.67%



续表 1.5.1:

18	工学院	(硕士)计算机技术	6	6	100.00%
		(博士)生物化工	1	1	100.00%
		(硕士)生物工程	9	9	100.00%
19	生物医学学院	(硕士)高分子化学与物理	10	10	100.00%
		(硕士)微生物学	5	5	100.00%
		(硕士)生物化学与分子生物学	9	9	100.00%
20	工商管理学院	(硕士)企业管理	17	17	100.00%
		(硕士)物流工程	6	6	100.00%
		(硕士)技术经济及管理	2	2	100.00%
		(硕士)管理科学与工程	4	4	100.00%
		(硕士)会计学	8	8	100.00%
21	政治与公共管理学院	(博士)科学社会主义与国际共产主义运动	1	1	100.00%
		(硕士)政治学	4	4	100.00%
		(硕士)科学社会主义与国际共产主义运动	2	2	100.00%
		(硕士)行政管理	12	12	100.00%
		(硕士)国际关系	3	3	100.00%
22	旅游学院	(博士)旅游管理	1	0	0.00%
		(硕士)人文地理学	13	13	100.00%
		(硕士)旅游管理	8	8	100.00%

(二) 本科、专科生专业就业率情况

2017 届本科、专科毕业生专业共 87 个,其中 53 个专业就业率达 100%,各专业就业情况如表 1.5.2 所示。

表 1.5.2 本科、专科生各专业就业情况

序号	学院	专业名称	毕业生数	就业人数	就业率
1	国际学院	(本科) 国际商务 (全英文教学)	22	22	100.00%



续表 1.5.2:

2	哲学与社会发展学院	(本科)社会学	29	29	100.00%
		(本科)哲学	10	10	100.00%
3	经济与金融学院	(本科)金融学	129	126	97.67%
		(本科)电子商务	67	66	98.51%
		(本科)国际经济与贸易	180	179	99.44%
		(本科)经济学	69	69	100.00%
4	法学院	(本科)法学	139	137	98.56%
		(本科)法学(涉外法律方向)	40	40	100.00%
5	体育学院	(本科)体育教育	37	37	100.00%
6	文学院	(本科)汉语言文学	77	77	100.00%
7	华文学院	(本科)汉语国际教育	91	88	96.70%
8	外国语学院	(本科)日语	59	59	100.00%
		(本科)英语	102	101	99.02%
9	新闻与传播学院	(本科)广播电视学	66	66	100.00%
		(本科)广告学	32	32	100.00%
		(本科)新闻学	46	44	95.65%
10	数学科学学院	(本科)数学与应用数学	42	42	100.00%
		(本科)信息与计算科学	32	30	93.75%
11	机电及自动化学院	(本科)机械工程	196	191	97.45%
		(本科)工业设计	67	66	98.51%
		(本科)测控技术与仪器	48	47	97.92%
		(本科)材料成型及控制工程	40	39	97.50%
		(本科)车辆工程	40	40	100.00%
12	材料科学与工程学院	(本科)应用化学	50	49	98.00%
		(本科)材料科学与工程	39	39	100.00%
		(本科)高分子材料与工程	73	72	98.63%
		(本科)功能材料	35	35	100.00%
13	信息科学与工程学院	(本科)材料化学	28	28	100.00%
		(本科)电气工程及其自动化	94	94	100.00%

续表 1.5.2:

13	信息科学与工程 学院	(本科)通信工程	78	77	98.72%
		(本科)电子信息工程	76	73	96.05%
		(本科)电子科学与技术	59	57	96.61%
		(本科)自动化	52	52	100.00%
		(本科)应用物理学	30	30	100.00%
		(本科)集成电路设计与集成系统	29	28	96.55%
14	计算机科学与 技术学院	(本科)数字媒体技术	47	47	100.00%
		(本科)网络工程	57	53	92.98%
		(本科)软件工程	104	103	99.04%
		(本科)计算机科学与技术	37	37	100.00%
15	土木工程 学院	(本科)工程管理	100	100	100.00%
		(本科)土木工程	217	217	100.00%
		(本科)给排水科学与工程	68	68	100.00%
16	化工学院	(本科)生物技术	32	32	100.00%
		(本科)环境工程	51	49	96.08%
		(本科)化学工程与工艺	69	69	100.00%
		(本科)制药工程	37	35	94.59%
		(本科)生物工程	53	53	100.00%
		(本科)环境科学	29	29	100.00%
17	建筑学院	(本科)园艺(观赏园艺)	32	31	96.88%
		(本科)建筑学	70	70	100.00%
		(本科)环境设计(建筑与城市环境设计)	26	26	100.00%
		(本科)城市规划	30	30	100.00%
18	工学院	(本科)光电信息科学与工程	42	41	97.62%
		(本科)信息工程(移动通信技术方向)	40	40	100.00%
		(本科)物联网工程	44	44	100.00%
19	生物医学 学院	(本科)药学	32	32	100.00%
		(本科)药学(全英文教学)	8	8	100.00%

续表 1.5.2:

20	工商管理 学院	(本科)工商管理	108	107	99.07%
		(本科)市场营销	60	60	100.00%
		(本科)信息管理与信息系统	38	38	100.00%
		(本科)人力资源管理	74	72	97.30%
		(本科)财务管理	68	63	92.65%
		(本科)物流管理	52	51	98.08%
		(本科)国际商务	36	32	88.89%
		(本科)会计学	72	70	97.22%
21	政治与公共管理 学院	(本科)公共事业管理	23	20	86.96%
		(本科)行政管理	68	67	98.53%
		(本科)土地资源管理	36	36	100.00%
		(本科)城市管理	41	40	97.56%
22	旅游学院	(本科)酒店管理	74	74	100.00%
		(本科)旅游管理	57	55	96.49%
		(本科)人文地理与城乡规划	39	39	100.00%
23	音乐舞蹈 学院	(本科)音乐学(海外教育)	33	33	100.00%
		(本科)舞蹈学(海外教育)	28	28	100.00%
24	美术学院	(本科)美术学(油画)	9	9	100.00%
		(本科)美术学(国画)	15	15	100.00%
		(本科)视觉传达设计(动画)	4	4	100.00%
		(本科)视觉传达设计(摄影摄像方向)	46	46	100.00%
		(本科)环境设计(室内设计)	52	52	100.00%
		(本科)视觉传达设计	23	23	100.00%
		(本科)产品设计	53	53	100.00%
		(本科)环境设计(景观设计)	23	23	100.00%
25	厦门工程 技术学院	(专科)汽车检测与维修	35	35	100.00%
		(专科)应用电子技术	30	30	100.00%
		(专科)模具设计与制造	30	30	100.00%
		(专科)电气自动化技术	35	35	100.00%
		(专科)建筑工程技术	24	24	100.00%

六、境外毕业生生源及就业情况

(一) 全日制境外毕业生生源情况

2017 届共有全日制境外毕业生 667 人，人数排在前 7 位的分别是中国香港（305 人）、中国澳门（101 人）、中国台湾（53 人）、印度尼西亚（52 人）、泰国（39 人）、缅甸（27 人）、马来西亚（19 人）。详见表 1.6.1 和图 1.6.1。

表 1.6.1 全日制境外毕业生生源情况统计表

序号	国家或地区	毕业生数	所占比例
1	中国香港	305	45.70%
2	中国澳门	101	15.10%
3	中国台湾	53	7.90%
4	印度尼西亚	52	7.80%
5	泰国	39	5.80%
6	缅甸	27	4.00%
7	马来西亚	19	2.80%
8	菲律宾	18	2.70%
9	老挝	18	2.70%
10	朝鲜	12	1.80%
11	厄瓜多尔	8	1.20%
12	其他生源地	15	2.20%
	总计	667	100%



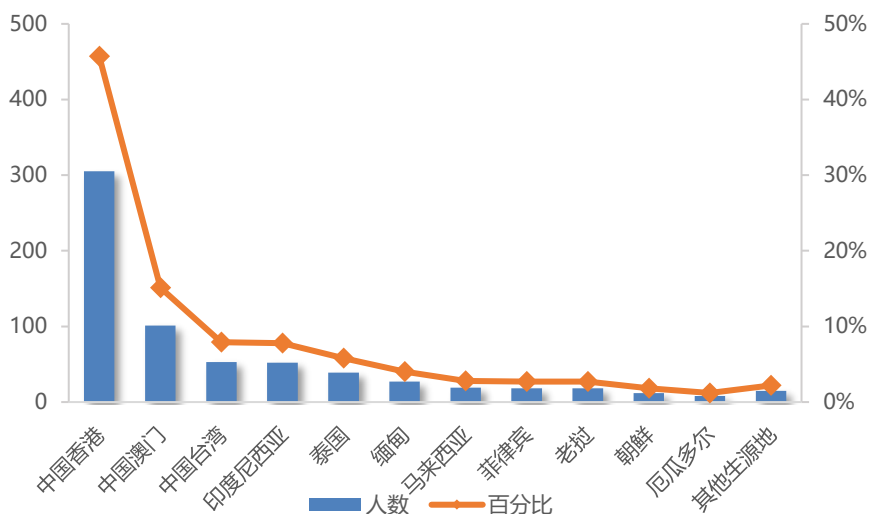


图 1.6.1 全日制境外毕业生生源情况统计

注：其他生源地为马达加斯加、澳大利亚、阿根廷、巴西、波兰、巴拿马、韩国、西班牙、日本、越南、新西兰等。

（二）全日制境外毕业生学历、学院分布情况

全日制境外毕业生中，本科生 663 人，研究生 4 人，主要集中在工商管理学院、经济与金融学院、华文学院和美术学院。详见表 1.6.2 和图 1.6.2。

表 1.6.2 全日制境外毕业生学院分布统计表

序号	学院	境外毕业生数	所占比例
1	国际学院	6	0.90%
2	哲学与社会发展学院	5	0.75%
3	经济与金融学院	91	13.64%
4	法学院	17	2.55%
5	体育学院	11	1.65%
6	文学院	9	1.35%
7	华文学院	88	13.19%
8	外国语学院	21	3.15%
9	新闻与传播学院	34	5.10%

续表 1.6.2:

10	数学科学学院	1	0.15%
11	机电及自动化学院	15	2.25%
12	信息科学与工程学院	5	0.75%
13	计算机科学与技术学院	20	3.00%
14	土木工程学院	51	7.65%
15	化工学院	6	0.90%
16	建筑学院	43	6.45%
17	生物医学学院	1	0.15%
18	工商管理学院	116	17.39%
19	政治与公共管理学院	5	0.75%
20	旅游学院	36	5.40%
21	音乐舞蹈学院	13	1.95%
22	美术学院	73	10.94%
	总计	667	100%

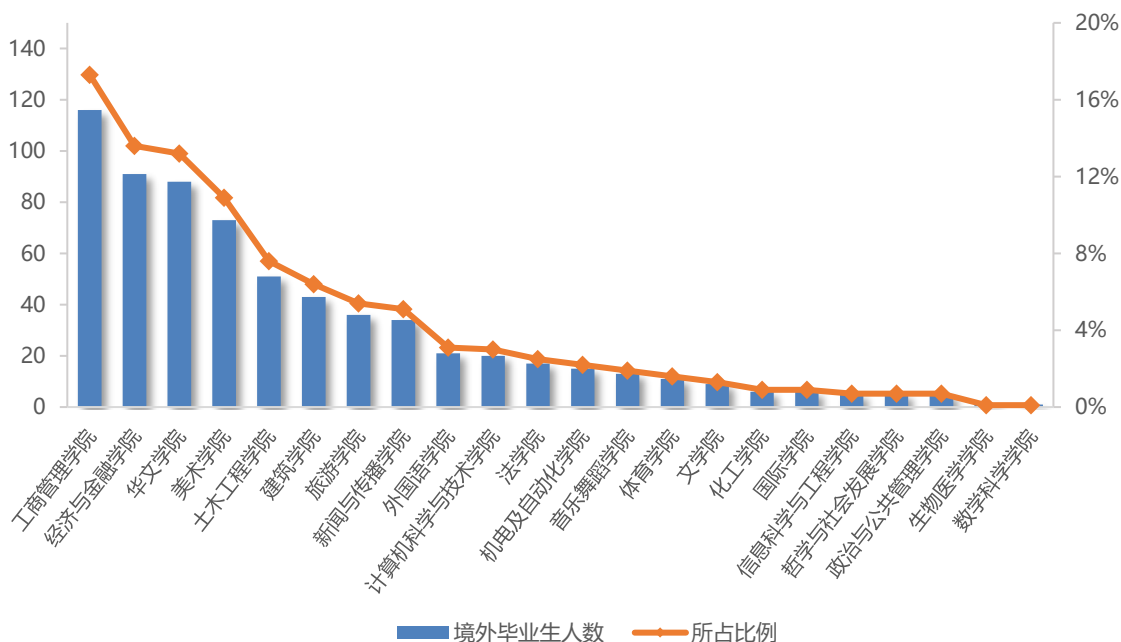


图 1.6.2 全日制境外毕业生学院分布

（三）2017 年港澳台及华侨华人学生就业工作开展情况

1. 港澳学生就业创业情况

2017 年，与中国教育留学交流（香港）中心、中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室教科部、教育部港澳台事务办公室、福建省人民政府港澳事务办公室、福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、香港特别行政区政府驻福建联络处、香港中国企业协会等单位加强联系与合作，举办系列活动助力港澳学生就业创业。3 月和 11 月，两度与中国教育留学交流（香港）中心开展香港学生就业工作调研，举办港籍学生就业创业经验分享分享会。4 月，邀请香港政府驻福建办事处有关负责人进校开展“公务员考试”专题培训。10 月，在香港中联办的支持下，邀请香港机电商联会的企业家来校开展机电、土木工程类香港学生的就业宣讲，并与香港机电商联会达成初步合作意向。12 月，举办“2017 年青春试翼校园招聘说明会暨福建省港澳毕业生招聘会”，参会企业 38 家，提供岗位 400 余个。

2. 台湾学生就业创业情况

2017 年 3 月，推荐 10 余名台湾学生参与内地高校台湾学生暑期实习计划，组织 40 余名学生参加海峡青年论坛以及台湾青年来闽创业就业实习现场对接会。继续与厦门市台联、厦门市台办等单位合作，举办台湾学生就业见习活动、台湾学生就业对接会。成立台湾青年创业就业实习营暨台北 201 咖啡俱乐部，组织多批次台湾学生赴实习基地参观学习。举办中国银行台湾学生专场招聘会。多名台湾学生通过努力被知名院校录取为硕士研究生，如刘修齐被北京大学录取，刘冠伶被清华大学录取。



3. 华侨华人学生就业情况

重视华侨华人学生就业意识的培养，建立华文教育就业实习基地，依托海外华文教育机构，推介优秀毕业生赴海外从事华文教育工作。积极协助益海嘉里（金龙鱼集团）、厦门建发集团等知名企业来校招聘华侨华人学生。



第二部分 毕业生就业流向分析

一、毕业生就业类型分析

2017 届毕业生就业类型主要为“签就业协议形式就业”“其他录用形式就业”和“升学”三类，占比分别为 27.17%、41.80%和 12.39%。如表 2.1.1 所示。

表 2.1.1 毕业生就业类型情况统计

毕业去向	博士	硕士	本科	专科	总计
毕业生数	6	708	4637	154	5505
签就业协议形式就业	2	335	1150	9	1496
签劳动合同形式就业	0	6	40	0	46
其他录用形式就业	2	236	1955	108	2301
单位就业					
科研助理	1	5	0	0	6
国家基层项目	0	2	29	0	31
地方基层项目	0	10	39	0	49
小计	5	594	3213	117	3929
继续深造					
升学	0	36	609	37	682
出国出境	0	8	268	0	276
小计	0	44	877	37	958
灵活就业					
自由职业	0	58	470	0	528
自主创业	0	2	12	0	14
小计	0	60	482	0	542
未就业					
不就业拟升学	0	0	3	0	3
待就业	1	10	62	0	73
小计	1	10	65	0	76

二、毕业生就业行业情况分析

根据国民经济行业分类标准（GB/4754-2011），2017 届毕业生就业行业涉及制造业、建筑业、金融业、批发和零售、教育等 20 个行业。毕业生就业行业分布情况与 2016 届毕业生分布情况整体保持一致，约 30% 毕业生分布在制造业及信息传输、软件和信息技术服务业。详见图 2.2.1。

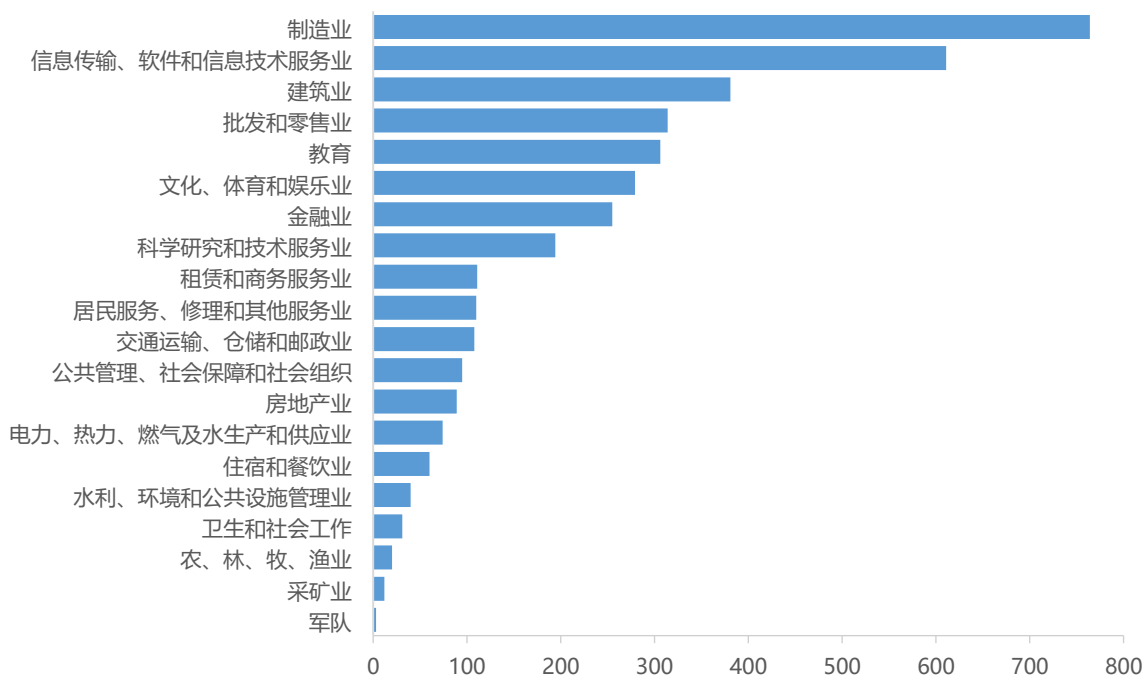


图 2.2.1 毕业生就业行业情况

研究生和本专科生就业行业情况略有不同，研究生毕业生入职教育、科学研究和技术服务业等行业的比例高于本专科毕业生，说明研究生具有较为扎实的理论功底和研究能力。详见图 2.2.2 和图 2.2.3。

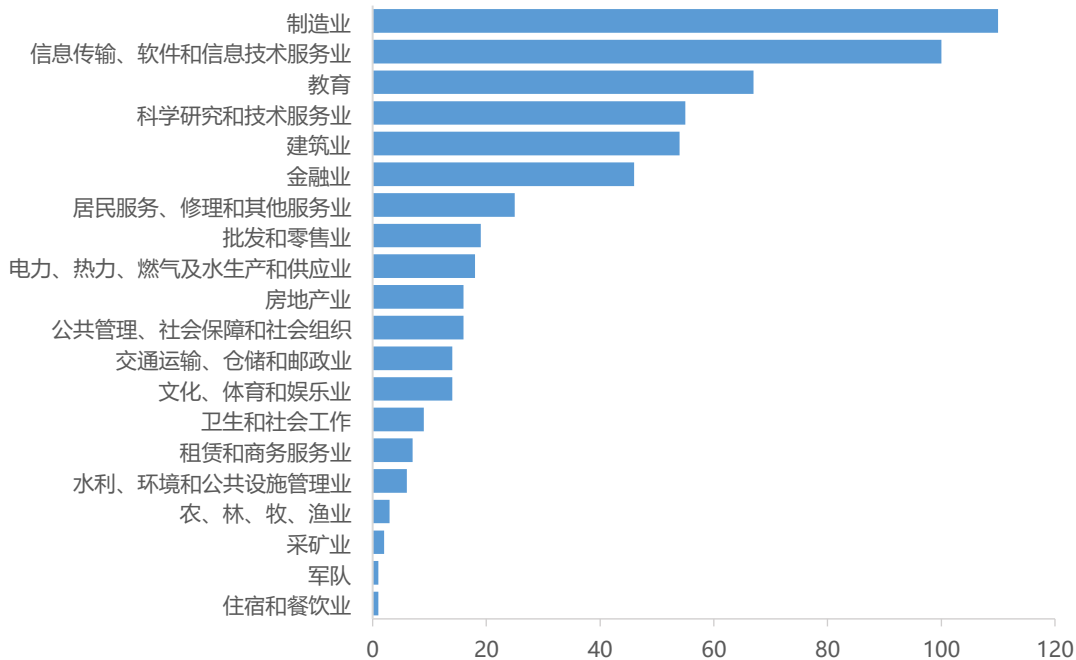


图 2.2.2 研究生就业行业情况

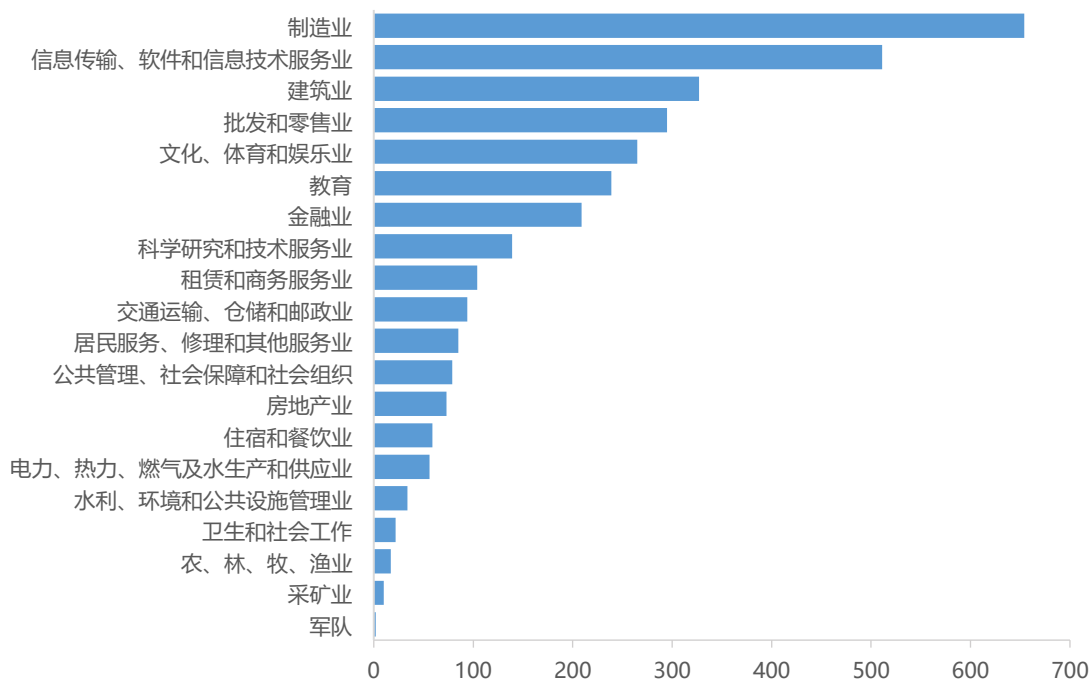


图 2.2.3 本专科生就业行业情况

三、毕业生就业单位性质分析

毕业生在国有企业就业的 529 人，在机关、高等教育单位、其他事业单位、科研设计单位就业的 182 人。对于高等教育单位、科研设计单位等科研能力要求较高的单位，研究生入职的人数要高于本专科学学生。详见表 2.3.1、图 2.3.1 和图 2.3.2。

表 2.3.1 毕业生就业单位类型

序号	就业单位性质	博士生	硕士生	本科生	专科生	合计
1	部队	0	1	3	0	4
2	城镇社区	0	1	2	0	3
3	高等教育单位	2	39	4	0	45
4	国有企业	1	107	403	18	529
5	机关	0	16	65	0	81
6	科研设计单位	0	8	5	0	13
7	其他	0	25	264	0	289
8	其他企业	1	318	2229	86	2634
9	其他事业单位	0	13	30	0	43
10	三资企业	0	39	123	12	174
11	医疗卫生单位	0	5	2	1	8
12	中初教育单位	0	5	15	0	20
	总计	4	577	3145	117	3843

注：已就业毕业生除去升学、出国出境、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、自主创业和科研助理之后的统计人数

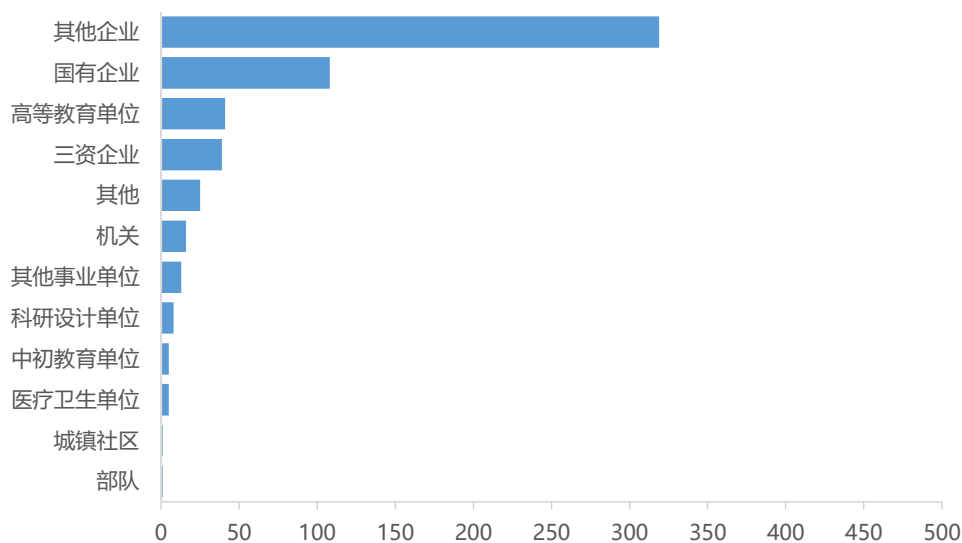


图 2.3.1 研究生就业单位类型

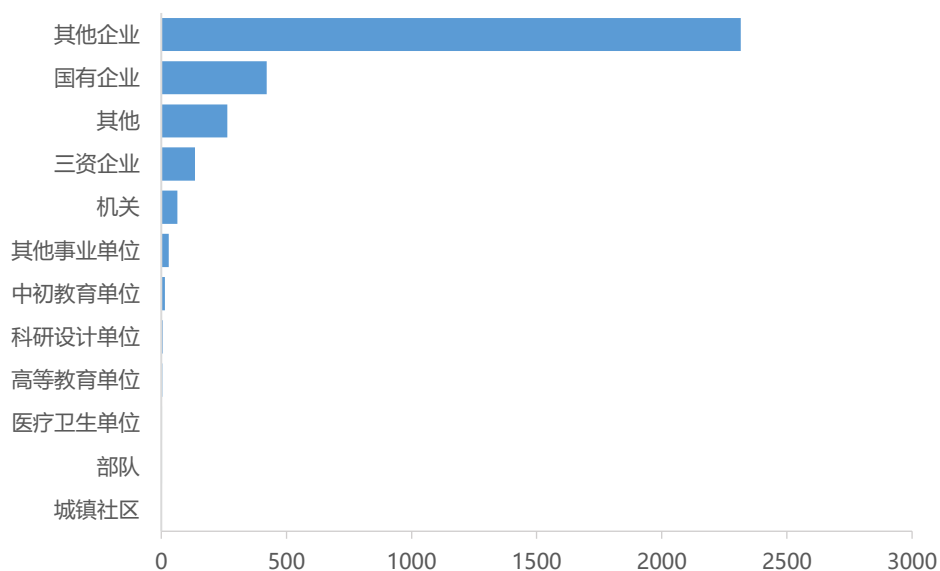


图 2.3.2 本专科生就业单位类型

四、毕业生就业职位类别分析

毕业生职位类别为工程技术人员的达 1312 人，这说明工程技术类人才需求旺盛，也说明学校专业设置符合社会发展需求。详见表 2.4.1。

表 2.4.1 毕业生就业职位类别

序号	工作职位类别	博士生	硕士生	本科生	专科生	合计
1	办事人员和有关人员	0	42	371	7	420
2	法律专业人员	0	17	23	0	40
3	工程技术人员	1	260	1043	8	1312
4	公务员	0	4	42	0	46
5	教学人员	2	36	111	0	149
6	金融业务人员	0	5	67	1	73
7	经济业务人员	0	27	190	2	219
8	军人	0	1	3	0	4
9	科学研究人员	0	35	9	0	44
10	农林牧渔业技术人员	0	0	1	0	1
11	其他人员	1	80	799	2	882
12	其他专业技术人员	0	39	190	89	318
13	商业和服务业人员	0	12	169	7	188
14	生产和运输设备操作人员	0	2	2	0	4
15	体育工作人员	0	0	11	0	11
16	卫生专业技术人员	0	7	2	0	9
17	文学艺术工作人员	0	1	98	0	99
18	新闻出版和文化工作人员	0	9	14	1	24
总计		4	577	3145	117	3843

注：已就业毕业生除去升学、出国出境、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、自主创业和科研助理之后的统计人数



五、毕业生就业流向地情况分析

（一）毕业生就业地区分布

扣除升学和出国出境两种就业类型，2017 届已就业毕业生人数为 4471 人。其中约 70.8% 的毕业生在华东地区就业。具体情况见图 2.5.1。

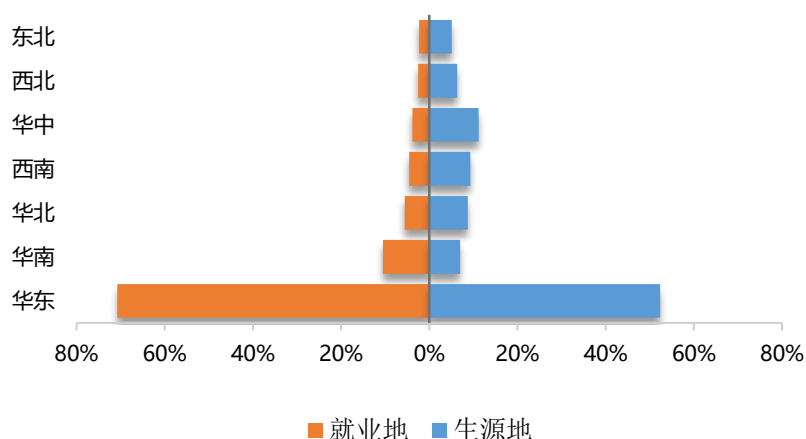


图 2.5.1 毕业生生源地与就业地分布

在华东地区就业的毕业生中，福建省占 81.3%，浙江省占 4.8%，上海市占 3.8%，江苏省占 3.5%，安徽省占 2.8%，江西省占 2.0%，山东省占 1.7%。在福建省就业的毕业生，主要分布在厦门市、泉州市和福州市，其中厦门市占 54.7%，泉州市占 22.8%，福州市占 8.1%。详见图 2.5.2。

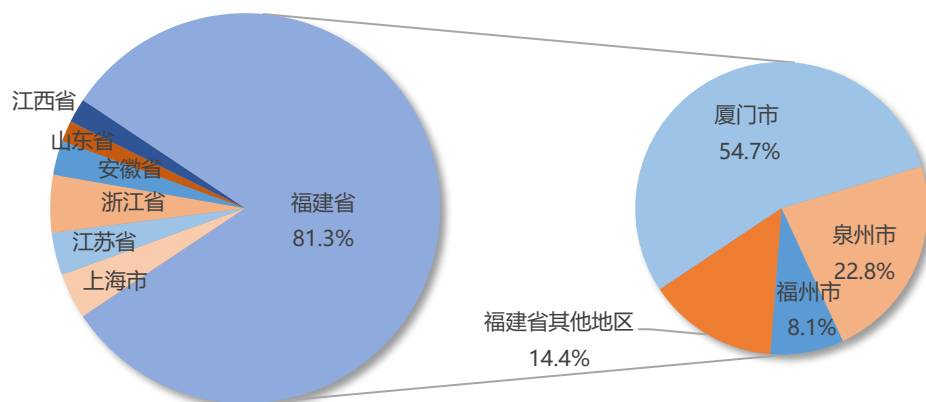


图 2.5.2 毕业生流向分布

以省份为单位，在福建省就业的毕业生最多，其次是广东省、浙江省、江苏省、上海市等省市。在西部地区就业的毕业生中，除四川省超过 50 人，其余省份均在 50 人以下。详见图 2.5.3。

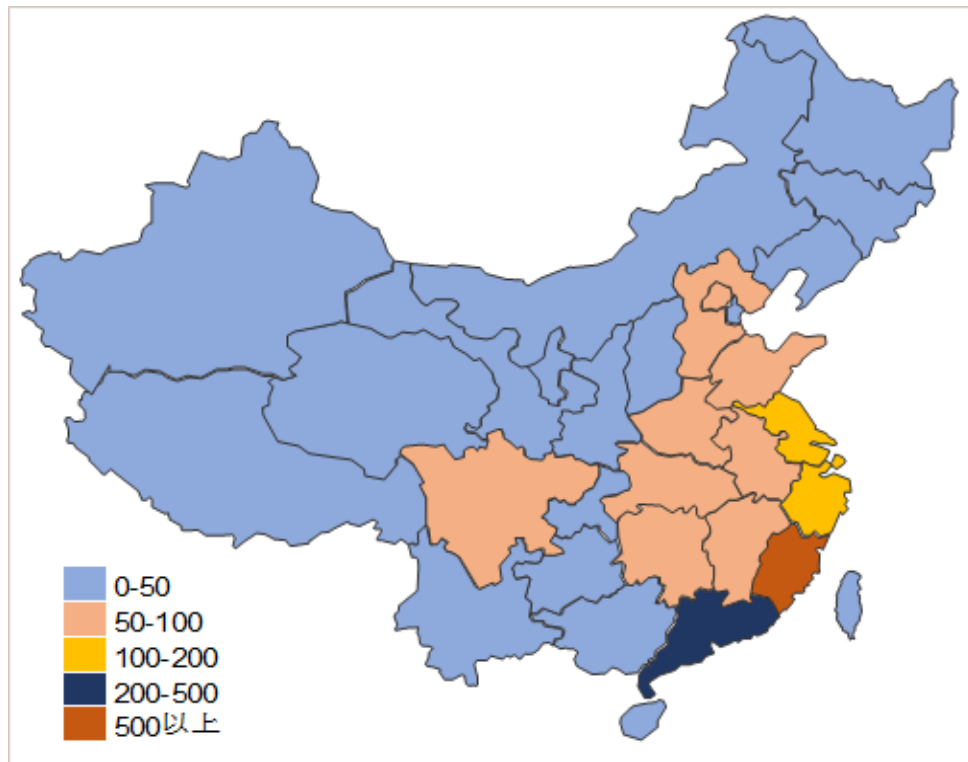


图 2.5.3 毕业生就业流向全国分布图

（二）毕业生主要就业城市

以地级市为单位，毕业生主要就业城市是福建省的厦门市、泉州市和福州市，比例分别为 31.5%、13.8%和 4.7%。深圳、广州也是就业人数较多的城市，比例分别为 5.3%和 1.8%。详见图 2.5.4。

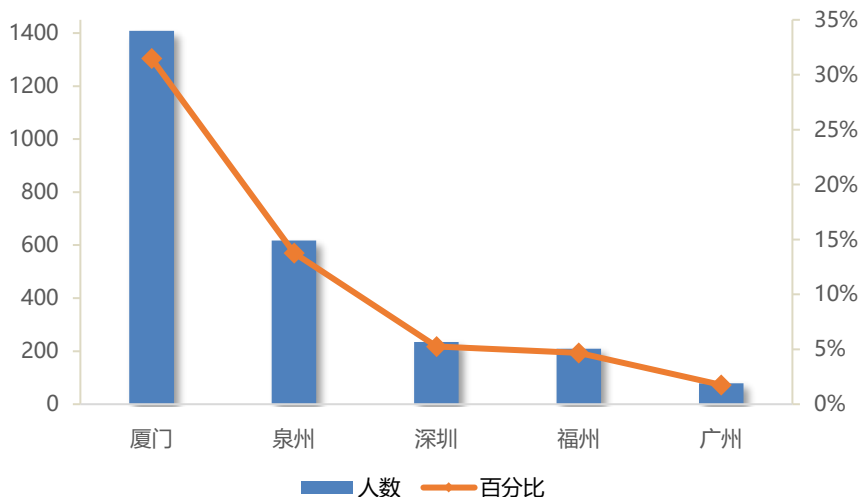


图 2.5.4 毕业生主要就业城市分布

第三部分 毕业生就业情况调查分析

说明:

1.2017 年 10 月, 学校对 2017 届毕业生的就业、升学和创业情况进行了网络问卷调查, 发放问卷 1700 份, 回收问卷 1662 份, 有效问卷 1612 份, 报告中第三、四、五和七部分所提及的各项数据均基于此次调查或由教育部就业监测与管理信息系统导出的数据。

2.本次报告中提及的“薪资水平”“收入水平”等均为包含“五险一金”和职工工资总额等各项工资福利收入在内的全部收入所得。

3.为保证展示数据的代表性和多样性及分析的全面性, 本报告酌情将具有代表性但人数较少的学院与专业加入到数据搜集和问卷分析中。

4.报告中提及的“平均薪资水平”数据来源于问卷中所有有效样本数据。



一、毕业生就业意向调查分析

（一）毕业生对就业影响因素的关注度

毕业生对就业影响因素关注度最高的三项因素为“发展前景”“薪资水平”和“劳动强度”，不同学历层次毕业生对各指标的关注程度较为一致。具体如图 3.1.1 所示。

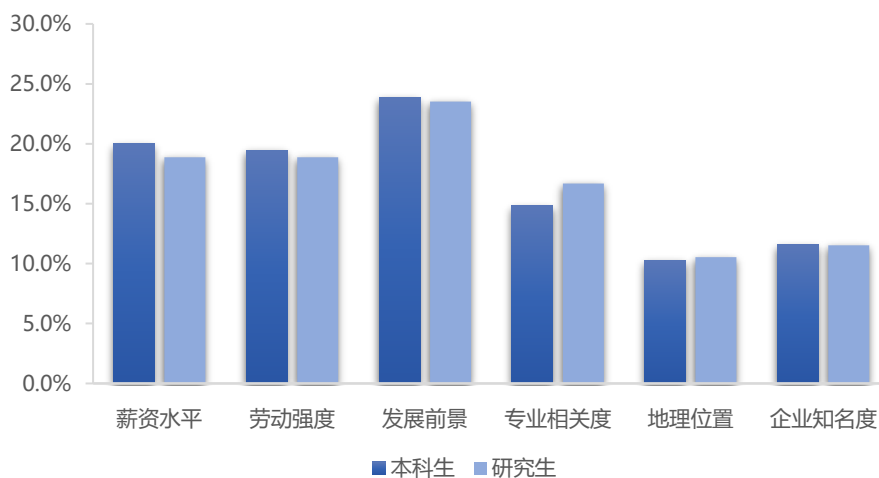


图 3.1.1 不同学历毕业生求职关注因素

（二）毕业生报考公务员事业单位意向

约 43.2% 的毕业生参与过各级公务员和事业单位考试。其中，参加省市公务员考试比例最大。具体如图 3.1.2 所示。



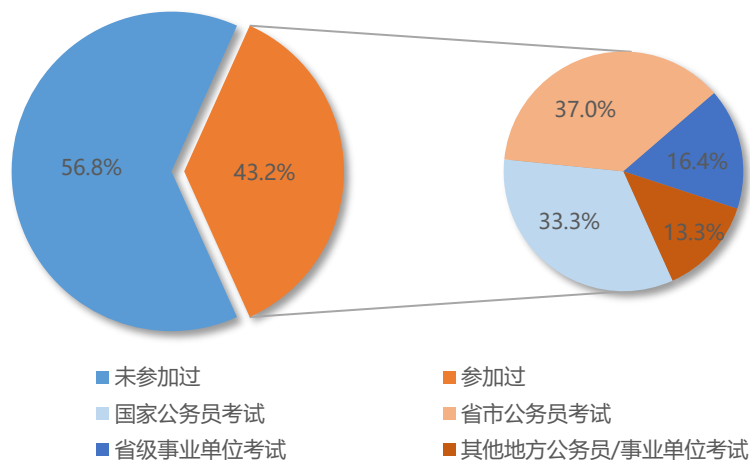


图 3.1.2 毕业生参加公务员考试情况

二、毕业生就业过程调查分析

(一) 毕业生就业渠道调查分析

选择优质的求职渠道、良好的成绩和丰富的实习实践经历，是实现顺利求职的有效手段。毕业生获得就业信息主要通过求职网站、校园招聘会以及用人单位自行发布的招聘信息等渠道。另有部分毕业生从亲属、其他社会关系等渠道获得求职信息。详见图 3.2.1。

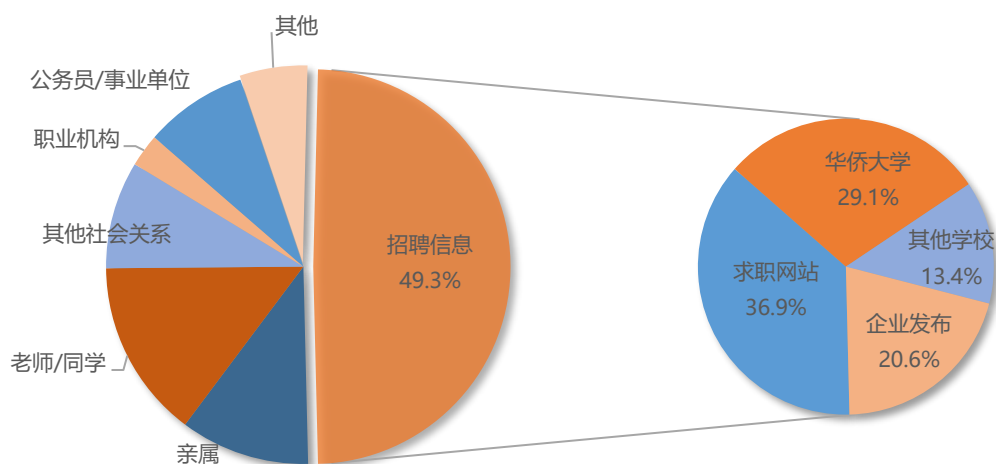


图 3.2.1 毕业生就业信息获取渠道

（二）毕业生求职所用时间

调查显示，约 77.3% 毕业生在 3 个月内实现求职成功，其中 40.5% 的毕业生在 1 个月内就求职成功，这说明毕业生具有良好的综合素质和较强的就业竞争力。详见图 3.2.2。

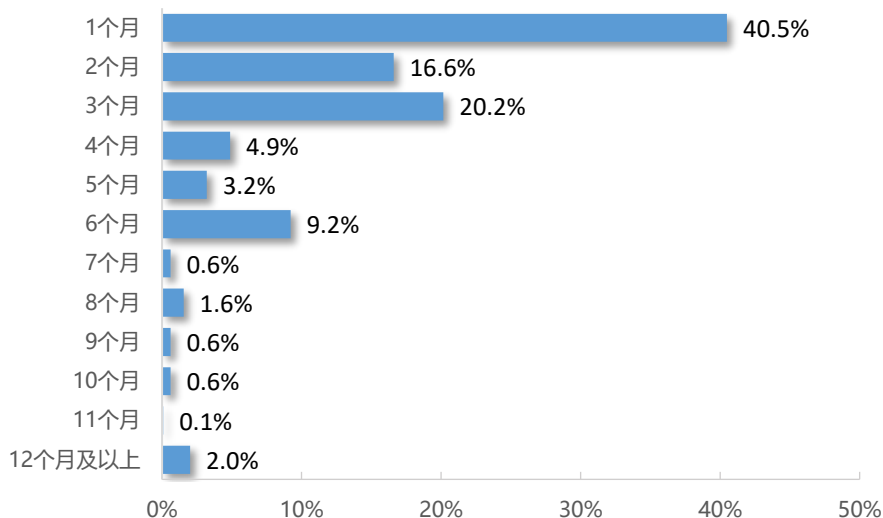


图 3.2.2 毕业生求职所用时间

三、毕业生就业结果调查分析

（一）毕业生当前工作与理想工作一致性

约 82.5% 的本科毕业生认为当前工作与理想工作的一致性高，约 92.4% 的研究生毕业生认为当前工作与理想工作的一致性高，说明学历越高，找到理想工作的可能性越大。详见图 3.3.1。



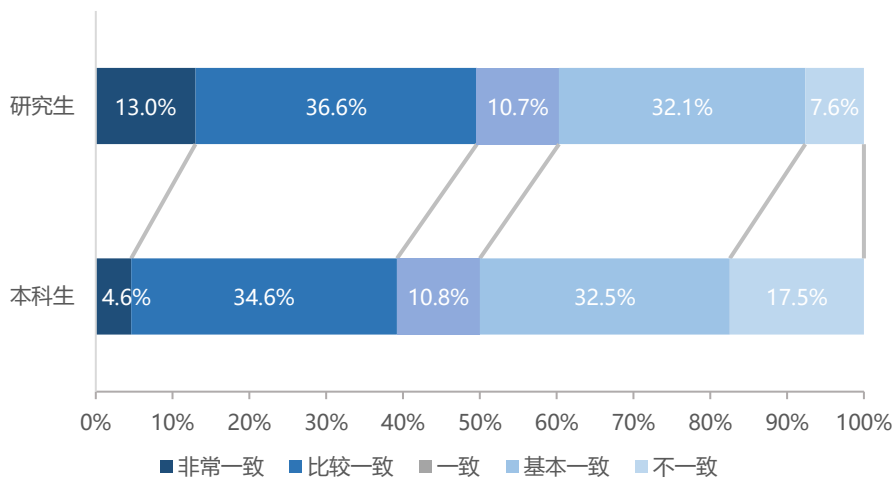
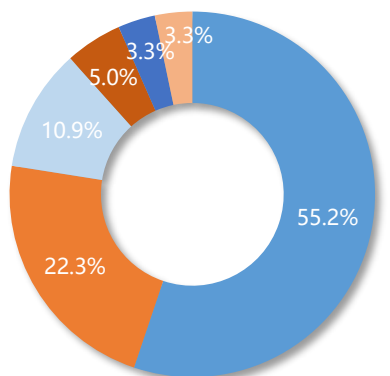


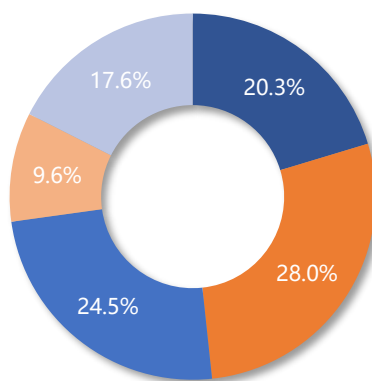
图 3.3.1 毕业生当前工作与理想工作一致性

(二) 毕业生求职行动及成功率

近 55% 毕业生的求职次数在 10 次以内（以简历投放份数计算），其中约 75% 毕业生求职成功次数超过 3 次，约 17.6% 毕业生求职成功次数达 5 次以上。详见图 3.3.2 和图 3.3.3。



■ 1-10份 ■ 11-20份 ■ 21-30份
 ■ 31-40份 ■ 41-50份 ■ 50份以上



■ 1次 ■ 2次 ■ 3次 ■ 4次 ■ 5次及以上

图 3.3.2 毕业生简历投放（求职）次数

图 3.3.3 毕业生求职成功次数

四、毕业生薪酬状况调查分析

(一) 毕业生总体薪资水平和福利状况

毕业生平均薪资水平为 4632 元/月，其中本科生 4514 元/月，硕士研究生 5554 元/月。具体如图 3.4.1 所示。

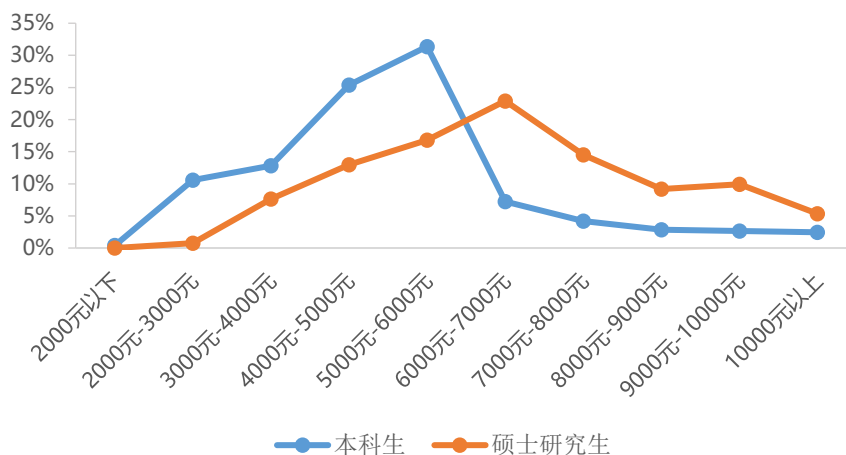


图 3.4.1 毕业生不同学历月收入区间分布

整体而言，2017 届毕业生入职的用人单位具有较为完善的保障体系，为毕业生提供五险一金，但有少量用人单位的保障体系有待完善。详见图 3.4.2。

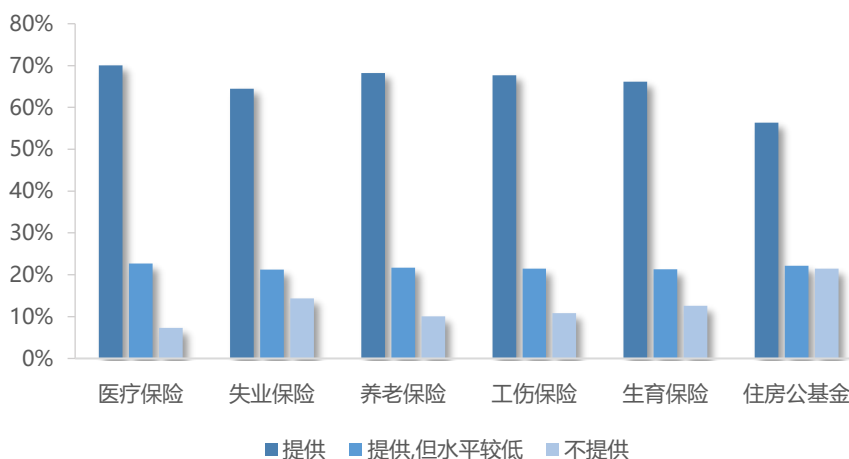


图 3.4.2 毕业生工作福利状况

（二）就业行业、岗位的薪资水平情况

以行业划分，采矿业，交通运输、仓储和邮政业等行业的薪资水平较高，均超过 5000 元/月；以岗位划分，卫生专业技术人员、军人、体育工作人员、新闻出版与文化工作人员等岗位的薪资水平较高，均超过 5000 元/月。详见图 3.4.3 和图 3.4.4。

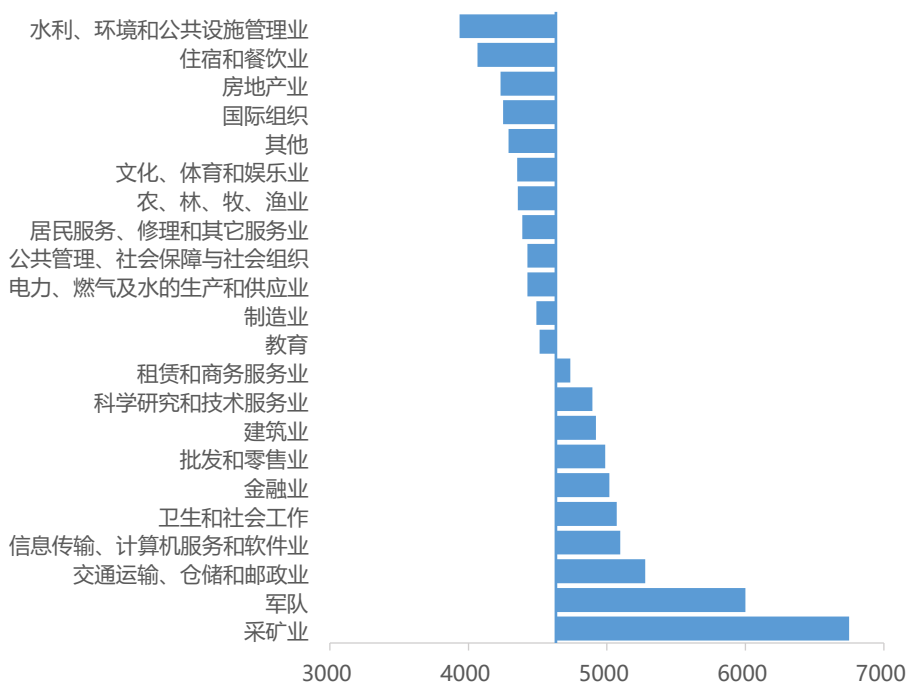


图 3.4.3 不同行业薪资分布

注：图 3.4.3 横纵坐标的交叉点数值为 4632 元，为毕业生的平均薪资水平。

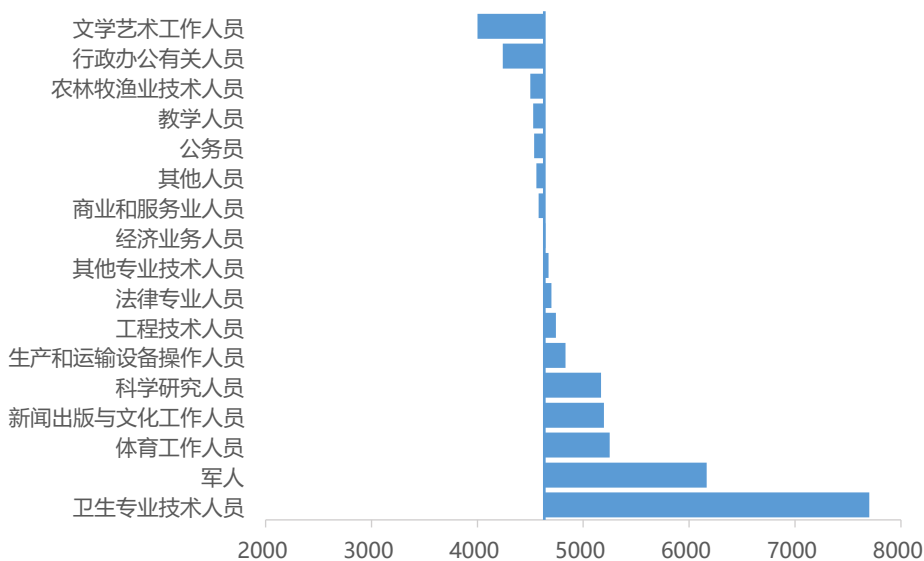


图 3.4.4 不同岗位薪资分布

注：图 3.4.4 横纵坐标的交叉点数值为 4632 元，为毕业生的平均工资水平。

五、毕业生就业满意情况调查分析

(一) 毕业生总体就业满意率

毕业生就业满意率约为 84.3%，随着对工作的熟悉和适应，毕业生的就业满意率还将持续上升。详见图 3.5.1。

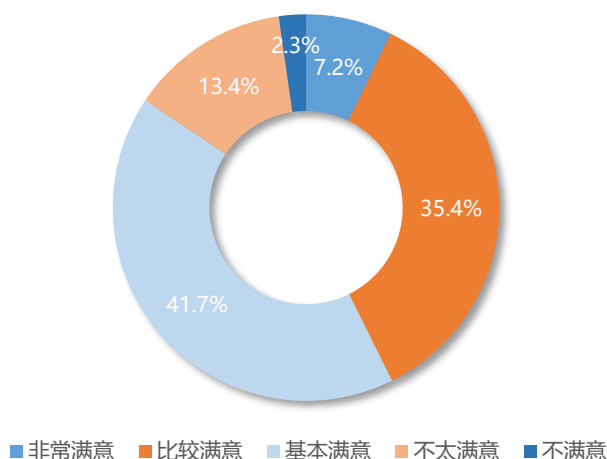


图 3.5.1 毕业生就业满意率

（二）毕业生工作与专业相关度

约 73.0%的毕业生认为所学专业与工作岗位的相关性较高，其中，高度相关占 22.0%，不相关占 12.9%。这说明学校培养的人才符合社会发展需求，毕业生能够积极为社会的建设发展贡献力量。详见图 3.5.2。

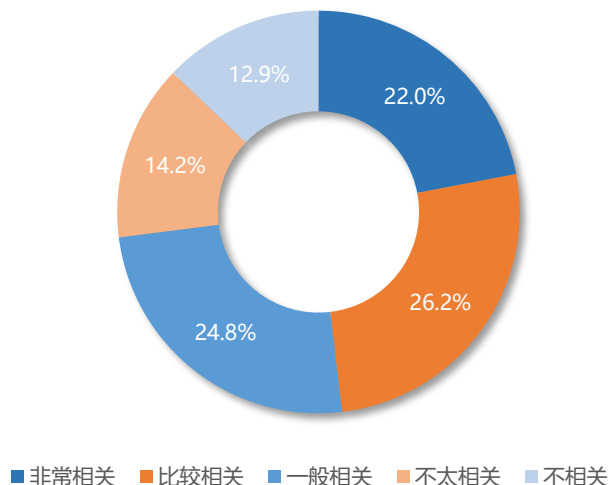


图 3.5.2 毕业生工作与专业相关度

（三）毕业生各项就业指标满意率

毕业生就业满意度的主要关注指标是薪资水平、职业发展前景、工作内容、工作地点和工作环境等。根据调查，毕业生对工作环境、工作地点、工作内容等的满意率较为一致。详见图 3.5.3。

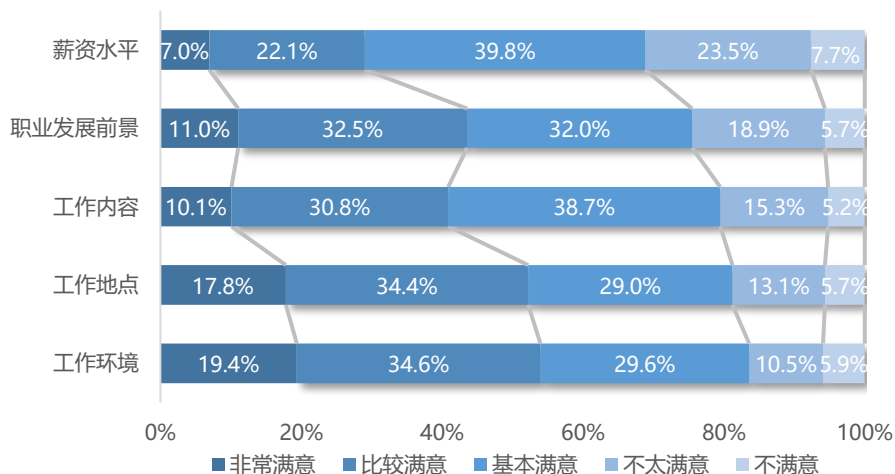


图 3.5.3 毕业生各项就业指标满意率

（四）毕业生工作劳动强度

超过 50% 毕业生的工作时间在 45 小时/周以内，约 9% 的毕业生工作时长在 60 小时/周以上。详见图 3.5.4。

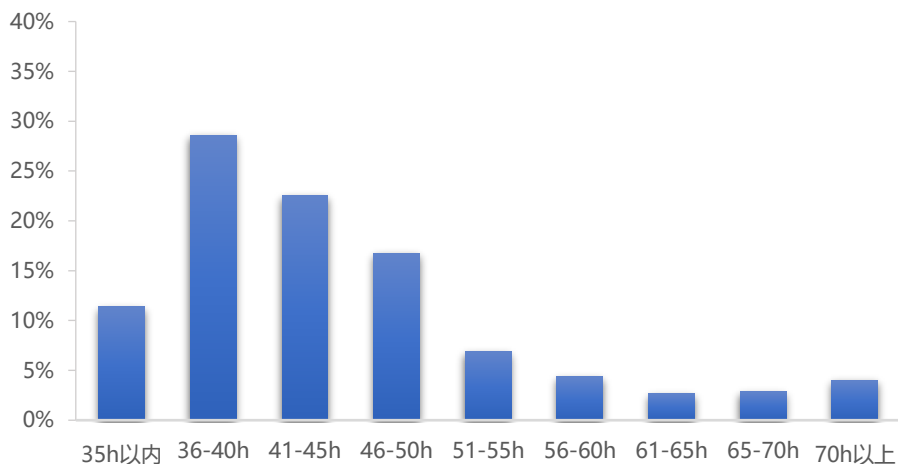


图 3.5.4 毕业生工作劳动强度

（五）毕业生学历与薪资满意度交叉分析

本科毕业生薪资水平的满意率为 68.3%，硕士生薪资水平的满意率为 72.3%。总体而言，硕士生对薪资水平的满意率高于本科生。详见图 3.5.5。



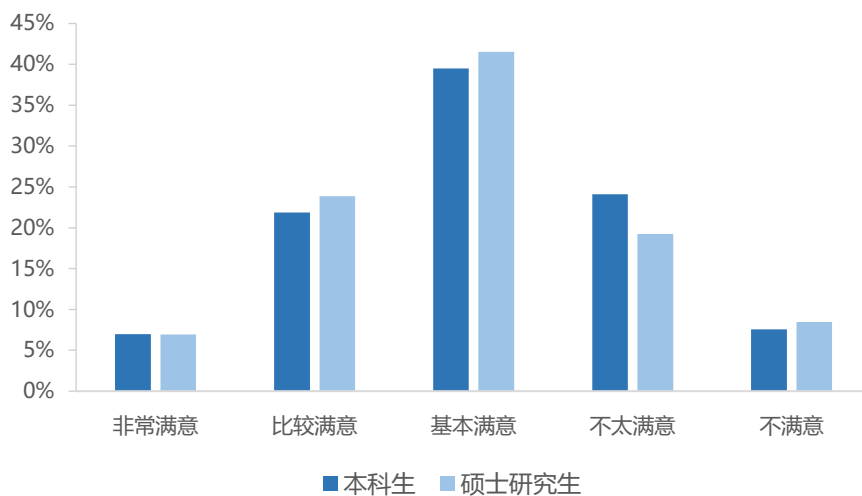


图 3.5.5 不同学历对薪资水平满意度

第四部分 毕业生升学和出国出境情况调查分析

一、毕业生升学和出国出境基本情况

(一) 毕业生升学基本情况

毕业生升学总人数为 682 人(指境内生源),占毕业生总人数 12.39%。其中硕士攻读博士 36 人,本科攻读硕士 609 人,专升本 37 人。在本科和硕士升学的毕业生中,384 人被“211”大学录取(其中 211 人被清华大学、北京大学、浙江大学、复旦大学、南京大学等“985”高校录取)。另有 20 名毕业生到中国科学院、中国社会科学院、中国林业科学研究所、北京电影学院等知名院校深造。28.1%升学毕业生对所读高校非常满意,总体满意度接近 93%。详见图 4.1.1。

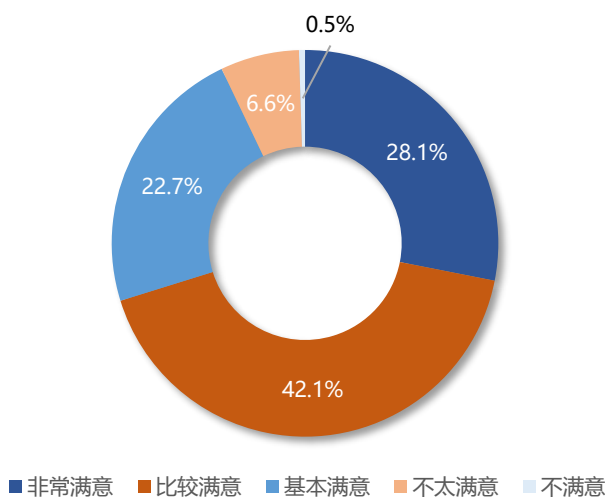


图 4.1.1 毕业生对所读高校满意度情况

(二) 毕业生出国出境基本情况

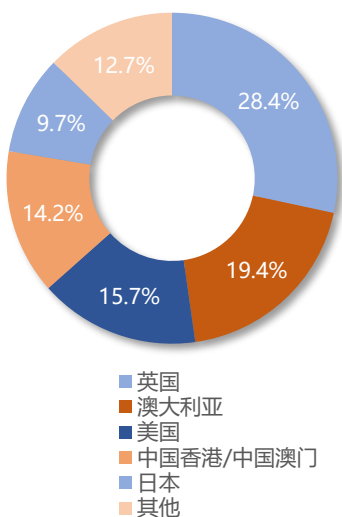
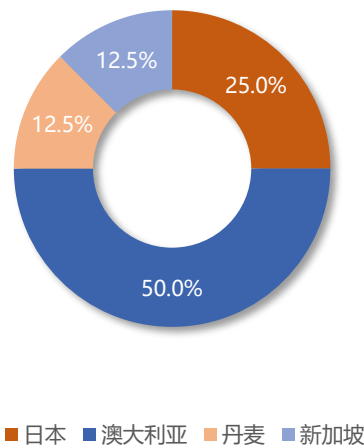
毕业生出国出境总人数为 276 人(指境内生源),占毕业生总数 5.01%,



其中攻读博士学位 8 人，攻读硕士学位 268 人。出国出境的本科毕业生中，有 45 人被哈佛大学、伦敦大学、新南威尔士大学、香港大学、香港中文大学、香港科技大学、曼彻斯特大学、加州大学、墨尔本大学、悉尼大学、纽约大学等世界排名前 100 的高校录取。在地域分布上，本科毕业生主要集中在英国、美国、澳大利亚、日本，以及中国香港和中国澳门，硕士毕业生主要集中在澳大利亚。详见表 4.1.2、图 4.1.2 和 4.1.3。

表 4.1.1 出国出境情况

地域	人数	占比	占毕业人数比
英国	76	27.54%	1.38%
澳大利亚	56	20.29%	1.02%
美国	42	15.22%	0.76%
中国香港/中国澳门	38	13.77%	0.69%
日本	28	10.14%	0.51%
其他	36	13.04%	0.65%


图 4.1.2 本科生出国出境情况

图 4.1.3 硕士生出国出境情况

二、毕业生升学和出国出境情况调查分析

（一）毕业生升学和出国出境专业选择情况

在升学和出国出境中,约 75.6%的毕业生所选专业与本科阶段相同或相近。详见图 4.2.1。

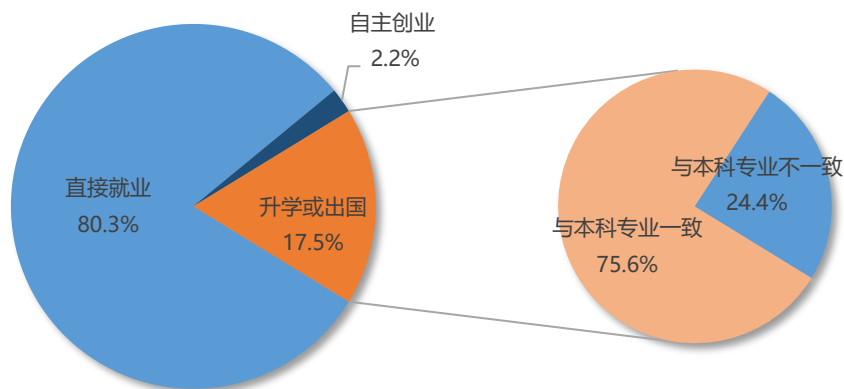


图 4.2.1 继续深造专业基本情况

（二）毕业生升学和出国出境满意度情况

升学和出国出境毕业生总体满意度超过 90%，其中考取国内“985”高校和出国出境毕业生的满意度达到 95%。详见图 4.2.2。

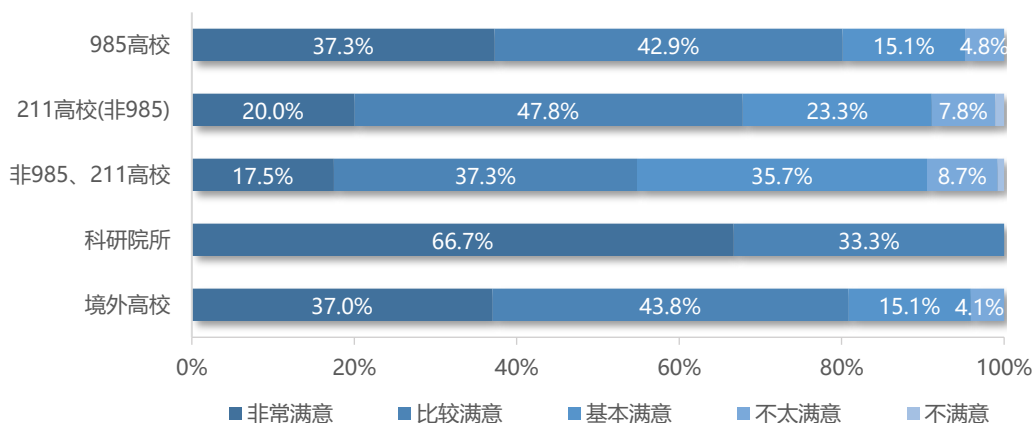


图 4.2.2 升学和出国出境满意度情况



三、毕业生升学和出国出境原因调查分析

毕业生选择升学和出国出境的主要原因是提升就业层次(约占 63%), 系统学习专业知识(约占 25.7%)。详见图 4.3.1。

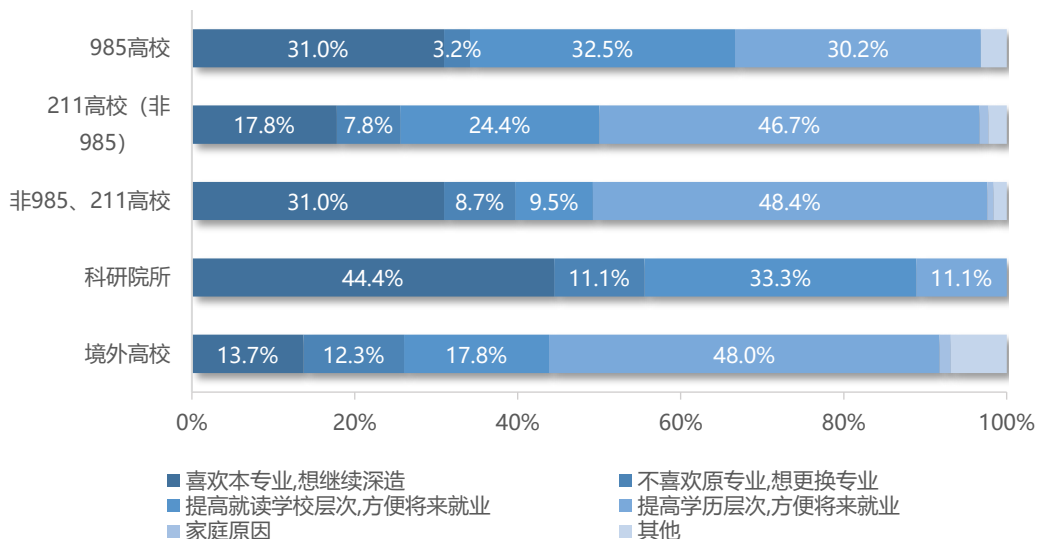


图 4.3.1 升学和出国出境原因分析

四、毕业生升学和出国出境就业意向调查分析

调查显示,超过 95%的升学和出国出境毕业生认为当前的选择有助于其今后就业。如图 4.4.1 所示。

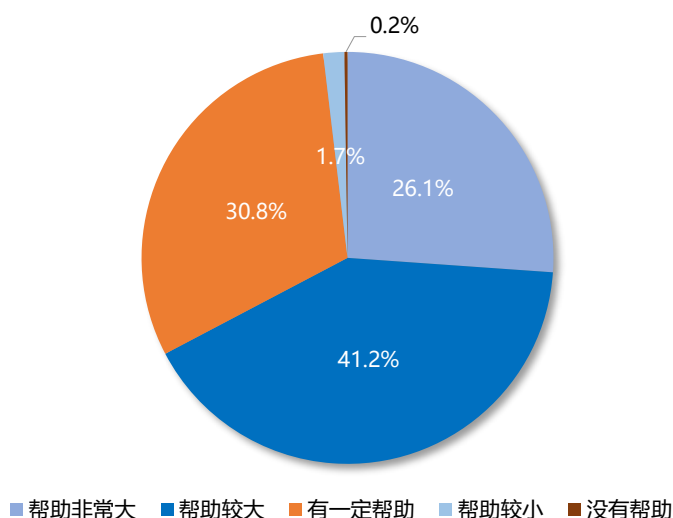


图 4.4.1 继续深造对就业影响

在未来的求职方向上，从累积折线图中可以看出，约 70% 的毕业生希望能进入科研机构、高等教育单位或其他机关事业单位，从事科学研究、工程技术或教育教学等工作。具体如图 4.4.2 所示。

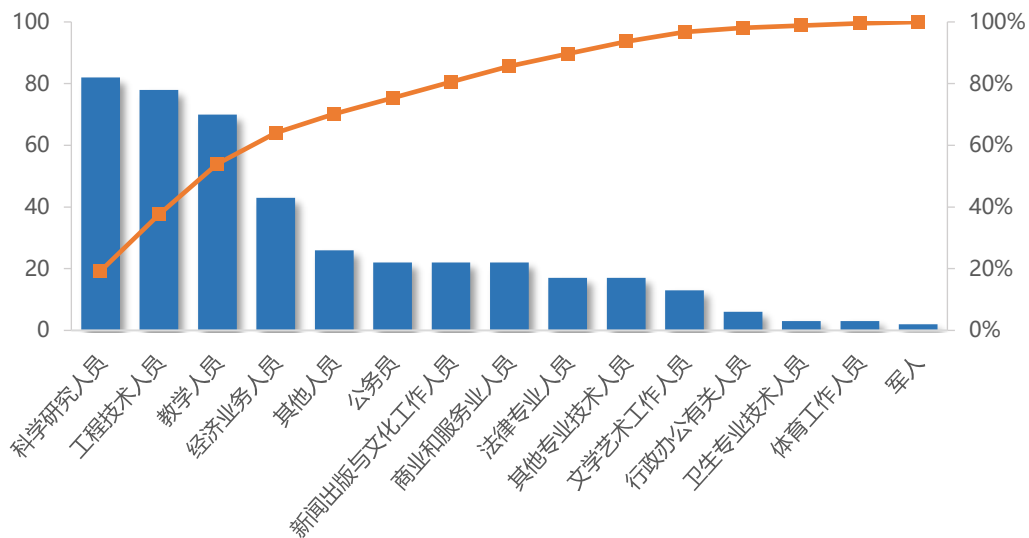


图 4.4.2 毕业后就业意向

第五部分 毕业生创业情况调查分析

一、毕业生创业基本情况

2017 年，约 2.2% 的毕业生选择自主创业，主要创业形式为个体经营或合伙经营。详见表 5.1.1 和图 5.1.1。

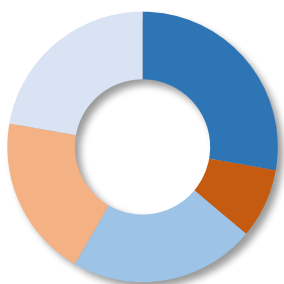


表 5.1.1 毕业生创业主要经营形式

创业经营形式分类	比例
个体经营	28%
私营	8%
合伙经营	22%
有限公司	20%
其他	22%

图 5.1.1 毕业生创业经营形式

毕业生创业行业主要是“教育”“文化、体育和娱乐业”“批发和零售业”，其次是“住房和餐饮业”“房地产业”“金融业”。详见图 5.1.2。

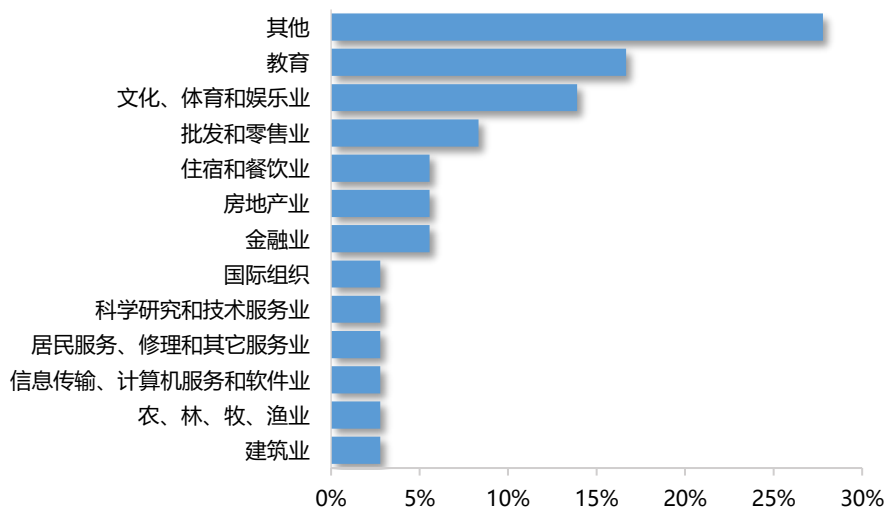


图 5.1.2 毕业生创业行业分布

创业团队的核心成员主要是朋友和同学，其占比达到 50%，家人亲戚占比约 17%。详见图 5.1.3。

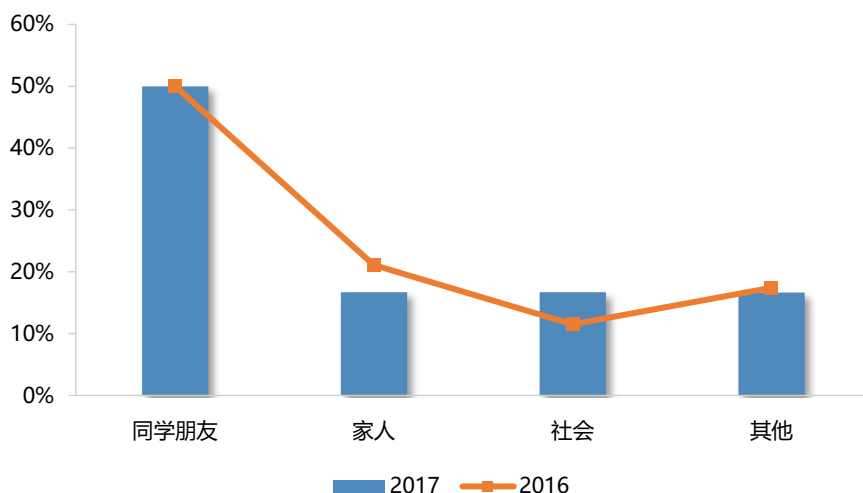


图 5.1.3 毕业生创业团队搭建渠道

在创业资金规模上，超过 50% 的项目投入在 5000 元-10 万元之间，约有 22% 的项目超过 10 万元。整体而言，政府部门的优惠政策基本能覆盖毕业生创业项目，说明毕业生创业项目符合政策导向。详见图 5.1.4。

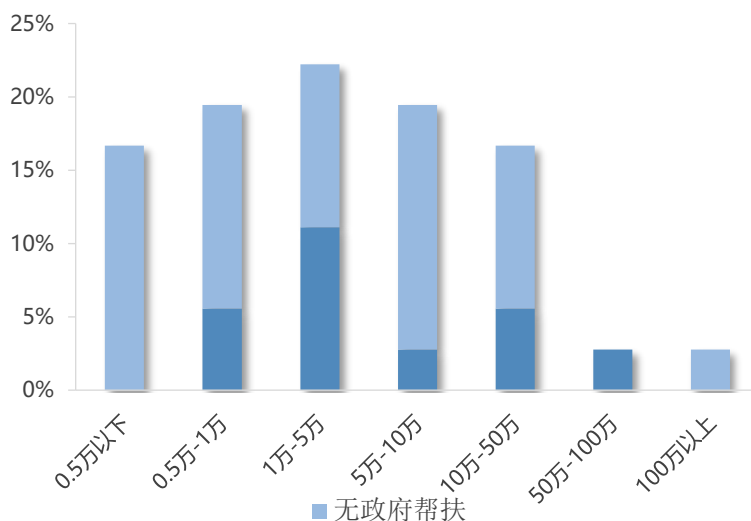


图 5.1.4 毕业生创业资金规模与政府帮扶的相关性

创业者的创业资金来源主要为个人或家庭储蓄，其次是银行贷款和朋

友亲戚借款,其中信用担保和申请创业基金所占的比例较少。详见图 5.1.5。

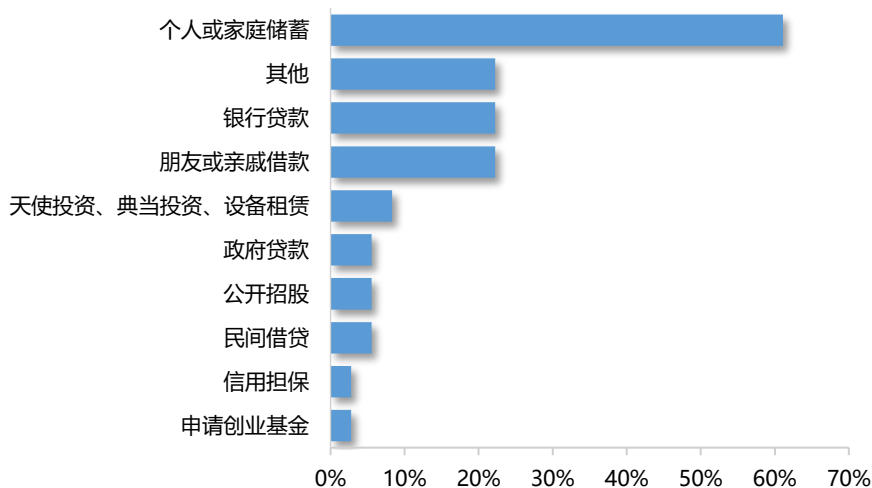


图 5.1.5 毕业生创业融资渠道

二、毕业生创业动机调查分析

毕业生创业的主要动机是“更好的实现人生价值”，此外“商机较好”“就业不满意”和“父母支持”等也是毕业生选择创业的重要原因。详见图 5.2.1。

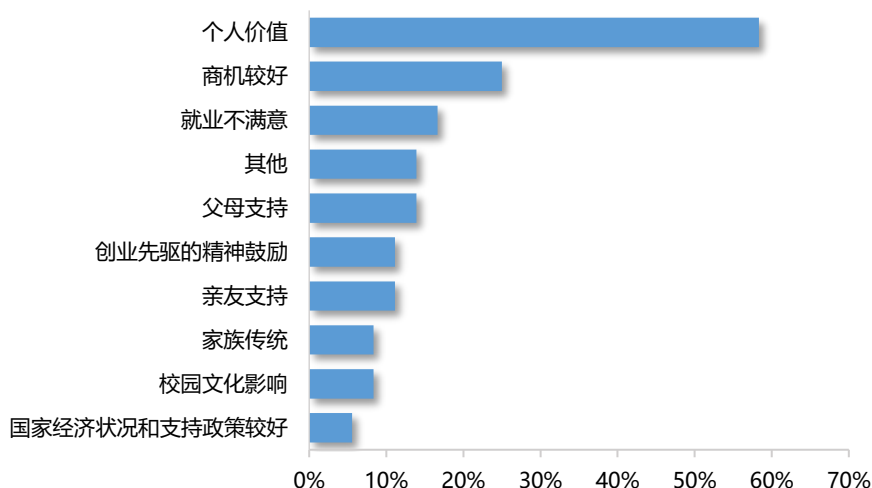


图 5.2.1 毕业生创业动机调查

在谈到如何看待创业成功的关键因素时,毕业生认为“人脉”“资金”

是创业成功的关键因素，“经验”“团队”和“市场资源”的作用也不可小觑。详见图 5.2.2。

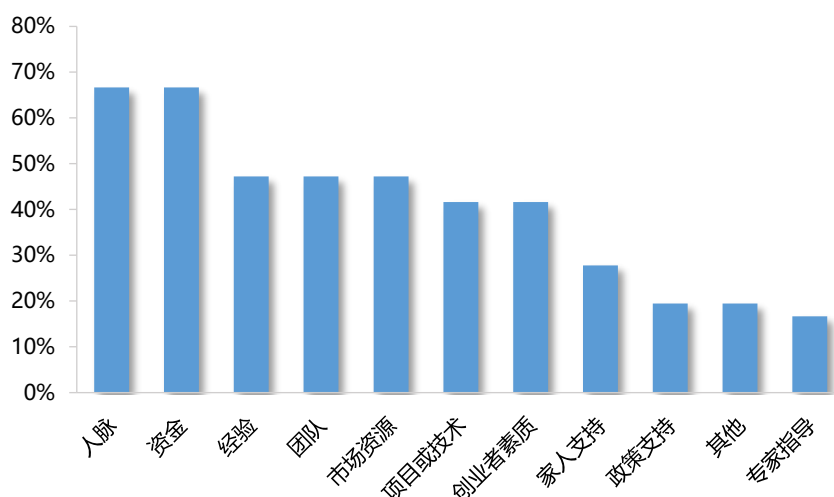


图 5.2.2 毕业生创业关键因素认可情况

三、毕业生创业现状调查分析

创业毕业生目前的收入水平不算乐观，大多数月收入在 5000 元以下，但相较于 2016 年，收入水平有所上升。此外，创业过程中还面临着拓宽社会关系网络、筹集资金、做好团队建设等方面的困扰。详见图 5.3.1 和 5.3.2。

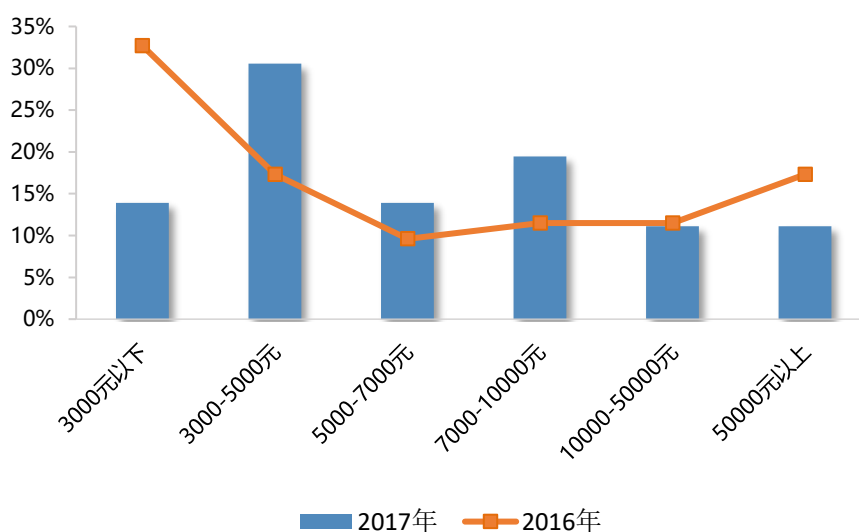


图 5.3.1 毕业生创业收益对比



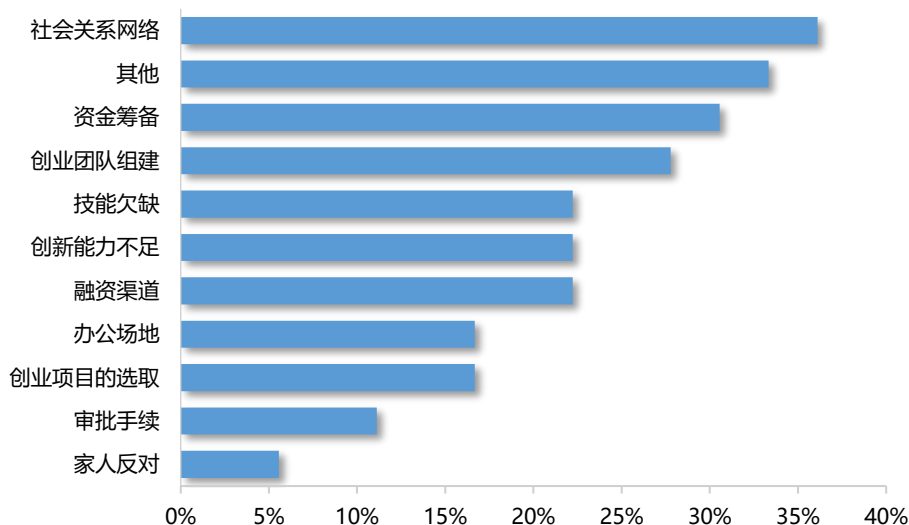


图 5.3.2 毕业生创业面临的主要困难

虽然创业艰难，但这部分毕业生依然对自己的事业有着较高的热情，对未来发展充满信心，满意率超过 70%。在创业基本满意的毕业生中，约 66.5%认为项目前景会越来越好。详见图 5.3.3。

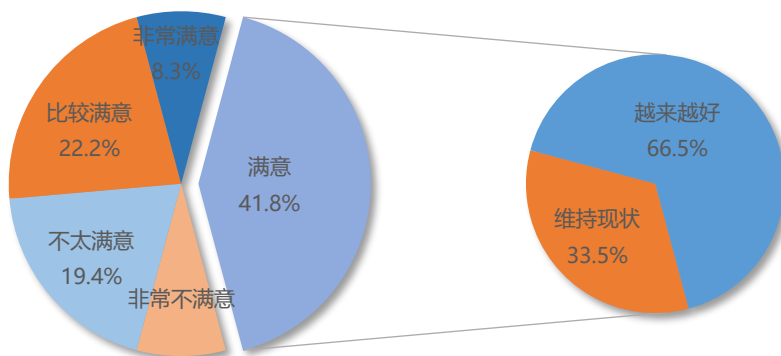


图 5.3.3 毕业生创业满意度及前景预测

第六部分 就业创业特色工作

2017 年，学校立足自身特点，全面贯彻落实党中央、国务院、教育部和省市各级有关促进大学生就业创业政策，稳机制、强供给、求创新，实现毕业生充分就业创业，提升贡献度。

一、稳机制，强化就业创业协同推进

继续实施“一把手”工程。成立毕业生就业工作领导小组、创新创业工作领导小组、创新创业标准园区建设领导小组，强化顶层设计与综合施策，汇聚优势资源，推动就业创业稳步发展。推进“马上就办”，实施就业创业工作目标责任制和具体工作的首问负责制，促进就业创业管理服务的效能提升。

规格最高的就业创业工作会议。2017 年 1 月，学校召开就业创业工作会议。全体校领导、校长助理、全体中层干部、学生工作系统全体人员和部分教师代表参会，这是近年来最高规格就业创业工作会议。会上回顾 2016 年就业创业工作的基本特点、重要举措和取得的成果，部署今后就业创业总体要求和实施举措，进一步推进招生、教育、就业创业联动，推动全员、全过程、全方位促进就业创业。

加强制度体系建设。将创新创业与就业工作进行整合、统筹，实现创新创业与就业联动。出台《华侨大学大学生就业创业导师管理办法（试行）》《华侨大学“互联网+”大学生创新创业大赛奖励办法（暂行）》，着手制定《华侨大学创新创业教育一体化实施意见》《华侨大学创新创业实践学分认定与替代办法》《华侨大学学生专利管理办法》等系列制度，为学生



创新创业与就业扫除制度障碍。

二、增供给，立足师生需求增量提质

增加就业岗位总量供给。强化校地合作，举办多层次、多元化的招聘会。2017 年，举办综合性招聘会 9 场，星期二人才市场招聘会 13 场，专场招聘会 182 场，进校招聘用人单位累计达 2036 家，提供岗位数量达 32273 个。入校招聘企业在质量上有了新的提高，恒大集团、中谷海运集团、玖龙纸业（控股）有限公司、粤海集团、杭州海康威视数字技术股份有限公司等知名企业首次来校招聘。

增加网络优质资源供给。创建创新创业网，改版就业网，开通华大就业创业微信公众号平台，将创新创业与就业的有关政策、招聘信息、求职方法、创业技巧等通过网络平台进行传递。开设《大学生职业生涯规划与管理》线上直播课程以及《大学生创业概论与实践》《组织行为与领导力》等慕课课程，网络资源的丰富性为大学生的个性化选择提供了可能，初步实现就业创业课程时时可学、处处可学。

以培训促师资水平提升。邀请生涯领域专业人士来校开展培训，通过理论讲解与实践操作，有效地提升了大学生职业生涯规划与就业创业指导教研室整体师资水平。此外，选送优秀教师参加 GCDF 全球职业规划师、BCC 全球生涯教练等的培训，为打造一支职业化、专家化的生涯规划与就业创业指导教师团队奠定基础。

以规范化促职业生涯咨询。职业生涯规划及就业创业指导的一对一咨询服务更加突出学生本位需求，做到一生一档、一生一解，注重保护学生隐私和科学规范。2017 年，共有 600 名大学生接受咨询辅导。通过设立图



书角，扶持王晶生涯工作室、七巧板生涯发展工作室等方式，鼓励咨询师进行理论学习、案例研讨，以团队力量为大学生提供更加科学、更加专业的服务。

以精准帮扶助力特殊群体就业创业。 准确掌握经济困难、离校待就业和少数民族等毕业生群体的具体情况并采取相应帮扶措施。针对经济困难学生，鼓励其申请省级求职创业补贴和校级求职补助。2017 年，为 193 名毕业生办理省级求职创业补助，资金总额为 38.6 万元；为 59 名毕业生办理校级求职补助，资金总额为 4.4 万元。针对离校待就业毕业生，实名信息登记，安排专人、持续进行动态跟踪服务，直至其顺利就业。针对少数民族毕业生，加强与相关驻派人员联系，主动了解少数民族毕业生就业动态，积极为其推荐岗位。

三、求创新，真抓实干持续深化内涵

加强学习促思维革新。 组团赴西安电子科技大学观摩第三届中国互联网+大学生创新创业大赛，积极参加 2017 年中国（福建）高校创新创业教育改革高峰论坛、第三届全国创业学院院长论坛暨京津冀 MBA 创新创业教育论坛、2017 年中国高等教育学会创新创业教育分会工作年会等高端学术会议或论坛，以及创新创业教育（昆明）高级研修班、北京大学创业训练营等培训，与深圳大学就业中心开展座谈，洽谈合作等，为创新创业与就业工作注入新理念和新思维。

加强职前最后一公里辅导。 一方面，将推荐函、协议书、口袋书等系列求职材料进行整合，以“就业大礼包”形式进行发放，让毕业生更有仪式感和紧迫感，增强对就业流程的认知，为顺利就业奠定基础。另一方面，



开展创新创业讲坛、大学生综合素质提升计划、青年领航计划等系列活动近 30 场，为学生提供系列就业创业职前辅导。

加强课题研究 with 课程建设融合。开展省级和校级创新创业教育改革、创新创业教育与专业教育融合等改革立项工作，探索将创新创业课题研究作为专项纳入校级基金项目。开展通识教育选修课（创新创业教育模块）的课程遴选，首批遴选《大学生创业活动中的知识产权保护》《创新与创业能力培养》《技术创新管理》《大学生职业素养提升》《批判思维与理性决策》等十余门课程。

加强走出去与请进来融合。加强与政府部门、人才市场、企业、职场人士等的对接互动，使就业创业工作更加接地气。加强与省教育厅、省人社厅、厦门市人才服务中心、中国海峡人才市场等政府部门的对接联络，加强对就业形势的研判；走访和对接深圳市龙岗区人力资源局，安排专车接送学生参加该区主办的“优才中国行”校园招聘活动；走访比亚迪股份有限公司、天马微电子股份有限公司、百度（福建）创新中心、361°（中国）有限公司、才子服饰股份有限公司、美亚柏科信息股份有限公司等近 20 家知名单位，深入了解用人单位的实际需求，增强师生的现场体验，推动与用人单位的良性互动。

四、强贡献，深化政产学研多方融合

推动境外生就业创业。贯彻落实习近平总书记在香港特区回归祖国 20 周年庆祝大会上的重要讲话精神，联合中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室教科部、教育部港澳台事务办公室、福建省人民政府港澳事务办公室等十个单位举办“2017 年青春试翼校园招聘说明会暨福建省港澳毕业



生招聘会”，既有政策宣讲，更有港澳知名企业负责人莅临现场开展面试招录，为港澳毕业生求职创业提供便利。同时，举办港籍毕业生就业创业经验分享、中国银行台湾学生专场招聘会、益海嘉里（金龙鱼集团）缅甸学生专场招聘会等活动，助力境外生就业创业。

强化示范校的引领作用。2017 年，学校获评为全国第二批深化创新创业教育改革示范校，大学生创业园被评为首批“福建省高校大学生创新创业标准园区”。作为福建省高校创新创业教育联盟发起单位之一和首任理事长单位，学校主动作为，聚集省内高校和企事业单位资源，承办第三届福建省“互联网+”创新创业大赛训练营、福建省第四期高校创新创业课程师资培训班、福建省高校创新创业教育改革与就业指导服务工作研讨会等大型活动，得到新华网、东南网、福建教育电视台、海峡导报等主流媒体的广泛报道，引领示范功能得到彰显。

突显服务地方建设发展。“服务地方建设”一直是学校的重要使命。特别是近年来，构建全方位为福建经济社会发展服务的体系，全面提升科技创新能力，主动服务区域经济发展，在福建人才培养和产学研用结合方面发挥了积极作用。主动对接南平市委市政府，开展“绿色南平·梦想启航——人才·南平校园行”活动，为南平市建设输送人才，突出华大版的“山海对接”。2017 年，近 60%毕业生选择留在福建省内就业，分布在省内各区域。114 名毕业生考取福建省选调生、大学生村官、三支一扶等基层就业项目，为基层建设贡献力量。



第七部分 反馈与发展趋势研判

一、毕业生对学校的总体反馈

毕业生对学校各项工作的总体满意率约 95%，其中本科毕业生的满意率为 94.1%，硕士研究生的满意率为 95.2%。详见图 7.1.1 和图 7.1.2。

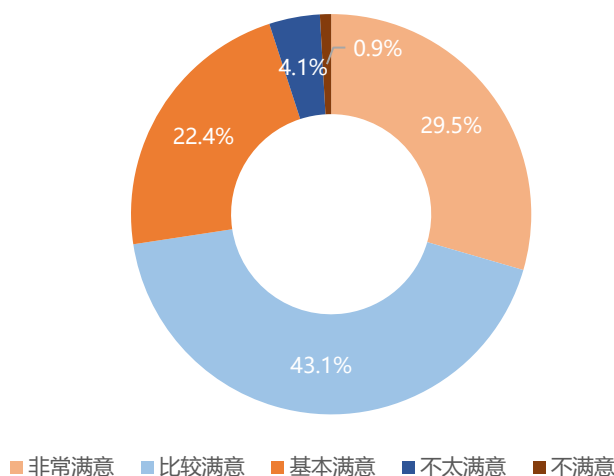


图 7.1.1 毕业生对学校的总体满意度

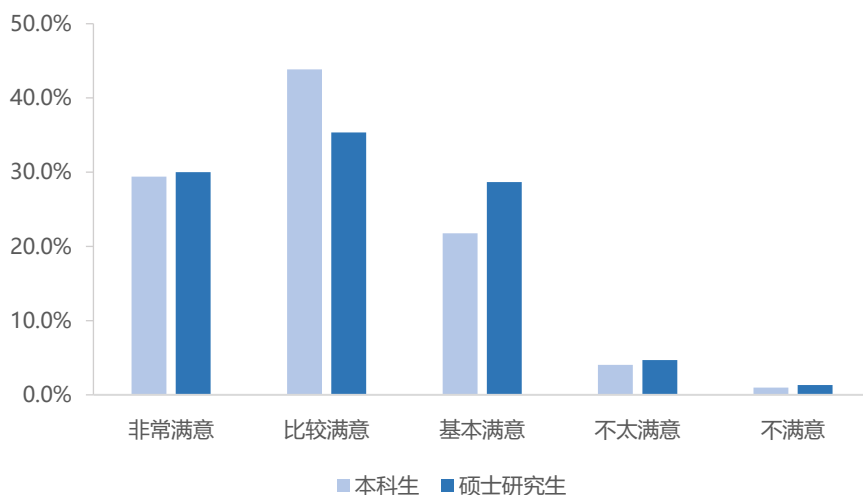


图 7.1.2 不同学历毕业生对学校的总体满意度

二、毕业生对教育教学的反馈

毕业生对教学工作的总体满意率超过 87%，其中，本科毕业生的满意率为 87.9%，硕士研究生的满意率为 86.9%。具体见图 7.2.1 和图 7.2.2。

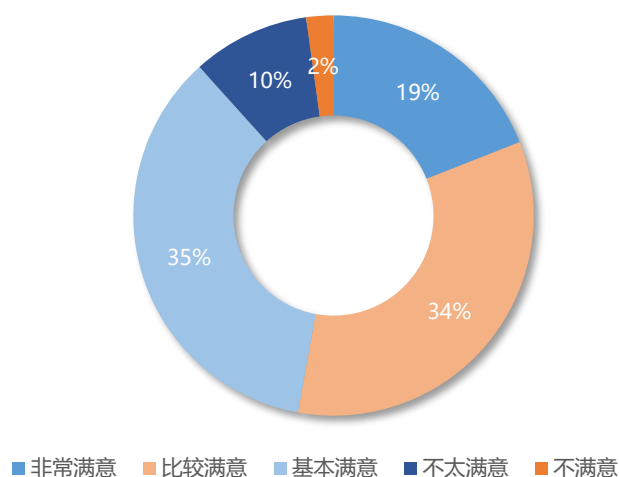


图 7.2.1 毕业生对教育教学的总体满意度

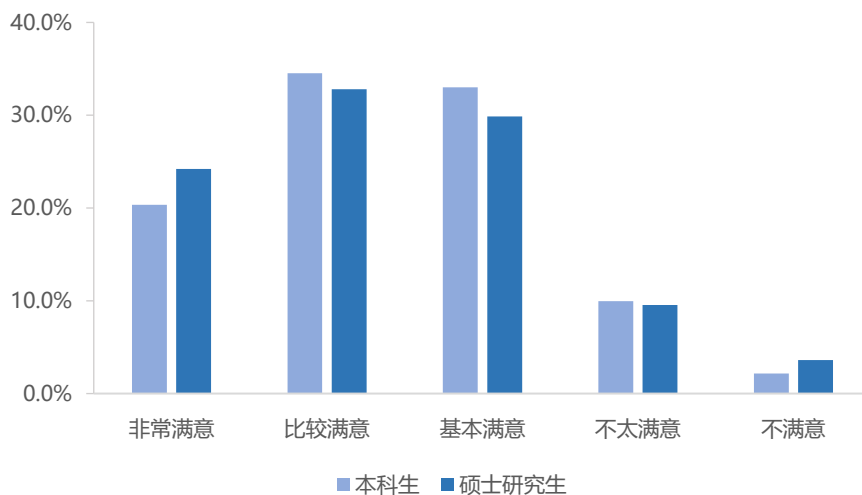


图 7.2.2 不同学历毕业生对教育教学的满意度

在各项具体指标中，毕业生对教师的师德师风、仪容仪表、教学态度和专业水平的满意率居于前列，但在专业实用性、专业课程结构的设置和教学实践等方面，毕业生的认可度略低一些。详见图 7.2.3。

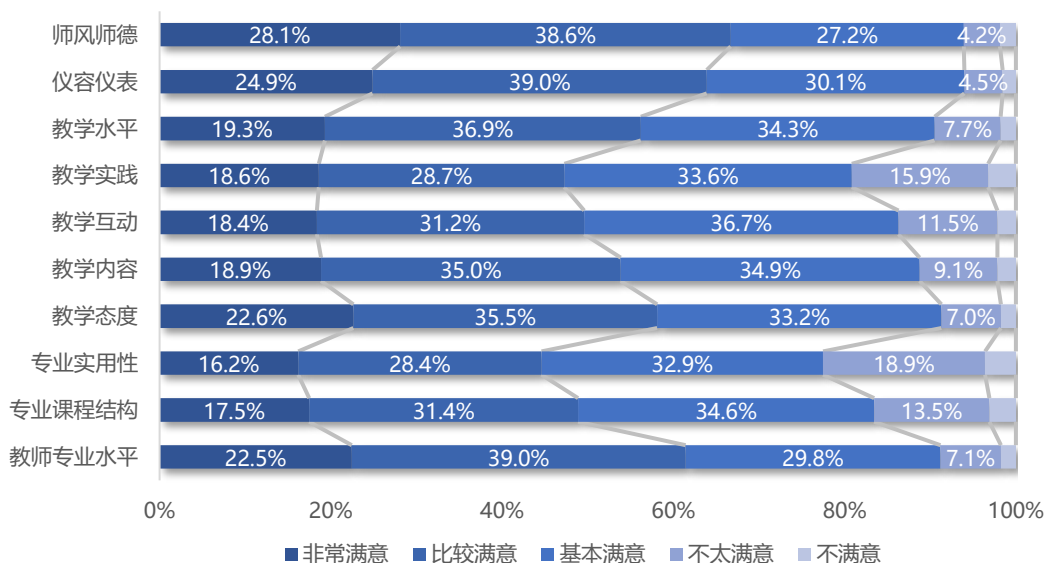


图 7.2.3 毕业生对学校教育教学的满意度

三、毕业生对就业服务的反馈

本科毕业生对就业指导服务的参与率为 86.9%，硕士毕业生对就业指导服务的参与率为 78.7%。详见图 7.3.1。

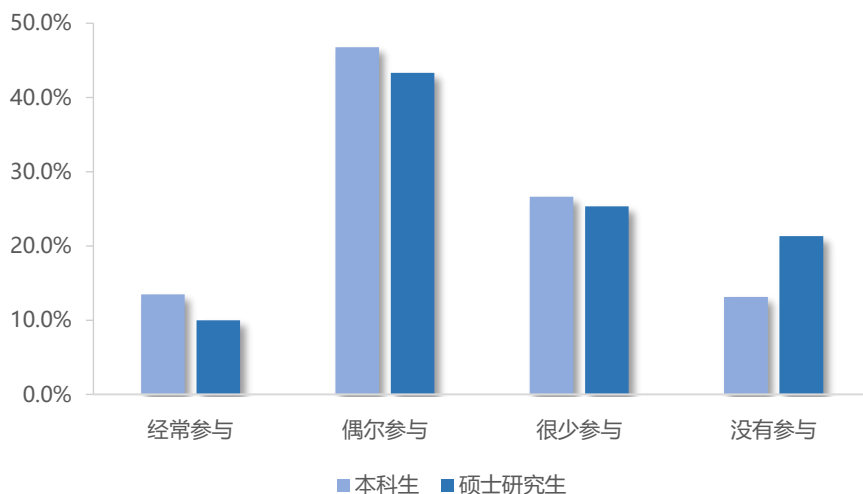


图 7.3.1 毕业生对学校提供的就业指导服务的参与情况

毕业生对于招聘信息发布的整体满意率为 91.3%，对于就业手续办理、职业咨询与辅导、校园招聘等具体工作的满意率超过 85%。学校就业服

务工作总体上得到毕业生的认可。详见图 7.3.2。

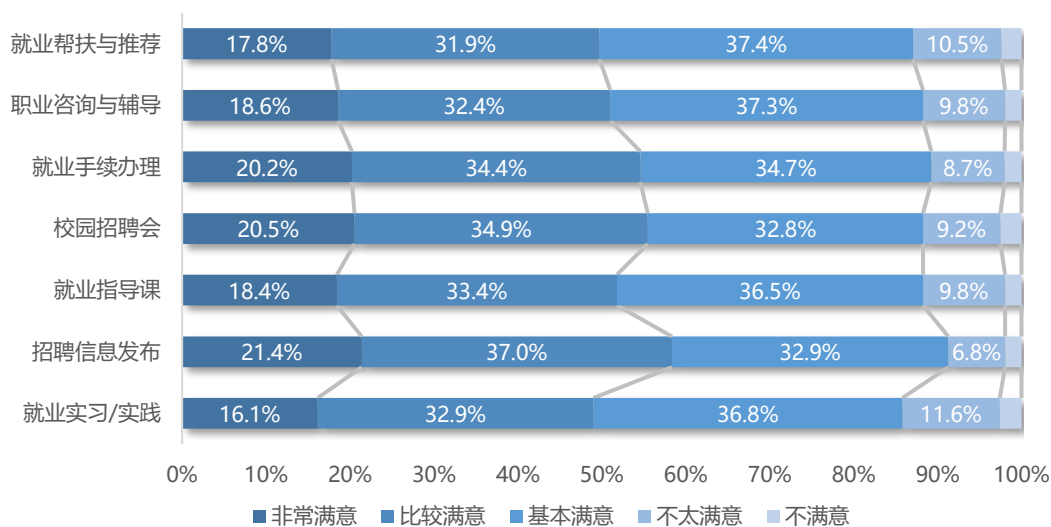


图 7.3.2 毕业生对学校提供各项就业指导服务的满意度

四、用人单位对毕业生的反馈

用人单位对毕业生满意率为 97.7%，其中高达 50.0%的用人单位对毕业生的表现非常满意。如图 7.4.1 所示。

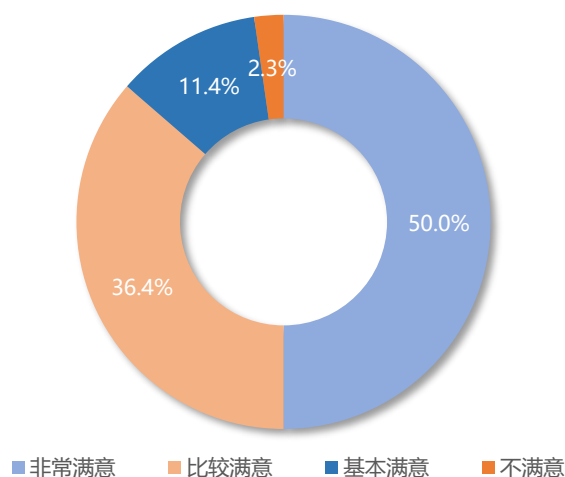


图 7.4.1 用人单位对学校毕业生的总体满意度

用人单位对就业服务工作的整体满意度较高，尤其是在招聘信息的收集发布和对毕业生的就业指导等方面。详见图 7.4.2。

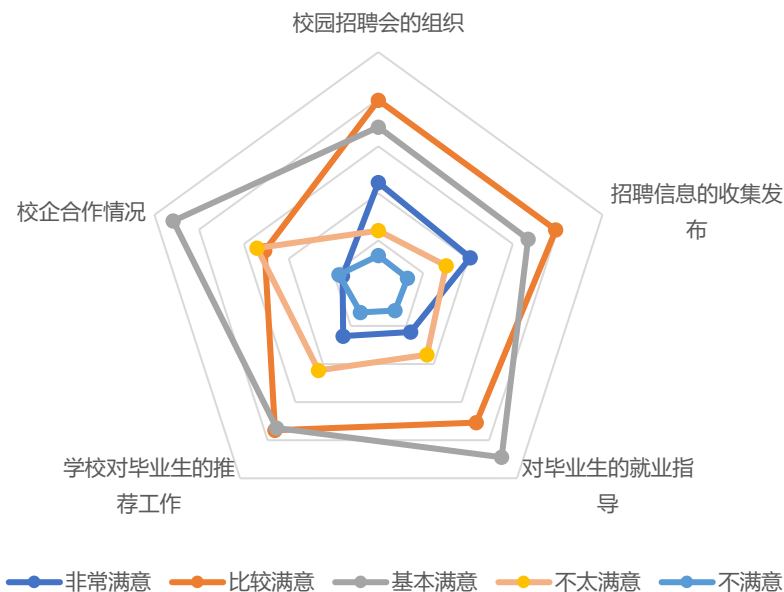


图 7.4.2 用人单位对学校就业服务满意度

用人单位对毕业生“自学与学习能力”“团队协作能力”和“实干与执行能力”等指标评价较高，满意率均超过 90%。在对人才培养的建议上，用人单位的主要建议是“强化专业实践环节，增强学生理论联系实际”“加强学生创新能力培养”“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”和“增强社会责任感”四个方面。详见图 7.4.3。同时，用人单位希望毕业生在“创新能力”“沟通能力”“抗压能力”方面有所加强，这样才能更快适应高强度的职场环境。详见图 7.4.4。



图 7.4.3 用人单位对人才培养的建议 图 7.4.4 用人单位对学校毕业生的期望

五、基于反馈意见的工作形势研判

（一）加强统筹协调，进一步推进招生-教学-就业联动

毕业生就业率、就业情况、就业满意度和毕业生对教育教学工作的反馈建议等，对招生工作的开展以及制定和实施人才培养计划具有重要的参考指导作用。学校需更加注重协同推进，不断优化体制机制，集中各职能部门、学院的优势资源为毕业生就业创业服务。在招生名额设置，本科、研究生人才培养计划的制定实施方面，要进一步加强各项就业指标的反馈导向作用，注重提升毕业生就业创业竞争力。

（二）完善生涯规划课程体系，推进创新创业教育

推进落实创新创业教育一体化实施意见，完善职业生涯规划与就业创业指导体系，从课程教学、实训实践、侨校特色、教师发展、管理服务等五个维度进行统筹设计，确定顶层设计思路 and 具体执行计划，搭建注重培育创新意识、提升创业技能的创新创业教育课程体系，使创新创业教育真



正服务于人才培养质量的提升。

（三）加强专业建设和评估，创新人才培养模式

切实推动和实施《华侨大学本科教学质量提升计划》，积极开展专业建设改革、专业评估认证和优质课程建设，不断深化教育教学改革，努力提高人才培养质量。以工程教育认证为抓手，积极推动教育部工程教育认证、住建部土建类专业认证、中华工程教育学会 IEET 工程及科技教育认证、文科类卓越人才培养计划以及其他相关的国际认证、专业评估等，切实促进学生专业能力的提升。以课程建设为依托，积极推进数字课程中心建设，搭建数字化学习平台。充分利用信息化手段改革教与学的方式，建设一批通识教育课程、优质示范课程、精品在线开放课程、创新创业类课程等，推进教学模式和教育理念的变革，促进学生综合素质的提升。

