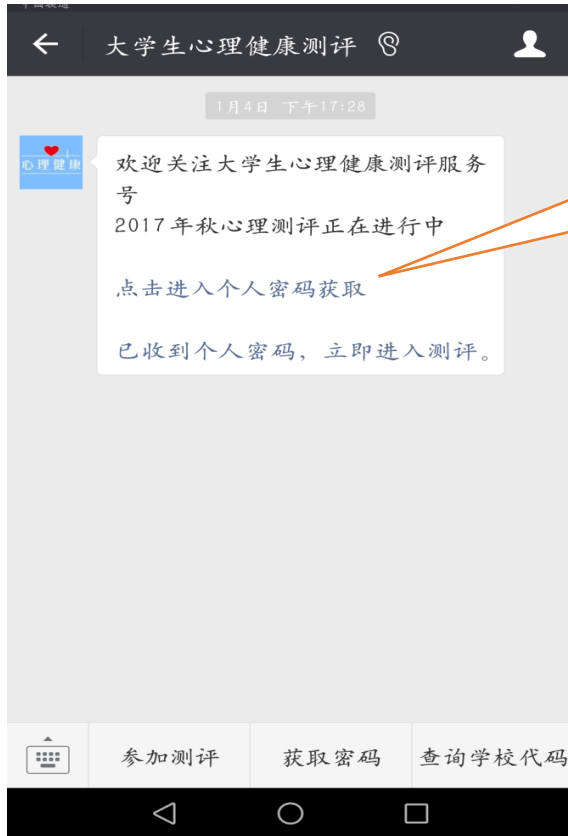


# 研究生招生考试心理健康测评操作流程

注意事项：请于 2018 年 3 月 24 日 09:00 前完成测试，逾期系统将自动关闭，谢谢合作！测试过程中如有任何疑问均可拨打 0411-86111161（大学生心理健康教育与咨询中心）询问。

第一步，扫描二维码登录。支持任何型号的手机。



点击获取密码

第二步，输入登录信息，登录测评系统。



获取密码

中国大学生心理健康测评系统

请输入学校代码

请输入学号

请输入姓名

获取密码

已有密码，前往登陆

指导研制：教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会  
量表研制：北京师范大学发展心理研究所  
系统研制：高等教育出版社

- 1 学校代码：**10172**
- 2 学号为考号
- 3 请准确填写您的姓名



获取密码

中国大学生心理健康测评系统

10172

100000000

系统测试

获取密码

已有密码，前往登陆

指导研制：教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会  
量表研制：北京师范大学发展心理研究所  
系统研制：高等教育出版社

点击获取密码



### 中国大学生心理健康测评系统

密码获取成功，欢迎进入测评

学校代码: 10172  
学校名称: 大连外国语学院  
学生姓名: 系统测试  
学号: 100000000  
登录密码: 470732

进入测评

指导研制: 教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会  
量表研制: 北京师范大学发展心理研究所  
系统研制: 高等教育出版社



### 中国大学生心理健康测评系统

密码获取成功，欢迎进入测评

学校代码: 10172  
学校名称: 大连外国语学院  
学生姓名: 系统测试  
学号: 100000000  
登录密码: 470732

进入测评

指导研制: 教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会  
量表研制: 北京师范大学发展心理研究所  
系统研制: 高等教育出版社



请牢记密码

点击进入测评



### 中国大学生心理健康测评系统

学校代码: 10172

学校名称: 大连外国语学院

100000000

请输入登录密码

获取密码

登录

指导研制: 教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会  
量表研制: 北京师范大学发展心理研究所  
系统研制: 高等教育出版社



### 中国大学生心理健康测评系统

学校代码: 10172

学校名称: 大连外国语学院

100000000

请输入登录密码

获取密码

登录

指导研制: 教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会  
量表研制: 北京师范大学发展心理研究所  
系统研制: 高等教育出版社



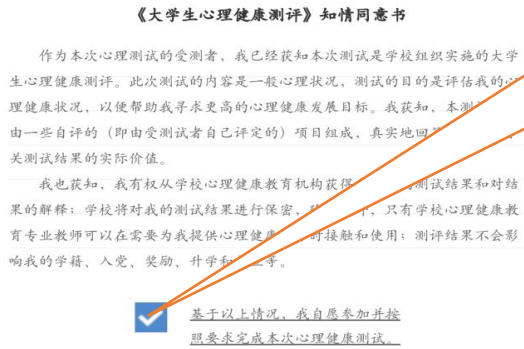
输入密码

点击登录

### 第三步，阅读知情通知书。



请仔细阅读以上文字后勾选



勾选后点击继续下一步



#### 第四步，完善个人信息。



中国大学生心理健康测评系统

完善个人信息

以下信息均为必填项，请完善以下个人信息，并确保个人信息的准确。

姓名 系统测试

学号 100000000

性别  女  男

生源地  大城市  中小城市  
 小城镇  农村

民族 汉族

是否独生子女  独生子女  非独生子女

手机号码

邮箱

确认信息，并进入下一步

所有项目均为  
必填项，  
请准确填写

#### 第五步，阅读“测试介绍”。



中国大学生心理健康测评系统

测评介绍

中国大学生心理健康测评试卷

同学，您好

欢迎你参加大学生心理健康状况调查。本次测试旨在了解你的一般心理状况，测试结果严格保密，仅供心理健康专业人员使用，以便在需要时为你提供心理健康服务，不会影响你的学籍、入党、奖惩、升学和就业等。所有问题的答案无对错之分，请按照你的实际情况真实地回答。

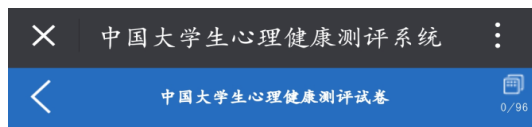
下面描述了我们生活中可能发生的客观事情或主观感受，请判断这些描述是否符合过去一个月内您的实际情况。请选择适合的选项。

选项示例：① 代表“一点也不像我” ② 代表“不太像我”  
③ 代表“比较像我” ④ 代表“非常像我”

开始测评

请仔细阅读测  
评介绍后点击  
开始测评

第六步，参与测评共有 96 道题，作答时间不限，要求学生要根据自身情况真实作答，作答后选项不可修改。顶部提供答题卡，可以查看试题是否遗漏，只有 96 题全部作答，方完成了测试。



请根据您的 **过去一个月内** 的实际情况认真作答!

第 1 题

不适应大学的生活方式

- 1 一点也不像我
- 2 不太像我
- 3 比较像我
- 4 非常像我



第七步，提交测评试卷。



测评结束后点击退出平台