窗体顶端

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | | **2020年硕士研究生招生专业目录** | | |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **学院、学科、研究方向** | **联系方式、拟招人数、考试科目** | **专业方向备注** | **专业复试形式与内容** | | **121 信息与机电工程学院** | **联系电话：57122443-804或57120075-804 联系人：丁丽萍** |  |  | | **学位类型：学术学位** |  |  |  | | **081000信息与通信工程** | 拟招生人数：30 | 招收通信工程、电子自动化类、计算数学类本科生 | 1.英语（笔试、口试）； 2.专业综合：通信原理，高频电路，数字信号处理（笔试、口试）。 参考书目： 《通信原理》（第7版）（第1-7、9、10、13章）樊昌信，曹丽娜编，国防工业出版社。 《电子线路（非线性部分）》（第5版）（第1-5章）冯军 谢嘉奎主编，高等教育出版社。 《数字信号处理原理和算法实现》（第3版）李莉主编，清华大学出版社。 | | 01 智能信号处理与无线通信系统(全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 301 数学一 ④ 874 信号与系统 | 招收通信工程、电子自动化类、计算数学类本科生 |  | | 02 大规模图像视频数据处理及应用(全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 301 数学一 ④ 874 信号与系统 | 招收通信工程、电子自动化类、计算数学类本科生 |  | | 03 生物医学与非线性信息测控(全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 301 数学一 ④ 874 信号与系统 | 招收通信工程、电子自动化类、计算数学类本科生 |  | | **081200计算机科学与技术** | 拟招生人数：30 | 招收计算机科学、电子自动化类、应用数学类本科生。 | 1.笔试：高级语言程序设计。2、专业英语翻译及面试。3.请到学院主页上查询导师相关信息。 | | 01 计算机系统结构(全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 301 数学一 ④ 408 计算机学科专业基础综合 | 招收计算机科学、电子自动化类、应用数学类本科生。 |  | | 02 计算机软件与理论(全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 301 数学一 ④ 408 计算机学科专业基础综合 | 招收计算机科学、电子自动化类、应用数学类本科生。 |  | | 03 计算机应用技术(全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 301 数学一 ④ 408 计算机学科专业基础综合 | 招收计算机科学、电子自动化类、应用数学类本科生。 |  | | **学位类型：专业学位** |  |  |  | | **085400电子信息** | 拟招生人数：44 | 招收通信工程、电子自动化类、计算数学类本科生。 | 方向01 电子与通信工程 1.英语（笔试、口试）；2.专业综合：电路与系统（单片机、信号与系统笔试，口试） 参考书目：《从零开启大学生电子设计之路.LaunchPad口袋实验平台-MSP-EXP430G2篇》，傅强、杨艳，北京航空航天大学出版社，2014年第一版。《信号与系统》（第3版）上册（第1-5章）郑君里编著，高等教育出版社 方向02 计算机技术 1.笔试：高级语言程序设计；2.专业英语翻译及面谈。 | | 01 电子与通信工程(全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 302 数学二 ④ 957 电子技术 | 招收通信工程、电子自动化类、计算数学类本科生。 |  | | 02 计算机技术(全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 302 数学二 ④ 875 计算机专业基础 | 招收计算机科学、电子自动化类、应用数学类本科生。 |  |  |  |  | | --- | --- | | **考试科目** | **参考书目** | | 874 信号与系统 | 《信号与系统》（第3版）上册（第一章——第五章）郑君里编著，高等教育出版社。 | | 875 计算机专业基础 | 《数据结构C语言描述》，高等教育出版社，主编：耿国华；《计算机网络：自顶向下方法》（原书第四版），机械工业出版社，陈鸣译 ；《数据库系统概论》（第5版），高等教育出版社，王珊 萨师煊 编著 | | 957 电子技术 | 《电子技术基础（数字部分）》第6版，主编：康华光 高等教育出版社。 | | | | |
|  |
|  |
|  |

窗体底端