窗体顶端

|  |
| --- |
|  |
| |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | | **2020年硕士研究生招生专业目录** | | |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **学院、学科、研究方向** | **联系方式、拟招人数、考试科目** | **专业方向备注** | **专业复试形式与内容** | | **901 教育硕士管理中心（筹）** | **联系电话：见专业备注 联系人：见专业备注** |  |  | | **学位类型：专业学位** |  |  |  | | **045101教育管理** | 拟招生人数：10 | 联系电话：64328622 | 复试科目：外语口语测试；专业综合面试。 同等学力加试科目：教育基本理论；管理学原理。 | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 834 教育管理学 |  |  | | **045102学科教学（思政）** | 拟招生人数：12 |  | 英语口试：中学思想政治学科教学论。 参考书目：“全日制高中思想政治课程标准”教育部颁发2017年版 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 946 思想政治学科教育学 |  |  | | **045103学科教学（语文）** | 拟招生人数：10 | 联系电话：64322411 | 口试与笔试相结合。 复试科目：中学语文教学论 复试参考书： 郑桂华《写作教学研究》广西教育出版社，2019年 詹丹《阅读教学与文本解读》上海教育出版社，2017年 同等学力加试： 1.古代汉语 2.中国现代文学史 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 947 语文课程与教学研究 | 联系电话：64322411 |  | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 947 语文课程与教学研究 | 联系电话：64322411 |  | | **045104学科教学（数学）** | 拟招生人数：10 | 联系电话：64322580 | 英语(笔试、口试)； 数学教育综合（数学教育学、数学教学设计、数学课程与教学改革、初等代数与几何、高等数学（一元微积分、线性代数、概率与统计） | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 949 中学数学课程与教学论 |  |  | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 949 中学数学课程与教学论 |  |  | | **045105学科教学（物理）** | 拟招生人数：10 | 联系电话：64322580 | ①外语（侧重口语和文献翻译） ②普通物理 ③中学物理教学概论 参考书目同初试。 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 950 普通物理学 |  |  | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 950 普通物理学 |  |  | | **045107学科教学（生物）** | 拟招生人数：2 | 联系电话：64322599 | 笔试：中学生物教学理论； 面试：专业知识、应用能力、中学教师潜质、语言表达能力、英语交流能力、综合素养。 无参考书。 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 945 生命科学通论 |  |  | | **045108学科教学（英语）** | 拟招生人数：10 |  | ①复试：“综合英语”笔试和英语听说能力。  ②同等学力加试英语写作和英汉互译。 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 333 教育综合 ④ 819 语言学基础 |  |  | | **045109学科教学（历史）** | 拟招生人数：5 | 联系电话：64322411 | 口试与笔试结合。 复试科目：历史教育学。 复试参考书： 《中国现代史》通用教材。 《历史教育学概论——中学历史教育的理论与实践》李稚勇、陈志刚、王正瀚编著，高等教育出版社，2015年。 同等学力加试： 1.中国现代史 2.历史教育学 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 948 中国现当代史 | 联系电话：64322411 |  | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 948 中国现当代史 | 联系电话：64322411 |  | | **045110学科教学（地理）** | 拟招生人数：8 | 联系电话：64322850 | 英语口试，专业课口试 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 953 地理科学概论 |  |  | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 953 地理科学概论 |  |  | | **045113学科教学（美术）** | 拟招生人数：13 |  | 复试包括： 1.专业考试：专业论文 2.综合素质面试，外语口试。 参考书目同初试。  同等学力加试科目： 1.中小学美术教学论 2.素描写生 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 963 美术学科教学 |  |  | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 963 美术学科教学 |  |  | | **045115小学教育** | 拟招生人数：20 | 联系电话：64328622 | 复试形式与内容：1、外语口试；2、面试。 同等学力加试科目：1、初等教育课程与教学论；2、小学生心理学。 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 956 小学教育学 |  |  | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 956 小学教育学 |  |  | | **045118学前教育** | 拟招生人数：20 | 联系电话：64328622 | 复试形式与内容：1、外语口试; 2、面试。(侧重学生理论功底及问题解决能力) 同等学力加试科目：儿童心理学、幼儿园课程。 | | 50 规培教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 835 学前教育专业综合 |  |  | | 60 暑期在职教育硕士(非全日制) | ① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 835 学前教育专业综合 |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **考试科目** | **参考书目** | | 333 教育综合 | 参照有关专业学位教育指导委员会的指导意见 | | 819 语言学基础 | 《语言学教程（第五版）》，胡壮麟 著，北京大学出版社，2015 | | 834 教育管理学 | 1.教育管理的理论： 主要包括教育管理学的性质、特点、基本概念、理论基础、主要流派和发展趋势。 2.教育行政： 主要包括教育行政组织及教育行政机关工作人员、教育政策和法律、教育计划、教育预测、 教育督导、教育财政、课程行政、教师人事行政等。 3.学校管理： 主要包括学校效能与学校改进、学校管理过程、学校质量管理、学校组织管理、学校建筑管理、 学校公共关系管理、学校领导。 参考书目：《教育管理学》（第三版）陈孝彬、高洪源主编，北京师范大学出版社，2008年版。 （本学院不提供上述参考书及其它复习资料） | | 835 学前教育专业综合 | 主要是三本参考书目中所涉及的核心问题，侧重于运用相关的原理进行实际案例分析及相关的学前教育热点问题分析。 参考书目： 1、李燕《学前儿童发展》华东师大出版社，2016.5。 2、王海澜《学前教育学》上海交通大学出版社，2013。 3、高敬《幼儿园课程》浙江教育出版社 （本学院不提供上述参考书及其它复习资料） | | 945 生命科学通论 | 《陈阅增.普通生物学》（第4版） 主编 吴相钰、陈守良、葛明德，高等教育出版社2016.6。 | | 946 思想政治学科教育学 | 1．义务教育思想品德课程标准2017版； 2．全日制普通高中思想政治新课程标准，教育部印发2017版； 3.人教版高中思想政治生活全套必修课4本教材，选修课全套6本教材，2017年版。 | | 947 语文课程与教学研究 | 倪文锦《新编语文课程与教学论》，华东师范大学出版社，2006年 郑桂华《中学语文教学设计》，高等教育出版社，2019年 詹丹《语文教学与文本解读》，上海教育出版社，2015年 | | 948 中国现当代史 | 通用教材 | | 949 中学数学课程与教学论 | 《数学教育概论》第三版，张奠宙、宋乃庆主编，高等教育出版社，2016. 《中学数学教学设计（第二版）》，何小亚、姚静主编，科学出版社，2018. 《初等数学研究》，叶立军，华东师范大学出版社，2008. 《高等数学》（第七版）（上、下册），同济大学数学系，高等教育出版社，2014. | | 950 普通物理学 | 《力学》漆安慎、杜蝉英编，高教出版社2005； 《热学》秦允豪，高等教育出版社； 《电磁学》梁灿彬、秦光戎，高教出版社，2003； 《光学新教程》冯杰、胡志娟、冯勋立，高等教育出版社，2017； 《原子物理学》杨福家，高等教育出版社； 《普通高中物理课程标准（修改稿）》教育部，人民教育出版社，2017； 《中学物理课程与教学论》冯杰，北京大学出版社，2011。 | | 953 地理科学概论 | 地理科学概论:《地理科学导论》白光润著，高等教育出版社2006年 （本学院不提供上述参考书及其它复习资料） | | 956 小学教育学 | 一、教育与教育学的产生与发展 1．教育的产生与发展 2．教育学的历史发展 3．现代教育的基本特征及理念 二、小学教育的基本原理 1．小学教育的基本特征 2．小学教育的基础地位和启蒙作用 3．学校教育、家庭教育和社会教育的关系 三、小学教育的任务与内容 1．小学德育实施的途径与方法 2．小学智育的任务与内容 3．小学体育的任务 4．小学的卫生保健 四、小学课程与教学 1．小学课程的类型、设计与实施 2．小学教学的任务 3．教学活动的本质 4．教学模式 5．教学原则 6．小学的教学组织形式 7．小学教学方法和教学手段 五、小学教师与学生 1．儿童观的变化 2．儿童发展的内涵和特点 3．儿童发展与教育之间的关系 4．学生的本质属性、权利与义务 5．小学生的特点 6．小学教师劳动的特点 7．小学教师的角色、地位和职责 8．小学教师的专业素养要求和教师资格 六、小学教育活动组织与管理 1．班主任与班级管理 2．课外活动的组织 3．少先队活动的组织 七、学校咨询与辅导 1. 学校咨询与辅导的基本任务 2．咨询的基本原则 3．心理健康辅导 八、小学教育研究方法 1．观察法 2．调查法 3．访谈法 4．案例法 5．文献研究法 九．小学教师专业标准 1.基本理念 2.专业理念与师德 3.专业知识 4.专业能力 参考书目 1.黄济，劳凯声，檀传宝.小学教育学（第二版）[M].人民教育出版社,2007. 2.黄甫全,小学教育学（第2版）北京：高等教育出版社,2011年 3.王本陆，课程与教学论（第2版）北京：高等教育出版社,2009年 4.关文信.初等教育课程与教学论.北京：中国人民大学出版社,2011年第2版。 5.蒋蓉，李金国，小学课程与教学论.北京:北京师范大学出版社,2013. 6.教育部教师工作司组编.小学教师专业标准（试行）.北京：北京师范大学出版社,2013年第1版。 7.丁炜，陈静逊，小学教育科学研究方法，华东师范大学出版社，2014年第二版。 （本学院不提供上述参考书及其它复习资料） | | 963 美术学科教学 | 1.中央美术学院美术史系编《中国美术简史》（新修订本），中国青年出版社，2010年6月第二版。 2.中央美术学院美术史系外国美术史教研室编《外国美术简史》（彩插增订版），中国青年出版社，2014年9月第一版 3.王大根主编《中小学美术教学论》，南京师范大学出版社，2013年版。 | | | | |
|  |
|  |
|  |

窗体底端