

南京理工大学  
2015 年硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 628 科目名称: 教育学专业基础综合 满分: 300 分  
注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本  
试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

- 一、单项选择题 (每题 2 分, 共 90 分)
1. 被公认为第一本现代教育学著作是 ( )。  
A. 《康德论教育》 B. 《普通教育学》  
C. 《教育漫画》 D. 《爱弥儿》
  2. 孔子说: “其身正, 不令而行, 其身不正, 虽令不从。” 是指教师的劳动特点具有 ( )。  
A. 创造性 B. 复杂性  
C. 长期性 D. 示范性
  3. 在教学认识过程中, 学生对客观世界的认识, 主要是通过学习 ( ) 实现的。  
A. 生活经验 B. 生产经验  
C. 直接经验 D. 间接经验
  4. 马克思主义观点认为, 教育起源于 ( )。  
A. 心理模仿 B. 生物本能  
C. 人的理性 D. 生产劳动
  5. 课程标准和教科书称为课程的 ( )。  
A. 宏观结构 B. 中观结构  
C. 微观结构 D. 具体结构
  6. 个人本位的教育目的论代表人物是 ( )。  
A. 卢梭 B. 福禄培尔  
C. 裴斯泰洛齐 D. 他们都是
  7. 标志着教育学学科成为独立学科的教育著作是 ( )。  
A. 《大教学论》 B. 《普通教育学》  
C. 《大教育论》 D. 《教育论》
  8. 同样的教学任务和教学内容, 采取不同的教学方法会导致极为不同的教学效果, 这就意味着教学方法具有相对的 ( )。  
A. 独立性 B. 稳定性  
C. 特殊性 D. 普遍性
  9. “蓬生麻间, 不扶自直; 白沙人溜, 不染自黑”, 是 ( ) 关于人性论的观点。  
A. 孟子 B. 荀子  
C. 董仲舒 D. 王充
  10. 人类历史上曾出现过的“兽孩”事例, 说明了 ( )。  
A. 遗传素质在人的身心发展中起决定作用  
B. 遗传素质在人的身心发展中不起绝对作用  
C. 遗传素质在人的身心发展中不起作用  
D. 自然环境在人的身心发展中起绝对作用
  11. 世界上最早的专门性文艺大学是 ( )。  
A. 宫邸学 B. 鸿都门学  
C. 四门学 D. 四姓小侯学
  12. 美国教育家布鲁纳提出的教学模式是 ( )。  
A. 发现学习模式 B. 范例教学模式  
C. 设计教学法 D. 系统学习书本知识模式
  13. 从世界教育发展来看, 近代西方的公立教育、义务教育、实科教育、师范教育和职业教育多起源于 ( )。  
A. 英国 B. 法国  
C. 德国 D. 美国

14. 从根本上说, 教学方法的产生是由 ( ) 决定的。  
A. 教师 B. 学生  
C. 社会生产和科技进步 D. 教学大纲
15. 学田制首创于 ( )。  
A. 隋代 B. 唐代  
C. 宋代 D. 明代
16. 针对班级授课制的弊端, 美国进步主义教育家帕克赫斯特所提出的个别教学制度被称为 ( )。  
A. 道尔顿制 B. 葛雷制  
C. 昆西制度 D. 文纳特卡制
17. 元代建立的第一所官办书院是 ( )。  
A. 嵩阳书院 B. 紫阳书院  
C. 尼山书院 D. 太极书院
18. 长期以来的教育实践证明, 学校工作必须做到 ( )。  
A. 以教学为主 B. 教学、科研并重  
C. 教学、科研、生产三中心 D. 所有的时间用于搞教学
19. 在罗杰斯的非指导性教学法中教师的角色变成了 ( )。  
A. 领导者 B. 管理者  
C. 指导者 D. 促进者
20. 纪录朱熹一生教育活动的著作是 ( )。  
A. 《四书集注》 B. 《近思录》  
C. 《朱子语类》 D. 《传习录》
21. 评定学生成绩的方法除百分制记分法外, 还有一类是 ( )。  
A. 五分制记分法 B. 等级制记分法  
C. 文字记分法 D. 数字记分法
22. 我国最早的官办新式学校是 ( )。  
A. 湖北自强学堂 B. 广州同文馆  
C. 京师同文馆 D. 京师大学堂
23. “教学如果没有进行道德教育, 只是一种没有目的的手段”, 提出这个观点的教育家是 ( )。  
A. 杜威 B. 赫尔巴特  
C. 夸美纽斯 D. 卢梭
24. 我国现代学制初步建立的标志是 ( )。  
A. 壬寅学制 B. 壬癸学制  
C. 壬戌学制 D. 癸卯学制
25. “近朱者赤, 近墨者黑”, 此观点反映了 ( ) 因素对人的影响。  
A. 遗传 B. 教育  
C. 环境 D. 社会舆论
26. 1927 年, 大学院正式成立, ( ) 任院长。  
A. 蔡元培 B. 陶行知  
C. 黄炎培 D. 陈鹤琴
27. 教育要满足不同年龄阶段的受教育者的教育要求是指教育的 ( )。  
A. 终身性 B. 国际性  
C. 公共性 D. 民主性
28. 规定初小实行男女同校, 除大学不设女校外, 其他学校均可设立女校的学制是 ( )。  
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制  
C. 壬戌学制 D. 壬子癸丑学制
29. 推动教育学发展的内在动力是 ( )。  
A. 教育规律 B. 教育价值  
C. 教育原则 D. 教育问题

30. 最早实验道尔顿制的学校是 ( )。
- A. 上海吴湖中学 B. 东南大学附中  
C. 晓庄中心小学 D. 工部局小学
31. 根据一定的教学目的和对教学过程规律的认识而制定的指导教学工作的基本准则是 ( ):
- A. 教学目的 B. 教学内容  
C. 教学原则 D. 教学方法
32. 根据教学大纲系统表述学科内容的是 ( )。
- A. 教学指导书 B. 教学参考书  
C. 教科书 D. 教案
33. 教学原则是有效地进行教学必须遵循的 ( )。
- A. 教学程序 B. 教学任务  
C. 教学艺术 D. 基本要求
34. 最能够有效测量学生对知识的深层理解的方法是 ( )。
- A. 概念图 B. 操作评定  
C. 案卷分析 D. 观察
35. 皮亚杰对道德认知的研究方法是 ( )。
- A. 道德两难故事 B. 守恒实验  
C. 沙盘游戏 D. 对偶故事法
36. 以下哪种学习策略属于精细加工策略 ( )?
- A. 谐音联想法 B. 分散复习  
C. 多种感官参与 D. 画出系统结构图
37. ( ) 迁移理论认为迁移是具体的, 而非一般的。
- A. 形式训练说 B. 共同要素说  
C. 经验类化说 D. 关系转换说
38. 根据耶克斯-多德森定律, 当学生完成较容易的作业时, 教师应使其心理紧张程度控制在 ( )。
- A. 较高的水平 B. 较低的水平  
C. 非常低的水平 D. 中等水平
39. 教育研究中选择研究方法的依据不包括 ( )。
- A. 研究的目的 B. 被试的特点  
C. 研究的主客观条件 D. 研究者的兴趣
40. 以  $R \quad O_1 \quad X \quad O_2$  为基本模式的教育实验研究是 ( )。
- $R \quad O_3 \quad O_4$
- A. 单组前后测设计 B. 实验组、控制组后测设计  
C. 实验组、控制组前后测设计 D. 非随机分派控制组前后测设计
41. 在非结构参与式观察研究中, 最适宜采用的记录方法是 ( )。
- A. 事件取样记录法 B. 行为检核记录法  
C. 日记描述记录法 D. 时间取样记录法
42. 在一份教师教学情况调查问卷中出现这样一个题目“你备课认真吗?”, 这一题目存在的主要问题是 ( )。
- A. 词义含糊 B. 涉及敏感性问题  
C. 带有暗示性 D. 带有诱导性
43. 以分析为主的方法论时期代表人物有 ( )。
- A. 梅伊曼 B. 杜威  
C. 笛卡尔 D. 亚里士多德
44. 下列选项不属于二次文献的是 ( )。
- A. 题录 B. 书目  
C. 索引 D. 动态综述
45. 教育行动研究的步骤是 ( )。
- A. 计划-行动-考察-反思 B. 考察-计划-行动-反思  
C. 行动-计划-考察-反思 D. 计划-考察-行动-反思

## 二、辨析题 (每题 15 分, 共 45 分)

1. 在欧美教育思潮中, 永恒主义是提倡复古的一种教育理论。你认为这种说法正确吗? 为什么?
2. 书院制度是中国古代的产物, 其作用和影响仅限于历史, 对现代教育没有意义。你如何看待这一说法? 为什么?
3. 皮亚杰与维果茨基的知识建构观无明显差异。

## 三、简答题 (每题 15 分, 共 75 分)

1. 简述蔡元培的“思想自由”、“兼容并包”的办学方针。
2. 试简要回答, 如何正确认识教育的两大功能?
3. 简述影响课程改革的主要因素
4. 对学生不良行为的矫正需要注意哪些问题?
5. 简述文献综述的作用。

## 四、分析论述题 (每题 30 分, 共 90 分)

1. 阅读下面的材料, 然后做题。

MOOCs—大规模网络开放课程的英文缩写, 2012 年由美国著名大学发起, 短短一年多时间席卷全球数十个国家, 600 多万名参与学习者遍布全世界 220 多个国家, 其影响范围之广、扩张速度之快、冲击力之强, 犹如地震海啸, 一些人将互联网技术引发的这场教育变革称为“MOOCs 风暴”。美国某杂志曾刊发一篇文章称“未来 50 年内, 美国 4500 所大学, 将会消失一半”。

结合教育学的知识, 试对上述现象和观点进行评论。

2. 试论述国家主义教育思想的产生、主要观点及其影响。

3. 请在 I、II 两道试题中任选一题作答。若两题都答, 只按第 I 题的成绩计分。

### I 阅读材料, 回答问题。

一项考察 IPAD 对学生英语学习成绩影响的研究, 研究者在一所小学随机选择了一个班级进行了一个学期的实验, 实验前后分别对该班进行了难度相当的测试, 该班前后测平均成绩的差异视为实验产生的效果。

- (1) 写出该研究使用了什么抽样方法?
- (2) 写出该实验的研究假设。
- (3) 写出该实验设计的名称, 并用符号表示。
- (4) 试分析其实验设计, 并提出改进方案。

### II 对于学生在课堂上的违规行为, 教师可能采用各种不同的办法进行处理。下面是 5 个实例:

例一: 学生张明在课堂上对邻座做鬼脸, 引起对方发笑, 老师对其注视片刻后, 即不再理睬, 继续讲课, 学生遂终止其不当行为。

例二: 当学生的违规行为获得部分学生认可时, 让违规学生坐到教室后边, 与其他学生分开, 有效地阻止了学生的违规行为。

例三: 刚上课时, 郭忠抽掉前座李军的椅子, 李军重重地摔了一跤, 老师当即严肃地批评了郭忠, 并令其放学后到老师办公室写情况说明。

例四: 课间有两个学生吵架, 前来上课的老师厉声制止, 毫无效果, 围观的学生越来越多。老师于是决定用 8 分钟时间让两个学生吵个够, 而让其他学生在一旁静观。结果两个学生很快就不再吵架了。

例五: 对于平时在课堂上经常讲闲话的学生, 一旦他在某节课不再讲闲话, 老师就及时予以表扬。

请用行为主义学习观点, 分析说明上述各实例中处置学生不当行为的教育措施的心理依据。