

安徽师范大学

2017 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 630

科目名称： 体育理论综合

学校体育学部分

一、名词解释（4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

1. 体育教学过程
2. (体育教学) 循环练习法
3. 体育课堂设计
4. 体育教学评价

二、简答题（6 小题，每小题 15 分，共 90 分）

1. 在选择体育课程内容时应遵循哪些原则？
2. 在体育教学过程的实施阶段，作为教师应如何有效地控制教学活动？
3. 在运用完整练习法时，可采用哪些有效方法以便与学生掌握技术动作？
4. 体育课中调控运动负荷量度的方法一般有哪些？
5. 简述课余体育训练与课余体育竞赛的特点。
6. 在学校体育中开展普及型、群众性竞技运动有哪些积极作用？

三、论述题（2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

1. 试述学校体育的本质功能。
2. 课余体育对学生个体发展的健身、健美、健心功能分别体现在哪些方面？

运动生理学部分

一、名词解释（7 小题，每小题 5 分，共 35 分）

- 1、稳态
- 2、运动单位
- 3、最佳心率范围
- 4、“第二次呼吸”
- 5、灵敏
- 6、肺活量
- 7、BMI

二、选择题（15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！

第 1 页，共 2 页

- 1、以下哪项不是生理功能稳态调节的方式（ ）。
A. 神经调节 B. 免疫调节 C. 体液调节 D. 自身调节
- 2、运动生理学主要研究人体对运动的（ ）性规律。
A. 反应与适应 B. 物质代谢与能量代谢 C. 代谢调节 D. 兴奋与抑制
- 3、以下哪项是人体运动时的直接能源物质（ ）。
A. 糖 B. 脂肪 C. 蛋白质 D. ATP
- 4、足球运动员为提高 30m 高速冲刺能力应主要发展（ ）供能系统供能能力。
A. 磷酸原 B. 糖酵解 C. 糖有氧氧化 D. 脂肪有氧氧化
- 5、肥胖人群减体脂一般采取（ ）运动。
A. 短时间高强度 B. 速度或速度耐力性 C. 长时间中低强度 D. 以上均可
- 6、以下哪项不是肌肉收缩与舒张过程的环节（ ）。
A. 肌肉的收缩与舒张 B. 兴奋—收缩耦联
C. 兴奋在神经—肌肉接点的传递 D. 中枢发放冲动
- 7、上臂弯举哑铃向下还原阶段肱二头肌做（ ）。
A. 等动收缩 B. 等张收缩 C. 拉长收缩 D. 等长收缩
- 8、运动过程中，除（ ）外，均可促进 HbO_2 解离，使骨骼肌获取更多的氧供。
A. pH 降低 B. Pco_2 升高 C. 渗透压升高 D. Po_2 下降
- 9、以下哪项不是发展无氧耐力的训练（ ）。
A. 最大乳酸训练 B. 耐乳酸能力训练 C. 乳酸阈训练 D. 缺氧训练
- 10、以下哪种运动对免疫机能的抑制作用最为明显（ ）。
A. 适中强度的经常性身体运动 B. 不运动
C. 大强度、长时间且频率高的训练 D. 偶尔运动
- 11、以下哪项不是评价有氧耐力的指标（ ）。
A. $\text{VO}_{2\text{max}}$ B. 乳酸阈 C. PWC170 D. 最大血乳酸
- 12、以下哪项不符合肌肉力量训练的生理学原则（ ）。
A. 小肌群训练在先，大肌群训练在后 B. 不运动
D. 多关节肌训练在前，单关节肌训练在后 C. 专门化
- 13、长跑时疲劳的发生主要与（ ）有关。
A. 肌糖原消耗 B. 乳酸积累 C. CP 减少 D. ATP 减少
- 14、以下哪项不是影响准备活动生理性效应的因素（ ）。
A. 活动时间 B. 活动强度 C. 活动频率 D. 与正式练习的时间间隔
- 15、以下哪项为适合举重和投掷运动员力量练习的最佳负荷（ ）。
A. 10-15RM B. 1-5RM C. 6-10RM D. 16-20RM

三、简答题（4 小题，每小题 12 分，共 48 分）

- 1、简述在弹性反冲性运动（如立定跳远）中主动肌缩短收缩前拉长收缩的作用及其生
理学机制。
- 2、简述动力性运动时血液循环系统的反应。
- 3、简述无氧耐力的生理学基础。
- 4、举例简述头部位置改变在加速运动技能形成中的作用及其规律。
- 四、论述题（1 小题，每小题 22 分，共 22 分）
- 1、试分析运动员在参加 5000m 跑比赛时所经历的机能状态变化，产生的原因及处理措
施。

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！

第 2 页，共 2 页