

安徽师范大学

2017 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 820

科目名称： 思想政治教育学科教学论

一、问答题（共 4 小题，每题 20 分，共 80 分）

1. 评课是促进教师专业成长的重要的教研活动，试述思想政治教师评课应遵循的原则。
2. 课堂举例是教师的一项基本技能，试述思想政治教师课堂举例的基本要求。
3. 要提高教学效果，增强教学感染力，教师必须重视对教学节奏的调控。思想政治教师调控教学节奏的主要途径有哪些？
4. 教学评价是对教学活动和效果给予价值上的判断和评估。依据教学评价在教学活动中的作用，教学评价可以分哪几种不同的类型？试述各类型教学评价的含义。

二、教学评价题（共 1 题，20 分）

某教师命制了如下一道试题，阅读试题并回答问题：

有一片公共牧场，无偿地向所有牧羊人开放。每个牧羊人都想获得最大利益，于是尽可能地增加放养数量。当牧场容量达到极限后，公共牧场上的悲剧发生了：牧场迅速退化，牧民纷纷破产。这就是人们常说的“公地悲剧”。“公地悲剧”不是仅仅发生在草原上，在很多公共生活领域都会上演。

1. 运用所学的知识，说明“公地悲剧”主要成因。
2. 你认为在公共领域内还有哪些类似的“悲剧”？试举例说明。
3. 如果用“一个成语形容“公地悲剧”的成因，你会选择什么成语？

问题一：从上述三个小问题中任意选择一个小问题予以解答。（5 分）

问题二：请运用教学论相关知识，对该试题进行评价。（15 分）

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！

三、教学设计题（共 1 题，25 分）

以下内容摘自普通高中课程标准实验教科书思想政治必修 4——《生活与哲学》。

1. 题目：实践是认识的来源和动力

2. 内容：

实践是认识的来源。认识是主体对客体的能动的反映，这种反映只有在实践中，在主体和客体的相互作用中才能实现。在实践中，人们借助一定的工具同客观物质对象发生关系，从而获得对客观事物的认识。

实践是认识发展的动力。认识产生于实践的需要。实践不断产生新问题、提出新要求，推动人们进行新的探索和研究。实践的发展为人们提供日益完备的认识工具，这些工具延伸了人类的认识器官，促进人类认识的发展。实践锻炼和提高了人的认识能力。

问题：

请根据上述教学内容及新课程理念，设计课堂教学的基本过程。（应该包含小组合作学习和探究活动）

四、论述题（共 1 题，25 分）

论思想政治课情境教学。