

安徽师范大学

2018 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 821

科目名称： 教育技术学（含 C 语言程序设计）

一、选择题（每题 2 分，共 20 分）

- 1、计算机存储数据的基本单位是（ ）。
A. bit B. Byte C. GB D. KB
- 2、下列协议中与电子邮件无关的是（ ）。
A. POP3 B. SMTP C. WTO D. IMAP
- 3、分辨率为 800×600 、16 位色的位图，存储图像信息所需的空间为（ ）。
A. 937.5KB B. 4218.75KB C. 4320KB D. 2880KB
- 4、对于入栈顺序为 a,b,c,d,e,f,g 的序列，下列（ ）不可能是合法的出栈序列。
A. a,b,c,d,e,f,g B. a,d,c,b,e,g,f
C. a,d,b,c,g,f,e D. g,f,e,d,c,b,a
- 5、在程序运行过程中，如果递归调用的层数过多，会因为（ ）引发错误。
A. 系统分配的栈空间溢出 B. 系统分配的堆空间溢出
C. 系统分配的队列空间溢出 D. 系统分配的链表空间溢出
- 6、地址总线的位数决定了 CPU 可直接寻址的内存空间大小，例如地址总线为 16 位，其最大的寻址空间为 64KB。如果地址总线是 32 位，则理论上寻址的内存空间为（ ）。
A. 128KB B. 1MB C. 1GB D. 4GB
- 7、下列说法正确的是（ ）。
A. CPU 的主要任务是执行数据运算和程序控制
B. 存储器具有记忆能力，其中信息任何时候都不会丢失
C. 两个显示器屏幕尺寸相同，则它们的分辨率必定相同
D. 个人用户只能使用 Wifi 的方式连接到 Internet
- 8、建构主义学习理论认为_____、_____、_____和_____是学习环境中的四大要素。
A. 情境、协作、会话、资源 B. 情境、会话、协作、意义建构
C. 环境、资源、协作、意义建构 D. 情境、会话、资源、意义建构
- 9、（ ）把传播过程分解为四个基本要素：信源、信息、通道和受播者。该模式比较适合解释文化传播和教学传播。

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！

- A. 拉斯威尔 B. 香农、韦弗 C. 贝罗 D. 施拉姆
- 10、远程教育发展的第三阶段，及技术基础为 ()。
- A. 印刷材料 B. 广播电视 C. 卫星电视 D. 信息技术

二、简述题 (每题 10 分，共 40 分)

- 1、阐述有哪些因素影响了教育技术理论与实践的发展。
- 2、简述教学媒体的特征、作用，以及教学媒体选择的基本原则。
- 3、简述什么是创客空间 (课程)？信息技术在创客实践中有什么作用？
- 4、什么是 VR 技术？简述 VR 技术的教育应用前景。

三、综合题 (每题 20 分，共 40 分)

- 1、论述教育技术的主要理论基础及其对教育技术发展产生的影响。
- 2、根据你对教育技术研究热点的理解和自己的实际情况，为你未来的研究生学习选择一个研究方向，并制定一个研究规划，进行必要的论证 (要求字数在 800 字以上)。

四、读程序，写结果 (每题 4 分，共 20 分)

- 1、以下程序的输出结果为_____。

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int x=0,y=0;
    if (x>0)
        if (y>0)
            printf("x>0,y>0");
    else
        printf("x>0,y<=0");
    printf("end!");
    return 0;
}
```

- 2、以下程序的输出结果为_____。

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int a=5,b=4,c=6,d;
    d=a>b?(a>c?a:c):(b);
    printf("%d\n",d);
    return 0;
}
```

- 3、以下程序的输出结果为_____。

```
#include <stdio.h>
int main()
```

```

{
    int i,j,sum;
    i=0;
    while (i<4)
    {
        for (j=1;j<3;j++);
        printf("#");
        i++;
    }
    return 0;
}

```

4、以下程序的输出结果为_____。

```

#include <stdio.h>
main()
{
    char fun(char,int);
    char a='A';
    int b=2;
    a=fun(a,b);
    putchar(a);
    return 0;
}
char fun(char a,int b)
{
    char k;
    k=a+b;
    return k;
}

```

5、以下程序的输出结果为_____。

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int a[10]={7,3,5,2,9,1,0,6,8,4},i=0,j=9,t;
    while(i<j)
    {t=a[i];a[i]=a[j];a[j]=t;
    i+=2;j-=2;
    }
    for(i=0;i<10;i+=2) printf("%d",a[i]);
    return 0;
}

```

五、编程题（每题 15 分，共 30 分）

1、爱因斯坦的阶梯问题：设有一阶梯，若每步跨 2 阶，最后余 1 阶；若每步跨 3 阶，

最后余 2 阶；若每步跨 4 阶，最后余 3 阶；若每步跨 5 阶，最后余 4 阶；若每步跨 6 阶，最后余 5 阶；当每步跨 7 阶时，正好到达阶梯顶。问共有多少级阶梯？请设计算法，编写程序。

2、Fibonacci 数列的前两个数为 1、1，以后每一个数都是其前两个数之和。求 Fibonacci 数列中的前 20 个数。用数组存放并按一行 10 个数的格式输出。