



四川农业大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

二〇一八年十二月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）生源结构	1
二、就业率及毕业去向	2
（一）总体就业率及毕业去向	3
（二）未就业分析	4
三、就业流向	5
（一）毕业生就业区域分布	5
（二）毕业生就业单位行业分布	7
（三）毕业生就业单位类型分布	8
四、继续深造	8
（一）国内升学	8
（二）出国（境）	11
五、自主创业	13
第二篇：就业创业工作举措	15
一、完善机制，强力推动就业	15
二、系统化、流程化毕业生就业服务	15
三、多渠道、多模式构建就业体系	16
四、多角度、多方面培养学生创新创业	18
第三篇：就业质量相关分析	20
一、薪酬水平	20

二、专业相关度	21
三、就业满意度	21
四、自身职业期待吻合度	22
第四篇：就业发展趋势分析	23
一、毕业生规模稳定，初次就业率保持在较高水平	23
二、毕业生继续深造意愿加强，比例逐年上升	23
三、省内就业市场稳固发展，省外就业市场逐年提升	24
四、行业分布广泛，多专业就业势头齐头并进	25
第五篇：就业对教育教学的反馈	26
一、对人才培养的影响	26
（一）母校综合评价	26
（二）母校教育教学评价	27
（三）毕业生能力评价	29
（四）人才培养改进措施	30
二、对招生和专业设置的影响	31
三、对就业创业服务工作的影响	31
（一）毕业生对学校就业创业工作的评价	31
（二）就业创业服务工作改进措施	33

学校概况

四川农业大学是一所以生物科技为特色，农业科技为优势，多学科协调发展的国家“211 工程”重点建设大学和国家“双一流”建设高校，也是教育部本科教学工作水平评估优秀高校。现任党委书记庄天慧教授、校长郑有良教授。

办学历史悠久、资源丰富。前身是 1906 年创办的四川通省农业学堂，此后历经四川高等农业学校(1912 年)、四川公立农业专门学校(1914 年)、公立四川大学农科学院(1927 年)、四川省立农学院(1932 年)、国立四川大学农学院(1935 年)、四川大学农学院(1950 年)等多个历史发展阶段。1956 年四川大学农学院整体迁至原西康省(1955 年撤销)省会雅安独立建校为四川农学院，1985 年更名为四川农业大学，2001 年四川省林业学校整体并入。学校现有雅安、成都和都江堰 3 个校区，占地总面积约 4500 亩，馆藏文献资源 1165.89 万册(件)。

学科门类齐全、特色鲜明。现设有学院 26 个，研究所(中心)15 个，国家重点实验室(筹) 1 个，涵盖农学、理学、工学、经济学、管理学、医学、文学、教育学、法学、艺术学 10 大学科门类。有博士后科研流动站 7 个，博士学位授权一级学科 11 个、二级学科 48 个，硕士学位授权一级学科 18 个、二级学科 87 个，专业学位授予类别 8 个，本科专业 91 个；国家重点学科和重点培育学科 4 个，部省重点学科 19 个。2005 年学校被确定为全国援疆学科建设计划 40 所重点高校之一。根据 2017 年全国第四轮学科评估结果综合计分，学校在全国农林高校、在川高校中分别位居第 7、第 4。从 2015 年起，农业科学、植物学与动物学 2 个学科 ESI 排名持续稳定保持世界前 1%。2017 年动物营养与饲养科学、2018 年作物学入选全国高等院校学科创新引智计划(111 计划)。

师资力量雄厚、名师荟萃。现有教职工 3600 余人，其中：教授 357 人、副教授 570 人；博士生导师 253 人、硕士生导师 714 人；中国工程院院士 1 人，国家杰出高级专家 2 人，长江学者特聘教授 1 人、青年学者 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，国家级教学名师 1 人，国家有突出贡献的中青年专家 7 人，国家百千万人才工

程人选 12 人，国家万人计划领军人才 3 人、青年拔尖人才 2 人，国家 973 计划首席青年科学家 1 人，新世纪优秀人才支持计划人选 16 人，享受国务院政府特殊津贴专家 96 人；四川省学术和技术带头人 89 人，四川省有突出贡献的优秀专家 52 人，四川省特别人才计划人选 9 人，四川省教学名师 13 人；何梁何利基金获得者 3 人，霍英东教育基金获得者 13 人，四川省科技杰出贡献奖获得者 3 人、四川省杰出人才奖获得者 1 人。学校是全省首批人才优先发展试验区 2 所试点高校之一。育人体系完备、条件优良。具备培养学士、硕士、博士的完整教育体系，是“文革”后全国首批恢复招收研究生的高校之一，现有全日制在校生 4.3 万余人，其中：本科生 3.8 万余人，硕士和博士研究生 4500 余人。获省级以上教学成果奖 102 项，其中：国家级一等奖 3 项、二等奖 8 项(含公示 1 项)，省级一等奖 30 项。全国优秀博士学位论文 5 篇、提名 6 篇。有国家级特色专业 10 个，国家级精品课程 5 门，国家级教学团队 4 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家级实验教学示范中心 2 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，国家级大学生创新创业训练计划项目 404 项。学校是全国自主选拔录取改革试点高校之一、全国首批毕业生就业典型经验 50 所高校之一、全国创新创业典型经验 50 所高校之一、全省首批大学生创新创业示范俱乐部 6 所高校之一。

科研成果丰硕、效益显著。获部省级以上科技成果奖励 700 余项，其中：国家技术发明一等奖 2 项、二等奖 3 项，国家自然科学二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 18 项，四川省科技进步特等奖 3 项、一等奖 54 项。70%左右的获奖成果得到推广转化，累计创社会经济效益 1000 多亿元。建有教育部农业部重点实验室 7 个，教育部农业部工程(技术)研究中心 3 个，科技部条件平台 1 个，教育部科技部农业部创新团队 9 个，农业部科学观测实验站 3 个，以及四川省重点(高校)实验室 30 个、工程(技术)研究中心 7 个、社科研究基地 4 个、国际科技合作基地 3 个、协同创新中心 5 个。主办的《四川农业大学学报》被收录为中国科学引文数据库(CSCD)核心期刊。学校还是 2012 年全国首批成立新农村发展研究院的 10 所高校之一。

对外交流广泛、形式多样。与美国、英国、法国、德国、加拿大、俄罗斯、日本、韩国和香港、台湾等 20 多个国家和地区的 60 余所科研院所建立了交流与合作关系。

学校是全国首批有条件接受留学生的 200 所高校之一，还是国家建设高水平大学公派研究生项目签约高校。

学校建设与发展得到了党和国家领导人的亲切关怀。1991 年 4 月和 2002 年 5 月，江泽民同志两次亲临学校视察，对学校在教学科研方面取得的成绩表示赞赏。2002 年 1 月，温家宝同志批示：“川农大精神”应该总结、宣传和发扬。2007 年 10 月，温家宝同志再次批示：川农大工作很有成绩，办学经验值得重视。2008 年 5 月，李克强同志亲临学校看望慰问“5.12”受灾师生员工。2001 年 10 月，李岚清同志亲临学校视察，高度评价“川农大精神”，充分肯定学校为地方经济社会发展作出的突出贡献。

在新的历史起点上，学校将始终坚持“人才培养是立校之本、科学研究是强校之路、社会服务是兴校之策、文化传承创新是荣校之魂”的办学理念，牢固“树立学生为本、学术为天、学科为纲、学者为上”的治学理念，大力弘扬“爱国敬业、艰苦奋斗、团结拼搏、求实创新”的“川农大精神”，继续秉承“追求真理、造福社会、自强不息”的校训，坚定不移地走以提高质量为核心的内涵式发展道路，持续推进有特色高水平一流农业大学建设，努力为区域经济社会发展作出新的更大贡献。（文中数据截至 2018 年 9 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《四川农业大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。数据统计截止日期为2018年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
2. 第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为28.85%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

本报告数据统计字段根据教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）进行统计，数据来源于四川农业大学2018届毕业生就业协议书（劳动合同）和全国高校毕业生就业管理与监测系统，面向学生和用人单位的调研问卷，招生就业处、研究生院、教务处、各学院提供的相关数据。就业数据统计截止时间为2018年8月31日。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

四川农业大学 2018 届毕业生共 9608 人。其中本科毕业生 8474 人，占毕业生总人数的 88.20%；毕业研究生 1134 人，占毕业生总人数的 11.80%。男生 4040 人，占毕业生人数的 42.05%；女生 5568 人，占毕业生人数的 57.95%。

表 1-1 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	3511	41.43%	4963	58.57%
毕业研究生	529	46.65%	605	53.35%
总体	4040	42.05%	5568	57.95%

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

（二）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 30 个省（市/自治区）。以四川省生源为主，所占比例为 64.10%；省外生源主要来自重庆（11.14%）、河南（3.56%）等省份（市/自治区）。

表 1-2 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	5537	65.34%	622	54.85%	6159	64.10%
重庆市	959	11.32%	111	9.79%	1070	11.14%
河南省	264	3.12%	78	6.88%	342	3.56%
新疆维吾尔自治区	177	2.09%	19	1.68%	196	2.04%
贵州省	136	1.60%	20	1.76%	156	1.62%
辽宁省	122	1.44%	16	1.41%	138	1.44%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	121	1.43%	17	1.50%	138	1.44%
山西省	111	1.31%	18	1.59%	129	1.34%
浙江省	102	1.20%	11	0.97%	113	1.18%
山东省	81	0.96%	31	2.73%	112	1.17%
海南省	102	1.20%	8	0.71%	110	1.14%
安徽省	88	1.04%	12	1.06%	100	1.04%
河北省	76	0.90%	19	1.68%	95	0.99%
湖南省	81	0.96%	13	1.15%	94	0.98%
福建省	88	1.04%	5	0.44%	93	0.97%
广西壮族自治区	75	0.89%	7	0.62%	82	0.85%
陕西省	63	0.74%	18	1.59%	81	0.84%
甘肃省	22	0.26%	54	4.76%	76	0.79%
内蒙古自治区	54	0.64%	6	0.53%	60	0.62%
江西省	48	0.57%	8	0.71%	56	0.58%
湖北省	37	0.44%	15	1.32%	52	0.54%
青海省	39	0.46%	4	0.35%	43	0.45%
黑龙江省	20	0.24%	10	0.88%	30	0.31%
宁夏回族自治区	20	0.24%	5	0.44%	25	0.26%
吉林省	19	0.22%	1	0.09%	20	0.21%
江苏省	9	0.11%	5	0.44%	14	0.15%
广东省	11	0.13%		0.00%	11	0.11%
西藏自治区	10	0.12%	1	0.09%	11	0.11%
北京市	1	0.01%		0.00%	1	0.01%
天津市	1	0.01%		0.00%	1	0.01%
总计	8474	100.00%	1134	100.00%	9608	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数/毕业生总人数）*100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2018年8月31日，学校2018届毕业生就业率为96.44%，本科毕业生就业率为96.67%，毕业研究生就业率为94.71%。

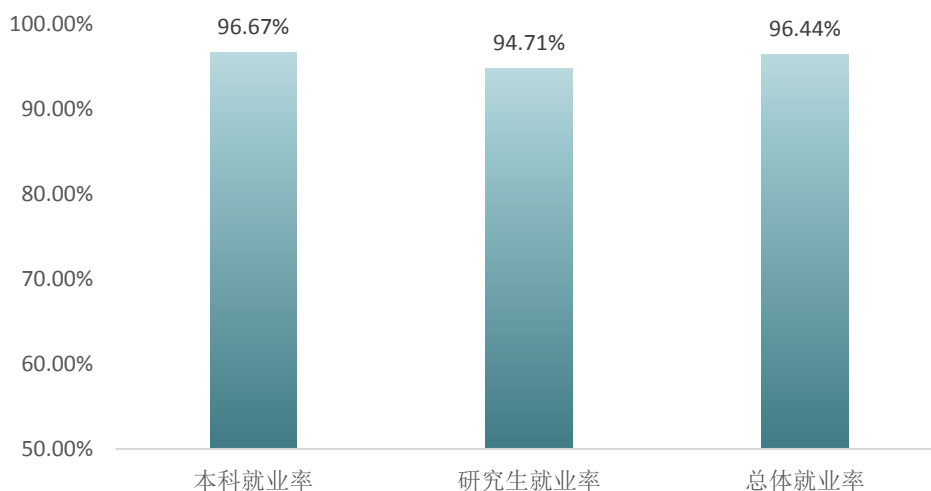


图 1-1 2018 届毕业生就业率

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方及国家基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业、应征义务兵、科研助理；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

从其去向构成来看，学校2018届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（63.25%）；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（64.33%）和“升学”（20.42%）为本科毕业生主要去向，“签就业协议形式就业”（55.20%）和“签劳动合同形式就业”（18.87%）为毕业研究生主要去向。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	5451	64.33%	626	55.20%	6077	63.25%
升学	1730	20.42%	68	6.00%	1798	18.71%
其他录用形式就业	282	3.33%	93	8.20%	375	3.90%
签劳动合同形式就业	102	1.20%	214	18.87%	316	3.29%
出国、出境	258	3.04%	36	3.17%	294	3.06%
地方基层项目	262	3.09%	12	1.06%	274	2.85%

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
不就业拟升学	61	0.72%	6	0.53%	67	0.70%
国家基层项目	54	0.64%	3	0.26%	57	0.59%
自主创业	32	0.38%	8	0.71%	40	0.42%
其他暂不就业	27	0.32%	3	0.26%	30	0.31%
科研助理	3	0.04%	12	1.06%	15	0.16%
应征义务兵	10	0.12%		0.00%	10	0.10%
自由职业	8	0.09%	2	0.18%	10	0.10%
待就业	194	2.29%	51	4.50%	245	2.55%

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

（二）未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 245 人（其中本科毕业生 194 人，毕业研究生 51 人）。对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（53.09%）、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（26.75%）和“正在选择就业单位中”（6.58%）；毕业研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（46.15%）、“准备升学考试”（38.46%）和“正在选择就业单位中”（15.38%）。

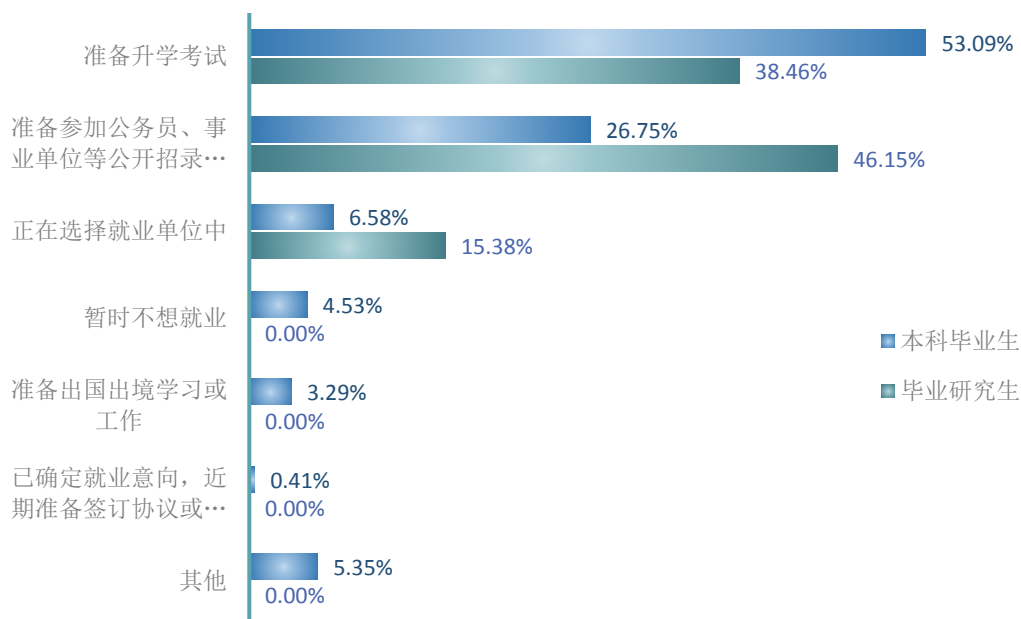


图 1-2 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 毕业生就业区域分布

就业区域分布：2018 届毕业生就业地区分布较广，四川和重庆是学校毕业生就业首选地域，其次是广东、北京、浙江等发达地区。毕业生就业地区分布见表 1-4。

表 1-4 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内（四川省）就业	66.76%	69.90%	67.18%
省外就业	33.24%	30.10%	32.82%
重庆市	6.62%	5.05%	6.41%
广东省	5.59%	2.68%	5.19%
北京市	2.94%	1.65%	2.76%
浙江省	1.60%	1.44%	1.58%
上海市	1.32%	1.86%	1.40%
云南省	1.42%	0.72%	1.33%
贵州省	1.26%	1.65%	1.31%
河南省	1.13%	2.27%	1.28%
湖南省	1.42%	0.31%	1.27%
福建省	1.10%	0.41%	1.01%
江苏省	0.97%	1.13%	0.99%
海南省	1.03%	0.31%	0.94%
山东省	0.74%	1.96%	0.91%
新疆维吾尔自治区	0.77%	1.13%	0.82%
陕西省	0.73%	0.82%	0.74%
湖北省	0.66%	1.03%	0.71%
广西壮族自治区	0.45%	1.24%	0.56%
河北省	0.57%	0.41%	0.54%
天津市	0.52%	0.41%	0.50%
青海省	0.53%	0.10%	0.47%
辽宁省	0.42%	0.21%	0.39%
江西省	0.32%	0.31%	0.32%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家及地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
甘肃省	0.06%	1.75%	0.29%
安徽省	0.27%	0.31%	0.28%
内蒙古自治区	0.26%	0.21%	0.25%
山西省	0.24%	0.21%	0.24%
宁夏回族自治区	0.11%	0.21%	0.13%
西藏自治区	0.11%	0.10%	0.11%
黑龙江省	0.02%	0.21%	0.04%
吉林省	0.05%	0.00%	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

省内就业城市：四川省内就业的毕业生主要流向了成都市（73.45%）。其中，本科毕业生流向成都市（74.27%），毕业研究生（68.44%）。

表 1-5 2018 届毕业生省内就业城市分布

四川就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
成都市	74.27%	68.44%	73.45%
雅安市	7.23%	6.05%	7.06%
绵阳市	2.59%	3.69%	2.74%
德阳市	2.47%	0.88%	2.24%
宜宾市	1.72%	2.95%	1.89%
遂宁市	1.60%	1.03%	1.52%
泸州市	1.06%	2.51%	1.27%
乐山市	1.11%	1.77%	1.21%
南充市	1.09%	1.18%	1.10%
眉山市	0.82%	2.51%	1.06%
自贡市	0.77%	1.47%	0.87%
巴中市	0.94%	0.29%	0.85%
广元市	0.65%	1.92%	0.83%
广安市	0.65%	0.74%	0.66%
凉山彝族自治州	0.63%	0.88%	0.66%
达州市	0.63%	0.59%	0.62%
内江市	0.46%	1.33%	0.58%
攀枝花市	0.44%	0.74%	0.48%
阿坝藏族羌族自治州	0.39%	0.15%	0.35%
资阳市	0.24%	0.74%	0.31%
甘孜藏族自治州	0.24%	0.15%	0.23%

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，80.11%选择留在本省（四川省）工作；省外生源中，43.35%选择在四川省就业，32.99%选择回生源地就业。

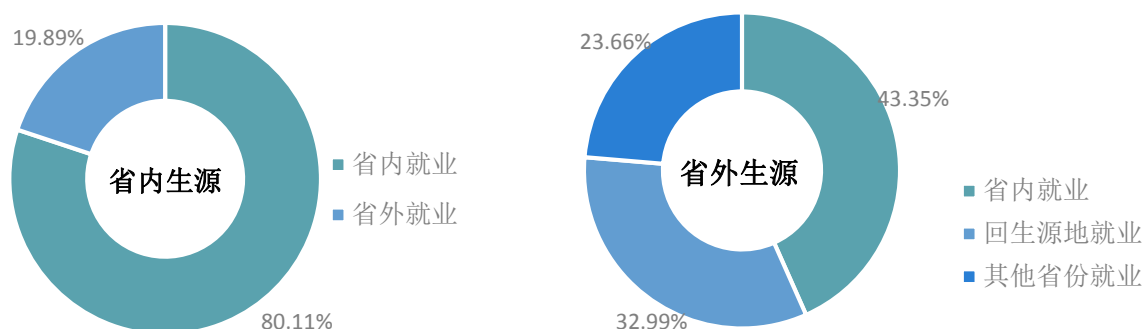


图 1-3 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

（二）毕业生就业单位行业分布

2018 届毕业生就业单位行业，主要分布在农林牧渔、建筑、制造、信息技术服务业、教育、科学研究和技术服务、金融业等行业。其中研究生的主要就业行业为农林牧渔的研究领域、高等教育、科学研究和技术服务行业。

表 1-6 2018 届毕业生就业单位行业分布情况

单位行业	本科生就业	研究生就业	总体
农、林、牧、渔业	15.53%	36.66%	18.45%
建筑业	18.14%	3.08%	16.05%
制造业	9.02%	2.34%	8.09%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.44%	3.93%	7.81%
教育	5.93%	13.60%	6.99%
科学研究和技术服务业	4.31%	14.03%	5.66%
批发和零售业	6.29%	0.85%	5.54%
金融业	5.69%	3.61%	5.41%
租赁和商务服务业	5.54%	0.43%	4.83%
公共管理、社会保障和社会组织	3.10%	7.44%	3.70%
文化、体育和娱乐业	3.73%	0.64%	3.30%
房地产业	2.49%	4.46%	2.76%

水利、环境和公共设施管理业	2.49%	2.23%	2.45%
居民服务、修理和其他服务业	2.54%	1.17%	2.35%
卫生和社会工作	1.48%	3.19%	1.72%
交通运输、仓储和邮政业	1.70%	1.38%	1.66%
住宿和餐饮业	1.89%	0.21%	1.66%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.52%	0.64%	1.40%
采矿业	0.17%	0.11%	0.16%

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

（三）毕业生就业单位类型分布

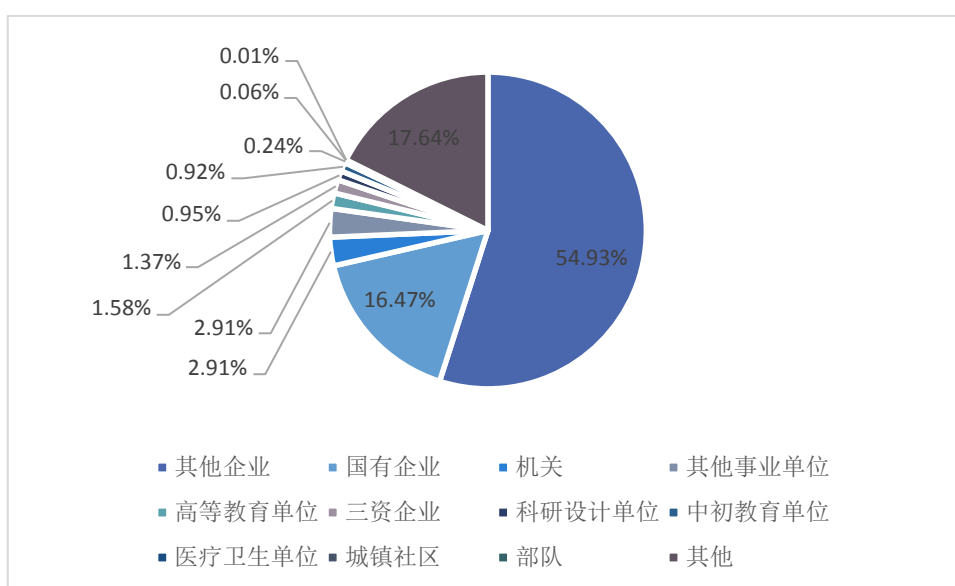


图 1-4 2018 届毕业生就业单位性质

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

2018 届毕业生就业单位主要集中在“其他企业”，签约单位性质以企业单位为主，其次“国有企业”、“其他事业单位”、“三资企业”、“科研设计”单位是学校毕业生的主要就业单位。

四、继续深造

（一）国内升学

学校 2018 届本科毕业生中，共有 1730 人选择国内升学深造，升学率为 20.42%，

其中普通本科升学率为 23.14%，艺体本科升学率为 10.71%。毕业研究生中，共有 68 人选择国内升学深造。进一步统计分析毕业生升学院校层次、主要流向院校、升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学原因：本科毕业生的首要升学原因是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（43.26%），其次是“提升综合能力”（27.26%）；毕业研究生的首要升学原因是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（41.67%）。可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的主要升学动力。

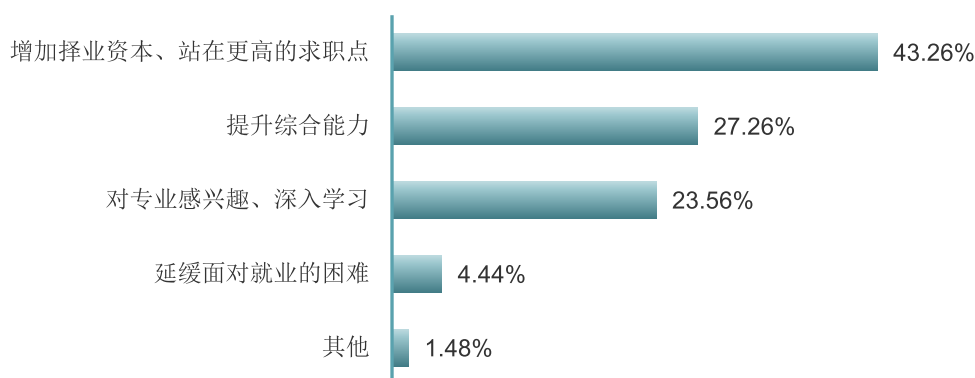


图 1-5 2018 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

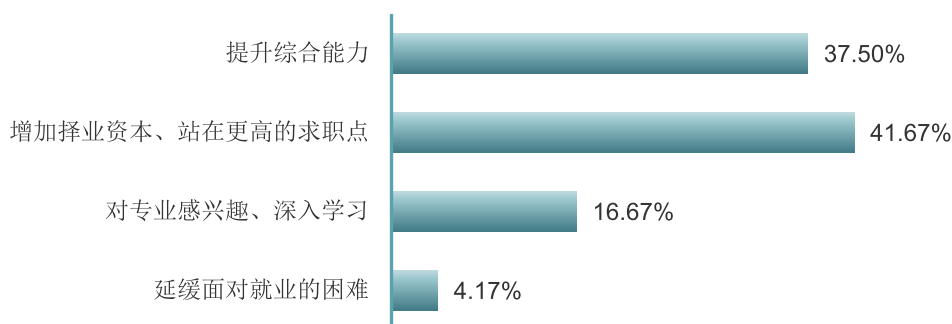


图 1-6 2018 届毕业研究生升学原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 86.3%，大部分毕业生仍选择在本专业或相关专业继续深造，跨专业继续深造

的原因主要为“出于个人兴趣”、“志愿外被调剂”和“就业前景好”。选择国内升学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高。其中“很满意”占比为 28.59%，“比较满意”占比为 45.33%。

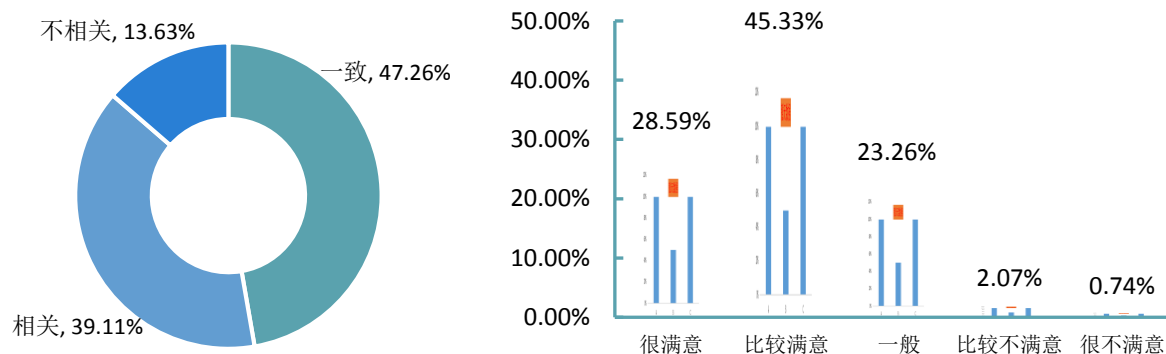


图 1-7 2018 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生升学专业与原专业一致或相关的比例为 91.67%，一致性较高；并且 29.17%的毕业生对录取结果表示“很满意”，50.00%的毕业生对录取结果表示“比较满意”。

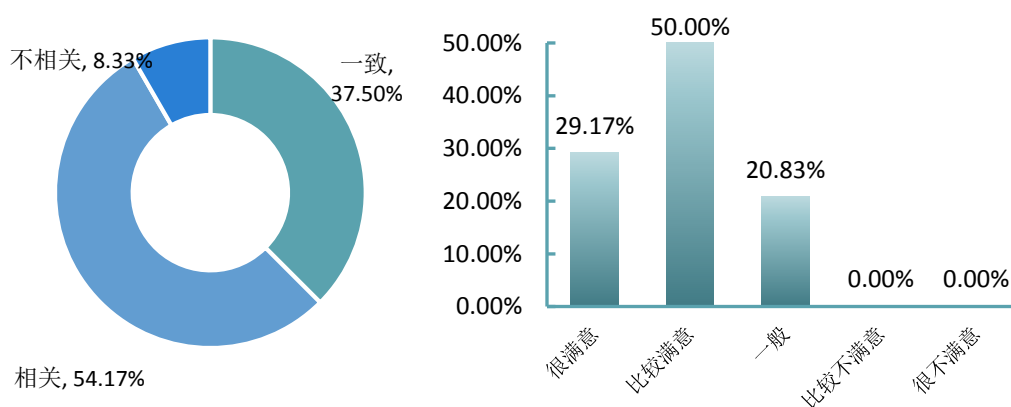


图 1-8 2018 届毕业研究生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学高校分布：在升学毕业生中有 731 人升学至本校，占比 40.66%，1067 人升学至其他高校，占比 59.34%。

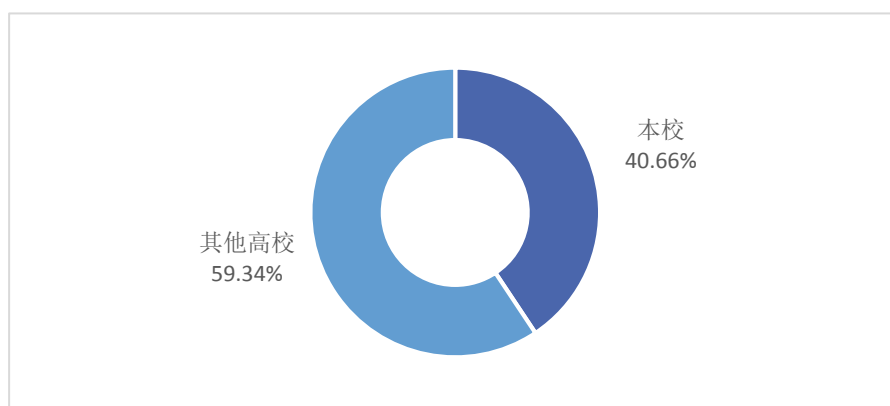


图 1-9 2018 届毕业生升学学校分布

从升学的高校层次来看，升入“双一流”高校（不含一流学科高校）的毕业生人数共 526 人，占升学毕业生总人数的 29.25%，升入“985”高校的共 507 人，占升学毕业生总人数的 28.20%，升入“211”（含本校）的共 1548 人，占升学毕业生总人数的 86.10%。

表 1-7 2018 届升学高校层次分布情况

“双一流”高校		“985”高校		“211”高校	
人数	占比	人数	占比	人数	占比
526	29.25%	507	28.20%	1548	86.10%

（二）出国（境）

学校 2018 届毕业生中，共有 294 人选择出国（境）深造（3.06%），其中本科毕业生 258 人，毕业研究生 36 人，较 2017 年增长 17.13%。毕业生主要集中分布在英国（36.3%）、澳大利亚（17.47%）、美国（6.85%）、日本（5.48%）、法国（5.48%）等国家，包括伦敦大学、康奈尔大学、新加坡国立大学、哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、澳洲国立大学、爱丁堡大学等世界名校。2018 年国家建设高水平大学公派研究生项目录取人员 100 人，较 2017 年增长 42.86%。大部分被与学校建立了交流与合作关系的美国、英国、法国、德国、加拿大等国家的世界 100 强知名高校录取。进一步

统计分析毕业生留学国家（地区）、留学院校及留学专业一致性，具体内容如图 1-10 所示。

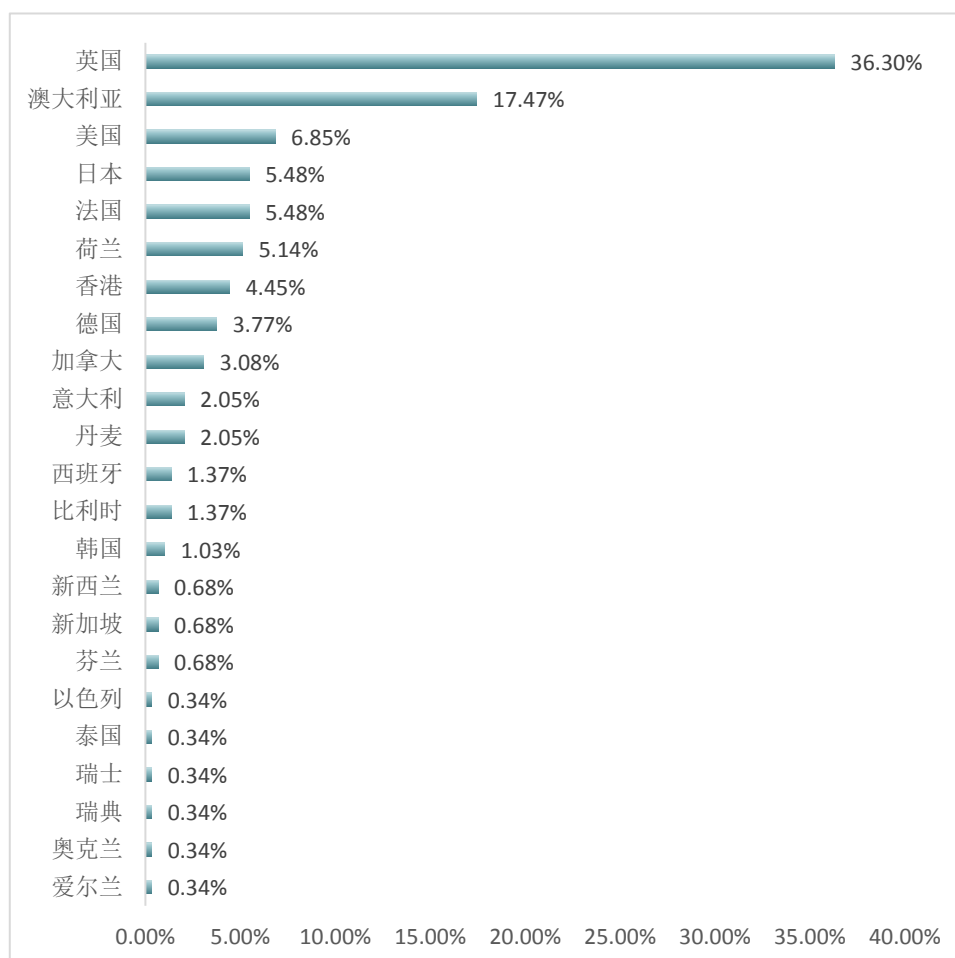


图 1-10 2018 届毕业生出国（境）国家分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

出国（境）留学专业一致性：本科毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 87.23%。其跨专业出国（境）留学的原因主要为“符合兴趣爱好”和“就业前景好”。毕业研究生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 100.00%。

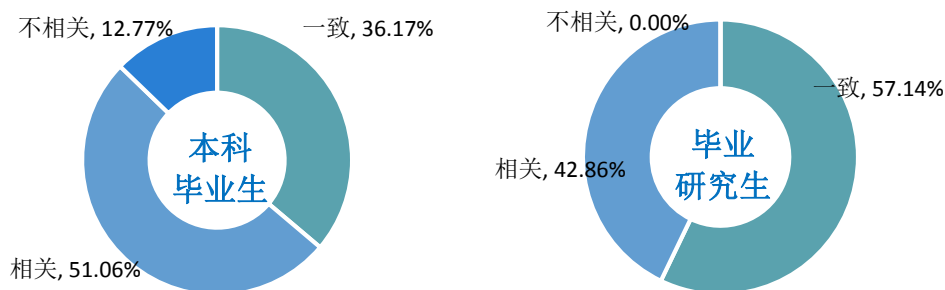


图 1-11 2018 届毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

学校创新创业工作成效显著。自 2016 年起，每年安排 200 万元学生“双创”专项经费，近年来共投入 4000 余万用于本科生创新创业工作。近三年，有 700 余个项目获得全国、全省创新创业大赛奖励或表彰。2015 年以来，共有 26 项苗子工程项目获批省级立项，经费合计 267 万元，有 525 个项目成功申报四川省创业补贴。2015 年至今，学校有 8 名学子入围“全国大学生创业英雄 100 强”。

学校 2018 届毕业生中，共有 40 人选择自主创业（0.42%）；其中本科生 32 人，研究生 8 人。创业行业、创业领域与专业一致性、创业原因等分析如下。

创业行业及专业相关性：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”（30.43%）和“住宿和餐饮业”（21.74%）；其创业领域与所学专业一致或相关的比例为 56.52%。

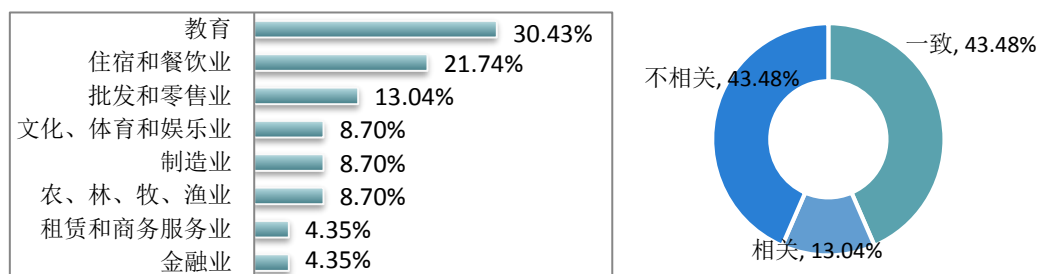


图 1-12 2018 届毕业生创业行业（左图）及专业一致性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因: 毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（27.03%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（27.03%）和“预期可能有更高收入”（18.92%）。

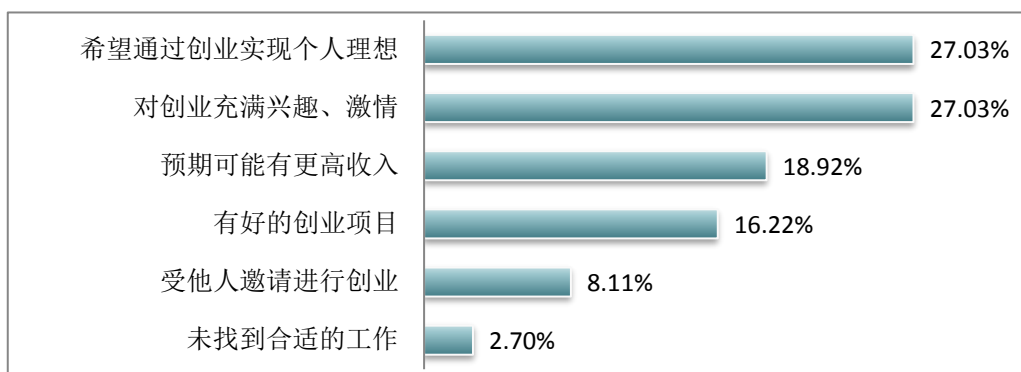


图 1-13 2018 届毕业生创业原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动: 毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（30.00%）和“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（25.00%），其次是“学校和政府提供的创业培训和咨询”（12.50%）。

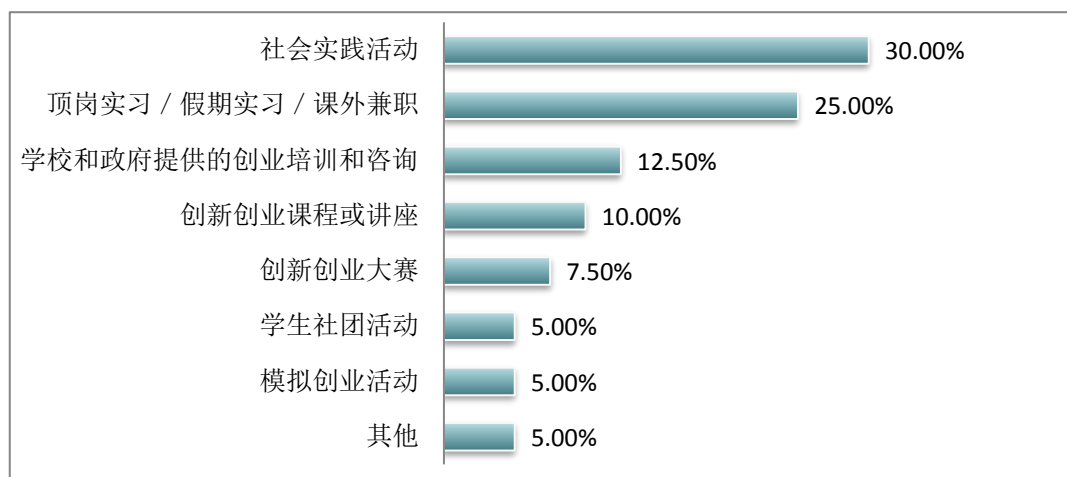


图 1-14 2018 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

十九大报告中指出，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。为此，学校着力强化引领核心价值，全力提升一流大学毕业生就业质量；发挥学校优势和特色，多措并举广泛动员专业老师进行就业指导服务工作；多渠道推动特色就业，开创四川农业大学毕业生就业工作新局面。

近年来，毕业生初次就业率保持在 95%以上。面对严峻的就业形势，学校毕业生就业质量高，就业率稳中有升，多个学院交出了就业率 100%的满意答卷。

一、完善机制，强力推动就业

1、**坚持毕业生就业优先战略**。学校始终坚持“就业是最大的民生工程”的理念，明确提出生源是学校生命，质量是永恒的主题，就业是学校头号民生工程。把毕业生就业工作列入每年工作要点，每个学院均配备分管就业工作的负责领导和就业秘书，形成一把手亲自抓、分管领导负责抓、职能部门和各学院具体抓的工作格局。

2、**构建全员化参与就业工作机制**。修订《毕业生就业创业工作考核办法》，完善就业工作长效机制，制定涵盖 7 个一级指标、16 个二级指标的考核体系，评选表彰就业工作先进集体和先进工作者，充分调动学院和教师的积极性。

3、**持续实施“三个百万工程”**。即每年投入 100 万元设立促进就业专项及奖励经费、投入 100 万元用于鼓励优秀应届毕业生应聘担任学校重大科研项目研究助理、投入 100 万元用于鼓励支持大学生自主创业，为就业工作提供了良好保障。

4、**多渠道、全方位拓展就业市场**。学校积极邀请用人单位来校选聘毕业生，近三年，共有 5000 余家用人单位来校开展专场招聘会或参加学校毕业生双选会，提供就业岗位 20 余万个。

二、系统化、流程化毕业生就业服务

1、**就业指导与服务全过程精准化**。学校全力培养同学们的就业意识，增强毕业生的就业竞争力。针对毕业生开展毕业生准备就业情况调研，摸清毕业生就业遇到的

问题，并根据调研反馈制作《就业指南》发到每位同学手上；开展模拟面试、简历门诊、职业规划比赛等各类活动，提高毕业生就业技巧。“就业咨询室”活动是由专业的就业指导老师坐诊，从简历制作、面试技巧、专业前景、保研、考研等多方面为学生答疑解惑的长期咨询类系列活动。针对非毕业生，积极鼓励大家进行职业生涯规划，尽早地让同学们意识到自己才是就业主体，只有自己重视了，毕业找工作时才能无往而不利。

2、深入调研，就业工作更精准。学校领导高度重视毕业生就业工作，在今年学校的工作要点中明确提出，要在新形势下进一步开展好就业工作，努力实现毕业生从“好就业”到“就好业”的转变。2018年3月，招生就业处按照学校领导要求，走访全校三个校区24个本科招生学院，深入调研当前学院毕业生就业工作情况，各学院积极参与，效果显著。

3、深入挖掘毕业生需求，诚邀优质用人单位。学校进一步加强校区间融合管理工作，与各学院通过调研、座谈会等形式，形成并采取有效措施，扎实推进就业工作。招生就业处与各学院主动出击，通过电话、网络、派员深入各用人单位等方式，充分挖掘用人需求信息，积极邀请用人单位来学校举办校园招聘活动，并通过就业网、就业信息公告栏、就业短信平台、微博、微信等新媒体平台、宿舍LED等方式广泛向毕业生宣传招聘会信息，进一步了解毕业生对于找工作的实际需求，热忱为广大毕业生及用人单位提供招聘服务。

4、开展实践活动强化学生能力。邀请长期从事企业招聘的负责人为毕业生开展面试模拟等实践训练。积极开展职业规划大赛，今天我求职等职业生涯规划品牌活动，多次受到四川教育台、中国新闻网、四川在线、凤凰网、成都晚报等媒体的关注报道。

三、多渠道、多模式构建就业体系

1、紧抓进校企业质量。近年来，来校招聘的用人单位数量及质量均不断提高。其中，北上广深到校招聘单位数从2015年300余家次增加到2018年590余家次，增幅达97%；世界500强和上市公司到校招聘单位数增幅达68%。世界500强、上市公司到

校招聘单位数从2015年286家（次）增加到2018年480家（次），增幅达68%。为保证参加双选会的企业质量，招就处和各个学院除了继续保持大力度开拓就业市场外，还着重对世界500强、行业前十企业、各院学生最喜爱十个单位等优质企业进行重点走访。

2、双选会企业数量再创新高。2017年11月7-9日，共1527家企业参与学校2018届双选会，参会单位数创历史新高。现场不仅有邮政、中铁、中冶、麦德龙、伊利、家乐福、隆平高科、统一、桃李、百胜、全友、新东方等知名企业延揽人才，四川省苍溪县、浙江省义乌市更是组团下属多个单位来到学校引进高层次人才，提供岗位数43508个，远远超过学校2018届本科毕业生人数8474人。

3、着手现在，放眼将来。学校提前半年就已经印制好了《2018届毕业生选录指南》、《2018届毕业生就业指南》，为招聘黄金期提前做好了充分准备。学校主动联系共青团成都市委员会，及时获取了为毕业生应聘提供便利服务的“蓉漂”计划·青年人才驿站工程的相关信息，该驿站对外地本科及以上学历及以上应届毕业生来蓉应聘可以提供7天以内的免费住宿，大大节约了雅安校区毕业生去成都应聘的求职成本。

4、开拓多渠道、多模式的就业帮扶。学校注重毕业生需求，提高就业工作信息化建设。广泛利用手机等移动终端，开展订制服务，针对2018届毕业生，通过就业信息网、四川校讯通（短信平台）、LED公告屏、就业公告栏、QQ群、官方微博“川农就业中心”和微信公众号“川农就业”平台等形式向毕业生发布就业信息。优化就业新媒体信息化平台，充分挖掘用人单位需求信息。分时间段向毕业生推送高校夏令营招募信息、考研调剂信息、公务员事业单位及选调生招考信息、基层项目招募及相关政策。

5、响应号召，服务国家战略。学校积极引导毕业生将个人前途与国家命运紧密联系在一起，鼓励更多毕业生到基层一线发光发热，服务社会主义现代化建设。一是充分依托基层就业项目，扎实做好大学生村官、西部计划、三支一扶等推荐遴选，支持毕业生到基层、到农村建功立业。2009年起成都市每年来校招收毕业生到

基层服务，近三年共有 463 人签订一村一大服务协议，到四川基层就业。二是积极开展地方选调生定向推荐工作。通过省市校合作、定向选聘、长远发展的模式，与新疆、西藏、成都市等地合作，定向推荐毕业生到地方工作，近三年有 238 名毕业生考取选调生，其中 2018 年有 87 名本科生通过四川省选调生考核，人数位居全国高校第一。三是高度重视预征报名和应征入伍工作，切实做好国防教育和入伍动员。

6、重视反馈，社会认可度高。一是用人单位评价信息反馈良好。近三年，学校对千余家单位进行调查，反馈结果表明，用人单位对学校毕业生总体满意度达 90% 以上，认为川农大毕业生综合素质整体较高，具有扎实的理论基础和较为系统的专业知识，具备较强的科研和创新能力。二是就业创业工作屡获表彰。国务院总理李克强两次接见学校创业学生代表。学校先后被评为全国首批毕业生就业典型经验 50 所高校之一、全国创新创业典型经验 50 所高校之一，多次被表彰为全国全省高校毕业生就业工作先进集体。

7、确立目标，质量稳步提升。工作目标稳步实现。学校确定保证毕业生充分就业、稳步提升就业质量的工作目标；要求有条件的学院和专业进一步提升就业满意度和社会认可度。近三年，学校本科毕业生就业率均在 95% 以上，超过四川省本科毕业生初次就业率平均水平，居全国前列。就业质量稳中向好。毕业生专业基础扎实、实践创新能力强、综合素质高，受到社会普遍欢迎。近三年，学校每年 20% 左右的毕业生考取研究生，其中 90% 以上被清华大学、北京大学、浙江大学等“985 工程”和“211 工程”重点建设高校以及中科院系统录取；28% 左右的毕业生到上市公司、世界 500 强、金融系统、国有企业和三资企业就业；9% 左右的毕业生到机关、事业单位、基层就业。三年来，共 634 名毕业生出国、出境留学或工作，公派留学生人数居四川省高校前列。

四、多角度、多方面培养学生创新创业

1、加强创新创业指导，提高学生能力。推行本科生全员导师制，将双创指导纳入导师工作职责。设立就业创业课程教研室、就业创业专兼职导师，组建以专业教师

为主体、双创专职教师为骨干，校外专家和企业为补充的双创导师队伍。目前学校聘请双创校内外导师 90 余人，组织创业指导培训，不断提高导师指导创新创业的能力，在历届四川省“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛中（共六届），学校教师荣获一等奖 1 次、二等奖 2 次、三等奖 2 次，获奖教师人次位居四川省高校第一。开设创新创业课程，SYB 创业培训班，积极参与教改项目，编写并出版了大学生创新创业基础“十三五”规划教材。近三年有 3 万余人次在校大学生参与各级各类创新创业培训。

2、完善相关工作机制，助推创新创业。学校制订《深化创新创业教育改革实施方案》等制度，规范学校创新创业工作，明确双创工作奖励机制。学校每年单列 40 个免试攻读硕士研究生的名额，选拔在科学研究、创新创业有突出成绩的优秀本科毕业生免初试攻读硕士学位，其中 30 个科研苗子推免指标，10 个创新创业推免指标。单列 100 工分用于参与创业的教职工奖励工作业绩评分。持续实施“三个百万工程”。2016 年起，每年安排 200 万元学生“双创”经费专项，近年来共投入 4000 余万用于本科生创新创业工作。近三年，有 700 余个项目获得全国、全省创新创业大赛奖励或表彰。2015 年以来，共有 26 项苗子工程项目获批，经费合计 267 万元，有 525 个项目成功申报四川省创业补贴；2015 年至今，学校有 8 名学子入围“全国大学生创业英雄 100 强”。

3、深化产教融合，建设创新创业能力实训平台。三校区均设立就业创业服务中心，创新创业俱乐部，创业孵化园，广搭实习实训实践平台，建立就业创业实践基地近 700 个，让学生在实习实践中学知识、长才干、做贡献。

4、双创成果再创佳绩。在 2018 年“创青春”大学生创业大赛中，学校创新创业项目获国家级金奖 1 项、铜奖 4 项，省级金奖 7 项、银奖 12 项、铜奖 8 项，并以团体总分第二的成绩捧回大赛“优胜杯”。其中动物科技学院的项目《i 驾车》以优异的成绩斩获金奖，并获得公司 400 万投资，成为学校参加该项赛事以来的历史最好成绩。在第四届“互联网+”创新创业大赛中，学校创新创业项目获省级银奖 10 项、铜奖 18 项，并获主赛道和“青年红色筑梦之旅”赛道 2 项优秀组织奖。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：调查数据显示，学校 2018 届毕业生月均收入水平符合毕业平均期望值。其中，工作半年来，月工资在 8000 元以上的毕业生占 13.06%，月工资在 6000-8000 元的毕业生占 28.12%，月工资在 4000-6000 元的毕业生占 50.91%。有 7.91% 的毕业生月工资在 4000 元以下。

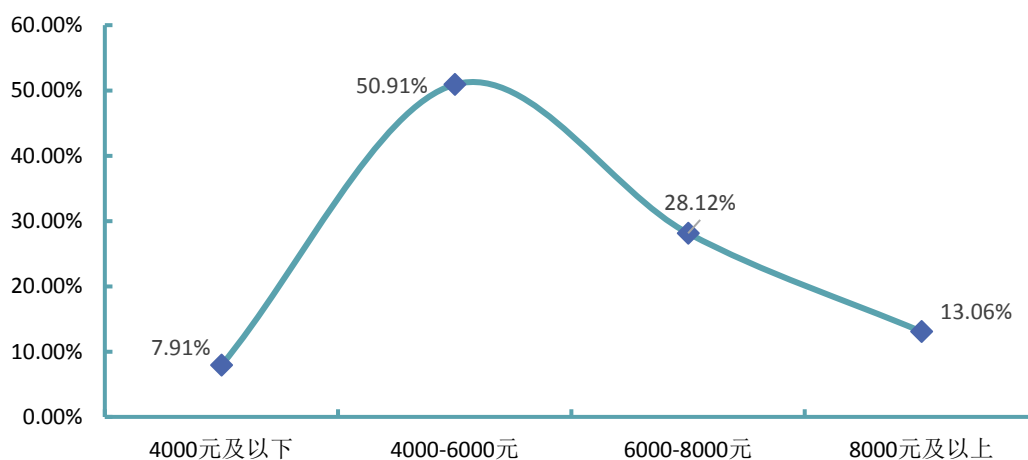


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：68.41%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高。可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

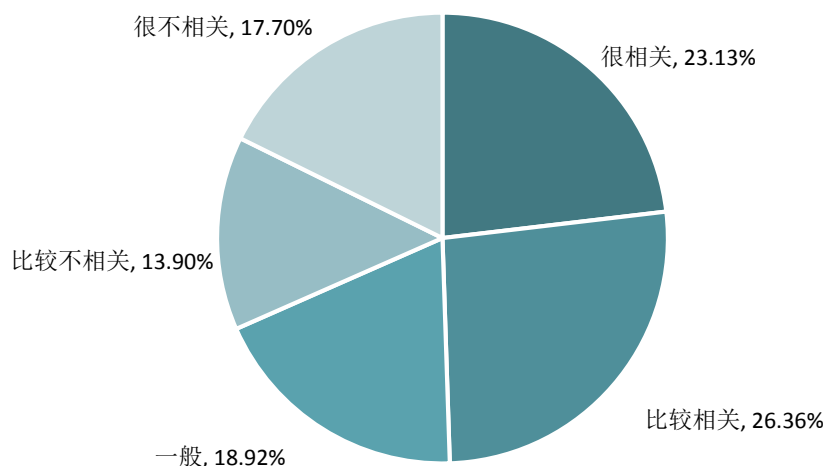


图 3-2 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业生对目前所从事工作总体满意度为 91.52%，处于较高水平，其中对薪酬的满意度最高，为 90.31%。从各方面评价维度来看，均处于 3.10 分及以上（5 分制），处于“一般”和“比较满意”水平之间。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

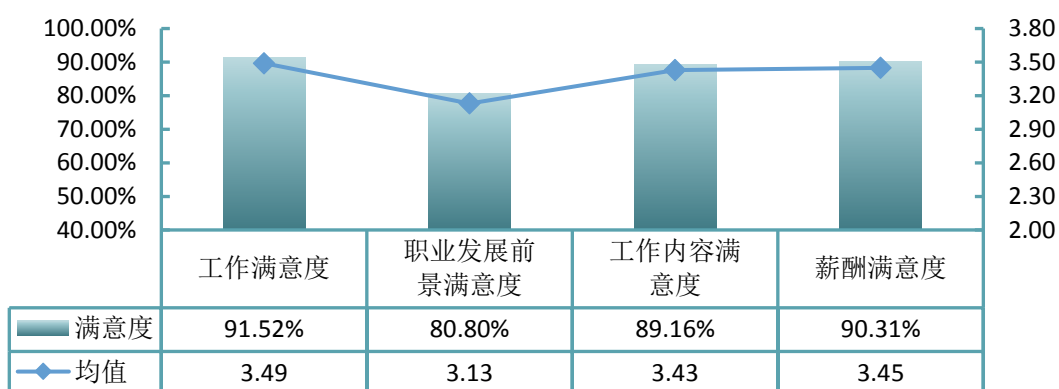


图 3-3 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.41%，可见学校毕业生在校期间的自身职业生涯规划与其就业后的工作目标整体符合度较高。

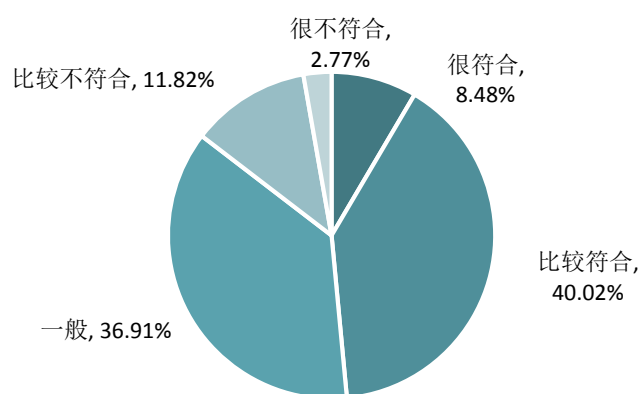


图 3-4 2018 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模稳定，初次就业率保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生规模均保持在 8500 人以上，初次就业率较高，始终保持在 95.00% 以上，就业状况良好。

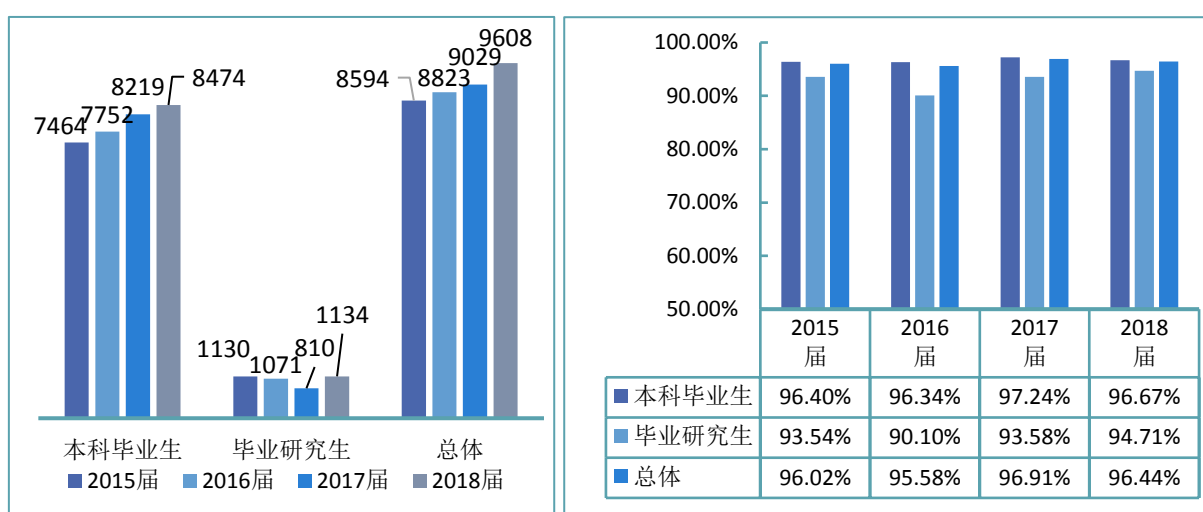


图 4-1 2015-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

二、毕业生继续深造意愿加强，比例逐年上升

从学校毕业生就业去向可以看出，近四年来毕业生升学率²总体呈现上升趋势。出国（境）比例稳步上升。总体可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。这也在一定程度上说明学校全面进入一本招生后，生源质量、人才培养质量均得到进一步提升，学生升学意愿和能力进一步增强。学生进入世界一流高校比例也大幅度上升，这与学校积

² 此处升学、出国（境）的比例，其总体均为普通本科毕业生。

极推进国际化发展战略，开放化办学有着密切的关系。

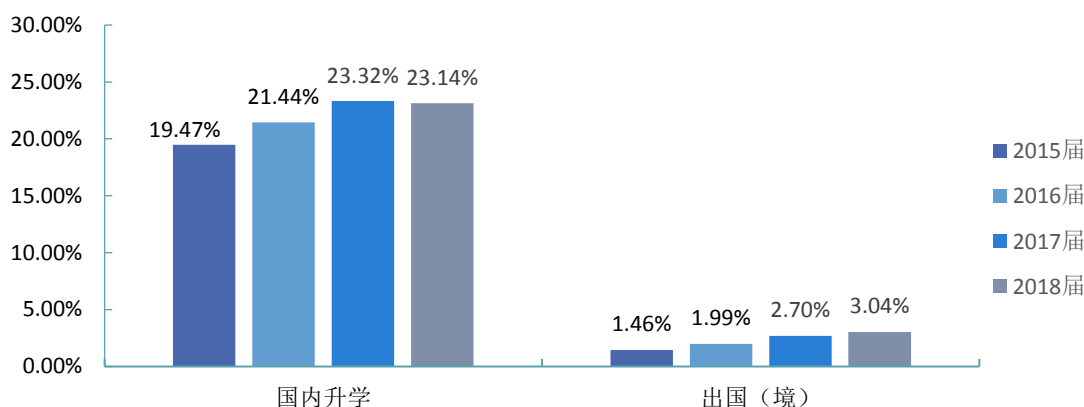


图 4-2 2015-2018 届普通本科毕业生毕业去向趋势

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

三、省内就业市场稳固发展，省外就业市场逐年提升

从毕业生就业区域分布来看，四川省为毕业生就业主战场，2015-2018 届毕业生省内就业比例均在 67.00% 以上，毕业生就业主要集中在成都市，这与成都天府新区建设有着密切的联系，成都市建设推出的《成都实施人才优先发展战略行动计划》中针对青年群体的人才政策极大地吸引了学校毕业生选择成都。

省外就业地区集中在重庆、广东、北京等经济发达的省（市/自治区）。这一流向得益于学校始终坚持以“培养符合地区经济和社会发展需要、综合素质高、实践动手能力强的人才”为发展定位。学校主动适应区域经济建设和发展的需要，彰显特色优势，积极挖掘专业资源、地域资源、校友资源、长期合作用人单位资源，加强与地方政府、重点行业和机构的合作，招生、实习、就业多方联动，建立生源基地、实习基地和就业基地，服务地方发展的同时广泛拓展毕业生省内外就业市场，而就其结果来看，省外就业的比例呈现上涨趋势，这一趋势与学校的定位与布局是契合的。

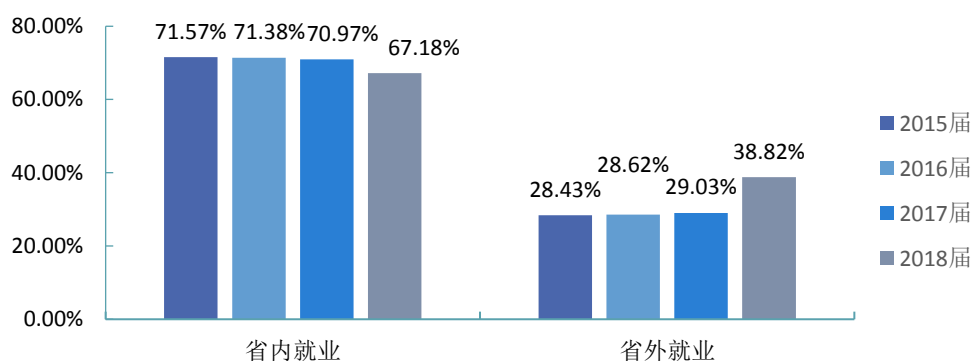


图 4-3 2015-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

四、行业分布广泛，多专业就业势头齐头并进

2018 届毕业生就业单位行业分布广泛。统计显示，2015-2018 年，农林牧渔业就业比例较为稳定，并且，近两年来，建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、制造业行业的毕业生比例也较为稳定。这与校区机构布局的调整，实现一校三区协调发展有着密切的联系。2018 年是学校学科专业建设年，学校通过多种举措，在三校区实现本科专业的均衡化发展，从趋势来看，学校三校区专业分布各不相同，但实现了就业势头齐头并进。

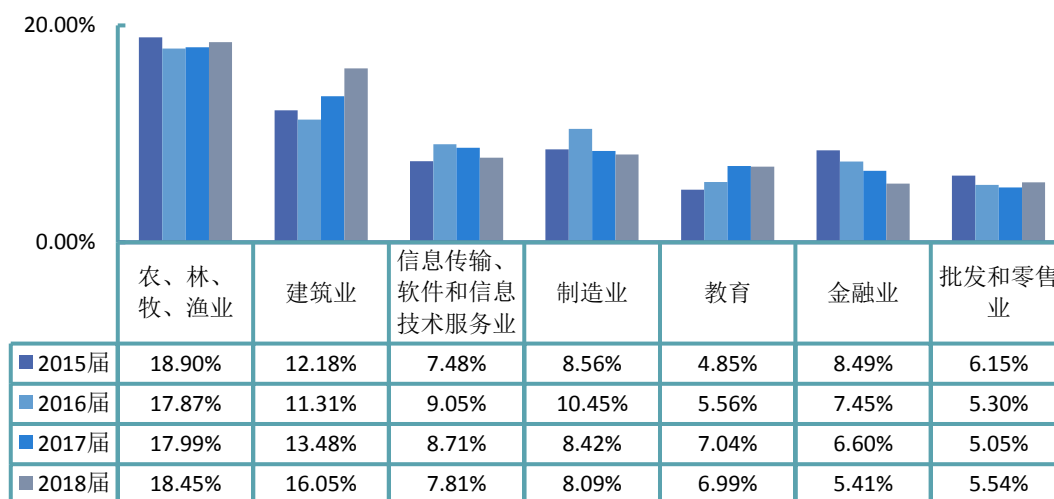


图 4-4 2015-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息与监测系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价，将对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此需要调查毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：99.10%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到99.20%，毕业研究生对母校的满意度达到98.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

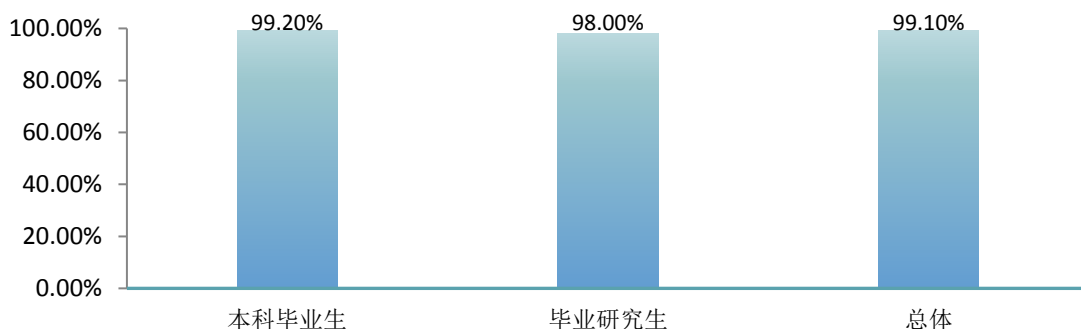


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2018 届毕业生对母校的推荐度较高，77.20%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；19.10%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.70%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 76.90%，毕业研究生

对母校的推荐度为 79.40%。

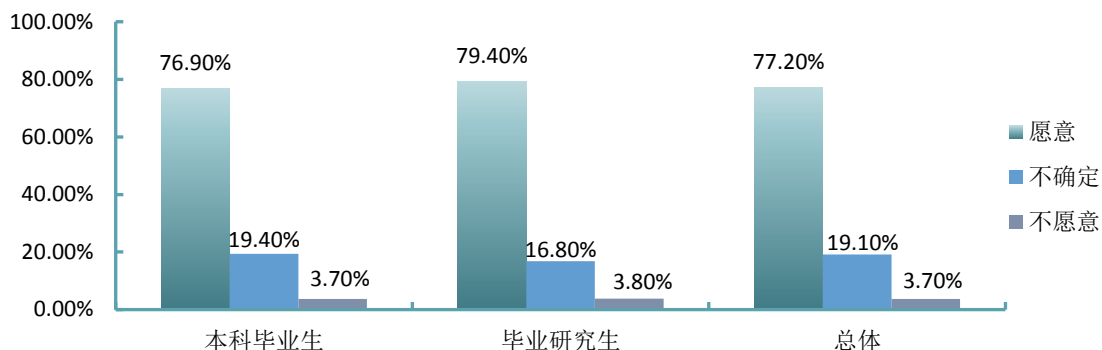


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2018 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，92.75%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 92.80%，毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 77.62%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了多数毕业生的认可。

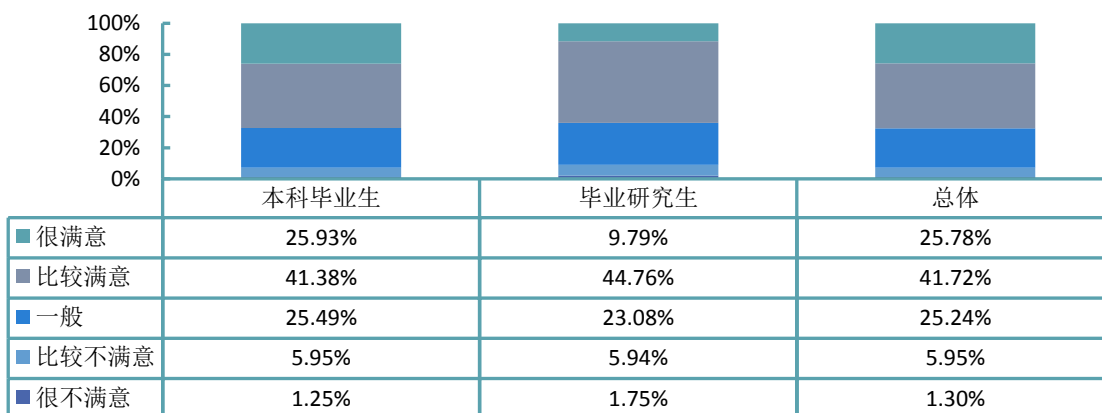


图 5-3 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.88%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.00% 以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度均在 93.00% 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

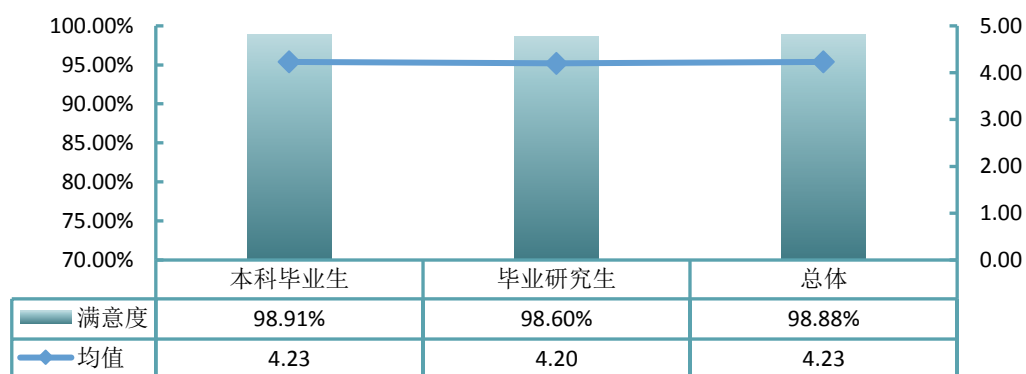


图 5-4 2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	99.32%	4.31	98.60%	4.22	99.24%	4.30
教学水平	98.79%	4.21	97.55%	4.14	98.67%	4.21
与学生课外沟通交流	95.90%	3.94	93.01%	3.87	95.60%	3.93

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：97.94% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.95%，毕业研究生对母校教育教学总体的满意度为

97.90%。从均值来看，均处于 4.10 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

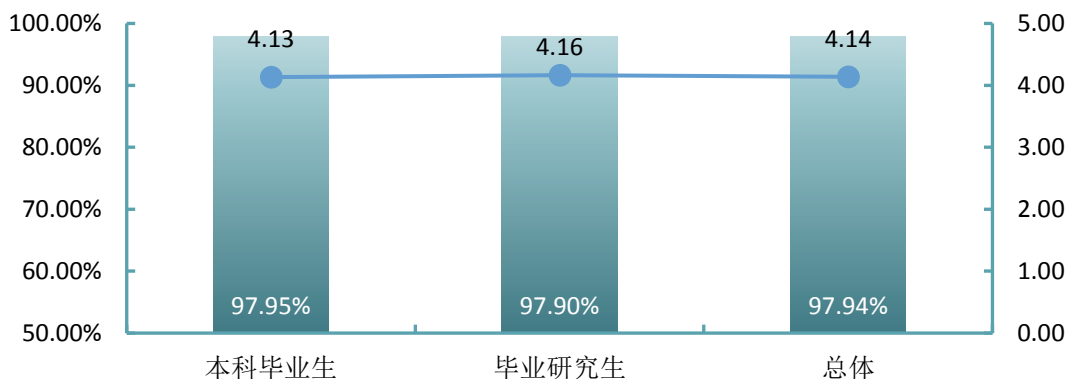


图 5-5 2018 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、逻辑推理、团队协作、发现和解决复杂问题、阅读理解、倾听理解、书面写作、时间管理、科学分析。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 85.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“阅读理解”的满足度较高，分别为 96.11% 和 95.59%。

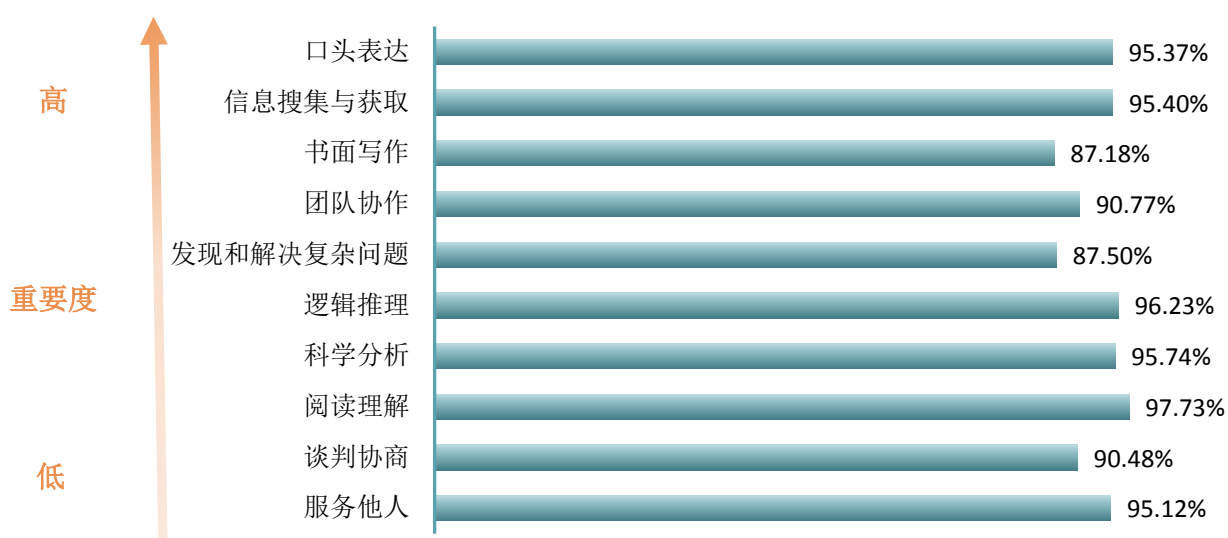


图 5-6 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 99.10%，77.20%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.94%，对母校实践教学环节的满意度为 92.75%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 94.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：25.84%的毕业生认为需要加强的实践教学环节是“毕业实习”，32.35%认为需要加强“实验教学”。

因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届共有 81 个本科专业，学校总体本科就业率为 96.67%。就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求是否脱节及劳动力市场的供需差异。

因此学校一是加大对涉农专业宣传力度。结合乡村振兴战略，进一步加强办学综合实力的宣传，改变考生和家长对学校 and 涉农专业的认知，切实促进生源质量更加均衡。二是发挥学院在招生宣传中的主体作用。充分挖掘和展示学院学科及专业特色，制作宣传视频和宣传资料，提高考生和家长对专业的认知度。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）毕业生对学校就业创业工作的评价

学校进行毕业生对学校就业创业工作的满意度的调查，调查数据显示，2018 届毕业生对学校就业和创新创业工作满意度均超过 92.90%。

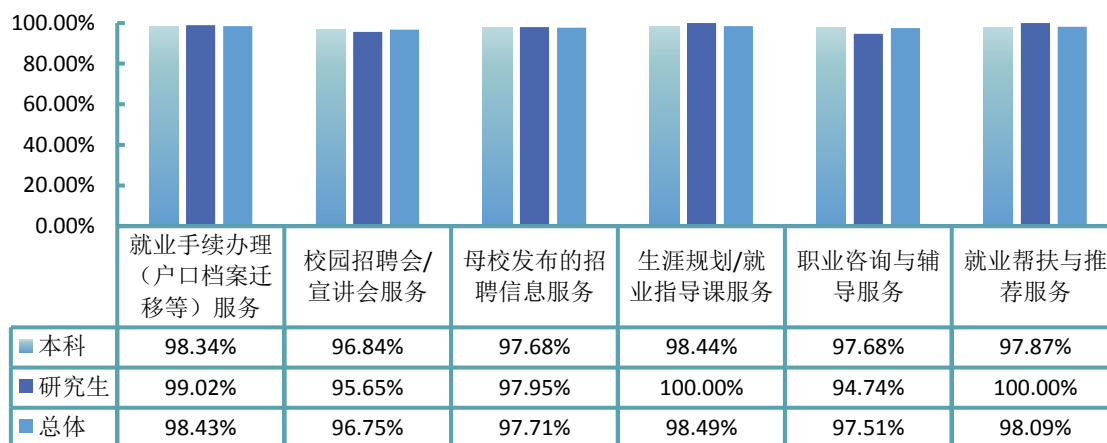


图 5-7 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

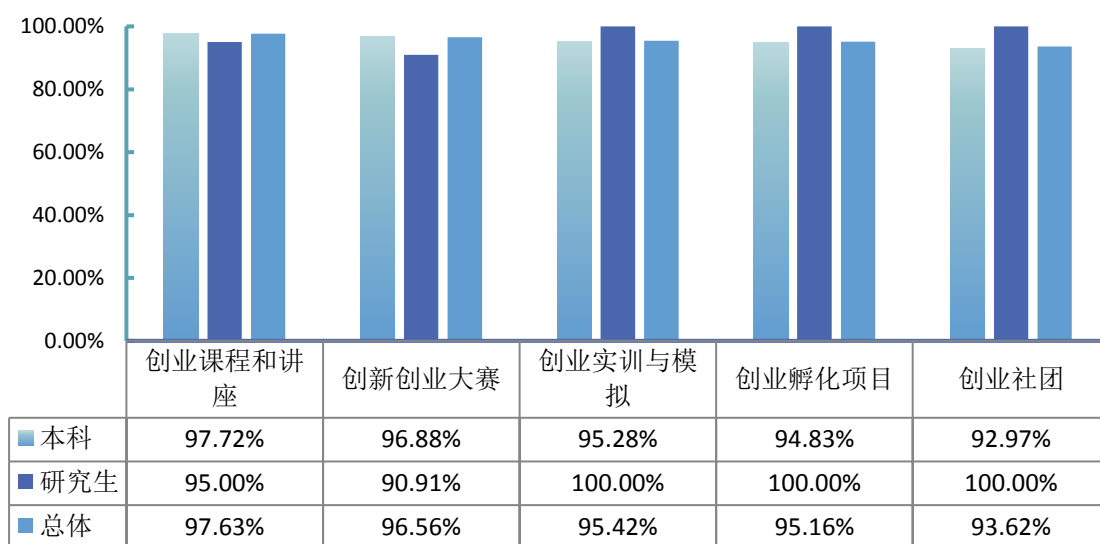


图 5-8 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

在就业工作方面，毕业生一致认为学校相当重视就业工作，就业指导尽心到位，就业服务贴心细致，就业工作落到实处。学校明确提出“就业是学校头号民生工程”的工作理念，实施“三个百万”工程，把毕业生就业工作列入学校工作要点，出台一系列政策文件，夯实就业工作基础。学校关注毕业生就业质量，实施常态化的职业规划和就业咨询指导服务，编印《2018 届毕业生就业指南》，人手一册发放到每个毕业生手中，让毕业生详细地了解就业渠道、就业政策以及就业技巧。通过多种方式积极开拓就业市场，促进毕业生多渠道就业。加强就业信息化平台建设，快捷及时地将就业政策、招聘信息等内容推送给每位毕业生，设立远程面试室，将三校区就业资源共享，力争从各个方面为毕业生提供贴心、周到的服务。

在创新创业工作方面，毕业生一致认为学校创新创业工作完善细致，亮点突出。学校重视学生双创意识和精神的培育，将创新创业教育融入新生入学教育、思想政治教育、职业生涯规划教育、毕业教育之中。加强创新创业指导，建立就业与创新创业课程教研室，构建三层次的双创知识体系。通过各种科研项目、活动大赛，培养学生

的实践能力，加强校地、校企合作，着力双创平台建设，充分满足学生对场地、设备、仪器等的需求。

（二）就业创业服务工作改进措施

近几年，从学校学生就业情况来看，企业已成为吸纳学校大学毕业生就业的主体。此外，随着教学质量和学生职业发展服务体系进一步完善，学生就业意识逐渐被唤醒，对以人才引进方式开展的基层就业、西部就业、应征入伍等项目有了更积极的态度和正确的认识。另外，学生在就业观念上也发生了一些转变，择业上更加自主、灵活，更注重自我的成长，更注重单位提供的平台，更注重兴趣与职业的适配性。因此，学生的就业工作也要因势利导，注重学生就业质量和学生就业满意度，服务好学生就业过程。

面向未来，结合国家十九大要求和教育部 2018 年就业创业视频会议精神，学校在现有工作的基础上，对 2019 届高校毕业生就业创业工作采取如下改进措施：

一要按专业进行梳理，把工作重点放在就业难度大的专业上，特别是急需就业的、家庭经济困难的学生个体，应给予精准帮扶。

二要加强学生职业生涯规划 and 就业指导。突出以学生为主体，以促进全面发展为基础，以提升综合能力为重点，引导学生转变就业观念，确立正确的职业理想，明晰职业发展路径和努力方向，规划好大学生活。为考研群体做好指导和服务。多渠道，求实效，加强就业市场开拓；积极营造就业氛围，鼓励毕业生早日确立就业目标，早日就业。

三要进一步完善就业创业工作服务体系。围绕乡村振兴、一带一路等重大战略，面向国家重点领域、重要行业、重大项目输送毕业生，引导毕业生到现代农业、先进制造业和现代服务业等领域就业。继续抓好各类基层就业项目，鼓励毕业生到基层工作、在一线历练。积极组织企业进校专场招聘，为毕业生到中小微企业就业牵好线、搭好桥。建立毕业生求职信息数据库和用人单位需求信息库，完善用人单位和毕业生就业状况反馈机制。

