

2019 年攻读浙江财经大学硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：445 科目名称：汉语国际教育基础

答案请写答题纸上

一、名词解释（20 分）

（一）迁移（5 分）

（二）中介语（5 分）

（三）第一语言和第二语言（5 分）

（四）习得（acquisition）与学习（learning）（5 分）

二、简答题（30 分）

（一）简述中国文化的内在特点。（10 分）

（二）简析“*小王前天见面了李老师”的偏误原因。（10 分）

（三）请谈谈词汇教学的基本原则。（10 分）

三、论述题（40 分）

（一）有人说汉语的音节数量不多，外国人学习起来会比较容易；也有人认为汉语缺乏严格意义上的形态变化，外国人学习起来会比较难。请结合实例，从语音、词汇、语法、汉字角度谈谈汉语作为第二语言教学的有利因素。（20 分）

（二）请从中国文化“综合创新”的角度，谈谈你对“经济全球化带来的文化交融和冲突将对我国优秀传统文化传承体系产生冲击”的认识。（20 分）

四、分析题（60分）

（一）阅读下面的材料，请选出你认为重要的10项，按照重要等级予以排序，并结合中西方文化知识说明排序的理由。（字数不少于400字）（30分）

心理学家 Bond 与 22 个国家和地区的学者合作进行了一项新的调查，共列出 40 项中国文化价值观：

1. 孝、2. 勤劳、3. 容忍、4. 随和、5. 谦虚、6. 忠于上司、7. 礼仪、8. 礼尚往来、9. 仁爱（恕、人情）、10. 学识（教育）、11. 团结、12. 中庸之道、13. 修养、14. 尊卑有序、15. 正义感、16. 恩威并施、17. 不重竞争、18. 稳重、19. 廉洁、20. 爱国、21. 诚恳、22. 清高、23. 俭、24. 耐力（毅力）、25. 耐心、26. 报恩与报仇、27. 文化优越感、28. 适应环境、29. 小心、30. 信用、31. 知耻、32. 有礼貌、33. 安分守己、34. 报仇、35. 要面子、36. 知己之交、37. 贞洁、38. 寡欲、39. 尊重传统、40. 财富

（二）请为下列课文编写一份教案。教学对象为零起点留学生，课型为综合课，课时为1课时（45分钟）。要求：（1）教案要素完整；（2）教学步骤清晰；（3）至少选取两个语法点进行重点分析处理。（30分）

王丽：你是新生吧？

大卫：对，我是新生，对学校不熟悉，所以不知道去哪儿吃饭。

王丽：你是想吃中餐还是想吃西餐？

大卫：我刚来中国，想尝尝中餐。

王丽：那你还是去教师餐厅吧，那儿的饭菜很有特色。

大卫：那儿什么东西好吃？

王丽：那儿的小吃最好，贵是贵了点儿，不过味道很不错。

大卫：教师餐厅离这儿远吗？

王丽：远倒是不远，就是不太好找。这样吧，你跟我走，我也要去那儿。

大卫：太好了，谢谢你。我叫大卫，认识你很高兴。

王丽：我叫王丽，认识你我也很高兴。