

山东师范大学
硕士研究生入学考试试题
(2014年)

考试科目名称：教育心理学

试题编号：911

- 注意事项：1. 本试卷共 4 道大题（共计 12 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
4. 是否允许使用普通计算器_____否_____。

一、概念解释（每小题 6 分，5 个小题，共 30 分）

- 1、负强化
- 2、元认知
- 3、先行组织者
- 4、能力
- 5、问题解决

二、简答（每小题 10 分，5 个小题，共 50 分）

- 1、影响观察学习的因素有哪些？
- 2、以教师为中心的课堂结构包括哪几个环节？
- 3、根据维纳的归因理论，教师应如何指导学生进行积极归因？
- 4、影响学习迁移的因素有哪些？
- 5、优秀教师的成长经历哪些阶段，各阶段主要发展任务是什么？

三、论述（每小题 30 分，1 小题，共 30 分）

结合 TARGET 模型，阐述教师应如何激发学生的学习动机？

四、案例分析（每小题 40 分，1 个小题，共 40 分）

在一节初中几何课上，老师在让学生学习“三角形内角和等于 180° ”这一公理时，事先让每位同学准备三个纸质的三角形，分别包括锐角三角形、直角三角形和钝角三角形。上课时，把全班 48 位同学分为 8 各组，讨论解决：“三角形内角和等于多少度？”这个问题。同学讨论期间，老师在全班巡回随时解答学生提出的问题，有时参与个别小组讨论。一段时间后，老师让各个小组选取一个代表陈述解决问题的方法。经过讨论和相互启发，同学们找出“测量法”（量出三个角的度数，再加一加）；“撕和拼的方法”（先把三个内角撕下来，再拼在一起，拼成了一个平角）；“折纸的方法”（拿一个三角形，把上面的角沿虚线横折，顶点落在底边上，再将剩下的两个角横折过来，使三个角正好拼在一起组成了一个平角）等各种解决问题的方法；还有的小组利用已经学习过的长方形的知识。连接长方形的一条对角线，得到两个直角三角形，这两个直角三角形完全相同，并且两个直角三角形的六个角正好组成了长方形的四个内角。而长方形的内角和是 360° ，所以每个直角三角形的内角和等于 $360^\circ \div 2 = 180^\circ$ 。老师将各种方法进行了总结和评价，最后布置作业让学生巩固和练习学到的新知识。

在上述案例中，教师主要采用了何种教学模式进行教学？该教学模式的特点是什么？有何优势？在实施过程中应该注意什么问题？