

山东师范大学  
硕士研究生入学考试试题  
(2015年)

考试科目名称：教育心理学

试题编号：912

- 注意事项：1. 本试卷共4道大题（共计12个小题），满分150分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。  
4. 是否允许使用普通计算器     否    。

\*\*\*\*\*

一、概念解释（每小题6分，5个小题，共30分）

- 1、教育心理学
- 2、有效的教学
- 3、流体智力
- 4、创造性
- 5、抛锚式教学

二、简答（每小题10分，5个小题，共50分）

- 1、优秀教师的教学特点有哪些？
- 2、能力的个体差异表现在哪些方面？
- 3、学习目标定向和成绩目标定向的学生的差异有哪些？
- 4、如何在课堂教学中促进学生问题解决能力的提高？
- 5、课堂教学中，处理学生不良行为的策略有那些？

三、论述（每小题30分，1个小题，共30分）

试述当代建构主义关于知识、学习与教学的基本观点。

#### 四、案例分析（每小题 40 分，1 个小题，共 40 分）

麦克里兰曾以 5 岁儿童为研究对象，进行了一个著名的实验：他让孩子们逐个走进一间屋子，手里拿着许多绳圈，用绳圈去套房间中间的一个木桩。这些孩子可以任意选择自己站立的位置，并且需要预测自己能够套中多少绳圈。结果发现，有的孩子选择了距离木桩适中的位置，然而有些孩子却选择了要么距离木桩非常近，要么距离木桩非常远的地方。

问题：请用相应的动机理论来分析这一实验，并根据这一结果说明教学中如何激发学生的成就动机。