

山东师范大学  
硕士研究生入学考试试题

考试科目名称：教育心理学

试题编号：912

- 注意事项：1. 本试卷共 4 道大题（共计 12 个小题），满分 150 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。  
4. 是否允许使用普通计算器\_\_\_\_\_否\_\_\_\_\_。

\*\*\*\*\*

一、概念解释（每小题 6 分，5 个小题，共 30 分）

- 1、观察学习
- 2、程序性知识
- 3、有意义学习
- 4、学习风格
- 5、成就动机

二、简答（每小题 10 分，5 个小题，共 50 分）

- 1、如何在课堂教学中更好地培养学生的问题解决能力？
- 2、在儿童行为管理中，运用惩罚时需注意哪些问题？
- 3、影响自我效能感的因素有哪些？
- 4、简述斯滕伯格的智力三元理论。
- 5、简述高效教师的特征。

三、论述（每小题 30 分，1 小题，共 30 分）

如何利用经典条件作用原理，帮助学生更好地适应学校生活？

#### 四、案例分析（每小题 40 分，1 个小题，共 40 分）

14 岁的小明由于代数科目考试总是不及格，所以他父母给他找了一位辅导老师。辅导的第一天，小明对辅导老师说，他一点也不喜欢代数，何况老师教得也不好，他想他肯定过不了。在小明看来他根本无法改变自己的能力和老师的教学策略，失败是注定的。在几周的辅导中，辅导老师总是鼓励小明自己思考而不是等待老师的帮助，培养他对学好代数的自信心，同时，辅导老师还教他理解并应用各种代数原理。小明进步很大，并逐渐意识到只要自己努力还是可以学好的。小明意识到自己的进步，逐渐懂得付出努力和使用学习策略同样重要，正如他所说“我知道，拿到题目必须首先理解题意，然后再一步步进行推论，耐心地想，问题一般都会得到圆满解决”。

“我现在才明白，无论是否喜欢代数老师，上课学习都是自己的事。”  
“我现在上课听得懂了，提问的也多了。”随着代数成绩的逐渐好转，小明的自信心越来越强，他认为自己完全可以学好代数，考试及格绝对没有问题：“老师再怎么负责，也得靠自己努力才行，现在我试着去理解、提问，同时去弄明白老师是怎么做到的。以前上课我只是听，总是不爱做笔记，我以为自己记得住，可是往往却忘了，现在上课我会做笔记，即使没有作业，除了星期五我也会每天在家学习，我想我现在不会再为代数头痛了。”

问题：最初，小明认为失败的原因有哪些？他早期的想法对他的课堂行为有什么影响？之后，小明对成功的归因有哪些？他的观念的改变是如何影响他随后的学习策略的？