

山东师范大学
二〇一八年硕士研究生入学考试试题

专业名称： 心理健康教育

考试科目： 教育心理学(914)

- 注意事项： 1. 本试卷共 4 道大题（共计 13 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。

一、概念解释（6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

- 1、创造性教学
- 2、程序性知识
- 3、操作条件作用
- 4、迁移
- 5、学习策略
- 6、概念同化

二、简答（4 小题，每题 10 分，共 40 分）

7. 优秀教师的成长经历哪些阶段？
8. 认知风格的差异有哪些表现？
9. 在行为管理中使用惩罚时需要注意哪些问题？
10. 教师为中心的教学主要包括哪些教学环节？

三、论述（2 个小题，每小题 25 分，共 50 分）

11. 根据维纳的归因理论分析归因对学生学习的影响，并提出指导学生积极归因的办法。
12. 试述建构主义的主要教学模式及教师如何应用这些模式开展教学。

四、案例分析与解答（1 个小题，每小题 30 分，共 30 分）

13. 请结合有关动机理论分析与解答下列有关问题。

案例：小明是一名高中生，担任班级的体育委员，可数学成绩很糟糕。数学课上，老师刚开始讲课时，小明能集中注意力，认真听讲，记笔记。但随着老师讲解内容的难度增加，他就不能像开始那样集中注意力，也不再认真听讲、记笔记。课下老师布置了一些难度不同的数学题，小明一般只选择比较简单的习题。期末考试时，他的数学成绩很不理想，因此很沮丧。老师找他了解情况，他说“我觉得自己学不好数学，我的数学就是不行”。另一方面，小明却有着运动的天赋。他经常活跃在运动场上，坚持进行体育锻炼和训练，并积极参加各种体育比赛，并能取得不错的成绩。当他谈到体育活动时，显得非常自信，说“我相信我能在体育比赛中取得好成绩”。

请根据有关理论说明小明为什么会出现这种情况？教师应如何才能改变他这种状况？