

山东师范大学

硕士研究生入学考试试题

考试科目名称：教育技术理论 (708)

- 注意事项：1. 本试卷共四道大题（共计23个小题），满分150分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
4. 是否允许使用普通计算器 否 。

一、名词解释。（共10小题，每题4分，共40分）

- 1、程序教学
- 2、媒体
- 3、革新推广
- 4、绩效技术
- 5、学习风格
- 6、教学设计
- 7、内部参照需要分析法
- 8、认知结构
- 9、教学策略
- 10、教学评价

二、简答题。（共8小题，每题7分，共56分）

- 1、教学组织形式的分类？分别适用于那些情况？
- 2、教育技术学有那些研究取向？
- 3、教学过程的基本阶段？
- 4、信息技术与课程整合的内涵。
- 5、学习需要分析的意义是什么？
- 6、有的研究者在马杰的三要素基础上提出了学习目标的 ABCD 四因素陈述方法，简要说明该陈述方法的构成要素和内容？请自选熟悉的学科内容编写一个学习目标。
- 7、简述如何有效地获得认知策略的教学策略。
- 8、教学设计过程中为保证编写测试题或评测任务的质量应遵循哪些基本原则？

三、论述题。(共 4 小题, 每题 10 分, 共 40 分)

- 1、美国教育技术的发展对我国教育技术的发展有哪些启示?
- 2、网络课程开发的基本过程。
- 3、什么是起点能力? 它包括哪些方面? 如何分析起点能力?
- 4、阐述信息化教学设计有哪些主要特点?

四、请写出三位你熟悉的教育技术专家的名字, 并对其中一位的主要学术观点进行介绍和评论。(共 1 小题, 14 分)