

山东师范大学  
硕士研究生入学考试试题

考试科目名称：教育技术理论

试题编号： 707

- 注意事项：1. 本试卷共 四 道大题（共计 23 个小题），满分 150 分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。  
4. 是否允许使用普通计算器\_\_\_\_\_否\_\_\_\_\_。

\*\*\*\*\*

一、名词解释。（共 10 小题，每题 4 分，共 40 分）

- 1、混合式学习
- 2、教学资源
- 3、网络课程
- 4、教学组织形式
- 5、虚拟现实技术
- 6、教学设计
- 7、学习需要
- 8、学习坚持性
- 9、先决能力
- 10、认知策略

二、简答题。（共 8 小题，每题 7 分，共 56 分）

- 1、教育信息化的基本内涵？
- 2、网络教学评价的特点？
- 3、WebCL 系统过程有哪几个阶段？
- 4、当前我国教育技术发展中存在哪些问题？
- 5、从教学设计的表现形式看，它可分为哪些层次？
- 6、简述学习内容分析的基本方法与过程。
- 7、简述加涅提出的“五成分目标”法的基本构成要素和内容，请自选熟悉的学科内容举例说明。
- 8、问题解决过程中应用教学策略时要注意什么内容？

三、论述题。(共4小题,每题10分,共40分)

- 1、教育技术的理论基础有哪些?它们是如何影响教育技术的发展和的?
- 2、论述教学系统开发技术的不同类型及其应用。
- 3、什么是形成性评价?教学设计的形成性评价包括哪几个阶段?具体阐述这几个阶段实施的基本过程。
- 4、说明建构主义学习理论的基本观点,阐述建构主义理论指导下的教学设计模式所具有的特点。

四、请写出三个研究报告的题目,并对其中一个的研究目的、研究内容、研究方法进行详细阐述。(共1小题,14分)