

山东师范大学
硕士研究生入学考试试题

2018 年

考试科目名称：教育技术理论

试题编号：706

- 注意事项：1. 本试卷共 4 道大题（共计 19 个小题），满分 150 分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 是否允许使用普通计算器 否。

一、名词解释。（每题 5 分，共 30 分）

- | | |
|----------|---------|
| 1. 远程教育 | 4. 学习风格 |
| 2. 教学媒体 | 5. 成就动机 |
| 3. 数字化学习 | 6. 言语信息 |

二、简答题。（每题 8 分，共 64 分）

1. 美国教育技术的发展是由哪三条主线形成的？
2. 网络课程的主要开发步骤？
3. 英汉互译
E- learning, EPSS, constructivism, cognitivism,
入门技能, 慕课, 任务分析, 经验之塔
4. 简述肯普教学设计模式的主要特点。
5. 简述教育传播理论对教学设计的作用包括哪些方面？
6. 简述奥苏贝尔有关认知结构变量的内涵。
7. 简述编写学习目标“四因素法”的构成要素与内容，自选熟悉的学科内容用该方法编写一个学习目标。
8. 简述信息化教学设计是否成功的评价标准包括哪些方面？

三、论述题。（每题 10 分，共 40 分）

1. 结合实际谈谈网络教学的主要特点？
2. 翻转课堂已经成为当前教育技术学领域研究与实践的热点问题，请阐释“翻转课堂”教学法的内涵及其与面对面讲授式课堂的差异。
3. 什么是层级分析法？它主要适合哪种学习内容的分析？请选择熟悉的学科内容举例分析其应用的方法。
4. 请选择熟悉的学科内容设计一个信息化教学设计的实例，并分析该设计中你所采用的主要教学策略的特点和目的。

四、综合题。（共 16 分）

随着教育信息化在教育、教学方面的深入，以网络和多媒体为核心的现代化教育技术，成为教学改革强有力的助推力。以短、小、精、悍为特征的微视频教学资源，已成为教育技术研究的热点领域。请列举三种不同类型的微视频教学资源制作方法，并选择你所熟知的一种制作方法，以 Excel 中“相对地址的计算”为例，说明微视频教学资源设计与开发的工具与软件、方法与过程。