

山东师范大学  
硕士研究生入学考试试题

考试科目名称：播音主持理论与实践

试题编号：817

- 注意事项：1. 本试卷共4道大题（共11道小题），满分150分；  
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；  
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。  
4. 不允许使用普通计算器。

\*\*\*\*\*

一、名词解释题（4小题，每小题5分，共20分）

- 1、二度创作
- 2、胸腹联合式呼吸法
- 3、归音
- 4、内在语

二、简答题(4小题，每小题10分，共40分)

- 1、为什么说“理解是基础，感受是关键”是解决播音备稿问题是必须坚持的重要观点？
- 2、简要说明共鸣与气息、制声的关系。
- 3、简要说明声音弹性的基本特点。
- 4、简要说明播音语言的几种主要表达样式。

三、论述题(两小题，每小题25分，共50分)

- 1、结合播音主持实践，论述播音主持过程中情、声、气三者的关系。
- 2、结合播音创作实际，阐释你对备稿中“把稿件变成自己要说的话”这一要求的理解。

四、实践题（40分）

要求：

- 1、以提供的素材为依据，按照社教类电视节目的基本要求，策划一个社教类电视节目文案。

- 2、节日时长约 5 分钟。
- 3、节目名称、话题、流程自拟。
- 4、文案详稿不少于 1500 字。

2006 年 11 月 2 号凌晨，在平和安详的音乐声中，李世雄先生用他颤抖的手在写字板上写下最后一句话：“愿生生世世为教师，我一直热爱我的教师职业……”李世雄走了，但他爱祖国、爱教育、爱学生的高贵品质和厚德及人的人文关怀却在生者心中树起了一座令人敬仰的精神丰碑！

李世雄是安徽大学数学与计算科学学院德高望重的教授。从 1958 年被分配到安徽大学以来，他始终站在教学第一线，凭着一个知识分子的社会良知和远见卓识，走在教学与科学研究的最前沿。

上世纪 70 年代，国家地矿部计算中心把李世雄请去，解决地矿磁法勘探中“曲面上的位场转换”问题。他带领的科研小组历经了五年时间，终于把这个课题做了出来，获国家教委科技进步一等奖。

1990 年，安徽大学开始电磁场和微波技术学科点的建设。在李世雄的指导下，安徽大学逐渐形成了自己的特色研究方向，在众多学校中脱颖而出，成为省级重点学科，并获得了博士学位授予权。

李世雄在科研上取得了丰硕的成果，在教学上更是尽心尽力。听过他课的人都说，李老师的讲课真是完美无缺！李世雄带的课程中，有一门叫《群表示论》，课本采用的是俄文版，但是研究生们大都只能阅读英文书籍。为了方便教学，他竟把这本书逐句翻译出来，译稿竟有厚厚四大本几十万字。

李世雄爱教育、爱科学，更爱学生。他有一个学生叫许增福，刚刚考上研究生，就得了急性黄疸型肝炎，李世雄得知这个消息，不顾有可能传染上的危险，立即前往病房看望。颓丧的许增福向老师提出了退学的要求，平常温和亲近的李世雄一听这话，脸拉了下来：“你怎么说这样的话？遇到困难就放弃，那你这一辈子能做什么？”在李老师的鼓励和帮助下，许增福顺利完成了学业。现在在澳大利从事计算机软件工作的许增福，一提起李老师总是感激地说：“我永远忘不了先生对我耗尽心血的点点滴滴，那句话一直铭刻在我的心中，成了我向上奋发的不懈动力！”

2004 年 8 月，李世雄病重住进医院。经过四次手术之后，他还在琢磨撰写一本《拟微分算子》的书。然而，他真的累了，他多次流着泪充满眷恋地说：“可惜我再已难为安徽大学做贡献了”。

一生兢兢业业，死而后已！李世雄走了，他把整个生命和精力已献给世界最壮丽的事业！