

山东师范大学
硕士研究生入学考试试题
(2015年)

考试科目名称：体育学综合

试题编号：708

- 注意事项：1. 本试卷共4道大题（共计30个小题），满分300分；
2. 本卷属试题卷，答题另有答题卷，答案一律写在答题卷上，写在该试题卷上或草纸上均无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划；
3. 必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔答题，其它均无效。
4. 是否允许使用普通计算器 否。
- * * * * *

一、概念解析（解释或说明以下概念）（每小题5分，共60分）

对每组概念作简要的区别

1. 运动教育与健康教育
2. 在体育课程中怎样理解“身体认知”
3. 课余体育训练
4. 终结性评价与过程评价
5. 放松训练与表象训练
6. 敌意性攻击与工具性攻击
7. 直接兴趣与间接兴趣
8. 运动动机与成就动机
9. 反应与适应
10. 心指数和射血分数
11. 基础代谢率
12. 身体组成

二、知识认知（解答或描述一下问题）（每小题10分，共90分）

1. 简述学生个性发展的基本特点
2. 说明体育课程促进学生社会化的作用
3. 解释说明怎样制定单元教学计划
4. 影响运动归因的因素有那些？
5. 体育活动对情绪的影响表现在哪些方面？
6. 影响运动技能学习的因素
7. 简述生理功能的稳态调节
8. 简述肺通气的原动力和直接动力
9. 简述影响能量代谢的主要因素

三、理论与方法（论证或评述以下问题和内容）（每小题 15 分，共 90 分）

1. 从“终身体育”的视角论我国学校体育的发展
2. 分析说明体育学习的动作技能学习策略
3. 以多维焦虑理论的观点解释与操作活动的关系
4. 根据行为主义理论的观点，谈谈斯金纳的强化学说对体育学习的影响
5. 试述应激反应的概念和分期
6. 试述第二次呼吸及其产生原因

四、分析与应用（结合实际分析解决以下问题）（每小题 20 分，共 60 分）

- 1、综合论述怎样评价学生的体育学习
- 2.一位足球运动员，在一次重要的比赛中，和对方球员因碰撞而发生冲突，被裁判黄牌警告，之后他情绪低落，发挥失常。他对教练说：“我前面发挥都非常好，我本来整场比赛都一定能表现完美的。对方球员绝对是故意碰我的，裁判都偏袒他们。这下我完了！这场比赛没戏了！真是倒霉！糟糕透顶！”这位球员存在哪些不合理思维？根据合理情绪疗法，他的教练员应该怎样对他进行认知训练？
- 3.试描述肌肉收缩和舒张的原理及过程