

**江苏大学**  
**硕士研究生入学考试样题**

**A卷**

科目代码: 822

科目名称 信息化教育概论

满分: 150分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题  
纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、概念辨析题 (比较下述概念的异同, 每题 8 分, 共 40 分)

- 1、自主学习与合作学习
- 2、言语信息与认知策略
- 3、信源与信宿
- 4、信息来源原理与共同经验原理
- 5、形成性评价与总结性评价

二、简答题 (每题题 10 分, 共 30 分)

- 1、请简述美国心理学家加涅所提出的九段教学事件。
- 2、请简述行动研究的内涵、特点与基本步骤。
- 3、什么是教学内容层级分析法? 请举例说明。

三、论述题 (30 分)

- 1、试述评学习理论、教学理论、教学设计三者之间的学理关系。

四、综合分析题 (50 分)

1、张老师在教授小学五年级的语文课时采用了翻转教学法。她首先为学生准备好相关教学视频, 编制好课前练习材料, 然后让学生回家观看这些教学视频并完成相关配套练习, 以提前自主学习课文内容; 在第二天的课堂上, 张老师提出了自己事先拟定的几个讨论主题并组织学生展开讨论。然而, 她很快发现, 有相当数量的学生似乎总是游离于课堂讨论之外……张老师随后进一步了解到, 这些学生之所以无法融入课堂讨论, 主要是他们在家的前期学习出了问题, 比如, 有部分学生承认, 他们是在一边打电脑游戏一边观看教学视频和完成课前练习任务的。

假如你是张老师, 要改进和优化自己的教学, 你该怎么做呢? 请提出你的问题解决方案, 并进行阐述和解释。