

江苏大学

硕士研究生入学考试样题

A 卷

科目代码: 617

满分: 300 分

科目名称: 教育学专业综合

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、单项选择题: 1-45 题, 每题 2 分, 共 90 分。

- 1、下列哪位学者在《论科学的价值和发展》一文中, 首次把“教育学”作为一门独立的科学提出? ()
A. 卢梭 B. 康德 C. 培根 D. 赫尔巴特
- 2、在教育目的价值观中, 主张社会本位论的是哪位教育家? ()
A. 杜威 B. 赫尔巴特 C. 蒙台梭利 D. 福禄贝尔
- 3、下列课程编制步骤符合“泰勒原理”的是哪一个? ()
A. 确定目标、选择经验、组织经验、评价结果
B. 评价结果、选择经验、组织经验、确定目标
C. 选择经验、确定目标、组织经验、评价结果
D. 组织经验、选择经验、确定目标、评价结果
- 4、按照科尔伯格的道德认知发展阶段理论, 儿童基于惩罚和服从道德定向时属于哪个水平的道德认知? ()
A. 习俗水平 B. 前习俗水平 C. 中习俗水平 D. 后习俗水平
- 5、学期结束时的期末考试属于哪一种评价? ()
A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 安置性评价 D. 终结性评价
- 6、西周时, 天子所设的大学成为什么? ()
A. 泮宫 B. 辟雍 C. 序 D. 庠
- 7、科举考试制度在哪一年所有乡会试一律停止, 完全废除。()
A. 1905 年 B. 1904 年 C. 1903 年 D. 1906 年
- 8、在《阳货》中提出“性相近也, 习相远也”的是谁? ()
A. 孔子 B. 孟子 C. 荀子 D. 墨子
- 9、我国古代教育家中提出培养“鸿儒”的是谁? ()
A. 荀子 B. 王充 C. 朱熹 D. 王守仁
- 10、洋务运动中谁提出“中体西用”的教育思想? ()
A. 魏源 B. 张之洞 C. 龚自珍 D. 严复
- 11、提出“活教育”的教育家是哪位? ()
A. 陶行知 B. 杨贤江 C. 徐特立 D. 陈鹤琴
- 12、古罗马时期, 谁撰写了《论雄辩家》, 阐述了作为一个雄辩家应有的学问和基本品质? ()
A. 昆体良 B. 奥古斯丁 C. 西塞罗 D. 亚里士多德

- 13、古希腊教育中的“七艺”主要是指哪七门课程？（ ）
- A. 文法、修辞、逻辑、算术、几何、音乐、天文
B. 文法、修辞、哲学、算术、几何、音乐、天文
C. 文法、修辞、逻辑、算术、几何、音乐、地理
D. 文法、修辞、逻辑、自然、几何、音乐、天文
- 14、学园是英国近代创办的具有什么性质的中学？（ ）
- A. 文科中学 B. 综合中学 C. 公学 D. 实科中学
- 15、洪堡德创建、主持柏林大学期间，提出了哪条原则，促进了大学的发展？（ ）
- A. 教育性教学 B. 教学与研究相结合 C. 大学服务社会 D. 大学自治
- 16、世界上最早实施义务教育的国家是哪国？（ ）
- A. 英国 B. 德国 C. 法国 D. 意大利
- 17、哪个法案的颁布、实施，促进了美国州立农工学院的创立和发展？（ ）
- A. 巴特勒教育法 B. 费舍教育法 C. 巴福尔教育法 D. 毛雷尔拨地法
- 18、欧洲新教育思潮的代表人物是哪位？（ ）
- A. 蒙台梭利 B. 凯兴斯泰纳 C. 拉伊 D. 卢梭
- 19、1903年谁出版了《教育心理学》，标志着教育心理学的诞生？（ ）
- A. 桑代克 B. 斯金纳 C. 巴甫洛夫 D. 维果斯基
- 20、根据皮亚杰的认知发展阶段论，对事物认识的可逆性、守恒等发生在哪个阶段？（ ）
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
- 21、下面不符合“最近发展区”思想对教育启发的是哪一项？（ ）
- A. 教学要走在儿童发展前面 B. 教学要坚持高难度原则 C. 教学要一定的理论引导
D. 教学就是指导学生独立自学
- 22、智慧技能学习、认知策略学习等是加涅从什么视角对学习进行分类的？（ ）
- A. 学习的内容 B. 学习的目标 C. 学习的结果 D. 学习的方法
- 23、“无条件积极关注”是哪个心理学流派的主张？（ ）
- A. 行为主义 B. 人本主义 C. 建构主义 D. 认知主义
- 24、“心之官则思”可用哪种学习迁移理论来解释？（ ）
- A. 形式训练说 B. 相同要素说 C. 概括说 D. 认知结构说
- 25、哪个不属于奥苏泊儿认知结构中的概念同化模式？（ ）
- A. 例证性同化 B. 类属性同化 C. 总括性同化 D. 并列结合性同化
- 26、“意识问题、识别问题、形成假设、验证假设、问题解决和评价”是谁提出的问题解决过程理论？（ ）
- A. 格拉斯 B. 杜威 C. 华莱士 D. 加涅
- 27、学生为了避免考试不及格，会努力学习。这一判断属于哪一种学习动机理论？（ ）
- A. 成就动机理论 B. 强化理论 C. 成就目标理论 D. 归因动机理论
- 28、下列哪一种属于元认知策略？（ ）
- A. 做笔记 B. 获得个别指导 C. 集中注意 D. 寻求老师帮助
- 29、哪一种学习观强调了整体观和知识经验的作用？（ ）
- A. 符号学习理论 B. 格式塔学习观 C. 社会学习理论 D. 认知同化论
- 30、埃里克森的个性发展理论是基于儿童成长过程中的什么表现而建立的？（ ）

- A. 心理需要 B. 成就动机 C. 人性关怀 D. 发展危机
- 31、教育研究中，回答“为什么”问题的属于那种类型的研究？（ ）
A. 基础研究 B. 发展研究 C. 应用研究 D. 评价研究
- 32、从教育研究方法的历史反思，人类早期的教育研究主要采用什么方法？（ ）
A. 实验法 B. 理论分析法 C. 观察归纳法 D. 心理法
- 33、对概念或命题等研究变量共同本质进行概括的定义是（ ）。
A. 抽象性定义 B. 操作性定义 C. 描述性定义 D. 说明性定义
- 34、书目索引、提要、关键词等文献属于（ ）。
A. 一次文献 B. 二次文献 C. 三次文献 D. 四次文献
- 35、选择研究对象时，“抽签”属于哪种抽样？（ ）
A. 简单随机抽样 B. 系统随机抽样 C. 分层随机抽样 D. 整群随机抽样
- 36、研究儿童道德认知随年龄增长而改变时，年龄因素属于（ ）。
A. 自变量 B. 因变量 C. 无关变量 D. 控制变量
- 37、下列哪个方法不属于教育调查研究法？（ ）
A. 观察 B. 访谈 C. 测验 D. 文献阅读
- 38、教育观察法的局限是（ ）。
A. 不能说明“有什么” B. 不能回答“为什么” C. 不能回答“是什么” D. 不能看到“做什么”
- 39、教育测量中，测量手段对各个对象测量结果的一致性程度被称为测量的（ ）。
A. 效度 B. 信度 C. 难度 D. 区分度
- 40、教育实验研究的最后一个程序是（ ）。
A. 分析资料数据 B. 实验设计 C. 检查实验科学性 D. 撰写实验报告
- 41、下列哪种判断不属于质的研究的特点？（ ）
A. 自然主义的探究 B. 对意义的解释性理解 C. 使用归纳法 D. 理论假设
- 42、下列哪种研究类似于教师的行动研究？（ ）
A. 医生临床研究 B. 作家创作文学作品 C. 律师撰写辩护词 D. 画家写生
- 43、定性分析不适用哪个场合？（ ）
A. 注重对过程的探讨 B. 强调对结果的分析 C. 侧重差异性描述 D. 个案研究
- 44、个案研究属于（ ）。
A. 历史研究 B. 比较研究 C. 调查研究 D. 实验研究
- 45、影响实验内在效度的因素有（ ）。
A. 成熟程度 B. 测验的交互作用 C. 多重处理干扰 D. 必然事件
- 二、辨析题：第 46-48 题，每题 15 分，共 45 分。先判断正误，再说明理由。
- 46、杜威提出教育无目的论，是指教育排除任何目的。
- 47、德育就是思想政治教育。
- 48、教材就是课程。
- 三、简答题：第 49-53 题，每题 15 分，共 75 分。
- 49、简述奥苏泊儿有意义学习的条件。
- 50、简述黄宗羲“公其非是于学校”的进步意义。
- 51、简述苏格拉底“产婆术”的主要特点。

52、阐述教育的独立性内涵。

53、教学过程中如何处理掌握知识和培养思想品德的关系。

四、分析论述题：第 54-56 题，每题 30 分，90 分。

54、论述孟子和荀子的人性论及其教育作用。

55、分别从人性观、教育目的、教学方法等视角简评下列关于“什么是教育”的论述。

《中庸》：天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。

夸美纽斯：知识、德行与虔信的种子是天生在我们身上的，但实际的知识、德行与虔信却没有这样给我们。它是应该从祈祷、从教育、从行动中取得的……实际上，只有受过恰当的教育之后，人才能成为一个人。教育是生活的预备，能在成年以前完成。

杜威：教育即生活，教育即生长，教育即经验的重组与改造。

56、下面两道题目任选其一，如果都做，仅按第一道题目的回答情况给分。

I. 比较认知主义和建构主义学习观的差异。

II. 比较教育研究中定性分析和定量分析的不同。