

江苏大学

硕士研究生入学考试样题

A 卷

科目代码: 824

科目名称: 小学课程与教学

满分: 150 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、名词解释题: 第 1~5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分。

1. 社会中心取向
2. 小学教学目标的绩效
3. 融合课程
4. 课程组织
5. 教育行动研究

二、简答题: 第 6~10 小题, 每小题 12 分, 共 60 分。

6. 简述大课程论观。
7. 简论小学教学中师生关系的类型和特点。
8. 小学教师的教学能力通常包括哪些?
9. 简述小学教学改革的基本理念。
10. 小学教学评价的原则是什么?

三、材料分析题: 第 11~12 小题, 每小题 14 分, 共 28 分。

11. 有一位数学教师, 在讲“对数表”一课时, 先问学生“一张纸厚度是 0.083 毫米, 现在对折 3 次, 厚度不足 1 毫米, 如果对折 30 次, 请同学估计一下厚度”? 学生: “30 毫米” “60 毫米”……教师: “我经计算, 这厚度将超过 10 座珠穆朗玛峰的叠起来的高度”。学生惊讶不已, 甚至有人认为老师搞错了。教师列出式子: 0.083×230 , 对学生说: “230 很难计算, 不如查对数表。”

试用学过的教学理论分析这位教师的教学策略。

12. 下面是《杰斯帕问题解决系列》教学案例介绍:

《杰斯帕问题解决系列》共包括 12 段以光盘为载体的杰斯帕历险经历(见下表)。这 12 段历险经历分属四个内容类别: 复杂的旅行计划的制定、统计学与商业策划、几何、代数, 每个内容类别包括三段历险经历, 每三个历险经历在难度上从左到右递增。所有 12 段历险经历所涉及的问题都是开放性的, 所以, 每段经历都能有若干解决方案。

杰斯帕问题解决系列			
类别	12 段历险经历		
复杂的旅行计划的制定	雪松河之旅	玻恩牧场的营救任务	争取选票
统计学与商业策划	巨大轰动	跨越断层	一个重要设想
几何	成功蓝图	直角	大圆圈比赛
代数	聪明地工作	科米的赛车	将军的失踪

以下是12段杰斯帕历险经历中第一段“雪松河之旅”的简介。

雪松河之旅

学生们遇到杰斯帕时，他正在看报，并从报上了解到有一艘旧船出售。他决定去看一看船。于是，学生们跟着他来到雪松河码头。杰斯帕买下了这艘船，但他发现船上的灯不亮，他试着驾驶这艘船，并看见船上有一个小小的、临时性的煤油罐。故事结束时，学生面临的挑战是他们能否帮助杰斯帕在太阳落山前驾驶这艘旧船回家。录像中包括学生解决这个问题所需要的全部信息。为了得到答案，学生必须利用他们有关速率、时间和距离的知识去计算船返航的速度、距离以及煤气消耗率等。该问题情境适用于五年级和五年级以上的学生。

以上教学案例的设计采用的是建构主义教学模式中的哪一种教学模式？结合材料分析这种教学模式的特征。

四、论述题：第13~14小题，每小题16分，共32分。

13. 联系实际论述小学课堂教学管理的介入策略。

14. 基于“教学有法但无定法”理念论述小学教学过程的基本规律及其限度。