

★★★★ 答题一律做在答题纸上，做在试卷上无效。 ★★★★★

一、简答题 (共 6 小题，每题 5 分，共 30 分)

1. CSCL
2. 皮亚杰认知发展阶段论
3. 学习金字塔理论
4. 学习动机
5. 诊断性评价
6. 支架式教学策略

二、论述题 (共 5 小题，共 70 分)

1. 论述 AECT 1994 教育技术定义和 AECT 2005 教育技术定义的内容分别是什么？2005 定义在哪些方面对 1994 定义进行了强调和扩充？你的观点如何？(15 分)
2. 关联主义学习理论的主要观点是什么？关联主义学习理论对网络课程的教学过程的具体指导体现在哪些方面？(15 分)
3. 论述远程教育的含义及远程教学过程的一般模式。(10 分)
4. 教学评价具有何种功能？教学系统设计的形成性评价的具体方法、一般过程以及影响因素如何？(15 分)
5. 如何运用学习分析技术进行网络环境下学习者特征分析？(15 分)

三、设计题 (共 2 小题，共 50 分)

1. 什么是翻转课堂？请自选一个教学内容，设计基于 MOOC 的翻转课堂教学模式以及教学流程。(20 分)
2. 网络课程设计包括网络课程的教学设计和系统设计。以“C 语言”课程为例，完成“C 语言”网络课程的教学设计。(30 分)