

郑州大学 2020 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	881	心理学基础综合		

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《心理学基础综合》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称：881《心理学基础综合》

一、考试基本要求及适用范围概述

《心理学基础综合》是教育硕士专业学位心理健康教育方向研究生入学考试的科目之一。《心理学基础综合》考试要力求反映考生对于心理学专业基础知识的掌握情况，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家培养从事心理健康教育的专业人才，以解决学校心理健康、心理咨询、心理健康教育等方面的实际问题。

二、考试形式

硕士研究生入学心理学基础综合考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、论述题**

三、考试内容

第一章 心理学导论

第一节 心理学概述

（一）心理学研究对象

（二）心理学主要流派

第二节 心理学的研究方法

（一）实验法

1. 变量与控制
2. 实验的信度和效度
3. 反应时法
4. 心理物理学方法

（二）观察法

（三）个案法

（四）心理测量

1. 心理测量的基本概念
2. 心理测验的信效度
3. 心理测验的标准化
4. 人格测验
5. 智力测验
6. 常用临床心理测验
7. 心理测验的合理使用策略

（五）心理统计

1. 描述统计
2. 推论统计

（六）研究中的道德和伦理问题

第三节 感觉

- （一）感觉的含义
- （二）颜色视觉
- （三）声音的心理维度

第四节 知觉

- （一）知觉的含义和特性
- （二）知觉组织

1. 知觉组织原则

2. 形状知觉
3. 深度知觉
4. 运动知觉

（三）错觉

第五节 意识和注意

（一）意识与无意识

1. 意识的含义
2. 意识的功能
3. 睡眠与梦

（二）注意过程

1. 注意的含义
2. 注意的特征
3. 选择性注意

第六节 学习和记忆

（一）学习的含义

（二）学习理论

1. 经典性条件作用说

- 2. 操作性条件作用说
 - 3. 观察学习
 - (三) 记忆的含义
 - (四) 记忆的种类
 - 1. 感觉记忆
 - 2. 短时记忆与工作记忆
 - 3. 长时记忆
 - (五) 遗忘
 - 1. 遗忘曲线
 - 2. 影响遗忘的因素
- 第七节 思维
 - (一) 思维的含义及种类
 - (二) 概念的含义及其形成
 - (三) 问题解决
 - 1. 问题解决的过程
 - 2. 影响问题解决的因素
 - (四) 推理
 - 1. 演绎推理
 - 2. 归纳推理
 - (五) 判断和决策
 - 1. 启发法和判断
 - 2. 决策框架
 - 3. 决策规避
- 第八节 智力
 - (一) 智力的含义
 - (二) 智力的测量
 - 1. 智力测验的编制
 - 2. 常用智力测验
 - (三) 智力理论
 - 1. 智力的心理测量学理论
 - 2. 智力三因素理论
 - 3. 多元智力理论
- 第九节 情绪
 - (一) 情绪的含义和功能
 - (二) 表情
 - 1. 非语言交流
 - 2. 文化与表情
 - 3. 面部表情
 - (三) 情绪理论
 - 1. 詹姆斯——兰格理论
 - 2. 坎农——巴德理论
 - 3. 情绪的认知评价理论
- 第十节 动机
 - (一) 动机的含义

- (二) 生理动机
- (三) 个人成就动机
- 1. 成就需要
- 2. 成功与失败的归因
- (四) 学习动机
- 1. 学习动机强化理论
- 2. 学习动机的人本理论
- 3. 学习动机的社会认知理论
- 4. 学习动机的培养与发展
- (五) 需要层次理论
- 第二章 人格心理学
- 第一节 人格的含义
- 第二节 人格心理学的流派与应用
- (一) 精神分析流派
- (二) 行为主义流派
- (三) 认知流派
- (四) 人本主义流派
- (五) 特质流派
- (六) 生物学流派
- 第三节 人格测量
- (一) 客观测验
- (二) 投射测验
- 第三章 发展心理学
- 第一节 发展心理学的研究方法
- (一) 横断设计
- (二) 纵向设计
- (三) 聚合交叉设计
- (四) 双生子设计
- 第二节 发展心理学的主要理论
- (一) 精神分析论的心理发展观
- (二) 行为主义的心理发展观
- (三) 维果茨基的文化——历史发展观
- (四) 生态系统理论
- 第三节 生理发展
- (一) 孕期和童年期的生理发展
- (二) 青春期的生理发展
- (三) 成年期的生理变化
- 第四节 认知发展
- (一) 皮亚杰的心理发展阶段理论
- (二) 婴幼儿的认知发展
- (三) 青春期的认知发展
- (四) 成人期的认知发展
- (五) 认知老化
- 第五节 语言获得

- (一) 婴幼儿言语发展
- (二) 童年期言语发展
- 第六节 社会性发展
 - (一) 艾里克森的社会心理发展阶段
 - (二) 儿童期的社会性发展
 - (三) 青春期的社会性发展
 - (四) 成年期的社会性发展
- 第七节 性别发展
 - (一) 生理的性别与社会的性别
 - (二) 性别角色的获得
- 第八节 道德发展
 - (一) 柯尔伯格的道德推理阶段
 - (二) 道德推理的性别的文化观点

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《心理学基础综合》测试考生对于心理学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

无

编制单位：郑州大学

编制日期：2019年9月16日