

816 《思想政治教育学原理》考试大纲

一、 考试目标

本课程考察学生对思想政治教育学基本概念、基本原理、基本理论等基础知识及基本方法的掌握情况,了解其是否能初步运用思想政治教育的基本规律观察、分析、处理社会生活中与之相关的问题。

二、 考试内容

绪论

第一节 思想政治教育和思想政治教育学

- 一、 思想政治教育的概念
- 二、 思想政治教育的内涵与外延
- 三、 思想政治教育学及其研究对象
- 四、 思想政治教育学的形成和发展

第二节 思想政治教育学的基本范畴

- 一、 思想政治教育
- 二、 教育者与受教育者
- 三、 思想与行为
- 四、 灌输与疏导
- 五、 内化与外化

第三节 思想政治教育学的指导理论与相关学科

- 一、 思想政治教育学的指导理论
- 二、 思想政治教育学的相关学科

第四节 学习的重要意义和运用的主要方法

- 一、 学习思想政治教育学原理的重要意义
- 二、 运用思想政治教育学原理的主要方法

第一章 思想政治教育的发生与发展

第一节 思想政治教育发生的根源和标志

- 一、 思想政治教育发生的根源
- 二、 思想政治教育发生的标志

第二节 思想政治教育的历史演进

- 一、 古代社会的思想政治教育
- 二、 近现代社会的思想政治教育

第三节 中国共产党的思想政治教育

- 一、 党的思想政治教育的历史发展
- 二、 党的思想政治教育的优良传统
- 三、 党的思想政治教育的重大成果

第二章 思想政治教育的本质和特征

第一节 思想政治教育的现象与本质

- 一、思想政治教育的现象
- 二、思想政治教育的本质

第二节 思想政治教育的特征

- 一、导向性
- 二、群众性
- 三、渗透性
- 四、综合性

第三章 思想政治教育的地位和功能

第一节 思想政治教育的重要地位

- 一、团结人民完成各项任务的中心环节
- 二、社会主义精神文明建设的基础工程
- 三、解决人民内部矛盾的基本方式
- 四、促进人的全面发展的重要途径

第二节 思想政治教育的基本功能

- 一、保证正确的政治方向
- 二、培育和弘扬社会主义核心价值观
- 三、增强民族凝聚力
- 四、构建精神家园

第四章 思想政治教育的过程和规律

第一节 思想政治教育过程的环节与特点

- 一、思想政治教育过程的内涵
- 二、思想政治教育过程的环节
- 三、思想政治教育过程的特点

第二节 思想政治教育的矛盾

- 一、思想政治教育的基本矛盾
- 二、思想政治教育的具体矛盾

第三节 思想政治素质形成发展与教育引导规律

- 一、思想政治素质的结构
- 二、思想政治素质的形成发展
- 三、思想政治素质的教育引导

第四节 思想政治教育适应和促进社会发展的规律

- 一、思想政治教育适应社会发展
- 二、思想政治教育促进社会发展

第五章 思想政治教育的目标、内容和任务

第一节 思想政治教育的目标

- 一、思想政治教育目标确立的依据
- 二、思想政治教育的目标体系

第二节 思想政治教育的内容

- 一、思想政治教育内容的特征
- 二、思想政治教育的内容体系

- 三、思想政治教育内容的整合与优化
- 第三节 思想政治教育的主要任务
 - 一、理想信念教育
 - 二、爱国主义教育
 - 三、民主法治教育
 - 四、全面发展教育

第六章 思想政治教育的教育者和教育对象

- 第一节 思想政治教育者
 - 一、思想政治教育者的地位
 - 二、思想政治教育者的特点
 - 三、思想政治教育者的功能
- 第二节 思想政治教育对象
 - 一、思想政治教育对象的地位
 - 二、思想政治教育对象的特点
 - 三、思想政治教育对象的作用
 - 四、思想政治教育对象的重点
- 第三节 思想政治教育者与教育对象的关系
 - 一、民主平等关系
 - 二、主导主动关系
 - 三、双向互动关系
 - 四、相互转化关系
- 第四节 正确认识和对待教育对象
 - 一、正确认识和对待教育对象的重要性
 - 二、正确认识和对待教育对象的原则
 - 三、正确认识和对待教育对象的方式

第七章 思想政治教育的原则和方法

- 第一节 思想政治教育原则的依据与作用
 - 一、确立思想政治教育原则的依据
 - 二、思想政治教育原则的作用
- 第二节 思想政治教育的主要原则
 - 一、以人为本
 - 二、科学性与思想性结合
 - 三、理论联系实际
 - 四、一元主导与包容多样结合
 - 五、知行统一
 - 六、教育与自我教育结合
- 第三节 思想政治教育的方法
 - 一、思想政治教育的基本方法
 - 二、思想政治教育的具体方法
 - 三、采用其他学科的教育方法
- 第四节 思想政治教育方法的选择与运用
 - 一、思想政治教育方法的正确选择

二、思想政治教育方法的综合运用

第八章 思想政治教育的载体

第一节 思想政治教育载体及作用

- 一、思想政治教育载体的内涵及其必要性
- 二、思想政治教育载体的作用

第二节 思想政治教育载体的类型与特点

- 一、思想政治教育载体的类型
- 二、思想政治教育载体的特点

第三节 思想政治教育载体的选择运用与开发

- 一、思想政治教育载体的选择
- 二、思想政治教育载体的运用
- 三、思想政治教育载体的开发

第九章 网络思想政治教育

第一节 互联网及其对人的发展的作用

- 一、互联网的形成与发展
- 二、互联网信息传播的特性及其对人的发展的作用

第二节 网络思想政治教育的发展与新课题

- 一、网络思想政治教育的发展
- 二、网络思想政治教育的形态
- 三、网络思想政治教育的重要课题

第三节 网内与网外思想政治教育的关系

- 一、网内与网外思想政治教育的联系
- 二、网内与网外思想政治教育的区别
- 三、正确处理网内与网外思想政治教育的关系

第十章 思想政治教育的环境

第一节 思想政治教育环境的内涵及其类型

- 一、思想政治教育环境的内涵
- 二、思想政治教育环境的类型
- 三、环境对思想政治教育影响的特点

第二节 环境影响与思想政治教育的关系

- 一、现代环境对思想政治教育的影响
- 二、思想政治教育对社会环境的作用
- 三、正确对待环境影响与思想政治教育的关系

第三节 思想政治教育环境的选择与建设

- 一、思想政治教育环境因素的选择
- 二、思想政治教育的环境建设

第十一章 思想政治教育的管理和评估

第一节 思想政治教育的管理

- 一、思想政治教育管理的内涵
- 二、思想政治教育管理的内容

- 三、思想政治教育管理的原则
- 四、思想政治教育管理的发展
- 第二节 思想政治教育管理体系
 - 一、思想政治教育管理的体制
 - 二、思想政治教育管理的制度
 - 三、思想政治教育管理机制

- 第三节 思想政治教育的评估
 - 一、思想政治教育评估的作用
 - 二、思想政治教育评估的特点
 - 三、思想政治教育评估的实施

第十二章 思想政治教育队伍的素质和建设

- 第一节 思想政治教育队伍的构成与特点
 - 一、思想政治教育队伍的构成
 - 二、思想政治教育队伍的特点
- 第二节 思想政治教育队伍的素质
 - 一、思想政治素质
 - 二、本职业务素质
 - 三、科学文化素质
 - 四、身心健康素质
- 第三节 思想政治教育队伍的建设
 - 一、思想政治教育队伍的组织建设
 - 二、思想政治教育队伍的思想建设
 - 三、思想政治教育队伍的能力建设

第十三章 思想政治教育的创新发展

- 第一节 思想政治教育创新发展的时代要求
 - 一、社会实践发展的要求
 - 二、促进人的全面发展的诉求
- 第二节 思想政治教育创新发展的条件
 - 一、创新发展的理论条件
 - 二、创新发展的实践条件
 - 三、创新发展的主体条件
- 第三节 思想政治教育创新发展的途径
 - 一、继承中华优秀传统文化中的创新
 - 二、弘扬中国共产党思想政治教育优良传统中的创新
 - 三、借鉴相关成果中的创新
 - 四、立足教育实践中的创新